

東埔國小二年級交通安全課程教案設計-

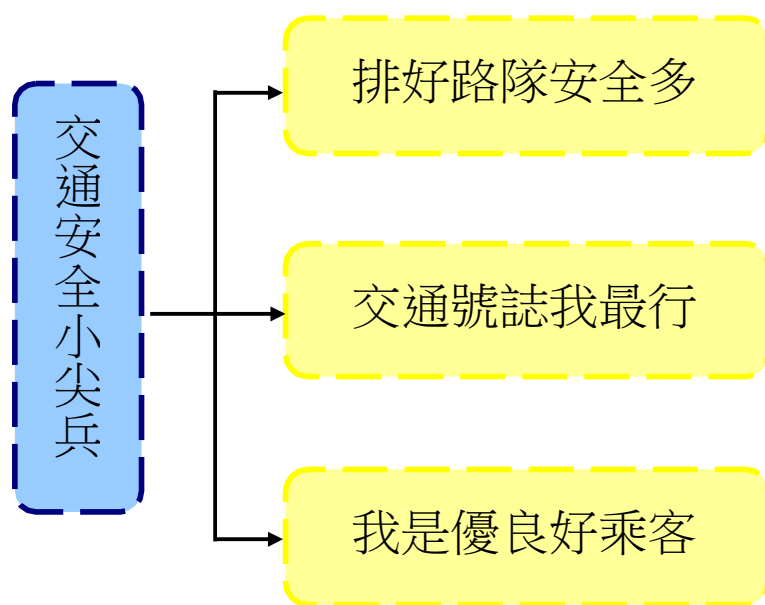
交通安全小尖兵

壹、設計理念

台灣地狹人稠，多數人平時出門多仰賴汽、機車為代步工具，使得台灣的汽、機車密度也位居世界第一位。汽、機車間的碰撞、甚至人身財產受到損失的新聞時有所聞。

「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份：只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從根本做起，教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題 名稱	交通安全	單元 名稱	交通安全小尖兵	適用年級 教學節數	二年級 3 節
分段能力指標					
<p>語文</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-4 能把握說話主題。</p> <p>3-2-1 能充分表達意見。</p> <p>健康與體育</p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。環境教育</p> <p>育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>					
教學目標					
<p>一、瞭解排路隊的意義。</p> <p>二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。</p> <p>三、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。</p> <p>四、說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。</p> <p>五、瞭解上下汽、機車應注意的安全。</p>					
統整相關領域					
<p>語文領域</p> <p>環境領域</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動： 教師預先拍攝數張學校周圍導護志工值勤時的照片。</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2.在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？</p> <p>二、發展活動</p>	5'	引導學生回想校園四周馬路口的導護志工。			環境教育 1-1-1
<p>(一)導護志工在身旁</p> <p>1.利用電腦及單槍，播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置(如：馬路口)。 2.引導學生思考導護志工站在路口的用意為何?(如：保護學生過馬路的安全) 3.引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備?(如：哨子、反光背心) 4.請學生思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢?(如：提醒駕駛人注意)</p>	10'		電腦、單槍、志工圖片	口語表達、上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>5.提醒學生：導護志工不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠)</p> <p>6.提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！</p>					
<p>(二)排好路隊安全多</p> <p>1.請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？</p> <p>2.利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的的方式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。</p> <p>3.安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。</p>	20'	<p>引導學生思考到：有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。</p>		<p>口語表達、上課參與度</p>	<p>環境教育 2-2-1</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1.請學生發表在活動中的想法(如：不排路隊就會互相推擠，很危險)，並進一步修正缺失。</p> <p>2.請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。</p> <p><第一節結束></p>	5'			<p>口語表達</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>準備活動：</p> <p>數種交通號誌圖像及相對應意義的字條。</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)請學生發表平時觀察到導護志工常做的動作與哨聲的長短。</p> <p>(二)引導發現這些動作與哨聲的意義。(動作：可通行時，會放下指揮棒或指揮旗；哨聲：可分為通行和停止兩種，提醒學童及用路人注意)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)我會看標誌</p> <p>1.問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？</p> <p>2.教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。</p> <p>(二)標誌對對碰</p> <p>1.將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組號、第一組 2 號...)</p> <p>2.教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正</p>	<p>8'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>教師可做出動作與吹哨子示範。</p> <p>教師引導出交通標誌的重要性</p>	<p>哨子</p> <p>標誌圖卡、相對應之字條(附件一)</p>	<p>口語表達</p> <p>上課參與度</p>	<p>環境教育 1-1-1</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。</p> <p>3.結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.發下學習單，並指導填寫</p> <p>2.請學生在上、放學的路上留意交通標誌會在哪些地方出現。</p> <p><第二節結束></p>	7'	提醒學生：交通標誌並不僅止於課堂上所教的，小朋友可以自己發現。	學習單	作業練習	環境教育 1-1-1

