

南投縣東埔國民小學 115 學年度 <u>五</u> 年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動- 歌謠傳唱(1)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)
		◆立足東埔 (42)	◆放眼世界 (21)	◆賞欣閱目 (21)	◆漫步雲端 (21)			
第一學期	1	八通關古道-好奇與探索(2)	世界美食大探索(1)	平安向前行- 八通關古道-好奇與探索(1)	認識運算思維(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	2	八通關古道-好奇與探索(2)	世界美食大探索(1)	交通安全小達人(1)	認識運算思維(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	3	八通關古道-好奇與探索(2)	世界美食大探索(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	認識運算思維(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	4	八通關古道-好奇與探索(2)	世界美食大探索(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	認識運算思維(1)	一、發聲指導及頭腔共鳴訓練		
	5	八通關古道-好奇與探索(2)	世界美食大探索(1)	活動一：消費高手 (1)	認識運算思維(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	6	八通關古道-踏查與連結(2)	世界節慶真有趣(1)	活動一：消費高手 (1)	Scratch 基礎篇(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	7	八通關古道-踏查與連結(2)	世界節慶真有趣(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 基礎篇(1)	二、發聲漸弱與漸強的認識		
	8	八通關古道-踏查與	世界節慶真有趣(1)	PaGamO	Scratch 基礎篇(1)	二、發聲漸弱與		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		連結(2)		閱讀討論與理解測驗(1)		漸強的認識		
	9	八通關古道-踏查與連結(2)	世界節慶真有趣(1)	活動二：記帳高手	Scratch 基礎篇(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	10	八通關古道-踏查與連結(2)	世界節慶真有趣(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 基礎篇(1)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	11	八通關古道-踏查與連結(2)	世界交通與生活(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(一)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	12	八通關古道-踏查與連結(2)	世界交通與生活(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(一)	三、節奏練習、樂譜認讀、認讀合唱指揮手勢		
	13	八通關古道-啟程與反思(2)	世界交通與生活(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(一)	四、分部合唱練習		
	14	八通關古道-啟程與反思(2)(戶外教育)	世界交通與生活(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(一)	四、分部合唱練習		
	15	八通關古道-啟程與反思(2)(戶外教育)	世界交通與生活(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(一)	四、分部合唱練習		
	16	八通關古道-啟程與反思(2)(戶外教育)	我的國際小任務(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測驗(1)	Scratch 程式篇(二)	四、分部合唱練習		

附件 3-1 (國小各年級適用)

				驗(1)				
17	八通關古道-啟程與 反思(2)(戶外教育)	我的國際小任務(1)	單元一： 性別氣質大搜 查(1)	Scratch 程式篇(二)	五、合聲練習			
18	八通關古道-啟程與 反思(2)(戶外教育)	我的國際小任務(1)	單元二： 紅男綠女變變 變(1)	Scratch 程式篇(二)	五、合聲練習			
19	八通關古道-啟程與 反思(2)(戶外教育)	我的國際小任務(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測 驗(1)	Scratch 程式篇(二)	五、合聲練習			
20	八通關古道-啟程與 反思(2)	我的國際小任務(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測 驗(1)	Scratch 程式篇(二)	五、合聲練習			
21	八通關古道-啟程與 反思(2)	我的國際小任務(1)	PaGamO 閱讀討論與理解測 驗(1)	Scratch 程式篇(二)	五、合聲練習			

南投縣東埔國民小學 115 學年度 五 年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動- 歌謠傳唱(1)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)
		◆立足東埔 (42)	◆放眼世界 (21)	◆賞欣閱目 (21)	◆漫步雲端 (21)			
第	1	我與郡大山的關係	愛地球行動開始(1)	快樂安全行(1)	Scratch 技巧篇(一)	六、輪唱練習		

附件 3-1 (國小各年級適用)

二 學 期		(2)			(1)			
	2	我與郡大山的關係 (2)	愛地球行動開始(1)	快樂安全行(1)	Scratch 技巧篇(一) (1)	六、輪唱練習		
	3	我與郡大山的關係 (2)	愛地球行動開始(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 技巧篇(一) (1)	六、輪唱練習		
	4	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	愛地球行動開始(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗	Scratch 技巧篇(一) (1)	六、輪唱練習		
	5	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	愛地球行動開始(1)	活動二：理財高手 (1)	Scratch 技巧篇(一) (1)	七、齊唱練習		
	6	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	和世界交朋友(1)	活動三：勝券在握 遊戲(1)	Scratch 技巧篇(二) (1)	七、齊唱練習		
	7	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	和世界交朋友(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 技巧篇(二) (1)	七、齊唱練習		
	8	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	和世界交朋友(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 技巧篇(二) (1)	七、齊唱練習		
	9	布農與山的關係－	和世界交朋友(1)	活動五：有你真好	Scratch 技巧篇(二)	八、歌謠傳唱		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		登山禮儀(2)		(1)	(1)			
10	布農與山的關係－ 登山禮儀(2)	和世界交朋友(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 技巧篇(二) (1)	八、歌謠傳唱			
11	郡大山-實際走訪與 省思(2)	身體顧好，生活更好 (1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(一) (1)	八、歌謠傳唱			
12	郡大山-實際走訪與 省思(2)	身體顧好，生活更好 (1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(一) (1)	八、歌謠傳唱			
13	郡大山-實際走訪與 省思(2)	身體顧好，生活更好 (1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(一) (1)	八、歌謠傳唱			
14	郡大山-實際走訪與 省思(2)	身體顧好，生活更好 (1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(一) (1)	九、合唱歌曲練唱			
15	郡大山-實際走訪與 省思(2)	身體顧好，生活更好 (1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解	Scratch 實戰篇(一) (1)	九、合唱歌曲練唱			

				測驗(1)				
16	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	每週 PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(二) (1)	九、合唱歌曲練唱			
17	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	單元三： 性別平等小偵 探(1)	Scratch 實戰篇(二) (1)	九、合唱歌曲練唱			
18	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	單元四： 夢想起飛不受限 (1)	Scratch 實戰篇(二) (1)	十、成果發表演練			
19	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇(二) (1)	十、成果發表演練			
20	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇 (二)(1)	十、成果發表演練			
21	郡大山-實際走訪與 省思(2)	打造更好的明天(1)	PaGamO 閱讀討論與理解 測驗(1)	Scratch 實戰篇 (二)(1)	十、成果發表演練			

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。