

南投縣東埔國民小學 113 學年度課程發展委員會組織要點

民國 113 年 6 月 28 日校務會議通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 13 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。
 - 八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。
 - 九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - 十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

組別	召集人	成員	任務內容
主任委員	朱懿憶校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校十二年國教課程工作之進行。
執行秘書	撒菲·伊詩坦達主任		1. 籌劃本校十二年國教課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
課程研發組	撒菲·伊詩坦達主任	高語謙組長 游叔佩主任 伍自強會長	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 設計與發展教師專業成長。
教學研究組	高語謙組長	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 何亦修老師 戴君惠老師	1. 探討規劃領域學習節數與彈性學習節數。 2. 探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法。 3. 協助教師發展教學策略，檢討改善多元教學評量。 4. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	何亦修組長	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 高語謙老師 鄭意薌老師	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。
文宣連絡組	游叔佩主任	高語謙組長 蘇玟嬰老師	1. 提供相關教學之行政支援及教學設備。 2. 結合社區資源，建立支援系統。 3. 辦理教學成果展示會及成果編印。
資訊建置組	張婷婷老師	高語謙組長 張婷婷老師 田蒔穎老師	1. 蒐集彙整十二年國教課程相關資料。 2. 宣導社區及家長十二年國教課程之理念，以建立共識。
審查評鑑組	朱懿憶校長	撒菲·伊詩坦達主任 游叔佩主任 高語謙組長 伍自強會長	1. 審查、稽核及評鑑。 2. 審查全校各年級課程計劃。 3. 對課程計劃、教科用書、教學活動、教學與評量方法定期評估檢討改進。

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，

校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、課程發展委員會組織運作

一、定期召開課程發展委員會會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實

施成效，並針對問題尋求改進之道。

二、不定期召開委員會會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

三、課程發展委員會組織分工表：

四、學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
國語文	陳香穎老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 高語謙老師 何亦修老師	1. 擬定語文領域的課程計劃。 2. 選用語文領域的教科書。 3. 發展編擬語文領域的教材。 4. 研訂語文領域教學的評量方式。
英語、本土	鄭意薌 邱美惠	鄭意薌老師 邱美惠老師	1. 擬定語文領域的課程計劃。 2. 選用語文領域的教科書。 3. 發展編擬語文領域的教材。 4. 研訂語文領域教學的評量方式。
數學	高語謙老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 何亦修老師	1. 擬定數學領域的課程計劃。 2. 選用數學領域的教科書。 3. 發展編擬數學領域的教材。 4. 研訂數學領域教學的評量方式。
生活	田蒔穎老師	陳姿宇老師 張婷婷老師 撒菲·伊詩坦達 主任	1. 擬定生活領域的課程計劃。 2. 選用生活領域的教科書。 3. 發展編擬生活領域的教材。 4. 研訂生活領域教學的評量方式。
自然科學	蘇玟嬰老師	蘇玟嬰老師	1. 擬定自然科學領域的課程計劃。 2. 選用自然科學領域的教科書。 3. 發展編擬自然科學領域的教材。 4. 研訂自然科學領域的評量方式。
社會	張婷婷老師	陳姿宇老師 戴君惠老師	1. 擬定社會領域的課程計劃。 2. 選用社會領域的教科書。 3. 發展編擬社會領域的教材。 4. 研訂社會領域教學的評量方式。

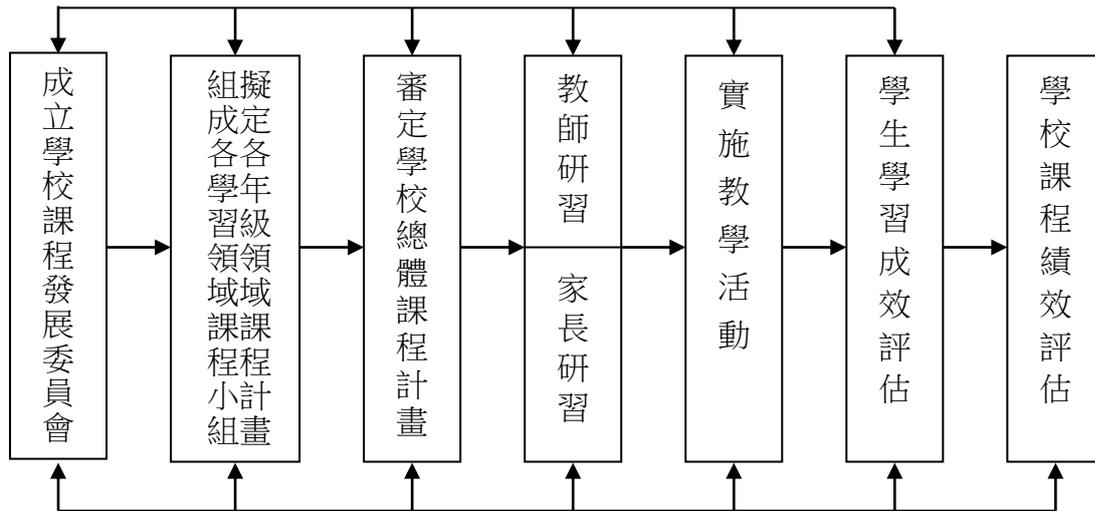
藝術	戴君惠老師	張婷婷老師 蘇玟嬰老師 王彥樺老師 陳香穎老師	1. 擬定藝術與領域的課程計劃。 2. 選用藝術與領域的教科書。 3. 發展編擬藝術領域的教材。 4. 研訂藝術領域教學的評量方式。
健康與體育	陳姿宇老師	鄭意蕪老師 張婷婷老師 王彥樺老師	1. 擬定健康與體育領域的課程計劃。 2. 選用健康與體育領域的教科書。 3. 發展編擬健康與體育領域的教材。 4. 研訂健康與體育領域教學的評量方式
綜合活動	王彥樺老師	高語謙老師 陳香穎老師 何亦修老師 撒菲·伊詩坦達	1. 擬定綜合活動領域的課程計劃。 2. 選用綜合活動領域的教科書。 3. 發展編擬綜合活動領域的教材。 4. 研訂綜合活動領域教學的評量方式。
彈性課程	何亦修老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 高語謙老師	1. 擬定彈性課程計劃。 2. 發展編擬彈性課程的教材。 3. 研訂彈性課程教學的評量方式。
校本課程	撒菲·伊詩坦達主任	游叔佩主任 高語謙老師	1. 擬定學校本位課程計劃。 2. 發展編擬學校本位課程教材。 3. 研訂學校本位課程教學評量方式。

五、課程發展委員會工作期程

工 作 項 目	執 行 小 組	工作時程	備註
研擬各年級與各學習領域之課程構想。	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	113.05~	
選定年級教科書	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	113.05~	
修訂學校本位課程之主題學習活動	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	113.05~	
規劃領域學習節數、教學時數、課程作息等。	課程發展委員會	113.05~	
規劃彈性課程。	課程發展委員會	113.05~	
編寫學校課程計畫（各學習領域計畫、彈性學習計畫、進度表、學習節數、課程評鑑…）	各年級與領域課程發展小組	113.05~	
審查自編教材	課程發展委員會	113.05~	
審查年級及領域課程計畫	課程發展委員會	113.06~	
提交教育處學校校課程計畫	教導處	113.07~	
規劃教師專業成長進修計畫	教務處	113.08~	

學生學習成效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	113.09~114.06	
教學檔案及學習檔案評估	教導處	113.09~114.06	
學校課程績效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	113.09~114.06	

六、課程計畫發展流程



七、預期成效

- (一) 透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二) 經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三) 經由「課程設計、教學演練及檢討改進後再實施」的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四) 以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

柒、經費：由學校自籌經費支應。

捌、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件

課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	人數	委員姓名
校長	1	朱懿憶
行政人員代表	3	〈教導主任〉撒菲·伊詩坦達 〈總務主任〉游叔佩 〈教學組長〉陳香穎
領域/科目代表	9	〈國語文〉陳香穎 〈英語文〉鄭意鄉 〈數學〉高語謙 〈自然科學〉蘇玟嬰 〈社會〉張婷婷 〈健康與體育〉陳姿宇 〈藝術〉戴君惠 〈綜合〉王彥樺 〈生活〉田蒔穎
導師及專任教師代表	7	(一年級導師) 田蒔穎 (二年級導師) 陳姿宇 (三年級導師) 陳香穎 (四年級導師) 戴君惠 (五年級導師) 何亦修 (六年級導師) 高語謙 (專任教師代表) 蘇玟嬰
特殊需求領域課程教師代表	1	田蒔穎
特殊教育學生家長代表	1	全瑞安
家長代表	2	(家長會長) 伍自強 / (家長副會長) 司翰
社區代表(社區/部落、產業界人士)	2	(村長) 伍金豎 / (社區理事長) 伍治中
專家學者	1	何光明
學生代表	1	伍心蕊
執掌		1. 規劃學校本位課程發展方向與內涵。 2. 擬定學校本位課程實施計畫。 3. 審核統整課程發展計畫及其成效。 4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。 6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。 2. 各類代表(除校長、行政人員代表及專家學者之外)於每年九月上旬推舉之，任期一年；任期中如因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。 3. 本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。
----	---

課程發展委員會組織運作

一、 課發會紀錄及簽到至少 4 次，期程及議題如下。

期程	重要議題
每年 8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
每年 1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)修正並確認第二學期課程計畫 (三)第二學期公開授課表規劃表
每年 5 月底前 (第二學期期末)	(一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材 (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明
每年 7 月底前 (第二學期期末)	審議新學年度課程計畫

二、 必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)：

- (一) 列出該學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。
- (二) 檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- (三) 本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。
- (四) 議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。
- (五) 議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。
- (六) 議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國小免)。
- (七) 審議新學年度特殊教育課程(針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)
- (八) 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
- (九) 審議新學年度學校課程計畫(需呈現完整討論歷程，不可僅有決議)。

