

南投縣東埔國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (1) 社團活動	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)
		◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(21)	◆漫步雲端成創 客(21)	◆胸懷數字 萬花筒(21)			
第一學期	1	快樂安全行 1(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	小數的加減(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	2	八通關古道-踏查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	小數的加減(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	3	八通關古道-踏查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	因數與倍數(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	4	八通關古道-踏查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	因數與倍數(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	5	八通關古道-踏查與連結(2)	Too Late(1)	認識運算思維(1)	擴分、約分和通分(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	6	八通關古道-踏查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇(1)	擴分、約分和通分(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	7	八通關古道-踏查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇(1)	多邊形與扇形(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	8	八通關古道-踏查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇(1)	多邊形與扇形(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	9	八通關古道-踏查與連結(2)	I Spell Very Well(1)	Scratch 基礎篇(1)	異分母分數的加減(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	10	八通關古道-踏查與連結(2)	I Spell Very	Scratch 基礎篇	異分母分數的加	三、節奏練習、樂譜認		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		查與連結(2)	Well(1)	(1)	減(1)	讀、認讀合唱指揮手勢		
	11	八通關古道-踏查與連結(2)	West Street(1)	Scratch 程式篇(一)(1)	乘法和除法(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	12	八通關古道-踏查與連結(2)	West Street(1)	Scratch 程式篇(一)(1)	乘法和除法(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	13	八通關古道-踏查與連結(2)	West Street(1)	Scratch 程式篇(一)(1)	整數四則運算(1)	四、分部合唱練習		
	14	八通關古道-踏查與連結(2)	West Street(1)	Scratch 程式篇(一)(1)	整數四則運算(1)	四、分部合唱練習		
	15	八通關古道-踏查與連結(2)	West Street(1)	Scratch 程式篇(一)(1)	面積(1)	四、分部合唱練習		
	16	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	面積(1)	四、分部合唱練習		
	17	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	時間的乘除(1)	五、合聲練習		
	18	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	時間的乘除(1)	五、合聲練習		
	19	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	柱體、錐體和球 (1)	五、合聲練習		
	20	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	柱體、錐體和球 (1)	五、合聲練習		
	21	八通關古道-踏查與連結(2)	The Clown in Town(1)	Scratch 程式篇(二)(1)	柱體、錐體和球 (1)	五、合聲練習		

南投縣東埔國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (1) 社團活動	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)
		◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(21)	◆漫步雲端成創 客(20)	◆胸懷密碼 萬花筒(21)			
第二學期	1	快樂安全行 2(2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	體積(1)	六、輪唱練習		
	2	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	體積(1)	六、輪唱練習		
	3	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	分數的計算(1)	六、輪唱練習		
	4	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	分數的計算(1)	六、輪唱練習		
	5	布農與我-家屋 (2)	A Big Mistake T(1)	Scratch 技巧篇 (一)(1)	容積(1)	七、齊唱練習		
	6	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	容積(1)	七、齊唱練習		
	7	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	小數的乘法(1)	七、齊唱練習		
	8	布農與我-家屋 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	小數的乘法(1)	七、齊唱練習		
	9	布農與我-板曆 (2)	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇 (二)(1)	線對稱圖形(1)	歌謠歌曲練唱		
	10	布農與我-板曆	Ker-thump (1)	Scratch 技巧篇	整數、小數除以	八、歌謠傳唱		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(2)		(二)(1)	整數(1)			
11	布農與我-板曆 (2)	Grandma Can Knit(1)	Scratch 實戰篇(一)(1)	整數、小數除以 整數(1)	八、歌謠傳唱			
12	布農與我-板曆 (2)	Grandma Can Knit(1)	Scratch 實戰篇(一)(1)	表面積(1)	八、歌謠傳唱			
13	布農與我-板曆 (2)	Grandma Can Knit(1)	Scratch 實戰篇(一)(1)	表面積(1)	八、歌謠傳唱			
14	布農與我-布農 從我說(2)	Grandma Can Knit(1)	Scratch 實戰篇(一)(1)	表面積(1)	九、合唱歌曲練唱			
15	布農與我-布農 從我說(2)	Grandma Can Knit(1)	Scratch 實戰篇(一)(1)	比率與百分率(1)	九、合唱歌曲練唱			
16	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	比率與百分率(1)	九、合唱歌曲練唱			
17	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	比率與百分率(1)	九、合唱歌曲練唱			
18	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	生活中的單位與 換算(1)	十、成果發表演練			
19	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	生活中的單位與 換算(1)	十、成果發表演練			
20	布農與我-布農	The Ice Creams	Scratch	生活中的單位與	十、成果發表演練			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		從我說(2)	on A Stick Trick (1)	實戰篇(二)(1)	換算(1)		
21	布農與我-布農 從我說(2)	The Ice Creams on A Stick Trick (1)	Scratch 實戰篇(二)(1)	生活中的單位與換算(1)	十、成果發表演練		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。