

南投縣東埔國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	彈性	大「家」好!	5.8.9	3	以上每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)家庭教育課程及活動。例：晨光時間。
		下	彈性	家「情」	5.6.9	3	
	2	上	彈性	我們這一家	5.6.9	3	
		下	彈性	歡樂滿屋	5.6.9	3	
	3	上	彈性	理財小幫手	5.6.9	3	
		下	彈性	情緒停看聽/情緒表達「斷捨離」/情緒家家	5.6.9	3	
	4	上	彈性	「愛之語」- 為愛家加油!	5.6.9	3	
		下	彈性	我的情緒小怪獸~ 家庭情緒表達	5.6.9	3	
	5	上	彈性	消費高手	5.6	3	
		下	彈性	理財高手 /勝券在握遊戲	5.6	3	
	6	上	彈性	是家人啊!	5.6.9	3	
		下	彈性	是家人啊!	5.6.9	3	
	全校	上					
		下					
性別平等教育	1	上	彈性	我是身體好主人	17.18	2	每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。 每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)
		下	彈性	護己護身	17.18	2	
		上	健體	健康又安全	1-3	4	
		下	本土語言	我的媽媽	13-16	4	
	2	上	彈性	性別一定要有別嗎	17.18	2	
		下	彈性	我是身體好主人	17.18	2	
		上	國語	第二課一起做早餐	3	6	
		下	國語	第 5 課我的家人	8	5	
	3	上	彈性課程	打破性別框架/我是身體的主人	17.18	2	
		下	彈性課程	性別歧視的消除/性別角色的突破	17.18	2	
上		國語	第八課魔「髮」哥哥	8	5		

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數			
		下	藝術	一、視覺萬花筒	1-2	6			
	4	上	彈性課程	我們不一樣/家事一起來,不分「他」與「她」	17.18	2			
		下	彈性課程	認識界線,尊重你我不起線	17.18	2			
		上	國語	第五課高舉臺灣之光	7	5			
		下	自然	第二單元水的移動	6-7	6			
		5	上	彈性	性別氣質大搜/紅男綠女變變變	17.18		2	
	下		彈性	性別平等小偵探/夢想起飛不受限	17.18	2			
	上		綜合	我懂你的心	15-17	4			
	下		社會	日治時代的社會變遷	17-18	4			
	6		彈性	翹	17.18	2			
			彈性	翹	17.18	2			
		上	健體	友善世界	13-15	4			
		下	綜合	職業大探索	14-17	4			
	全校	上							
		下							
	家庭暴力防治課程	1	上	晨光時間	給我一個安全的家	4.5.6		3	1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
			下	晨光時間	當我害怕的時候	4.5.6		3	
		2	上	晨光時間	要抱抱,不要暴暴	4.5.6		3	
			下	晨光時間	我的家庭真可愛	4.5.6		3	
		3	上	晨光時間	迎向陽光	4.5.6		3	
下			晨光時間	遠離暴力,別忘 113	4.5.6	3			
4		上	晨光時間	我要一個幸福的家	4.5.6	3			
		下	晨光時間	別哭,泥娃娃	4.5.6	3			
5		上	晨光時間	我們都是一家人	4.5.6	3			
		下	晨光時間	讓自己更安全	4.5.6	3			
6		上	晨光時間	家庭暴風雨	4.5.6	3			