三、 會議記錄(含簽到單)必須附於後。

(附件一)

南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年第一學期
課程發展委員會會議

期程	重要議題																																																																
每年 8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表																																																																
	<p style="text-align: center;"> 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第 1 學期 課程發展委員會 會議簽到單 </p> <p>日期:112 年 8 月 29 日 13 時 40 分</p> <p>地點: 辦公室 紀錄: 游淑佩. 伊詩坦達</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>代表</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>校長</td> <td>朱懿愷</td> <td>朱懿愷</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>教導主任</td> <td>撒菲. 伊詩坦達</td> <td>撒菲. 伊詩坦達</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>總務主任</td> <td>游淑佩</td> <td>游淑佩</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>教務組長 五年級 數學領域師</td> <td>高語謙</td> <td>高語謙</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>學務組長 六年級 彈性課程</td> <td>何亦修</td> <td>何亦修</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>四年級 語文領域(國語)</td> <td>陳香穎</td> <td>陳香穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>三年級 綜合領域</td> <td>王彥樺</td> <td>王彥樺</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>二年級 生活領域</td> <td>田蒔穎</td> <td>田蒔穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>一年級 健體領域</td> <td>陳姿宇</td> <td>陳姿宇</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>藝術領域</td> <td>戴君惠</td> <td>戴君惠</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>自然領域</td> <td>蘇玟嬰</td> <td>蘇玟嬰</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>社會領域</td> <td>張婷婷</td> <td>張婷婷</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (英語)</td> <td>鄭意錦</td> <td>鄭意錦</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (本土)</td> <td>邱美惠</td> <td>邱美惠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	代表	職稱	姓名	簽到	行政人員代表	校長	朱懿愷	朱懿愷	行政人員代表	教導主任	撒菲. 伊詩坦達	撒菲. 伊詩坦達	行政人員代表	總務主任	游淑佩	游淑佩	行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長 五年級 數學領域師	高語謙	高語謙	行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長 六年級 彈性課程	何亦修	何亦修	年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎	年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥樺	王彥樺	年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎	田蒔穎	年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇	領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠	領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰	領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷	領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意錦	鄭意錦	領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	邱美惠				
代表	職稱	姓名	簽到																																																														
行政人員代表	校長	朱懿愷	朱懿愷																																																														
行政人員代表	教導主任	撒菲. 伊詩坦達	撒菲. 伊詩坦達																																																														
行政人員代表	總務主任	游淑佩	游淑佩																																																														
行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長 五年級 數學領域師	高語謙	高語謙																																																														
行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長 六年級 彈性課程	何亦修	何亦修																																																														
年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎																																																														
年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥樺	王彥樺																																																														
年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎	田蒔穎																																																														
年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇																																																														
領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠																																																														
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰																																																														
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷																																																														
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意錦	鄭意錦																																																														
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	邱美惠																																																														

附件 4-2-1

- 一、時間:112 年 8 月 29 日(星期一)下午 13:40
- 二、地點:一甲教室
- 三、主席:校長
- 四、記錄:教導主任/撒菲·伊詩坦達
- 五、出席人員:如簽到表所列(附件一)

壹、主席報告： 本次課發會請各位課程發展委員、各領域小組及年級就以下重要事項進行討論及議決。

- (一) 修正並確認新學年度課程計畫。
- (二) 確認各領域教學研究會召集人(人事異動)。
- (三) 第一學期公開授課規劃表。

貳、業務報告

一、教導主任:

- (一)備課相關事宜報告與結果檢視(詳如附件 1-1)。
- (二)課務安排及規定(教務)。
- (三)落實共同備課。
- (四)週三教師進修落實共同備課及精進課堂實踐。
- (五)校訂課程實施說明。
- (六)本學年度第一學期公開授課共備觀議課實施說明：
 1. 上下學期各 1 次，級任上學期國語，下學期數學。
 2. 科任以任教之科目為主。
 3. 指定科目；二甲-融入數位學習。
 4. 每師至少觀課 2-3 場。
- (七)學習扶助業務，本學年由教務組長負責推動。

參、上次會議決議執行結果：無

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：修正並確認本校 112 學年度課程計畫

說明：1. 詳如本校 112 課程計畫網站。

2. 112 課程計畫送審，需修正之處審查委員意見詳如附件 1-2(供各委員參閱，不列入紀錄資料)。

討論：1. 112 學年度各年級領域及彈性學習節數分配表，提請討論。

2. 112 學年度各年級領域及彈性學習課程計畫，提請討論。

3. 112 學年度特殊教育課程計畫，請討論。

4. 本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表(詳如附件 1-3)，提請討論。

決議：照案通過。

提案二：確認各領域教學研究會召集人(人事異動)

說明：因本學年人事異動，各領域教學研究會召集人有稍作調整。

討論：請參閱附件 1-4，詳如本校學校網頁。

決議：照案通過。

提案三：112 學年度第一學期公開授課規劃表。

說明：1. 112 課程計畫網站僅列出公開授課計畫。

2. 112 學年度公開授課計畫規劃如教導業務說明

討論：各師提出第一學期公開授課時間。

決議：112 學年度第一學期公開授課規劃表(附件 1-5)確定後，請資訊組上傳學校網頁。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 20 分

紀錄：撒菲·伊詩坦達

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿幟

附件 1-1

時間	內容	說明
8/23-8/26	學習扶助 2-6 年級	<p>★備課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學扶課表教務已公告(公差已排代)。 2. 112-1 課表公告(教務)。 3. 教科書分發各班教室。 4. 檢查督促學生暑假作業。 5. 教室布置(各班布置費 600 元)。
8/23(三)	備課日	<p>★備課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 112 瑩光雲端硬碟、群組及公告相關事項。 2. 繳交 111 上學年下學期教案、照片跟學生學習成果。 3. 112 課程計畫審查通過版及(校本)置雲端。(教導) 4. 上傳 112 課程計畫之校本課程(以 111 學年度實際上課教學計畫)。 <p>*由 111 任課教師上傳。 *112 課程計畫審查通過版，但若為 111 課程計畫審查通過版(一刀未剪即上傳)務必修正後再傳。 5. 112 校本課程任課師概覽。 6. 教室布置(每班 600 元)。</p>
8/24(四)	備課日	<p>★備課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級教室布置及教學情境規劃。 3. 擬定班級經營計畫(含派回家作業規範)。 4. 列出教學規劃與進度表(課發會報告)。 5. ◎偏鄉遊戲 AI 課程與競賽推廣說明會 14:00 會議連結：https://meet.google.com/zky-axpe-prx *參加人員:承辦人、Tiang Qalavangan、香穎、Alen Dai、高語謙。 6. ◎行政會議 15:00 *參加人員:行政人員。 *各職掌工作重點報告。 *備課產出說明及討論。 *各處組重要事項說明。 *其他。

8/25(五)	備課日	<p>★備課重點</p> <p>1. 盤點 112 校本課程內容。</p> <p>2. 詳閱各年段校本課程。</p> <p>*學校願景學生圖像對應。</p> <p>*各年級重疊的部分調整編修。</p> <p>◎共備會議 13:40(全體教師/二甲)</p> <p>◎課程編修:14:00</p> <p>*會議重點: 中年級校本課程(三年級)編修。</p> <p>*參加人員: 彥樺師、意蕪師、君惠師、教導、教務、總務。</p>
8/28(一)	備課日	<p>★備課重點</p> <p>1. 完整 112 校本課程實施教案。</p> <p>2. 列出校本課程教學規畫表(課發會報告)。</p> <p>3. 領域課程備課。</p> <p>4. 校務會議資料準備(行政事務)。</p> <p>5. 教室布置。</p> <p>6. ◎共備會議 14:00</p>
8/29(二)	上午返校日	<p>★返校日</p> <p>07:30~08:00 班級報到點名</p> <p>08:00~11:10 學習扶助</p> <p>10:10~10:30 學務集合、宣導</p> <p>11:10~11:50 大掃除</p> <p>. 掃區分配</p> <p>. 室內室外打掃</p> <p>. 垃圾回收說明</p> <p>11:50~12:00 集合學生放學</p>
		<p>★返校日</p> <p>07:30~08:00 班級報到點名、追蹤</p> <p>08:00~11:10 學習扶助</p> <p>10:10~10:30 學務集合、宣導、室內室外打掃</p> <p>11:10~11:50 大掃除(物品搬遷/走廊疏通)</p> <p>11:50~12:00 集合學生放學</p>
	下午課發會 13:30	<p>★備課重點</p> <p>◎課發會 13:40-15:00</p> <p>1. 課發會</p> <p>(一)修正並確認該學年度課程計畫。</p> <p>(二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動)。</p> <p>(三)第一學期公開授課表規劃表。</p> <p>2. 校本課程備課報告(含校本課程實施時程表)。</p> <p>◎開學準備+迎新生準備:學務+一甲級任。</p>
8/30(三)	開學日	<p>◎上午 08:00-09:00 迎新活動。</p> <p>◎上午 11:20-12:00 始業式。</p> <p>◎下午 13:40 校務會議。</p>

