

南投縣東埔國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(25 節) |    |   |                           |  |   |            |                              |                    |                       |                       |    |
|------------------|----|---|---------------------------|--|---|------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| 學期               | 週次 | 語文  |                           |  | 數學<br>(4)                                       | 社會<br>(3)  | 自然科學<br>(3)                  | 藝術<br>(3)          | 綜合活動<br>(2)           | 健康與體育<br>(3)          | 備註 |
|                  |    | 國語文<br>(5)  | 本土語文/布農語(1)               | 英語文(1)                                     |   |            |                              |                    |                       |                       |    |
| 第一學期             | 1  | 單元主題引導／第一課心的悄悄話<br>4<br>【生命教育】<br>【人權教育】                    | 第 1 課 Inak tu kaviaz 我的朋友 | 開學預備週<br>Alphabet,<br>Classroom<br>English | 一、10000 以內的數<br>1-1 認識 10000 以內的數<br>【環境教育】     | 第 1 課家庭的組成 | 第一單元多采多姿的植物<br>活動一植物是什麼      | 壹、視覺萬花筒<br>一、色彩大發現 | 單元一興趣與我<br>活動 1 認識你我他 | 第一單元飲食聰明選<br>第一課吃出健康  |    |
|                  | 2  | 第一課心的悄悄話／第二課妙故事<br>點點名<br>4<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第 1 課 Inak tu kaviaz 我的朋友 | 數字&打招呼及介紹自己<br>Starter                     | 一、10000 以內的數<br>1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地<br>【家庭教育】 | 第 2 課親人的往來 | 第一單元多采多姿的植物<br>活動二植物如何獲取陽光和水 | 壹、視覺萬花筒<br>一、色彩大發現 | 單元一興趣與我<br>活動 1 認識你我他 | 第一單元飲食聰明選<br>第二課飲食學問大 |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                                    |  |   |           |   |                   |                     |                                 |
|---|---|------------------------------------|--|---|-----------|---|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| 3 | 第二課妙故事點點名<br>5<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】          | 第1課 Inak tu kaviaz 我的朋友            | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1 What's Your Name? | 二、角與形狀<br>2-1 認識角、2-2 角的大小比較<br>【多元文化教育】                | 第2課親人的往來  | 第一單元多采多姿的植物<br>活動二植物如何獲取陽光和水                        | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師 | 單元一興趣與我<br>活動2發現自我  | 第二單元生命的樂章<br>第一課生長圓舞曲<br>【人權教育】 |
| 4 | 第三課繞口令村<br>5<br>【資訊教育】                        | 第1課 Inak tu kaviaz 我的朋友            | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1 What's Your Name? | 二、角與形狀<br>2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形<br>【科技教育】                | 第1課家庭的功能力 | 第一單元多采多姿的植物<br>活動三花、果實和種子有什麼功能                      | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師 | 單元一興趣與我<br>活動2發現自我  | 第二單元生命的樂章<br>第二課人生進行曲<br>【家庭教育】 |
| 5 | 第三課繞口令村／學習地圖一／單元主題引導<br>5<br>【資訊教育】<br>【安全教育】 | 第2課 Tahuan kaimin masnanava 老師教導我們 | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1 What's Your Name? | 三、10000以內的加減<br>3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法<br>【戶外教育】 | 第1課家庭的功能力 | 第一單元多采多姿的植物/第二單元生活中的力<br>活動三花、果實和種子有什麼功能/活動一力的現象有哪些 | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師 | 單元一興趣與我<br>活動3探索與展現 | 第三單元快樂的社區<br>3 第一課社區新體驗         |
| 6 | 第四課有你   | 第2課 Tahuan                         |  | 三、10000   | 第2課家庭的倫理  | 第二單元生活中的力   | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法 | 單元一興趣與我             | 第三單元快樂的社區                       |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |  |   |   |  |              |                                      |                    |                          |                         |
|---|--|---|---|--|--------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
