

執行交通安全教育評鑑表

學校名稱(全銜)：東埔國民小學

校 長：馬彼得

聯絡人：曾芝慧

填表日期：107 年 4 月 23 日

電 話：2701340

e-mail：ch560706@gmail.com

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校 自評 滿分 100	委員評 鑑 滿分 100 分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
一、組織、計畫與宣導 (25%)	1.成立交通安全教育推動組織，按期(學期初、學期末)召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(包括交通安全教育年度實施計畫等)。(9%)	組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	4	無	組織架構不完整，或未能於學期初、學期末開會	組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄	組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整	成立交通安全教育推動組織，架構完整	3	
		訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	5	無	有相關計畫資料，並納入行事曆執行	能進一步掌握校本課題，並有計畫執行紀錄	能建立計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整	依照組織架構推動執行	3	
	2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8%)	召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	4	無	有召開，但內容與紀錄不完整	有具體內容，且紀錄完整	有追蹤、檢討，且資料完整	召開全校教職員交通安全教育座談會，針對導護工作與學生路隊情形，進行討論。	3	
		辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	4	無	教師曾參與校外交安教學研習活動	學校舉辦交安研習活動，少有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	學校舉辦交安研習、教學觀摩等多元學習活動，並有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	學校舉辦交通安全研習活動，讓教師增能，彼此分享與回饋。	3	
	3.利用多元形式或管道向家長與社區民眾進行宣導。(8%)	利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	8	無	有執行，但宣導活動紀錄不完整	多元方式執行，且宣導活動紀錄完整	有具體成效	利用召開家長大會時，向家長們進行宣導交通安全。	5	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
一、教學與活動 (30%)	1.規劃教學進度與設計教案，融入各領域課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(10%)	規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜	3	無	僅呈現交通安全教育的主題	呈現各年級課程中融入交通安全主題的課程架構	呈現各年級課程中融入交通安全主題的課程架構且有詳細的說明教學方式	低年級生活課程以繪畫方式融入交通安全的主題架構	3	
		課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	3	無	內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄	內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元)	內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富	教學內容涵蓋許多主題	3	
		善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	3	無	內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄	內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元)	內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富	善用交通安全相關資源與教案	2	
		進行教學成效之檢討與回饋	1	無	召開教學會議進行檢討教學的成效	有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效	有設計多元成效評量方法，充分析分析並檢討教學成效	設計學習單，檢討教學成效	1	
	2.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%)	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施	3	無	有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。	設置交通道路環境體驗區，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。	設置交通安全號誌，達到情境教學之需。	3	
		校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通地圖)或實地進行校外交通環境之情境教學	3	無	有學區道路交通環境地圖進行教學。	實地進行校外交通環境教學	實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動	製作社區交通安全地圖，並有搭配教學活動	3	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
二、教學與活動 (30%)	3.舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等），資料整理完整（包括活動相片與主題）。(9%)	訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整。	2	無	部分活動有辦法或實施計畫及活動成果	活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整	活動皆有辦法且有實施計畫且，且相關資料建檔完整。	辦理的活動皆有執行計畫	1	
		辦理全校性的活動，活動的設計依自己的校本問題做設計。	3	無	活動僅部分學生參加，活動的主軸並非學校的交通安全校本問題。	活動僅部分學生參加，活動的主軸為學校的交通安全校本問題。	活動全校學生共同參與且活動的主軸為學校的交通安全校本問題。	舉辦交通安全常識測驗及交通安全專題演講	3	
		交通安全活動內容及型態多樣化。	3	無	活動內容以學藝競賽為主。	活動內容除了學藝競賽以外，其他活動為配合性，非以交通為主軸。	活動主軸為學童之用路人角色相關活動且方式多元有趣	村校運動會以話劇及舞蹈方式宣導交通安全	3	
		活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	1	無	有質化或量化的具體成效分析	有質及量的具體成效分析	有質及量的具體成效分析且能依據成效修正活動	活動結束後，會做效果評估	1	
	4.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人	A. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。	2	無	校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核	每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整	辦理校外教學活動均有訂定車輛租用契約，並對車輛安全進行審核。校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	2	
		B. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	無	舉辦行前說明會	進行行前安全教學僅播放大客車安全影片	實際進行逃生演練	乘坐遊覽車出發前，會實施行前說明及安全門逃生演練。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100分
		權重比	0	50~74	75~89	90~100			
員妥善編組等。 (5%)	C. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。	1	無	召開檢討會議	召開檢討會議且會議紀錄完整	會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考	校外教學結束後會進行會議檢討，供下次舉辦參考	1	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑滿分 100 分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
三、交通安全與輔導 (40%)	1.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(8%)	詳細完整的學生通學方式資料	4	相當缺漏或不完整	有相關資料	能進一步區分上放學及運具資料	能區分每一日上放學及運具使用	學生均走路上學，由替代役男或導護老師護送	4	
		學生路隊組織及安親班接送規劃	4	差	須大幅改進	須略作調整	能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好	學生路隊共分七小隊，每小隊都有路隊長	4	
	2.人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(8%)	通學環境及校內人車動線規劃	3	嚴重人車衝突	部分人車衝突	略有人車衝突	無人車衝突	無人車衝突	3	
		校內各種交通工具停放設施	3	未適當規劃	須大幅改進	宜略作調整	妥適且運作良好	學校有二處停車場供車輛停放，運作良好	3	
		校門及校內交通管制狀況	2	不良	普通	良好	優良	校門關起，車輛不能進入校內，交通管制得宜	2	
	3.訂定交通服務及導護工作相關辦法且執行良好。(8%)	訂定交通糾察隊或服務隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	3	無	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	訂定合宜的導護生組訓及執勤辦法	3	

		訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	3	乏善可陳	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	訂定合宜的導護執勤辦法	3	
		參與之學生數量、導護人數，以及與相關的裝備。	2	非常欠缺	須大幅改進	宜略作調整	相當充足	導護由校內九位老師輪值，導護生由四至六名學生輪值，人力相當充足	2	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	權重	得分				執行情形說明	學校自評滿分 100	委員評鑑 滿分 100分
			權重比	0	50~74	75~89	90~100			
三、交通安全與輔導(40%)	4.針對學生違規、交通事故作統計，並實施協助與宣導。(8%)	統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	4	無	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	針對違規學生，發通知單給家長，並加以輔導	3	
		利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。	4	無	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	適時宣導勿騎機車，乘坐機車要戴安全帽	3	
	5.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(4%)	家長接送區之設置完善與運作良好	2	相當不完善	須大幅改進	宜略作調整	規劃與運作良好	鼓勵學生走路上學	2	
		A. 能鼓勵學生步行一段路進出校園	2	差	須大幅改進	宜略作調整	規劃與運作良好	全校學生均步行上下學	2	
	6.訂定愛心商店的推廣與考核辦法，且切實執行工作。(4%)	愛心商店計畫與執行(含相關辦法)	2	無	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	學區內共有二家愛心商店	2	
		A. 定期追蹤與檢討	2	無	須大幅改進	宜略加強化	相當合宜	與愛心商店保持密切聯繫	2	

四、創新與重大成效 (5%)	A. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項	2	無	獲獎 1 項		獲獎 1 項以上		0	
	B. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	3	無	有別於傳統作法	有成效良好之作法	有值得他校參考之作為		0	
總分		100						83	