附件 1-3

南投縣東埔國民小學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	晨光時間	我們這一家	5-10	6	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例: 晨光時間。</u>
	2	上	晨光時間	我們這一家	5-10	6	
	3	上	晨光時間	幸福家庭大進擊	5-10	6	
	4	上	晨光時間	幸福家庭大進擊	5-10	6	
	5	上	晨光時間	理財高手	5-10	6	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數			
	6	上	晨光時間	理財高手	5-10	6			
性別平等教育	1	上	晨光時間	大家一起做家事	11-16	6	<u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課)</u>		
		下	晨光時間	大家一起做家事	5-10	6			
	2	上	晨光時間	頑皮公主不出嫁	11-16	6			
		下	晨光時間	行行出狀元	5-10	6			
	3	上	晨光時間	男生還是女生	11-16	6			
		下	晨光時間	許一個美好未來	5-10	6			
	4	上	晨光時間	變變變	11-16	6			
		下	晨光時間	睡美人的春天	5-10	6			
	5	上	晨光時間	健康的兩性交往	11-16	6			
		下	晨光時間	我們長大了	5-10	6			
	6	上	晨光時間	我們都是小紅帽	11-16	6			
		下	晨光時間	喜歡自己的性別	5-10	6			
	家庭暴力防治課程	1	上	生活領域	給我一個安全的家家	8.9		2	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
			下	生活領域	當我害怕的時候	8.9		2	
2		上	生活領域	變調的家庭	8.9	2			
		下	生活領域	快樂成長	8.9	2			
3		上	綜合領域	認識家庭暴力	8.9	2			
		下	綜合領域	認識家庭暴力	8.9	2			
4		上	綜合領域	遠離暴力別忘113	8.9	2			
		下	綜合領域	誰來救救我	8.9	2			
5		上	綜合領域	家暴 STOP!	8.9	2			
		下	綜合領域	防暴應變通	8.9	2			
6		上	綜合領域	我會保護自己	8.9	2			
		下	綜合領域	家暴遠離我	8.9	2			
全校		上	晨光時間	家庭暴力防治	3	1			
		下	晨光時間	家庭暴力防治	3	1			
性侵害犯罪防治課程	1	上	生活領域	身體的界線	11.12	2	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵		
		下	生活領域	現代小紅帽	11.12	2			

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數			
	2	上	生活領域	我會保護自己	11.12	2	害防治教育課程 2. 可融入各領域		
		下	生活領域	保護自己	11.12	2			
	3	上	綜合領域	拒絕大野狼	11.12	2			
		下	綜合領域	認識性侵害	11.12	2			
	4	上	綜合領域	“No”“Run”“Tell”	11.12	2			
		下	綜合領域	認識性侵害	11.12	2			
	5	上	綜合領域	向校園性騷擾說 NO	11.12	2			
		下	綜合領域	勇敢說不	11.12	2			
	6	上	綜合領域	網友停看聽	11.12	2			
		下	綜合領域	遠離夢魘	11.12	2			
	全校	上	晨光時間	性侵害防治	4	1			
		下	晨光時間	性侵害防治	4	1			
	環境教育	1	上	生活領域	垃圾分類大作戰.聞聽	14.15		2	1. <u>每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
			下	生活領域	防火小尖兵、節約能源	14.15		2	
2		上	生活領域	能源、防災教育	14.15	2			
		下	生活領域	防災-可怕的地震	14.15	2			
3		上	綜合領域	能源-節約能源	14.15	2			
		下	綜合領域	颱風與災害防治	14.15	2			
4		上	綜合領域	能源-節能減碳愛地球	14.15	2			
		下	綜合領域	環保迷宮	14.15	2			
5		上	綜合領域	節約能源一起來消費	14.15	2			
		下	綜合領域	省水有一套	14.15	2			
6		上	綜合領域	能源-環保啦啦隊	14.15	2			
		下	綜合領域	防災教育-有用的電	14.15	2			
全校		上	晨光時間	環境教育	2	1			
		下	晨光時間	環境教育	2	1			
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性學習	機車小乘客	1.2	2	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課		
		下	彈性學習	汽車小乘客	1.2	2			
	2	上	彈性學習	安全教育	1.2	2			

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
	3	下	彈性學習	安全教育	1.20	2	程，各年級至少 2 節。	
		上	彈性學習	快樂出門平安回家	1.2	2		
	4	下	彈性學習	安全騎乘行-社區巡禮	1.2	2		
		上	彈性學習	平安行，好心情	20.21	2		
	5	下	彈性學習	搭車小高手	19.20	2		
		上	彈性學習(2節)	安全教育	1	2		
	6	下	彈性學習(2節)	安全教育	4	2		
		上	彈性學習(2節)	快樂安全行 1	1	2		
	6	下	彈性學習(2節)	快樂安全行 2	1	2		
		上	彈性學習	戶外教育	17	2		每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。
1	下	彈性學習	戶外教育	3	1			
	2	上	彈性學習	戶外教育	13	1		
下		彈性學習	戶外教育	14	1			
3	上	彈性學習	戶外教育	5	4			
	下	彈性學習	戶外教育	10	1			
4	上	彈性學習	戶外教育	8	2			
	下	彈性學習	戶外教育	10	4			
5	上	彈性學習	戶外教育	12	4			
	下	彈性學習	戶外教育	9	4			
6	上	彈性學習	戶外教育	12	4			
	下	彈性學習	戶外教育	9	4			
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	17	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次	
	全校	下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	11.12	2		

附件 1-4

◆課程發展委員會組織分工表：

組別	召集人	成員	任務內容
----	-----	----	------

主任委員	朱懿憶校長		1.召集委員會議。 2.督導本校九年一貫課程及十二年國教課程工作之進行。
執行祕書	撒菲·伊詩坦達主任		1.籌劃本校九年一貫課程及十二年國教課程之各項工作。 2.聯繫各項工作之執行。
課程研發組	撒菲·伊詩坦達主任	高語謙組長 游叔佩主任 王榮儀會長	1.擬定學校本位課程大綱。 2.擬定學生階段性關鍵能力指標。 3.研發學校本位統整課程。 4.發展學校多元評量模式。 5.設計與發展教師專業成長。
教學研究組	高語謙組長	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 何亦修老師	1.探討規劃領域學習節數與彈性學習節數。 2.探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法。 3.協助教師發展教學策略，檢討改善多元教學評量。 4.負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	何亦修老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 高語謙老師	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。
文宣連絡組	游叔佩主任	高語謙組長 蘇玟嬰老師 鄭意薌老師	1.提供相關教學之行政支援及教學設備。 2.結合社區資源，建立支援系統。 3.辦理教學成果展示會及成果編印。
資訊建置組	張婷婷老師	高語謙組長 張婷婷老師 戴君惠老師	1.建立網路資料，將試辦九年一貫課程及十二年國教課程相關措施上網宣導。 2.蒐集彙整九年一貫課程及十二年國教課程相關資料。 3.宣導社區及家長九年一貫課程及十二年國教課程之理念，以建立共識。
審查評鑑組	朱懿憶校長	撒菲·伊詩坦達主任 游叔佩主任 高語謙組長 王榮儀會長	1.審查、稽核及評鑑。 2.審查全校各年級課程計劃。 3.對課程計劃、教科用書、教學活動、教學與評量方法定期評估檢討改進。

◆學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
國語文	陳香穎	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 何亦修老師	1.擬定語文領域的課程計劃。 2.選用語文領域的教科書。 3.發展編擬語文領域的教材。 4.研訂語文領域教學的評量方式。

		高語謙老師	
英語、本土	鄭意薌 邱美惠	鄭意薌老師 邱美惠老師	1.擬定語文領域的課程計劃。 2.選用語文領域的教科書。 3.發展編擬語文領域的教材。 4.研訂語文領域教學的評量方式。
數學	高語謙老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 王彥樺老師 陳香穎老師 何亦修老師 高語謙老師	1.擬定數學領域的課程計劃。 2.選用數學領域的教科書。 3.發展編擬數學領域的教材。 4.研訂數學領域教學的評量方式。
生活	田蒔穎老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師 張婷婷老師	1.擬定生活領域的課程計劃。 2.選用生活領域的教科書。 3.發展編擬生活領域的教材。 4.研訂生活領域教學的評量方式。
自然科學	蘇玟嬰老師	蘇玟嬰老師	1.擬定自然與生活科技領域的課程計劃。 2.選用自然與生活科技領域的教科書。 3.發展編擬自然與生活科技領域的教材。 4.研訂自然與生活科技領域教學的評量方式。
社會	張婷婷老師	陳姿宇老師 田蒔穎老師	1.擬定社會領域的課程計劃。 2.選用社會領域的教科書。 3.發展編擬社會領域的教材。 4.研訂社會領域教學的評量方式。
藝術	戴君惠老師	張婷婷老師 何亦修老師 高語謙老師	1.擬定藝術與人文領域的課程計劃。 2.選用藝術與人文領域的教科書。 3.發展編擬藝術與人文領域的教材。 4.研訂藝術與人文領域教學的評量方式。
健康與體育	陳姿宇老師	鄭意薌老師 戴君惠老師	1.擬定健康與體育領域的課程計劃。 2.選用健康與體育領域的教科書。 3.發展編擬健康與體育領域的教材。 4.研訂健康與體育領域教學的評量方式
綜合活動	王彥樺老師	陳姿宇老師 陳香穎老師 戴君惠老師 何亦修老師 高語謙老師	1.擬定綜合活動領域的課程計劃。 2.選用綜合活動領域的教科書。 3.發展編擬綜合活動領域的教材。 4.研訂綜合活動領域教學的評量方式。
彈性課程	何亦修老師	田蒔穎老師 陳姿宇老師 陳香穎老師 戴君惠老師 何亦修老師	1.擬定彈性課程計劃。 2.發展編擬彈性課程的教材。 3.研訂彈性課程教學的評量方式。

校本課程	撒菲·伊詩坦 達主任	游叔佩主任 高語謙組長	1.擬定學校本位課程計劃。 2.發展編擬學校本位課程教材。 3.研訂學校本位課程教學評量方式。
------	---------------	----------------	---