|   | 陪伴<br>5<br>【生涯規畫教育】                          | kaimin<br>masnanava<br>老師教導我們             | 詢問他人的名字及自我介紹<br>Unit 1 What's Your Name?                  | 以內的加減、遊戲中學數學(一)<br>3-3 加與減、遊戲中學數學(一)<br>【戶外教育】 | 理            | 活動一力的現象有哪些                           |                    | 我<br>活動 3 探索與展現          | 樂的社區<br>第二課社區環保         |
| 7 | 第四課有你陪伴／第五課小丑魚和海葵<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課 Tahun kaimin<br>masnanava<br>老師教導我們 | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You?                             | 四、乘法<br>4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數<br>【多元文化教育】  | 第 2 課家庭的倫理   | 第二單元生活中的力<br>活動二磁力有什麼特性              | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 1 情緒調色盤 | 第三單元快樂的社區<br>第三課社區藥師好朋友 |
| 8 | 第五課小丑魚和海葵／第六課女生<br>5<br>【安全教育】<br>【環境教       | 第 2 課 Tahun kaimin<br>masnanava<br>老師教導我們 | 年齡 & 節慶教學<br>Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween | 四、乘法<br>4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算<br>【多元文化教育】   | 第 1 課班級的自治活動 | 第二單元生活中的力<br>活動二磁力有什麼特性/活動三還有什麼不一樣的力 | 貳、表演任我行<br>一、玩具總動員 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 1 情緒調色盤 | 第四單元與繩球同行<br>第一課隔繩對戰    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |  |                             |                                  |  |            |                                       |                    |                          |                                |
|----|--|-----------------------------|----------------------------------|--|------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|
|    | 育】   |                             |                                  |  |            |                                       |                    |                          |                                |
| 9  | 第六課小女生／學習地圖二 5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】         | 第 3 課<br>Islunghuin!<br>下課了 | 年齡<br>Unit 2 How Old<br>Are You? | 五、毫米與數線<br>5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較<br>【科技教育】   | 第 2 課校園安全  | 第二單元生活中的力<br>活動三還有什麼不一樣的力             | 貳、表演任我行<br>一、玩具總動員 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 1 情緒調色盤 | 第四單元與繩球同行<br>第一課隔繩對戰           |
| 10 | 學習地圖二／丸子與我 3<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】           | 第 3 課<br>Islunghuin!<br>下課了 | 年齡<br>Unit 2 How Old<br>Are You? | 五、毫米與數線<br>5-3 長度的加減、5-4 數線<br>【科技教育】        | 第 2 課校園安全  | 第三單元奇妙的空氣<br>活動一空氣在哪裡                 | 貳、表演任我行<br>二、玩具歷險記 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 2 我的壓力  | 第四單元與繩球同行<br>第二課玩球完勝<br>【人權教育】 |
| 11 | 丸子與我／單元主題引導／第七課 淡水小鎮 5<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】 | 第 3 課<br>Islunghuin!<br>下課了 | 複習一、期中評量<br>Review 1 Exam 1      | 學習加油讚 (一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養教育】 | 第 1 課學習的方法 | 第三單元奇妙的空氣<br>活動一空氣在哪裡/<br>活動二空氣還有什麼特性 | 貳、表演任我行<br>二、玩具歷險記 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 2 我的壓力  | 第四單元與繩球同行<br>第三課跳繩妙變化          |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                    |                                 |                               |   |            |                                     |                     |                          |                                 |
|----|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
|    | 【戶外教育】                             |                                 |                               |   |            |                                     |                     |                          |                                 |
