

南投縣東埔國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	漫步雲端成創客-微電影大導演		年級/班級	六年級甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	18 節
			設計教師	六年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	堅毅勇敢	與學校願景呼應之說明	學生運用創新思考的方式去實踐自我想法，發展自我潛能。	
設計理念	結構與功能： 電腦處理軟體應用在微電影製作 。			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。
課程目標	學會自己剪影片：透過 Movie Maker，學生可以學習怎麼把影片、照片和音樂放在一起，加上字幕和特效，剪出一支有創意的影片作品。 認識網路影片平台：學生能了解 YouTube 的基本功能，學會怎麼把影片上傳到自己的頻道，並學習在網路上留言與別人互動時要有禮貌。 學會和同學一起完成作品：透過使用線上協作平台，學生能和同學一起分享、修改影片或資料，練習合作和溝通，一起完成任務。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
二	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. Movie Maker 操作介面 2.	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。	Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
三	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材	4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片			4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
四	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1.認識 MovieMaker 2.學會匯入素材。 3學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4.能進行影片分割和剪輯 5.能儲存專案與輸出影片。	1.認識操作介面 2.匯入素材 3.加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4.影片分割和剪輯 5.儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		考，進行創意發想和實作。					
五	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
七	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. Movie Maker 操作介面 2.	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。	Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
八	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材	4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片			4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
九	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		考，進行創意發想和實作。					
十	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	1. Movie Maker 操作介面 2. Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。 4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
十二	Movie Maker (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. Movie Maker 操作介面 2.	1. 認識 MovieMaker 2. 學會匯入素材。 3 學會美術特效、字幕與背景音樂、音效。	1. 認識操作介面 2. 匯入素材 3. 加入美術特效、字幕與背景音樂、音效	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。	Movie Maker 美術特效、字幕與背景音樂、音效 4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	4. 能進行影片分割和剪輯 5. 能儲存專案與輸出影片。	4. 影片分割和剪輯 5. 儲存專案檔與輸出影片	3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
十三	YouTube (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 個人 google 帳號 2. 個人頻道與清單 3. 影片與留言	1. 認識 YouTube 網站。 2. 了解個人頻道運作方式。了解影片上傳與留言，並能實際執行。	1. 建立個人頻道與播放清單 2. 上傳影片與留言	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。				4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。					
十四	YouTube (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 個人 google 帳號 2. 個人頻道與清單 3. 影片與留言	1. 認識 YouTube 網站。 2. 了解個人頻道運作方式。了解影片上傳與留言，並能實際執行。	1. 建立個人頻道與播放清單 2. 上傳影片與留言	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	YouTube (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。	1. 個人 google 帳號 2. 個人頻道與清單 3. 影片與留言	1. 認識 YouTube 網站。 2. 了解個人頻道運作方式。了解影片上傳與留言，並能實際執行。	1. 建立個人頻道與播放清單 2. 上傳影片與留言	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。					
十六	YouTube (1)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技	1. 個人 google 帳號 2. 個人頻道與清單 3. 影片與留言	1. 認識 YouTube 網站。 2. 了解個人頻道運作方式。了解影片上傳與留言，並能實際執行。	1. 建立個人頻道與播放清單 2. 上傳影片與留言	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		共創工具的使用方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技				4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。					
十七	Google 協作平台(1)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊	1. 協作平台 2. 首頁與橫幅 3. 新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 共用協作平台	1 認識協作平台。 2. 能操作共用協作平台，並整理檔案。	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技的相關規範。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。					
十八	Google 協作平台(1)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 協作平台 2. 首頁與橫幅 3.	1 認識協作平台。 2. 能操作共用協作平台，並整理檔案。	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅 3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	1 建立協作平台 2. 編輯首頁與橫幅	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理	新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 共用協作平台			3. 建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4. 設定共用協作平台	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與資訊科技使用的相關規範。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。