◆課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	人數	委員姓名
校長	1	朱懿囂
行政人員代表	3	〈教導主任〉撒菲·伊詩坦達 〈總務主任〉游叔佩 〈教學組長〉高語謙
領域/科目代表	9	〈國語文〉陳香穎 〈英語〉鄭意蕙 〈本土語〉邱美惠 〈數學〉高語謙 〈自然科學〉蘇玟嬰 〈社會〉張婷婷 〈健康與體育〉陳姿宇 〈藝術〉戴君惠 〈綜合〉王彥樺 〈生活〉陳姿宇 〈彈性〉何亦修
導師及專任教師代表 家長代表	7	(一年級導師) 陳姿宇 (二年級導師) 田蒔穎 (三年級導師) 王彥樺 (四年級導師) 陳香穎 (五年級導師) 何亦修 (六年級導師) 高語謙 (專任教師代表) 蘇玟嬰
特殊需求領域課程 教師代表	1	田蒔穎
家長委員會代表	2	(家長會長) 王榮儀/ (家長副會長) 司聖蔚
社區代表(社區/部 落、產業界人士)	2	(村長) 伍金豎/ (社區理事長) 伍治中
專家學者	1	脈樹·塔給鹿敦
執掌		1.規劃學校本位課程發展方向與內涵。 2.擬定學校本位課程實施計畫。 3.審核統整課程發展計畫及其成效。 4.審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5.整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。 6.協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7.評鑑學校本位課程實施成效。
備註		1. 視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程發展小組代表

	<p>得以雙重身份參與。</p> <p>2. 各類代表(除校長、行政人員代表及專家學者之外)於每年九月上旬推舉之，任期一年；任期中如因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。</p> <p>3. 本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。</p>
--	--

附件 1-5

112 學年度第一學期公開授課表規劃表

附表一 南投縣東埔國小 112 學年度第一學期校內公開授課實施期程

組別	編號	教師姓名	職 務	公 開 授 課			
				班級	領域/科目	日 期	節 節 次
第1組	1	田蒔穎	二甲教師	二甲	國語	112/11/8(二)	第2節
	3	蘇玟嬰	科任教師	三甲	校本	112/10/20(一)	第1節
	2	戴君惠	科任教師	六甲	社會	112/12/9(四)	第6節
	4	撒菲·伊詩坦達	教導主任	三甲	本土語言	112/11/3(五)	第2節
第2組	1	陳姿宇	一甲教師	一甲	國語	112/10/30(一)	第2節
	2	陳香穎	四甲教師	四甲	國語	112/12/26(二)	第6節
	3	張婷婷	科任教師	五甲	社會	112/12/21(四)	第5節
第3組	1	鄭意蕓	科任教師	五甲	英語	112/10/17(二)	第7節
	2	高語謙	五甲教師	五甲	國語	112/12/5(二)	第2節
	3	何亦修	六甲教師	六甲	國語	112/12/1(五)	第2節
第4組	1	王彥樺					
	2	游叔佩					
	3	朱懿憶					

備註：

- 一、請各位老師上下學期選填一週次公開授課者，每位老師2場教學，每學期至少 2 場觀摩他人。
- 二、上學期一至六年級公開授課科目:國語，下學期一至六年級公開授課科目:數學。科任教師以任課科目為主，但上下學期不同科目。

三、教學者繳交

- 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）
- 【附錄-3】公開授課自評表
- 觀課者繳交
- 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
- 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
- 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

(附件二)

南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度
課程發展委員會會議

期程	重要議題																																																																
每年 1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)修正並確認第二學期課程計畫 (三)第二學期公開授課表規劃表																																																																
	<p style="text-align: center;"> 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第 1 學期 課程發展委員會 會議簽到單 </p> <p>日期:113 年 1 月 23 日 09 時 00 分</p> <p>地點: 辦公室 紀錄: 撒菲.伊詩坦達</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>代表</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>校長</td> <td>朱懿憶</td> <td>公假</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>教導主任</td> <td>撒菲.伊詩坦達</td> <td>撒菲.伊詩坦達</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>總務主任</td> <td>游叔佩</td> <td>公假</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>教務組長六年級 數學領域師</td> <td>高語謙</td> <td>高語謙</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>學務組長五年級 彈性課程</td> <td>何亦修</td> <td>何亦修</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>四年級 語文領域(國語)</td> <td>陳香穎</td> <td>陳香穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>三年級 綜合領域</td> <td>王彥禪</td> <td>王彥禪</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>二年級 生活領域</td> <td>田蒔穎</td> <td>公假</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>一年級 健體領域</td> <td>陳姿宇</td> <td>陳姿宇</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>藝術領域</td> <td>戴君惠</td> <td>戴君惠</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>自然領域</td> <td>蘇玟嬰</td> <td>蘇玟嬰</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>社會領域</td> <td>張婷婷</td> <td>張婷婷</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (英語)</td> <td>鄭意蕓</td> <td>鄭意蕓</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (本土)</td> <td>邱美惠</td> <td>邱美惠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	代表	職稱	姓名	簽到	行政人員代表	校長	朱懿憶	公假	行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達	行政人員代表	總務主任	游叔佩	公假	行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙	行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修	年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎	年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥禪	王彥禪	年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎	公假	年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇	領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠	領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰	領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷	領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓	領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	邱美惠				
代表	職稱	姓名	簽到																																																														
行政人員代表	校長	朱懿憶	公假																																																														
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達																																																														
行政人員代表	總務主任	游叔佩	公假																																																														
行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙																																																														
行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修																																																														
年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎																																																														
年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥禪	王彥禪																																																														
年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎	公假																																																														
年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇																																																														
領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠																																																														
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰																																																														
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷																																																														
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓																																																														
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	邱美惠																																																														

- 一、 時間：113 年 1 月 23 日(星期五) 9:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主持人：教導主任/撒菲·伊詩坦達
- 四、 記錄：高語謙
- 五、 出席人員：如簽到表所列

壹、主席報告：請各同仁對 112 學年度第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)、修正並確認第二學期課程計畫及第二學期公開授課表規劃表第二學期課程計畫進行檢視與修正。

貳、業務報告：

1. 依據 112 年 12 月 22 日府教學字第 1120297020 號函辦理。113 年 3 月 1 日(星期五)前，需完成 113 學年度國小低年級及國中 7 年級之「113 學年度第 1 學期」統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件 3-3 及教案，包含至少一單元之學習單及評量規準，上傳至本府指定雲端位址。
2. 因應上列 113 學年度學校課程計畫事宜，於臨時動議提出撰寫分配規劃說明(附件 2-1)。
3. 其他課程相關事項說明(如附件 2-1 簡報檔)

參、上次會議決議執行結果：皆依決議實施。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：

1. 請各位老師針對第一學期課程計畫及各領域教學活動、學校行事之成效與建議，進行檢視與修正以成為下學期課程實施精進之參考。

討論：提出課程實施成效填寫自我評鑑表。

決議：請各師就 112 學年度第一學期課程實施成效填寫自我評鑑表(附件 2-2)，每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，送至教導處彙整。

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：確認 112 學年度第二學期課程計畫

討論：112 學年度第二學期各年級課程計畫, 提請討論。

決議：無修正照網頁實施。

提案三：第二學期公開授課表規劃表

說明：

1. 上學期公開授課已辦理完畢，說明並提醒繳交下列表件：

- (1) 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，至少 2 場觀摩他人。
- (2) 教學者繳交：

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

(3) 觀課者繳交：

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

(4) 教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

(5) 節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

2. 其他課程相關事項說明(如簡報檔)

討論：

1. 本學年各師應該進行公開觀課 2 次，若因故上學期無法進行者，下學期務必進行並提出時間。

2. 上學期已完成者，下學期可再規劃不同科目進行，亦請提出第二學期公開授課時程。

決議：112 學年度第二學期公開授課規劃表(附件 2-2)確定後，請資訊組上傳學公布於學校網頁。

肆、臨時動議：113 學年度學校課程計畫撰寫分配規劃及說明

散會：11 時 0 分

紀錄：撒菲·伊詩坦達 主任：撒菲·伊詩坦達 校長（請核章）：朱懿懌

附件 2-1

南投縣東埔國民小學撰寫 113 學年度學校課程計畫【分配規劃】1130123

★說明★

◆到校時間：平日 7:30/寒暑假 08:00(午間用餐休息 12:00-13:30)。

◆113 學年度公、私立國民中小學學校「彈性學習課程計畫(課程計畫表件 3-3)及教案格式」之檢核流程與注意事項：

一、112 年 12 月 22 日府教學字第 1120297020 號。

二、辦理研習：

1. 為積極協助貴校教師落實彈性課程計畫之教材編寫，以符合教育部十二年國教課程推動相關規範，本縣自 109 學年度教務(導)主任社群增能研習說明彈性課程教案研發與教材管理，自 110 學年度完成彈性課程計畫表件 3-3 撰寫格式類教案化，自 111 學年度增修學校願景連結與評量方式內容，自 112 學年度起辦理課程領導人暨課發會核心小組工作坊共 4 場次以及校訂課程計畫與教學方案工作坊共 5 場次，113 年 3 月份公告並辦理撰寫增能工作坊，請貴校務必派員參加。

2. 本函期係僅就 113 學年度課程計畫表件 3-3 及教案(包含學習單及評量表)，至課程計畫所有表件，本府預訂注意事項如下：

(一)上開檔案指定上傳雲端位址，網址另業公告。

(二)有關統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件 3-3 及教案，113 學年度完成國小低年級及國中 7 年級，114 學年度完成國小中年級及國中 8 年級，115 學年度完成國小高年級及國中 9 年級，亦可全校同步完成自編選彈性課程教材。

(三)請鼓勵教師採後設省思方式轉化彈性課程計畫表件，將已完成之彈性課程教學歷程與評量規畫紀錄為教案，以利課程交接，落實彈性學習課程與教學，並請參照教育部與本縣學生成績評量相關規範，督導教師設計及實施多元評量，確實掌握評量品質。