| 12 | 第七課淡水小鎮 5<br>【戶外教育】                | 第 3 課<br>Islunghuin!<br>下課了     | 教室常見物品<br>Unit 3 What's This? | 六、除法<br>6-1 分裝與除、6-2 平分與除<br>【戶外教育】               | 第 1 課學習的方法 | 第三單元奇妙的空氣<br>活動二空氣還有什麼特性            | 貳、表演任我行<br>三、玩劇大方秀  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 2 我的壓力  | 第五單元跑接樂悠游<br>第一課飛盤擲接樂           |
| 13 | 第八課安平古堡參觀記 5<br>【戶外教育】             | 第 4 課<br>Madahpa inak bungu 我頭痛 | 教室常見物品<br>Unit 3 What's This? | 六、除法、遊戲中學數學(二)<br>6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)<br>【品德教育】   | 第 2 課多元的學習 | 第三單元奇妙的空氣<br>活動二空氣還有什麼特性/活動三乾淨空氣重要嗎 | 貳、表演任我行<br>三、玩劇大方秀  | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 3 溝通再溝通 | 第五單元跑接樂悠游<br>第二課伸展跑步趣<br>【安全教育】 |
| 14 | 第八課安平古堡參觀記 / 第九課馬鞍的巴拉告 5<br>【戶外教育】 | 第 4 課<br>Madahpa inak bungu 我頭痛 | 教室常見物品<br>Unit 3 What's This? | 七、公斤與公克<br>7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克<br>【多元文化】 | 第 2 課多元的學習 | 第四單元廚房裡的科學<br>活動一如何辨認廚房中的材料         | 參、音樂美樂地<br>一、線譜上的音樂 | 單元二情緒表達與溝通<br>活動 3 溝通再溝通 | 第五單元跑接樂悠游<br>第二課伸展跑步趣<br>【安全教育】 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                                 |                                |   |               |                             |                  |                        |                                 |
|----|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------|-----------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------|
|    | 【環境教育】<br>【原住民族教育】  |                                 | 教育】                            |   |               |                             |                  |                        |                                 |
| 15 | 第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖<br>三<br>5<br>【原住民族教育】<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | 第 4 課<br>Madahpa inak bungu 我頭痛 | 教室常見物品<br>Unit 3 What's This?  | 七、公斤與公克<br>7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算<br>【環境教育】 | 第 1 課班級裡的人際關係 | 第四單元廚房裡的科學<br>活動一如何辨認廚房中的材料 | 參、音樂美樂地一、線譜上的音樂  | 單元三安全好生活<br>活動 1 危機在哪裡 | 第五單元跑接樂悠游<br>第三課跑步接力傳寶          |
| 16 | 單元主題引導／第十課狐狸的故事<br>5<br>【生命教育】                            | 第 4 課<br>Madahpa inak bungu 我頭痛 | 顏色 Unit 4<br>What Color Is It? | 八、分數<br>8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1<br>【多元文化教育】      | 第 1 課班級裡的人際關係 | 第四單元廚房裡的科學<br>活動一如何辨認廚房中的材料 | 參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音 | 單元三安全好生活<br>活動 1 危機在哪裡 | 第五單元跑接樂悠游<br>第四課安全漂浮游<br>【海洋教育】 |
| 17 | 第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園  | 第 5 課<br>Pintatamasaz 運動        | 顏色 Unit 4<br>What Color Is It? | 八、分數<br>8-3 分數的大小比較<br>【海洋教                 | 第 2 課平等與尊重    | 第四單元廚房裡的科學<br>活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼 | 參、音樂美樂地二、豐富多樣的聲音 | 單元三安全好生活<br>活動 2 發現危   | 第五單元跑接樂悠游<br>第四課安全              |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    | 5<br>【生命教育】                                    |                             |                                | 育】  |              |                               |                      | 機有方法                     | 漂浮游<br>【海洋教育】           |
|----|--|-----------------------------|--------------------------------|---|--------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 18 | 第十一課巨人的花園／第十二課奇特的朋友<br>5<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第 5 課<br>Pintatamasaz<br>運動 | 顏色 Unit 4<br>What Color Is It? | 九、列表與規律<br>9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格<br>【戶外教育】<br>【環境教育】 | 第 1 課合作與競爭   | 第四單元廚房裡的科學<br>活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼   | 參、音樂美樂地<br>三、傾聽大自然   | 單元三安全好生活<br>活動 2 發現危機有方法 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂<br>第一課拳腳見功夫 |
