南投縣東埔國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表										
		彈性學習課程每週_6_節								
學	週	統	.整性主題/專題/議	計画にも	+ 4 水平 20 40	特殊需求				
期	次	◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(21)	◆漫步雲端成創 客(21)	◆胸懷數字 萬花筒(21)	社團活動 (1) 社團活動	其他類課程 (週節數)	領域課程 (週節數)		
第一學期	1	快樂安全行1(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	小數的加減(1)	一、發聲指導及頭腔共 鳴訓練				
	2	八通關古道-踏 查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	小數的加減(1)	一、發聲指導及頭腔共 鳴訓練				
	3	八通關古道-踏 查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	因數與倍數(1)	一、發聲指導及頭腔共 鳴訓練				
	4	八通關古道-踏 查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	因數與倍數(1)	一、發聲指導及頭腔共 鳴訓練				
	5	八通關古道-踏 查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	擴分、約分和通 分(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識				
	6	八通關古道-踏 查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇 (1)	擴分、約分和通 分(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識				
	7	八通關古道-踏 查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇 (1)	多邊形與扇形(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識				
	8	八通關古道-踏 查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇 (1)	多邊形與扇形(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識				
	9	八通關古道-踏 查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇 (1)	異分母分數的加 減(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢				
	10	八通關古道-踏	I Spell Very	Scratch 基礎篇	異分母分數的加	三、節奏練習、樂譜認				

## 附件 3-1 (國小各年級適用)

		查與連結(2)	Well(1)	(1)	減(1)	讀、認讀合唱指揮手勢
	11	八通關古道-踏	West Street(1)	Scratch	乘法和除法(1)	三、節奏練習、樂譜認
	11	查與連結(2)	west street(1)	程式篇(一)(1)	<b>水石作味石(1)</b>	讀、認讀合唱指揮手勢
	12	八通關古道-踏	West Street(1)	Scratch	   乘法和除法(1)	三、節奏練習、樂譜認
	12	查與連結(2)	west street(1)	程式篇(一)(1)	<b>水石作标石(1)</b>	讀、認讀合唱指揮手勢
	13	八通關古道-踏	West Street(1)	Scratch	   整數四則運算(1)	四、分部合唱練習
	10	查與連結(2)	west street(1)	程式篇(一)(1)	正数日八之开(1)	
	14	八通關古道-踏	West Street(1)	Scratch	   整數四則運算(1)	四、分部合唱練習
	11	查與連結(2)	west street(1)	程式篇(一)(1)	EXT (1)	
	15	八通關古道-踏	West Street(1)	Scratch	   面積(1)	四、分部合唱練習
		查與連結(2)	. ,	程式篇(一)(1)	四点(-)	X 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	16	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	面積(1)	四、分部合唱練習
		查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	四点(-)	X 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	17	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	   時間的乘除(1)	五、合聲練習
		查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	11-1447/2/2/	
	18	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	時間的乘除(1)	五、合聲練習
	10	查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	11.4 121/1/(=)	2 3 4 11 2
-	19	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	柱體、錐體和球	五、合聲練習
	10	查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	(1)	
	20	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	柱體、錐體和球	五、合聲練習
	1	查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	(1)	
	21	八通關古道-踏	The Clown in	Scratch	柱體、錐體和球	五、合聲練習
	<b>-</b> +	查與連結(2)	Town(1)	程式篇(二)(1)	(1)	

南投縣東埔國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表										
	週次	彈性學習課程每週_6_節								
學期		統	整性主題/專題/議	社團活動	其他類課程	特殊需求				
		◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(21)	◆漫步雲端成創 客(20)	◆胸懷密碼 萬花筒(21)	(1) 社團活動	(週節數)	領域課程 (週節數)		
第二學期	1	快樂安全行 2(2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	體積(1)	六、輪唱練習				
	2	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	體積(1)	六、輪唱練習				
	3	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	分數的計算(1)	六、輪唱練習				
	4	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	分數的計算(1)	六、輪唱練習				
	5	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	容積(1)	七、齊唱練習				
	6	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	容積(1)	七、齊唱練習				
	7	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	小數的乘法(1)	七、齊唱練習				
	8	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	小數的乘法(1)	七、齊唱練習				
	9	布農與我-板曆 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	線對稱圖形(1)	歌謠歌曲練唱				
	10	布農與我-板曆	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇	整數、小數除以	八、歌謠傳唱				

## 附件 3-1 (國小各年級適用)

	(2)		(=)(1)	整數(1)	
11	布農與我-板曆	Grandma Can	Scratch 磨歌梦( )(1)	整數、小數除以	八、歌謠傳唱
	(2) 布農與我-板曆	Knit(1) Grandma Can	實戰篇(一)(1) Scratch	整數(1)	
12	(2)	Knit(1)	實戰篇(一)(1)	表面積(1)	八、歌謠傳唱
13	布農與我-板曆	Grandma Can	Scratch	表面積(1)	八、歌謠傳唱
10	(2)	Knit(1)	實戰篇(一)(1)	衣 叫 但(1)	八、叭番仔白
14	布農與我-布農	Grandma Can	Scratch	表面積(1)	九、合唱歌曲練唱
17	從我說(2)	Knit(1)	實戰篇(一)(1)	<b>公</b> 四項(1)	70 0 0 0 0 0 0
15	布農與我-布農	Grandma Can	Scratch	比率與百分率(1)	九、合唱歌曲練唱
10	從我說(2)	Knit(1)	實戰篇(一)(1)	73   77   (1)	75 1 1 1 1 1 1 1 1
	布農與我-布農	The Ice Creams	Scratch 實戰篇(二)(1)	比率與百分率(1)	九、合唱歌曲練唱
16	從我說(2)	on A Stick			
		Trick (1)	X 1X/m \		
	布農與我-布農	The Ice Creams	Scratch 實戰篇(二)(1)	比率與百分率(1)	
17	從我說(2)	on A Stick			九、合唱歌曲練唱
		Trick (1)			
4.0	布農與我-布農	The Ice Creams	Scratch	生活中的單位與換算(1)	十、成果發表演練
18	從我說(2)	on A Stick	實戰篇(二)(1)		
		Trick (1)		,	
19	布農與我-布農	The Ice Creams		生活中的單位與 換算(1)	
	從我說(2)	on A Stick			十、成果發表演練
		Trick (1)	,	,	
20	布農與我-布農	The Ice Creams	Scratch	生活中的單位與	十、成果發表演練

## 附件3-1(國小各年級適用)

	從我說(2)	on A Stick	實戰篇(二)(1)	换算(1)		
		Trick (1)				
21	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	生活中的單位與 換算(1)	十、成果發表演練	

## 填寫說明及注意事項:

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級,均需製作此一總課表,一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況,週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類:
- (一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動,讓學生依興趣及能力分組選修,與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等 各式課程。