(四)因應國民教育法修訂，教育部國民及學前教育署將修訂國民中小學教學正常化督導辦法，旨業將配合課程與教學實地訪視，落實協助各校十二年國教課程推動。

★★課程計畫撰寫分配規劃★

一、

113 學年度學校課程計畫撰寫日程及送審時程：

重要日程	說明	備註
1月23日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明 2- 撰寫113學年度學校課程計畫	113年3月1日上傳(網管)
2月21日	113-1學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過	課發會 課發會審議表
3月1日	1. 經學校課發會審議未通過者修改。 2. 互檢校完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台(http://spec.ntct.edu.tw/)供委員預覽。	網管
5月8日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明	*118新課綱(核心+SDGS)(轉型素養)~永續

★★課程計畫撰寫分配規劃★

一、113 學年度學校課程計畫撰寫日程及及送審時程:

重要日程	說明	備註
1 月 23 日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明 2- 撰寫113學年度學校課程計畫	113年3月1日上傳(網管)
2月21日	113-1學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過	課發會 課發會審議表
3 月 1 日	1.經學校課發會審議未通過者修改。 2.互檢核完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台(http://spec.ntct.edu.tw/)供委員預覽。	網管
5 月 8 日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明 2-教科書評選書評選	*118新課綱(核心+SDGS) (轉 型素養) ~永續 *課程撰寫分工規劃表(教導) *課程計畫表格(教導) *領域課程計畫電子檔資訊(教 務)
5 月 8 日-29 日	113學年度學校課程計畫撰寫開始 113學年度學校課程計畫撰寫 課發會 113學年度學校課程計畫提交 課程評鑑	*表件4-5-2「課程評鑑檢核」/ 「課程評鑑檢核結果及應用」 *課程評鑑共同時間 *公開課-校訂課程評鑑
5 月 29 日	113學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過	課發會 課發會審議表
6 月 3 日	1.經學校課發會審議未通過者修改。 2.互檢核完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台(http://spec.ntct.edu.tw/)供委員預覽。	網管
6 月-7 月	1將工作圈相互檢核完畢之課程計畫「連結網址」或「檔案」上傳至指定平台，並與委員確認面談時所需列印之紙本。 2 各校至平台檢視委員修正建議。 3至漳興國小進行面談。 4未通過者，聯繫委員進行複查。	
8 月 18 日	依課程計畫目錄之順序呈現上傳至學校網站首頁明顯之處，並至【國民中小學教職員人力資源網】填	

	報課程計畫。	
--	--------	--

二、113 學年度學校課程計畫撰寫說明及指引:

時程	內容	說明	相關資料夾
1 月 17 日-31 日	公開授課實施成果提交	◎112 學年度流通網⇒〈公開授課〉。 ◎以個人為單位繳交資料。 ◎公開授課需繳交 1.教案 2.公開觀議課紀錄(授課教師自評表/議課紀錄表 3.公開觀議課照片 4.他人觀課紀錄 5.其他-教材/簡報 6.照片資料夾 ◎112 學年度下公開觀議課時間	○流通網 ○雲端
	113 新校本課程共備成果提交	◎本週傳至指定雲端資料夾 	新二上(舊一上)認識東埔的故事和東埔溫泉-姿宇、君惠 新二下(舊二上)認識生活週遭景點-蒔穎、玟嬰 ▲新四下(舊四上)了解社區經濟活動與自然環境的關係-香穎 新五上(舊五上)八通關古道踏查-意薌、婷婷 新五下(舊六上)回到郡大山-亦修 新六上(舊六下)跨足玉山-語謙
1 月 23 日	113 學年度第 1 學期「彈性課程計畫」	1 表件 3-3 及教案(附件 3-3) ▲▲ 至少一單元之學習單及評量規 準▲▲▲▲	▲▲▲單元為單位 學生回饋教師省思(含說明) (表 3-3)檢核表檢核指標 ■成績評量補充規定 評量規範
2 月 17 日		■▲「彈性課程計畫」(表 3-3) 檢核表	001-3 課程評鑑示例_new
2 月 21 日	112 學年度第 1 學期「課程評鑑」	其中 2-3 單元	



一上(關係)	二上(關係/互動與關聯)	三上(差異與多元)	四上(變遷與因果)	五上(變遷與因果)	六上(互動與關聯)
認識校園意象建築 了解校內意象建築與布農族傳統文化的關係	認識東埔的故事和東埔溫泉 學生透過對東埔溫泉的認識，了解生活環境中具有地方特色的地方	認識生活週遭特產 遊客到東埔，為什麼都看到販賣這些特產和作物	認識布農族與傳統工藝相關的植物 藉由認識傳統植物引領學生思考為什麼現在的生活用品跟以前不一樣？	八通關古道踏查 因為八通關古道是早期布農族遷徙的痕跡，透過八通關古道可以體悟遷徙的精神	跨足玉山 因為布農聖山是玉山，透過布農聖山學習早期布農族敬天惜地之精神
學生透過實地觀察認識校園意象建築(鑼人、工寮、同爐灶的人、石板屋、瞭望台)，了解校內意象建築與布農族傳統文化的關係。	學生從小就知道自己的家鄉東埔是個得天獨厚溫泉村的溫層關係，學生享受泡溫泉樂趣，藉由與溫泉的互動，進而與自己生長環境產生關聯。	學生能了解為什麼在地商店街有多樣的產品，以及高山蔬菜有多元的品種，從中學生可以說出東埔在地與外地特產之差異與販賣方法差異性和多元性。	透過認識傳統植物，了解生活用品的改變，以及與生活、經濟需求、價值觀的因果關係	學生能透過資料收集與探訪了解八通關古道功能與布農族人居住環境的變遷，從而理解原因乃為殖民政策轉移與之政策的推行。	學生從布農族人的生活與文化中，認識玉山與布農族人之間的關聯，並在走訪玉山的過程中，了解玉山對布農族人的重要意義。
一下(關係)	二下(互動與關聯)	三下(變遷與因果)	四下(系統與模型)	五下(互動與關聯)	六下(選擇與責任)
認識家屋與板厝 因為家屋、板厝為布農特色文化，透過家屋及板厝了解先人智慧，進而認識自我。	認識生活週遭景點 可以對週遭有更多觀察，知道如何向外地遊客或朋友，介紹東埔的著名景點	認識布農族可食用傳統植物 藉由認識傳統植物引領學生思考為什麼現在飲食文化跟以前不一樣？	了解社區經濟活動與自然環境的關係 認識家鄉的生態環境才懂得如何珍惜大自然，讓經濟活動能夠永續	回到郡大山 因為郡大山是布農族的祖居地，透過瞭解祖居地可以知道自身從何而來	探究在地議題用自己的視角呈現 認識家鄉的文化與生活的關係

▲▲附件 3-3 南投縣 國民 學 113 學年度彈性學習課程計畫/表格略〈附件 3-3〉

▲▲▲南投縣主題式教學設計教案格/式表格略〈附件 3-3〉

▲▲▲▲附錄(一) 評量標準與評分指引/表格略〈附件 3-3〉

三、撰寫說明與注意事項:

- 1.修多與少。
- 2.統整性主題/專題/議題探究課程。
- 3.主題名稱(照舊/修改本校彈性課程有四種。
(架構圖略)
- 4.採後設省思方式轉化彈性課程計畫表件，將已完成之彈性課程教學歷程與評量規準紀錄為教案(學生回饋+教師省思)。
- 5.113 學年度第 1 學期「彈性課程計畫」及教案，要附上至少一單元之學習單及評量規準(原則是每單元要有評量的依據)。
- 6.彈性課程要打成績
(多元評量)

■成績評量補充規定

附件一：學生成績評量補充規定

南投縣國民中小學學生成績評量補充規定中華民國 109 年 1 月 6 日府教學字第 1090006424 號修正

一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項暨國民小學及國民中學學生成績評量準則規定訂定之。
三、國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一) 領域學習課程、彈性學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

(二) 日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

四、成績評量記錄應就各學習領域分別記錄之。各領域成績計算應按實際授課內涵所佔比重，加權計算之。

五、國民中小學學生成績評量原則如下：

- (一) 目標：應符合教育目的之正當性。
- (二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- (三) 時機：應兼顧平時及定期。
- (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- (五) 結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- (六) 結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- (七) 結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- (八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

六、國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。

領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

前項平時評量中紙筆測驗之次數，……定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次。

學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假或情況急迫經報備者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，……。

七、國民中小學學生成績評量之評量人員如下：

(一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。

八、國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

- (一) 優等：九十分以上。(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。(三) 乙等：七十分以上未滿八十分。
- (四) 丙等：六十分以上未滿七十分。(五) 丁等：未滿六十分。前項等第，以丙等為表現及格之基準。

■▲ 撰寫時參照 彈性課程計畫(表 3-3)檢核表 檢核指標之

113 學年度南投縣_____國小「彈性課程計畫」(表 3-3)檢核表/表格略〈附件 3-3〉

四、113 學年度校訂課程節數規劃表(撰寫及審查分配)

彈性課程總節數	年級	每學期彈性課節數	每學年彈性課總節數	每學年彈性課總節數		備註	檢核
	一	3	60	120			
	二	3	60	120			
	三	4	80	160			
	四	4	80	160			
	五	6	120	240			
	六	6	120	240			
校訂課程		校訂課程類別	校訂課程主題	節數	任課老師	撰寫人	檢核人員
	第一類	1 立足東埔布	—	1*20*2=40	一甲級	一甲	君惠