| 19 | 第十二課奇特的朋友<br>4<br>【生涯規畫教育】                     | 第 5 課<br>Pintatamasaz<br>運動 | 顏色 Unit 4<br>What Color Is It? | 九、列表與規律<br>9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律<br>【科技教育】              | 第 1 課合作與競爭   | 第四單元廚房裡的科學<br>活動三如何利用材料特性辨認材料 | 參、音樂美樂地<br>三、傾聽大自然   | 單元三安全好生活<br>活動 3 行動減危機   | 第六單元滾翻躍動舞歡樂<br>第二課搖滾翻轉樂 |
| 20 | 學習地圖四／拜訪火燒島<br>4<br>【戶外教                       | 第 5 課<br>Pintatamasaz<br>運動 | 複習二、期末評量<br>Review 2 Exam 2    | 學習加油讚(二)<br>綜合與應用、探索中學數學、看                            | 第 2 課學校是個小社會 | 第四單元廚房裡的科學<br>活動三如何利用材料特性辨認材料 | 參、音樂美樂地<br>四、歡欣鼓舞的音樂 | 單元三安全好生活<br>活動 3 行動減危機   | 第六單元滾翻躍動舞歡樂<br>第三課歡欣    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                  |                             |  |  |        |                                       |                   |                                |                                     |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--|--|--------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                  | 育】<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】    |  | 繪本學數學<br>【閱讀素養教育】<br>【原住民族教育】              |        |                                       |                   |                                | 土風舞                                 |
| 21 | 拜訪火燒島<br>3<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】 | 第 5 課<br>Pintatamasaz<br>運動 | 文化教學、總<br>複習<br>Culture、<br>Final Review | 數學園地<br>生活中的毫<br>米、一樣不<br>一樣<br>【環境教<br>育】 | 讓班級更美好 | 第四單元廚房裡的科<br>學<br>活動三如何利用材料<br>特性辨認材料 | 肆、統整課程<br>上上下下真有趣 | 單元三安全好<br>生活<br>活動 3 行動減<br>危機 | 第六單元滾<br>翻躍動舞歡<br>樂<br>第三課歡欣<br>土風舞 |

南投縣東埔國民小學 113 學年度三年級領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(25 節) |        |   |                                      |                     |                                      |                  |                            |                           |                                |                                       |        |
|------------------|--------|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 學<br>期           | 週<br>次 | 語文                                      |                                      |                     | 數學<br>(4)                            | 社會<br>(3)        | 自然科學<br>(3)                | 藝術<br>(3)                 | 綜合活動<br>(2)                    | 健康與體<br>育<br>(3)                      | 備<br>註 |
|                  |        | 國語文<br>(5)                              | 本土語文/新住<br>民語文(1)                    | 英語文<br>(1)          |                                      |                  |                            |                           |                                |                                       |        |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 1      | 單元主題引<br>導／第一課<br>許願<br>5<br>【生命教<br>育】 | 第 6 課 Pislahi<br>sin uduli 唱歌<br>和跳舞 | 開學預<br>備<br>Starter | 一、除法<br>1-1 二位數除以一<br>位數<br>【原住民族教育】 | 第 1 課認識居住<br>的地方 | 第一單元田園樂<br>活動一蔬菜是從哪<br>裡來的 | 一、視覺萬花筒<br>1. 左左右右長<br>一樣 | 單元一學習<br>伴我行<br>活動 1 學習<br>有經驗 | 第一單元<br>流感我不<br>怕<br>3<br>第一課認<br>識流感 |        |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                               |                             |   |              |                           |                        |                                |                                       |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 2 | 第一課許願／第二課下雨的時候<br>5<br>【生命教育】<br>【戶外教育】<br>【環境教育】                 | 第 6 課 Pislahi sin uduli 唱歌和跳舞 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog? | 一、除法<br>1-2 三位數除以一<br>位數、練習園地<br>【原住民族教育】 | 第 2 課居住地方的生活 | 第一單元田園樂<br>活動一蔬菜是從哪裡來的    | 一、視覺萬花筒<br>1. 一左左右右長一樣 | 單元一學習<br>伴我行<br>活動 1 學習<br>有經驗 | 第一單元<br>流感我不怕<br>3<br>第二課遠<br>離流感     |