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	晨光時間	從家庭暴力看性別平等	4.5.6	3	
	全校	上					
		下					
性侵害犯罪防治課程	1	上	晨光時間	「性」不「性」由你	8-11	4	1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	晨光時間	變調的家庭	8-11	4	
	2	上	晨光時間	「性」不「性」由你	8-11	4	
		下	晨光時間	變調的家庭	8-11	4	
	3	上	晨光時間	我會照顧好自己	8-11	4	
		下	晨光時間	我要一個幸福的家	8-11	4	
	4	上	晨光時間	我會照顧好自己	8-11	4	
		下	晨光時間	我要一個幸福的家	8-11	4	
	5	上	晨光時間	讓生活更好	8-11	4	
		下	晨光時間	身體大掃除	8-11	4	
	6	上	晨光時間	讓生活更好	8-11	4	
		下	晨光時間	身體大掃除	8-11	4	
	全校	上					
		下					
環境教育	1	上	國語領域	第六課 小路	18	3	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4小時(6節課)</u> 2.可融入各領域
		下	生活領域	第六主題生活中的水	20	3	
	2	上	國語領域	第三課走過小巷	5	3	
		下	生活領域	第一主題減塑行動家	1	3	
	3	上	自然領域	第一單元多采多姿	1	3	
		下	綜合領域	單元二地球只有一個	8	3	
	4	上	社會領域	第一單元家鄉的自然環境	3	3	
		下	自然領域	第四單元自然資源與利	18	3	
	5	上	社會領域	第二單元臺灣的自然環境與生活	9	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	社會領域	第二單元愛護環境的經濟生活	7	3	
	6	上	社會領域	第四單元都市、鄉村的互動與發展	17	3	
		下	社會領域	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響	6	3	
	全校	上					
		下					
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	汽車小乘客	1.2	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題,於彈性學習課程,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。
		下	彈性	我會安全上學	1.2	2	
	2	上	彈性	優質小乘客	1.2	2	
		下	彈性	安全回家新法寶	1.2	2	
	3	上	彈性	平安行,好心情	1.2	2	
		下	彈性	平安過路口	1.2	2	
	4	上	彈性	平安行,好心情-行人危險知多少/穿越道路 停看聽	1.2	2	
		下	彈性	追風安全俠-負責任、保平安/守規則、自在行	1.2	2	
	5	上	彈性	平安向前行 交通安全小達人	1.2	2	
		下	彈性	快樂安全行	1.2	2	
	6	上	彈性	自行車逍遙遊	1.2	2	
		下	彈性	自行車逍遙遊	1.2	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育	1	上	彈性(立足東埔)	祖先的生活與智慧~ 認識石版屋	4-5	2	學校辦理戶外教育,以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。
		下	彈性(立足東埔)	布農與我-板厝	3-4	2	
	2	上	彈性(立足東埔)	東埔泡湯趣	17	5	
		下	彈性(立足東埔)	東埔樂活圖-布農族人與百步蛇	9-10	2	
	3	上	彈性(立足東埔)	認識東埔在地特產	3-6	4	
		下	彈性(立足東埔)	認識布農傳統食用植物傳統	7-10	4	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數			
	4	上	彈性(立足東埔)	布農工藝植物踏查	3-4	2			
		下	彈性(立足東埔)	訪談農夫田野調查	12-13	2			
	5	上	彈性(立足東埔)	八通關古道-啟程與反思	13-19	14			
		下	彈性(立足東埔)	郡大山-實際走訪與省思	14-19	12			
	6	上	彈性(立足東埔)	玉山與我的關係-實際走訪與省思	10-19	10			
		下	彈性(賞心閱目)	自行車逍遙遊	1-2	2			
	全校	上							
		下							
生命教育	1	上	國語	第 6 課 小路	18	6	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域		
		下	本土語言	第 6 課 Inak tu asu 我的狗	1	1			
	2	上	生活領域	第一單元學校附近有什麼	13	1			
		下	生活領域	第二主題奇妙的種子裡	4	2			
	3	上	綜合領域	單元二情緒表達與溝通/情緒調色盤	9	1			
		下	自然領域	第三單元我是動物解說員	14	1			
	4	上	綜合領域	單元三服務心體驗活動 3 社區服務樂	20	1			
		下	自然領域	第三單元昆蟲大解密	12-14	1			
	5	上	國語領域	第九課小小力量將世界照亮	12	1			
		下	國語領域	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	3	1			
	6	上	國語領域	第四課贏得喝采的輸家	6	1			
		下	國語領域	第六課不怕	9	1			
	兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	15-16		2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		全校	下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育	15-16		2	
品德教育	1	上	生活領域	第一主題我上一年級第一單元開學了	1	1	1.學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動		
		下	生活領域	第四主題玩具同樂會第二單元動手做玩具	11	1			

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數		
	2	上	生活領域	第五主題歲末傳溫情第一單元溫馨送暖	16	1	2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域	
		下	生活領域	第四主題有您真好第一單元我和家人能溝通	12	1		
	3	上	國語領域	第壹單元快樂上學去第一課你好,新朋友	1	1		
		下	健體領域	第一單元流感我不怕	1	1		
	4	上	國語領域	第壹單元生活好滋味/讀寫練功房	5	1		
		下	國語領域	第參單元愛在哪裡第七課不一樣的母親花	11	1		
	5	上	國語領域	第壹單元品格小學堂第二課做人做事做長久	2	1		
		下	國語領域	第貳單元智慧之鑰第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	9	1		
	6	上	國語領域	第壹單元美好時刻第三課客至	3	1		
		下	健體領域	第一單元食品安全解密第一課食物的旅程	2	1		

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。