	可思議(含安全教育 2*2=4)			任(姿宇師)	級任	師
		二	1*20*2=40	二甲級任(蒔穎師)	二甲級任	玟嬰師
		三	1*20*2=40	三甲級任(彥樺師)	三甲級任	意薌師
		四	1*20*2=40	四甲級任(香穎師)	四甲級任	撒菲主任
		五	2*20*2=80	五甲級任(亦修師)	五甲級任	婷婷師
		六	2*20*2=80	六甲級任(亦修師)	六甲級任	婷婷師
	2 放眼世界 fun 樂園	一	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	一甲級任
		二	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	二甲級任
		三	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	三甲級任
		四	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	四甲級任
		五	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	君惠師
		六	2*20*2=80	英師意薌	意薌英師	玟嬰師
	3 漫步雲端成創客	三	1*20*2=40	叔佩主任	叔佩主任	婷婷師
		四	1*20*2=40	婷婷師	婷婷師	叔佩主任
		五	1*20*2=40	叔佩主任	叔佩主任	婷婷師
		六	1*20*2=40	婷婷師	婷婷師	叔佩主任
	4 胸懷密碼萬花筒	五	1*20*2=40	五甲級任	五甲級任	六甲級任
		六	1*20*2=40	六甲級任	六甲級任	五甲級任

附件 2-2 112 學年度第二學期公開授課規劃表

南投縣東埔國小 112 學年度第二學期校內公開授課實施期程

組別	編號	教師姓名	職 務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節節 次
第1組	1	田蒔穎	二甲教師	二甲	數學	113/6/4(二)	第3節
	3	蘇玟嬰	科任教師	三甲	自然	113/4/11(四)	第4節
	2	戴君惠	科任教師	六甲	社會	113/5/8(五)	第2節
第2組	1	陳姿宇	一甲教師	一甲	數學	113/5/21(二)	第3節
	2	陳香穎	四甲教師	四甲	數學	113/4/10(三)	第2節
	3	張婷婷	科任教師	四甲	社會	113/5/6(一)	第3節
	4	撒菲·伊詩坦達	教導主任	四甲	校本	113/5/22(三)	第2節
第3組	1	鄭意薌	科任教師	五甲	英語	113/5/13(一)	第5節
	2	高語謙	五甲教師	五甲	數學	113/4/10(三)	第3節
	3	何亦修	六甲教師	六甲	數學	113/5/13(一)	第3節
第4組	1	王彥樺	三甲教師	三甲	數學	113/5/21(二)	節2節
	2	游叔佩	總務主任	二甲	數學	113/5/27(一)	第2節
	3	朱懿臚	校長	三甲	社會	113/4/24(三)	第1節

備註：

- 一、請各位老師上下學期選填一週次公開授課者，每位老師2場教學，每學期至少 2 場觀摩他人。
- 二、上學期一至六年級公開授課科目:國語，下學期一至六年級公開授課科目:數學。科任教師以任課科目為主，但上下學期不同科目。

三、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

(附件三)

南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第二學期
課程發展委員會會議

期程	重要議題																																																																
每年 5 月底前 (第二學期期末)	(一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材 (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明																																																																
	<p style="text-align: center;"> 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第 2 學期 課程發展委員會 會議簽到單 </p> <p>日期:113 年 5 月 8 日 13 時 30 分</p> <p>地點:辦公室</p> <p style="text-align: right;">紀錄:高語謙</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>代表</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>校長</td> <td>朱懿憶</td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>教導主任</td> <td>撒菲·伊詩坦達</td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>總務主任</td> <td>游叔佩</td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>教務組長六年級 數學領域師</td> <td>高語謙</td> <td></td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>學務組長五年級 彈性課程</td> <td>何亦修</td> <td></td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>四年級 語文領域(國語)</td> <td>陳香穎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>三年級 綜合領域</td> <td>王彥樺</td> <td></td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>二年級 生活領域</td> <td>田蒔穎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>一年級 健體領域</td> <td>陳姿宇</td> <td></td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>藝術領域</td> <td>戴君惠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>自然領域</td> <td>蘇玟嬰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>社會領域</td> <td>張婷婷</td> <td></td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (英語)</td> <td>鄭意萍</td> <td></td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (本土)</td> <td>邱美惠</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	代表	職稱	姓名	簽到	行政人員代表	校長	朱懿憶		行政人員代表	教導主任	撒菲·伊詩坦達		行政人員代表	總務主任	游叔佩		行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙		行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修		年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎		年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥樺		年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎		年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇		領域教師代表	藝術領域	戴君惠		領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰		領域教師代表	社會領域	張婷婷		領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意萍		領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠					
代表	職稱	姓名	簽到																																																														
行政人員代表	校長	朱懿憶																																																															
行政人員代表	教導主任	撒菲·伊詩坦達																																																															
行政人員代表	總務主任	游叔佩																																																															
行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙																																																															
行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修																																																															
年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎																																																															
年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥樺																																																															
年級領域教師代表	二年級 生活領域	田蒔穎																																																															
年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇																																																															
領域教師代表	藝術領域	戴君惠																																																															
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰																																																															
領域教師代表	社會領域	張婷婷																																																															
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意萍																																																															
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠																																																															

附件 4-2-1

一、時間：113 年 5 月 8 日(星期三) 13 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主持人：校長/朱懿懌

四、記錄：教務組長/高語謙

五、出席人員：如簽到表所列

壹、主席報告：

1.請各同仁對 112 學年度第二學期課程計畫執行成效做一檢討。亦可針對本學期課程計畫、各領域教學活動及學校行事成效及建議，進行討論與分享，成為 112 學年課程精進的參考。

2.教科書評選會議由教務組長主持也在今天舉行，請依教務組長分配，原則是依每位老師 112 學年授科目來評選 112 學年的教科書，並填寫評分結果。

貳、業務報告：

*113 學年度課程規劃與計畫撰寫說明及注意事項。

*113 學年度學校課程計畫撰寫日程及及送審時程。

*113 學年度學校課程規畫撰寫、編配表及說明。

參、上次會議決議執行結果：

1.112 學年度第二學期校內公開授課照規畫實施，部分因故調整時間。

2.本校 113 學年度國小低年級及國中 7 年級之「113 全學年度」統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件 3-3 及教案，包含各單元之學習單及評量規準，經課發會完成審議後，已於 13 年 3 月 1 日(星期五)前傳至本府指定雲端位址。

肆、提案討論：(主管機關訂定之必要提案須全數議決完畢)

提案一：第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：

1.本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

討論：請各師就 112 學年度第二學期課程實施成效填寫自我評鑑表(附件 3-3)。

決議：每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，送至教導處彙整。

提案二：議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

說明：

1.領域課程教科書評選結果如下(附件 3-1)。

2.彈性課程為自編自選教材。

討論：

1. 國語文：一二年級選用康軒版，三四五六年級選用南一版。

2. 本土語：教育部九階教材。

3. 英語文：三到六年級皆選用康軒版。

4. 健康與體育：一到六年級皆選用康軒版。

附件 4-2-1

- 5. 數學：一到六年級選用翰林版。
- 6. 綜合活動：三至六年級皆選用康軒版。
- 7. 社會：一至六年級皆選用康軒版。
- 8. 藝術：三到六年級皆選用翰林版。
- 9. 自然科學：三到六年級皆選用康軒版。
- 10. 生活：低年級皆選用康軒版。

決議：照案通過

提案三：新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

說明：113 學年度課程規劃與計畫撰寫說明及注意事項。

討論：課程撰寫編配表及說明如附件 3-2

決議：依說明及討論結果實施

肆、臨時動議：

散會：_16_時_30_分

紀錄：高語謙

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿曠

附件 3-1

南投縣東埔國民小學 113 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六	
領域	語文	國語文		康軒	康軒	南一	南一	南一	南一	
		本土語	閩南語							
			客家語							
		文/臺灣	手語/新	原住民語	教育部九階教材	教育部九階教材	教育部九階教材	教育部九階教材	教育部九階教材	教育部九階教材
		住民語	臺灣手語							
		文	新住民語							
		英語文				康軒	康軒	康軒	康軒	

附件 3-2

南投縣東埔國民小學撰寫 113 學年度學校課程計畫【規劃】 1130508

◆113 學年度課程計畫前置會議說明影片

<https://www.youtube.com/watch?v=emIJG-euZrc>

◆課程撰寫 Q&A(節數配置)

◆校訂課程計畫與撰寫工作坊

◆113 課程計畫撰寫工作坊

◆課程評鑑工作坊

◆教育部 5/2 發布國民小學及國民中學正常教學督導辦法

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=582AAC387AE6DB

◆113 學年度公、私立國民中小學學校「彈性學習課程計畫(課程計畫表件 3-3)及教案格式」之檢核流程與注意事項:

一、112 年 12 月 22 日府教學字第 1120297020 號。

二、辦理研習:

1. 本函期程係僅就 113 學年度 **課程計畫表件 3-3 及教案(包含學習單及評量表)**，至課程計畫所有表件，本府預訂注意事項如下：

(一)上開檔案指定上傳雲端位址，網址另案公告。

(二)有關統整性主題/專題/議題探究課程計畫表件 3-3 及教案，113 學年度完成國小低年級及國中 7 年級，114 學年度完成國小中年級及國中 8 年級，115 學年度完成國小高年級及國中 9 年級，亦可全校同步完成自編選彈性課程教材。

(三)請鼓勵教師採後設省思方式轉化彈性課程計畫表件，將已完成之彈性課程教學歷程與評量規準紀錄為教案，以利課程交接，落實彈性學習課程與教學，並請參照教育部與本縣學生成績評量相關規範，督導教師設計及實施多元評量，確實掌握評量品質。

(四)因應國民教育法修訂，教育部國民及學前教育署將修訂國民中小學教學正常化督導辦法，旨案將配合課程與教學實地訪視，落實協助各校十二年國教課程推動。

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)										彈性學習節數(B)/ 彈性學習課程 (12B)	學習 總節數 (C=A+B/ 12B)	課程發 展委員 會通過 日期
		語文			數學	社會	生活			健康與 體育				
		國語文	本土 語文/12 新住民 語文/12 臺灣手 語	英語文			藝術與 人文/12 藝術	自然與 科技/12 自然科 學	綜合活 動					
1	東埔國小	12一	6	1	4	6			3	3	23			
		12二	6	1	4	6			3	3	23			
		12三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	
		12六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	