| 3 | 第二課下雨的時候／第三課遇見美如奶奶<br>4<br>【戶外教育】<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第 6 課 Pislahi sin uduli 唱歌和跳舞 | 寵物<br>Unit 1 Is That a Dog? | 二、公升與毫升<br>2-1 認識毫升、2-2<br>認識公升<br>【科技教育】 | 第 1 課地方的設施   | 第一單元田園樂<br>活動二哪些因素會影響蔬菜生長 | 一、視覺萬花筒<br>2. 反反覆覆排著隊  | 單元一學習<br>伴我行<br>活動 2 學習<br>好方法 | 第一單元<br>流感我不怕<br>3<br>第三課預防傳染病<br>大作戰 |
| 4 | 第三課遇見美如奶奶   | 第 6 課 Pislahi sin uduli 唱歌    | 寵物                          | 二、公升與毫升<br>2-3 容量的換算與                     | 第 1 課地方的設施   | 第一單元田園樂<br>活動二哪些因素會       | 一、視覺萬花筒<br>2. 反反覆覆排著隊  | 單元一學習                          | 第二單元<br>愛護眼耳                          |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                             |                            |  |              |   |                       |                        |                            |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|--|--------------|---|-----------------------|------------------------|----------------------------|
|   | 5<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】                                   | 和跳舞                         | Unit 1 Is That a Dog?      | 比較、2-4 容量的計算、練習園地<br>【家庭教育】                                  |              | 影響蔬菜生長  |                       | 伴我行<br>活動 2 學習好方法      | 口<br>3<br>第一課近視不要來         |
| 5 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課工匠之祖<br>5<br>【戶外教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第 7 課 Cipin laupaku? 現在是幾點? | 寵物<br>Unit 1 Is That a     | 三、分數與加減<br>3-1 4 個是、3-2 分數的大小比較<br>【家庭教育】                    | 第 2 課地方的居民活動 | 第一單元田園樂/<br>第二單元溫度變化對物質的影響<br>活動三蔬菜生長會經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化 | 一、視覺萬花筒<br>3. 由小到大變變變 | 單元一學習伴我行<br>活動 2 學習好方法 | 第二單元愛護眼耳口<br>3<br>第二課健康好聽力 |
| 6 | 第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路<br>6<br>【環境教育】<br>【生涯規畫教育】               | 第 7 課 Cipin laupaku? 現在是幾點? | 能力<br>Unit 2 Can You Swim? | 三、分數與加減、遊戲中學數學 (一)<br>3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學 (一)<br>【品德教育】 | 第 2 課地方的居民活動 | 第二單元溫度變化對物質的影響<br>活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化             | 一、視覺萬花筒<br>3. 由小到大變變變 | 單元一學習伴我行<br>活動 2 學習好方法 | 第二單元愛護眼耳口<br>3<br>第三課牙齒要保護 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |  |                             |                            |   |            |                                     |                     |                           |   |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|
| 7 | 第五課學田鼠開路<br>5<br>【環境教育】                        | 第 7 課 Cipin laupaku? 現在是幾點? | 能力<br>Unit 2 Can You Swim? | 四、圓<br>4-1 認識圓、4-2 使用圓規<br>【科技教育】                 | 第 1 課人人有消費 | 第二單元溫度變化對物質的影響<br>活動二溫度改變對水有哪些變化    | 二、表演任我行<br>1. 猜猜我是誰 | 單元一學習伴我行<br>活動 3 學習樂行動    | 第三單元<br>安心又安全<br>3<br>第一課安心校園<br>【人權教育】       |
| 8 | 第六課神奇密碼<br>3<br>【資訊教育】<br>【科技教育】               | 第 7 課 Cipin laupaku? 現在是幾點? | 能力<br>Unit 2 Can You Swim? | 五、兩步驟應用問題<br>5-1 加減與除法兩步驟問題<br>【多元文化教育】<br>【家庭教育】 | 第 2 課聰明的消費 | 第二單元溫度變化對物質的影響<br>活動二溫度改變對水有哪些變化    | 二、表演任我行<br>1. 猜猜我是誰 | 單元二地球只有一個<br>活動 1 海洋生病了   | 第三單元<br>安心又安全<br>3<br>第二課安全向前行<br>【安全教育】      |
| 9 | 第六課神奇密碼／學習地圖二<br>5<br>【資訊教育】<br>【科技教育】<br>【環境教 | 第 8 課 Patunpaklis 打電話       | 能力<br>Unit 2 Can You Swim? | 五、兩步驟應用問題<br>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地<br>【家庭教育】           | 第 2 課聰明的消費 | 第二單元溫度變化對物質的影響<br>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響 | 二、表演任我行<br>2. 我來秀一下 | 單元二地球只有一個<br>活動 2 環境問題知多少 | 第三單元<br>安心又安全<br>3<br>第三課戶外安全、第四課居家安全<br>【安全教 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |  |                              |   |  |                |   |                     |                                   |   |