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>2. 學生討論：像圖 3 這樣的行為可能會發生哪些危險？</p> <p>3. 以單槍揭示附件三之內容。教師歸納：上下車、開車門前，都應該先仔細看看前後是否有來車，確定安全之後才可下車。</p>		可由學生或老師示範正確動作	附件三 電腦 單槍		
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整、學生反省</p> <p>1.請學生分享自己曾看過或經驗過的危險行為或危險事故。應如何降低危險的發生？</p> <p>2.教師統整：交通安全，人人有責。遵守交通規則只是保護自己也保護別人的全！</p> <p>3.歌曲教唱： 快樂上學，平安回家</p> <p><第三節結束></p>	10'		CD player	口語表達	環境教育 4-1-1

交通安全小尖兵 ~ 資料來源

* 資料來源：

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	教育部 資訊教育軟體與 教材資源中心	http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/tag.1.1.html	附件二、三 圖片
2	看誰在說話—交 通安全標誌篇	http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm	附件一 圖片

附件

附件一：

(圖片來源：看誰在說話--交通安全標誌篇)

標誌	意義	標誌	意義
	當心兒童		行人專用
	單行道		禁止進入
	禁止機車 進入		禁止停車
	加油站		天橋

附件二：（搭配附件三之說明）

（圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心）



圖 1：



圖 2：



圖 3：

附件三：

(圖片來源：教育部~資訊教育軟體與教材資源中心)

一、搭乘機車有哪些注意事項？

- 1.小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可側坐。
- 2.跨坐於後座時，雙手應緊抱駕駛者的腰，不宜兩手懸空或握住背後之扶桿。
- 3.搭乘機車一定要戴安全帽，戴安全帽時，應將帽扣調至適當長度，正確扣緊帽扣，帽扣不宜太鬆。
- 4.搭乘機車不可以超載，不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼（夾在兩個大人中間）。

二、搭乘汽車有哪些注意事項？

- 1.小朋友搭乘汽車時，應坐於後座並繫緊安全帶。
- 2.汽車行進間，不宜站立或離開座位，亦不應在車上嬉戲。
- 3.坐於前座之乘客，應繫緊安全帶。

三、上下汽機車有哪些注意事項？

- 1.汽、機車應完全停止才可上下車。
- 2.汽、機車應停靠道路邊，才可上下車，不可併排臨時停車在道路中央上下車。
- 3.上下機車，應注意後方有無行人或車輛。
- 4.上下汽車開車門時，亦應注意後方有無行人或車輛。

班級：二年 ___ 班

姓名：_____

座號：___ 號

交通安全小尖兵 — 學習單

小朋友今天上課時學到不少的交通標誌，你還記得多少呢？讓我們一起來複習一下吧！
(畫線)



● 行人專用



● 當心兒童



● 天橋



● 機車禁止進入



● 禁止進入



● 加油站



* 請畫一個你上下學途中觀察到與上述不同的交通標誌之圖案，並和家長討論這個交通標誌的意義喔！

圖：