備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數必須完全符合總綱規定，紅字請勿擅自更改。

三、

113 學年度學校課程計畫撰寫日程及及送審時程：

重要日程	說明	備註
1月23日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明 2- 撰寫113學年度學校課程計畫	113年3月1日上傳(網管)
2月21日	113-1學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過	課發會 課發會審議表
3月1日	1. 經學校課發會審議未通過者修改。 2. 互檢核完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台 (http://spec.ntct.edu.tw/)供委員預覽。	網管
5月8日	課發會 1-113學年度學校課程計畫說明 2-教科書評選書評選 3-節數配置	*118新課綱(核心+SDGS)(轉型素養)~永續 *課程撰寫分工規劃表(教導) *課程計畫表格(教導) *領域課程計畫電子檔資訊(教務)
5月15日	1-113學年度學校課程計畫撰寫 2-112學年度學校課程計畫課程評鑑 領域會議檢視撰寫進度	*表件4-5-2「課程評鑑檢核」/「課程評鑑檢核結果及應用」 *課程評鑑共同時間 *公開課-校訂課程評

		鑑
5 月 22 日	1-113學年度學校課程計畫撰寫 2-112學年度學校課程計畫課程評鑑 領域會議檢視撰寫進度	*表件4-5-2「課程評鑑檢核」/「課程評鑑檢核結果及應用」 *課程評鑑共同時間 *公開課-校訂課程評鑑
5 月 29 日	113學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過	課發會 課發會審議表
6 月 3 日	1. 經學校課發會審議未通過者修改。 2. 互檢核完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台 (http://spec.ntct.edu.tw/)供委員預覽。	網管
6 月-7 月	1將工作圈相互檢核完畢之課程計畫「連結網址」或「檔案」上傳至指定平台，並與委員確認面談時所需列印之紙本。 2 各校至平台檢視委員修正建議。 3至漳興國小進行面談。 4未通過者，聯繫委員進行複查。	
8 月 18 日	依課程計畫目錄之順序呈現上傳至學校網站首頁明顯之處，並至【國民中小學教職員人力資源網】填報課程計畫。	

四、113 學年度第二學期學校課程計畫撰寫說明及指引：

時程	內容	說明	相關資料夾
5 月 8 日-6 月 17 日	公開授課實施成果提交	◎112 學年度流通網⇨〈公開授課〉。 ◎以個人為單位繳交資料。 ◎公開授課需繳交 1. 教案 2. 公開觀議課紀錄(授課教師自評表/議課紀錄表 3. 公開觀議課照片 4. 他人觀課紀錄 5. 其他-教材/簡報 6. 照片資料夾 ◎112 學年度下公開觀議	○流通網 ○雲端

		課時間	
5 月 8 日-5 月 29 日	113 新校本課程共備 成果提交	◎傳至指定雲端資料夾	新二上(舊一上)認識東埔的故事和東埔溫泉-姿宇、君惠 新二下(舊二上)認識生活週遭景點-蒔穎、玟嬰 ▲新四下(舊四上)了解社區經濟活動與自然環境的關係-香穎 新五上(舊五上)八通關古道踏查-意蕙、婷婷 新五下(舊六上)回到郡大山-亦修 新六上(舊六下)跨足玉山-語謙
5 月 8 日-5 月 29 日	1- 113學年度「彈性課程計畫」 2-113學年度「領域彈性課程計畫」	1 表件 3-3 及教案(附件 3-3) ▲▲	▲▲▲單元為單位 學生回饋教師省思(含說明) (表 3-3)檢核表 檢核指標
		至少一單元之學習單及評量規準▲▲▲▲	■成績評量補充規定 評量規範
		■▲「彈性課程計畫」(表 3-3)檢核表	001-3 課程評鑑 示例_new
5 月 29 日	112學年度第「課程評鑑」	其中 2-3 單元	

五、113 學年度校訂課程節數、撰寫及審查分配 規劃表

附件 4-1

校訂課程類別	校訂課程主題	節數	負責人	撰寫人	檢核人	檢核表編號	訂查	教案	學習單及評量規準	
第一類	1 立足東埔布可思議(含安全教育之交通安全/2*2=4)	二上：認識校園意象建築	1*20=20	蔡宇師、意蕙師	二甲級任	意蕙師	1			
		一下：認識家屋和聚落	1*20=20	譚謙師	五甲級任	婷婷師	2			
		二上：認識東埔的故事和東埔溫泉	1*20=20	蔡宇師、意蕙師	二甲級任	意蕙師	3			
		二下：認識生活週邊景點	1*20=20	蘇穎師、紋墨師	二甲級任	紋墨師	4			
		三上：認識生活週邊特產	1*20=20	蘇穎師、紋墨師	二甲級任	紋墨師	5			
		三下：認識布農族可食用傳統植物	1*20=20	廖樸師、意蕙師	三甲級任	意蕙師	6			
		四上：認識布農族傳統工藝相關的植物	1*20=20	廖樸師、意蕙師	三甲級任	意蕙師	7			
		四下：瞭解社區經濟活動與自然環境的關係	1*20=20	喬穎師	四甲級任	教導	8			
		五上：八達關古道踏查	2*20=40	亦偉師	五甲級任	婷婷師	9			
		五下：回到耶火山	2*20=40	亦偉師	六甲級任	總務	10			
2 放眼世界 fun 樂園	二	2*20*2=80	英師意師	意師英師	二甲級	13				
	三	2*20*2=80	英師意師	意師英師	三甲級	14				
	四	2*20*2=80	英師意師	意師英師	四甲級	15				
	五	1*20*2=40	英師意師	意師英師	意蕙師	16				
	六	1*20*2=40	英師意師	意師英師	紋墨師	17				
	3 漫步雲端成創客	三	1*20*2=40	教保主任	教保主任	婷婷師	18			
四		1*20*2=40	婷婷師	婷婷師	教保主任	19				
五		1*20*2=40	教保主任	教保主任	婷婷師	20				
六		1*20*2=40	婷婷師	婷婷師	教保主任	21				
4 胸懷數字萬花筒	五	1*20*2=40	五甲級任	五甲級任	六甲級	22				
	六	1*20*2=40	六甲級任	六甲級任	五甲級	23				

附件 3-3

附件 4-1

南投縣信義鄉東埔國小 112 學年度(彈性/領域)學習課程評鑑檢核表

課程名稱	類別
年級	評鑑日期 年 月 日
授課老師	評鑑人

(檢核表於最後一次備課議程完成，可於期中隨時開始評鑑)

項目	項次	檢核指標	檢核重點及評估結果(勾選)			
			是	是	尚可	待改善
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及特熟學習重點				
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及特熟學習重點				
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充				
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各課進度實施課程				
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程				
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格				
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差				
10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依據課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效				
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並獲熟學習重點				
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成				
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能				
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				

課程實踐省思回饋(分析課程實施結果，提出對課程設計或未來課程實施之修正建議)

課程實踐歷程記錄(課程學習活動照片、學生成果照片)依需要自行增列	

領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	邱美惠
特殊教育教師代表	輔導特教	田蒔穎	田蒔穎
家長代表	家長代表		
社區代表	社區代表		

南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第二學期
課程發展委員會會議

期程	重要議題																																																																				
臨時動議；因應 113 學年英語教師異動，改由實際授課老師重新評選英語教科書	(一)檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為 (二)議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。 (三)審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，請議決。 (四)檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。																																																																				
	<p style="text-align: center;"> 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第 2 學期 課程發展委員會 會議簽到單 </p> <p>日期:113 年 6 月 19 日 14 時 00 分</p> <p>地點: 辦公室 紀錄: 撒菲·伊詩坦達</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>代表</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>校長</td> <td>朱銘憶</td> <td>朱銘憶</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>教導主任</td> <td>撒菲·伊詩坦達</td> <td>撒菲·伊詩坦達</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>總務主任</td> <td>游叔佩</td> <td>游叔佩</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>教務組長六年級 數學領域師</td> <td>高語謙</td> <td>高語謙</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>學務組長五年級 彈性課程</td> <td>何亦修</td> <td>何亦修</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>四年級 語文領域(國語)</td> <td>陳香穎</td> <td>陳香穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>三年級 綜合領域</td> <td>王彥祥</td> <td>王彥祥</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>二年級 生活領域</td> <td>田詩穎</td> <td>田詩穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>一年級 健體領域</td> <td>陳姿宇</td> <td>陳姿宇</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>藝術領域</td> <td>戴君惠</td> <td>戴君惠</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>自然領域</td> <td>蘇玟嬰</td> <td>蘇玟嬰</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>社會領域</td> <td>張婷婷</td> <td>張婷婷</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (英語)</td> <td>鄭意錦</td> <td>鄭意錦</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域(本土)</td> <td>邱美惠</td> <td>公假</td> </tr> <tr> <td>特殊教育教師 代表</td> <td>輔導特教</td> <td>田詩穎</td> <td>田詩穎</td> </tr> <tr> <td>家長代表</td> <td>家長代表</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	代表	職稱	姓名	簽到	行政人員代表	校長	朱銘憶	朱銘憶	行政人員代表	教導主任	撒菲·伊詩坦達	撒菲·伊詩坦達	行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩	行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙	行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修	年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎	年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥祥	王彥祥	年級領域教師代表	二年級 生活領域	田詩穎	田詩穎	年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇	領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠	領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰	領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷	領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意錦	鄭意錦	領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	公假	特殊教育教師 代表	輔導特教	田詩穎	田詩穎	家長代表	家長代表		
代表	職稱	姓名	簽到																																																																		
行政人員代表	校長	朱銘憶	朱銘憶																																																																		
行政人員代表	教導主任	撒菲·伊詩坦達	撒菲·伊詩坦達																																																																		
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩																																																																		
行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙																																																																		
行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修																																																																		
年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎																																																																		
年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥祥	王彥祥																																																																		
年級領域教師代表	二年級 生活領域	田詩穎	田詩穎																																																																		
年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳姿宇	陳姿宇																																																																		
領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠																																																																		
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰																																																																		
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷																																																																		
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意錦	鄭意錦																																																																		
領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	公假																																																																		
特殊教育教師 代表	輔導特教	田詩穎	田詩穎																																																																		
家長代表	家長代表																																																																				