|----|--|------------------------------|---|--|----------------|---|---------------------|-----------------------------------|---|
|    | 育】   |                              |   |  |                |   |                     | 育】                                |   |
| 10 | 學習地圖二<br>／蘋果甜蜜<br>蜜<br>4<br>【環境教<br>育】<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>【多元文化<br>教育】       | 第 8 課<br>Patunpaklis 打<br>電話 | 寵物與我、節<br>慶教學<br>Review 1、<br>Festival            | 學習加油讚 (一)<br>綜合與應用、探索<br>中學數學、看繪本<br>學數學<br>【閱讀素養教育】 | 第 1 課消費停看<br>聽 | 第二單元溫度變化<br>對物質的影響<br>活動三溫度改變對<br>其他物質有什麼影<br>響 | 二、表演任我行<br>2. 我來秀一下 | 單元二地球<br>只有一個<br>活動 2 環境<br>問題知多少 | 第四單元<br>球力全開<br>3<br>第一課地<br>板桌球                |
| 11 | 蘋果甜蜜蜜<br>／單元主題<br>引導／第七<br>課油桐花·<br>五月雪<br>5<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【人權教<br>育】<br>【多元文化<br>教育】 | 第 8 課<br>Patunpaklis 打<br>電話 | 第一次評<br>量、介紹家人<br>Exam 1、Unit<br>3 Who' s<br>She? | 六、一位小數<br>6-1 認識一位小<br>數、6-2 小數的大<br>小比較<br>【安全教育】   | 第 1 課消費停看<br>聽 | 第三單元我是動物<br>解說員<br>活動一動物身體構<br>造和功能有關嗎          | 二、表演任我行<br>3. 我們來演戲 | 單元二地球<br>只有一個<br>活動 3 愛護<br>地球我來做 | 第四單元<br>球力全開<br>3<br>第二課躲<br>避球攻防<br>【品德教<br>育】 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                              |                         |   |             |  |                     |                           |   |  |
|----|---|------------------------------|-------------------------|---|-------------|--|---------------------|---------------------------|---|--|
|    | 【環境教育】                                      |                              |                         |   |             |  |                     |                           |   |  |
| 12 | 第七課油桐花·五月雪／第八課大自然的美術館 5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 第 8 課 Patunpaklis 打電話        | 介紹家人 Unit 3 Who' s She? | 六、一位小數<br>6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)<br>【品德教育】            | 第 2 課消費改變生活 | 第三單元我是動物解說員<br>活動一動物身體構造和功能有關嗎/<br>活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 | 二、表演任我行<br>3. 我們來演戲 | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第四單元<br>球力全開<br>3<br>第三課跑擲大作戰<br>【人權教育】 |  |
| 13 | 第八課大自然的美術館／第九課臺灣的山椒魚 5<br>【海洋教育】<br>【環境教育】  | 第 9 課 Mincivihudasnanaz 探視祖父 | 介紹家人 Unit 3 Who' s She? | 七、時間<br>7-1<br>1 日是 24 小時、<br>7-2 1 小時是 60 分鐘<br>【安全教育】 | 第 2 課消費改變生活 | 第三單元我是動物解說員<br>活動二動物身體構造和適應環境有關嗎                     | 三、音樂美樂地<br>1. 歡愉的音樂 | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護地球我來做 | 第五單元<br>蹦蹦跳好體能<br>3<br>第一課活力體適能         |  |
| 14 | 第九課臺灣的山椒魚 5<br>【環境教                         | 第 9 課 Mincivihudasnanaz 探視祖父 | 介紹家人 Unit 3 Who' s She? | 七、時間<br>7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地                   | 第 1 課地名的由來  | 第三單元我是動物解說員<br>活動二動物身體構造和適應環境有關                      | 三、音樂美樂地<br>1. 歡愉的音樂 | 單元二地球只有一個<br>活動 3 愛護      | 第五單元<br>蹦蹦跳好體能<br>3                     |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                |   |                            |                                      |             |                                     |                                 |                       |
|----|--------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|    | 育】                             |   |                            | 【多元文化教育】                             |             | 嗎/活動三動物有什麼生存法寶                      | 地球我來做                           | 第二課金銀島探險              |
| 15 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課漁夫和金魚 5 【生命教育】 | 第 9 課 Mincivihudasnanaz 探視祖父            | Unit 4 Is He a Teacher?    | 八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】                | 第 1 課地名的由來  | 第四單元天氣變變變<br>活動一天氣對生活有何影響/活動二如何觀測天氣 | 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天<br>活動 1 資源點點名   | 第五單元 蹦蹦好體能 3 第二課金銀島探險 |
| 16 | 第十課漁夫和金魚 5 【生命教育】              | 第 9 課 Mincivihudasnanaz 探視祖父            | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】         | 第 2 課探索家鄉地名 | 第四單元天氣變變變<br>活動二如何觀測天氣              | 三、音樂美樂地 2. 歌詠春天<br>活動 1 資源點點名   | 第五單元 蹦蹦好體能 3 第三課看我好身手 |
| 17 | 第十一課聰明的鼠鹿 5 【安全教育】             | 第 10 課 Mahansiap saikin kazungzung 我會畫圖 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 | 第 1 課家鄉的老故事 | 第四單元天氣變變變<br>活動二如何觀測天氣              | 三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿<br>活動 2 資源探索趣 | 第六單元 武現韻律風 3 第一課學校運動會 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |  |  |   |                     |  |                              |                                |                                     |
|----|---|--|--|---|---------------------|--|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 18 | <p>第十一課聰明的鼠鹿／第十二課還要跌幾次<br/>6<br/>【安全教育】<br/>【生命教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>第 10 課<br/>Mahansiap saikin<br/>kazungzung<br/>我會畫圖</p> | <p>職業<br/>Unit 4 Is He a Teacher?</p>        | <p>九、面積<br/>9-3 數格子算面積、練習園地<br/>【科技教育】</p>                                  | <p>第 1 課家鄉的老故事</p>  | <p>第四單元天氣變變變<br/>活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊</p> | <p>三、音樂美樂地<br/>3. 山魔王的宮殿</p> | <p>單元三資源便利通<br/>活動 2 資源探索趣</p> | <p>第六單元武現韻律風<br/>3<br/>第二課大展武威</p>  |
| 19 | <p>第十二課還要跌幾次／學習地圖四<br/>4<br/>【生命教育】<br/>【人權教育】</p>                | <p>第 10 課<br/>Mahansiap saikin<br/>kazungzung<br/>我會畫圖</p> | <p>我的家人、我的超級巨星<br/>Review 2、Final Review</p> | <p>學習加油讚 (二)<br/>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br/>【閱讀素養教育】<br/>【防災教育】<br/>【環境教育】</p> | <p>第 2 課家鄉故事新發現</p> | <p>第四單元天氣變變變<br/>活動三如何應用氣象資訊</p>           | <p>三、音樂美樂地<br/>3. 山魔王的宮殿</p> | <p>單元三資源便利通<br/>活動 3 資源行動讚</p> | <p>第六單元武現韻律風<br/>3<br/>第三課與毬子同樂</p> |
| 20 | <p>故宮珍玩<br/>4<br/>【閱讀素養教育】</p>                                    | <p>第 10 課<br/>Mahansiap saikin<br/>kazungzung<br/>我會畫圖</p> | <p>單元<br/>Exam 2、Culture</p>                 | <p>數學園地<br/>圓形建築物、喀擦剪一刀<br/>【國際教育】</p>                                      | <p>家鄉特派員</p>        | <p>第四單元天氣變變變<br/>活動三如何應用氣象資訊</p>           | <p>四、統整課程無所不在的美感</p>         | <p>單元三資源便利通<br/>活動 3 資源行動讚</p> | <p>第六單元武現韻律風<br/>3<br/>第四課水舞</p>    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|  |    |                           |   |                          |                                   |       |   |                              |  |                                     |
|--|----|---------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|-------|---|------------------------------|--|-------------------------------------|
|  |    |                           |   |                          |                                   |       |   |                              |  |                                     |
|  | 21 | 故宮珍玩<br>4<br>【閱讀素養<br>教育】 | 第 10 課<br>Mahansiap<br>saikin<br>kazungzung<br>我會畫圖 | 單元<br>Exam 2、<br>Culture | 數學園地<br>圓形建築物、喀擦<br>剪一刀<br>【國際教育】 | 家鄉特派員 | 第四單元天氣變變<br>變<br>活動三如何應用氣<br>象資訊<br>總復習 | 四、統整課程<br>無所不在的美<br>感<br>總復習 |  | 第六單元<br>武現韻律<br>風<br>3<br>第四課水<br>舞 |

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。