一、 時間:113 年 6 月 19 日(星期三) 14 時 00 分

二、 地點:辦公室

三、 主席: 校長

四、 記錄: 撒菲·伊詩坦達

五、 出席人員: 如簽到表所列(附件四)

壹、主席報告：

今日召開會議首先恭喜本校榮獲 113 年度國民中小學生學習扶助績優學校-領航團隊獎，肯定同仁的努力用心外，再次檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與團隊可以再努力的方向與策進作為外，也再次議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。另外，因應 113 學年英語教師異動，改由實際授課老師評選英語教科書，請於臨時動議提出討論議決。

貳、業務報告：

一、再次提醒本次課程計畫撰寫注意事項：

1. 確定彈性學習節數。
2. 高年級增加 1 節增加至高年級校本課程。
3. 高年級 1 節是否繼續實施原來數學補救教學。
4. 週三下午教師進修及會議紀錄 6/26。
5. 學習扶助成果表 6/9。

二、本校課程實地審查時間為 7/18-7/19，今年在送出之前，會先行教務主任社群之 112 學年度學校課程計畫工作圈相互檢核，在這之前本校課程計畫也要提交課發會審查，故請各師依照學校所訂定之時程繳交所負責編寫課程計畫。

三、議決 112 學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：學生在學校每學期的 3 次定期評量中表現穩定；在本縣學力檢測的成績上有進步，學習扶助科技化評量之測驗成績因學生測驗態度較不積極認真，因此尚需加強。

決議：繼續申請學習扶助計畫，配合校內教師精進研習的辦理，以期能提升學生學習成就與能力。

提案二：113 學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數，請議決。

說明：113 學年度各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節)。

討論：1. 高年級校本 1 節調整為社團活動。

2. 高年級。

決議：照案通過。如附件。

提案三：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 彈性學習課程計畫」增列配合融入之領域及議題，第一類統整性主題 / 專題/ 議題探究課程須跨領域設計，不可僅以單一領域加議題融入(含國小低年級英語統整性探究課程、國小中年級資訊統整性探究課程及其餘貴校開設之統整性校訂課程)。
2. 學習表現應將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出(例：國 2- I -2 說出所聽聞的內容)，必須「至少 2 領域」以上。
3. 彈性學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：請填寫並參照 113 學年度自編/選教材審查表。

決議：請參照 113 學年度自編/選教材審查表結果。

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：請參照 112 學年度課程檢討會議記錄。

決議：請參照 112 學年度課程檢討會議記錄。

肆、臨時動議：因應 113 學年英語教師異動，改由實際授課老師重新評選英語教科書。

說明：原 112 學年度英語授課師鄭意蕪老師人事異動，113 學年度英語教學將由另一英語教師王彥樺老師擔任，故重新由實際授課老師重新評選英語教科書，以達教學效果。

討論：1. 請王彥樺老師填寫評選單。

2. 請王彥樺老師說明評選結果依據。

3. 評選結果選用翰林 Here We Go 為教科書。

決議：依評選結果選用翰林 Here We Go 為教科書，照案通過。

散會：_16_時_30_分

紀錄：撒菲·伊詩坦達

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿幟

(附件五)

南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第二學期
課程發展委員會會議

期程	重要議題																																																																				
每年 7 月底前 (第二學期期末)	(一)審議新學年度課程計畫。 (二)審議新學年度特殊教育課程。 <p style="text-align: center;"> 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第 2 學期 課程發展委員會 會議簽到單 日期:113 年 6 月 28 日 15 時 00 分 地點: 辦公室 紀錄:何亦修 </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>代表</th> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>簽到</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>校長</td> <td>朱懿愷</td> <td>朱懿愷</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>教導主任</td> <td>撒菲.伊詩坦達</td> <td>撒菲.伊詩坦達</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表</td> <td>總務主任</td> <td>游叔佩</td> <td>游叔佩</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>教務組長六年級 數學領域師</td> <td>高語謙</td> <td>高語謙</td> </tr> <tr> <td>行政人員代表 年級領域教師代表</td> <td>學務組長五年級 彈性課程</td> <td>何亦修</td> <td>何亦修</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>四年級 語文領域(國語)</td> <td>陳香穎</td> <td>陳香穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>三年級 綜合領域</td> <td>王彥祥</td> <td>王彥祥</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>二年級 生活領域</td> <td>田詩穎</td> <td>田詩穎</td> </tr> <tr> <td>年級領域教師代表</td> <td>一年級 健體領域</td> <td>陳安宇</td> <td>陳安宇</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>藝術領域</td> <td>戴君惠</td> <td>戴君惠</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>自然領域</td> <td>蘇玟嬰</td> <td>蘇玟嬰</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>社會領域</td> <td>張婷婷</td> <td>張婷婷</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域 (英語)</td> <td>鄭意蕓</td> <td>鄭意蕓</td> </tr> <tr> <td>領域教師代表</td> <td>語文領域(本土)</td> <td>邱美惠</td> <td>邱美惠</td> </tr> <tr> <td>特殊教育教師 代表</td> <td>輔導特教</td> <td>田詩穎</td> <td>田詩穎</td> </tr> <tr> <td>家長代表</td> <td>家長代表</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	代表	職稱	姓名	簽到	行政人員代表	校長	朱懿愷	朱懿愷	行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達	行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩	行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙	行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修	年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎	年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥祥	王彥祥	年級領域教師代表	二年級 生活領域	田詩穎	田詩穎	年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳安宇	陳安宇	領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠	領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰	領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷	領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓	領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	邱美惠	特殊教育教師 代表	輔導特教	田詩穎	田詩穎	家長代表	家長代表		
代表	職稱	姓名	簽到																																																																		
行政人員代表	校長	朱懿愷	朱懿愷																																																																		
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達																																																																		
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩																																																																		
行政人員代表 年級領域教師代表	教務組長六年級 數學領域師	高語謙	高語謙																																																																		
行政人員代表 年級領域教師代表	學務組長五年級 彈性課程	何亦修	何亦修																																																																		
年級領域教師代表	四年級 語文領域(國語)	陳香穎	陳香穎																																																																		
年級領域教師代表	三年級 綜合領域	王彥祥	王彥祥																																																																		
年級領域教師代表	二年級 生活領域	田詩穎	田詩穎																																																																		
年級領域教師代表	一年級 健體領域	陳安宇	陳安宇																																																																		
領域教師代表	藝術領域	戴君惠	戴君惠																																																																		
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰																																																																		
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷																																																																		
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓																																																																		
領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	邱美惠																																																																		
特殊教育教師 代表	輔導特教	田詩穎	田詩穎																																																																		
家長代表	家長代表																																																																				

附件 4-1

- 一、時間:113 年 6 月 28 日(星期五) 15 時 00 分
- 二、地點:辦公室
- 三、主席:校長
- 四、記錄:學務組長/何亦修
- 五、出席人員:如簽到表所列(附件五)

壹、主席報告：本次會議的主要目的在審查本校 113 學年度學校課程計畫，依據南投縣 113 學年度學校課程計畫學校課發會審議表項目及備查重點逐項檢視。

貳、業務報告:

1. 本校課程實地審查時間為 7/19，謝謝各位老師的辛勞，因使 113 學年度之課程計畫得以產生，因若送審後通過，請各位老師依本課程計畫進行教學，若送審後須修正，將再請各位老師討論並修正計畫。
2. 審議 112 學年度特殊教育課程計畫，由輔導特教承辦老師說明後，再進行提案討論。

提案一：審查 113 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：依四大項分組依備查重點進行檢核，檢核結果再由教導主任彙整成一張表，經課發會審議通過完成核章後，於面談當天呈交被查委員。

【討論】一、學校課程總體架構；

- 1-1 學校現況與背景分析
- 1-2 學校課程願景與架構
- 1-3 學生學習節數一覽表
- 1-4 依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃
- 1-5 安全教育等 3 議題規劃統整性主題性之彈性學習課程
- 1-7 課程實施說明
- 1-8 課程評鑑規劃

【決議】完備、存校備查。

【討論】二、領域課程規畫:

- 2-1 至 2-5 各年級各領域/科目課程計畫。

【決議】完備，存校備查。

【討論】三、彈性課程計畫總表；

3-1 至 3-3 彈性課程計畫/彈性節數計畫

【決議】完備、詳細，存校備查。

【討論】四、其他：

4-1 課程發展委員會組織要點與運作

4-2 教科書選用委員會之運作

4-3 校外人士協助教學或活動要點及資料紀錄

4-5 公開授課實施成果摘要

4-7 課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)

【決議】完備、詳細，存校備查。

提案二：審查本校 113 學年度特殊教育課程，提請討論。(本提案討論針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)。

說明：

1. (1) 高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法

(2) 十二年國民基本教育課程綱要總綱

(3) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範

2. 請學校課發會委員檢視如下事項：

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。

3. 輔導特教承辦人另有會議記錄，

討論：

本校為受巡迴輔導服務學校，7/10 前將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送審備查；請各位依說明 2 之事項進行檢視。

決議：照案通過，特教課程計畫納入全校課程總體計畫送審備查。

附件 4-1

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 30 分

紀錄：撒菲·伊詩坦達

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿憶