

南投縣東埔國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	漫步雲端-有趣的電腦世界		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	分享合作	與學校願景呼應之說明	學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，並能分享。	
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本結構，並了解其功能及操作。			
總綱核心素養具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與	領綱核心素養具體內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本 科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
課程目標	學生能夠認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製社區景點卡。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常 見的手工具與 材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。				程式	
二	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資 訊系統。 資 E4	1. 電腦主機 的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體 設備 2 認識 windows10 作 業系統 3 認識正確使用鍵盤	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及 滑鼠	1. 能正確說 出電腦軟硬 體名稱。 2. 能正確使 用鍵盤及滑	Windows1 0 電腦世界真 有趣第 1-2 課巨岩出版 社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		認識常見的資訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。		及滑鼠的方式		鼠開關應用程式	
三	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows10 作業系統	1. 認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使	Windows1 0 電腦世界真有趣第 1-2 課 巨岩出版

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資 E4 認識常見的資訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	3 鍵盤及滑鼠	3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式		用鍵盤及滑鼠開關應用程式	社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
四	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows1 0 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		符號。					
五	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資 訊系統。 資 E4 認識常見的資 訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常 見的手工具與 材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。	1. 電腦主機 的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體 設備 2 認識 windows10 作 業系統 3 認識正確使用鍵盤 及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及 滑鼠	1. 能正確說 出電腦軟硬 體名稱。 2. 能正確使 用鍵盤及滑 鼠開關應用 程式	Windows10 電腦世界真 有趣第 1-2 課巨岩出版 社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。					
六	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。					
七	認識電腦/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1. 認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows1 0 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。					
八	鍵鼠大挑戰/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。	1. 鍵盤與滑鼠功能和操作 2. 正確使用鍵盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入法 3. 切換滑鼠左右鍵及拖曳	1. 能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能正確操作滑鼠的拖曳功能 3. 會操作滑鼠左右鍵的切換	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課 巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				
		國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母					
九	鍵鼠大挑戰/1	資 E1 認識常見的資 訊系統。 資 E 6 認識與使用資 訊科技以表達 想法。 科議 s-II-2	1. 鍵盤與滑鼠 功能和操作 2. 正確使用鍵 盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠 間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的 各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠 的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵 的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各 項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入 法 3. 切換滑鼠左右鍵及 拖曳	1. 能正確操 作鍵盤與滑 鼠的各項功 能 2. 能正確操 作滑鼠的拖 曳功能 3. 會操作滑 鼠左右鍵的 切換	Windows10 電腦世界真 有趣第 3-5 課巨岩出版 社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				
		識別生活中常見的手工具與材料。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
十	鍵鼠大挑戰/1	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達	1. 鍵盤與滑鼠功能和操作 2. 正確使用鍵盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入法 3. 切換滑鼠左右鍵及拖曳	1. 能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能正確操作滑鼠的拖曳功能	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		想法。 科議 s-II-2 識別生活中常 見的手工具與 材料。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母				3. 會操作滑 鼠左右鍵的 切換	
十一	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。	1. 鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2. 中英文打字	1. 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2. 能使用方法切換中	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切 換練習	1. 能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用	1. 小作家或 記事本體。 2. 校園打字 機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	鍵盤指法 3. 注音符號 中文打字輸入法	英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母		注音輸入法 打出社區景點名稱。 3 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
十二	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常 見的手工具與 材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1	1. 鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2. 中英文打字 鍵盤指法 3. 注音符號 中文打字輸入 法	1. 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2. 能使用方法切換中 英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切 換練習	1. 能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。 3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。	1. 小作家或 記事本體。 2. 校園打字 機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
十三	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼	1. 鍵盤的功能鍵及各種輸入法切換方式 2. 中英文打字鍵盤指法 3. 注音符號中文打字輸入法	1 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換 2 能使用方法切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能打出學校的中英文名稱 2 能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。 3 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	1. 小作家或記事本體。 2. 校園打字機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				
		讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母					
十四	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常 見的手工具與 材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。	1. 鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2. 中英文打字 鍵盤指法 3. 注音符號 中文打字輸入 法	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切 換練習	1. 能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。 3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。	1. 小作家或 記事本體。 2. 校園打字 機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
十五	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。	1. 鍵盤的功能鍵及各種輸入法切換方式 2. 中英文打字鍵盤指法 3. 注音符號中文打字輸入法	1 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換 2 能使用方法切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能打出學校的中英文名稱 2 能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。 3 能利用注音輸入法打出一段社區景	1. 小作家或記事本體。 2. 校園打字機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				
		資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母				點介紹。	
十六	打字練習/1	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常	1. 鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2. 中英文打字 鍵盤指法 3. 注音符號 中文打字輸入	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切 換練習	1. 能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。	1. 小作家或 記事本體。 2. 校園打字 機軟體

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		見的手工具與 材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音 符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大小寫字 母	法	字母		3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。	
十七	我會畫畫/1	資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。	小畫家繪製 軟體	1. 認識小畫家的基本 功能 2. 能使用小畫家軟體 繪圖	1. 各種基本繪圖工具的 操作及使用。 2. 繪製社區景點卡。	能用小畫家 繪製簡易的 社區景點卡	Windows10 電腦世界真 有趣第 9-10 課巨岩出版

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖 以呈現構想。 藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。					社
十八	我會畫畫/1	資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。 資議 t-II-1 體驗常見的資	小畫家繪製 軟體	1. 認識小畫家的基本 功能 2. 能使用小畫家軟體 繪圖	1. 各種基本繪圖工具的 操作及使用。 2. 繪製社區景點卡。	能用小畫家 繪製簡易的 社區景點卡	Windows10 電腦世界真 有趣第 9-10 課巨岩出版 社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週 次	單元名稱 /節數						
		訊系統。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖 以呈現構想。 藝 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。					
十 九	我會畫畫/1	資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 科議 s-II-1	小畫家繪製 軟體	1. 認識小畫家的基本 功能 2. 能使用小畫家軟體 繪圖	1. 各種基本繪圖工具的 操作及使用。 2. 繪製社區景點卡。	能用小畫家 繪製簡易的 社區景點卡	Windows10 電腦世界真 有趣第 9-10 課巨岩出版 社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		繪製簡易草圖以呈現構想。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
二十	我會畫畫/1	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。	小畫家繪製軟體	1. 認識小畫家的基本功能 2. 能使用小畫家軟體繪圖	1. 各種基本繪圖工具的操作及使用。 2. 繪製社區景點卡。	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課 巨岩出版社

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
二十一	我會畫畫/1	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進	小畫家繪製軟體	1. 認識小畫家的基本功能 2. 能使用小畫家軟體繪圖	1. 各種基本繪圖工具的操作及使用。 2. 繪製社區景點卡。	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課 巨岩出版社

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		行創作。					

【第二學期】

課程名稱	漫步雲端成創客-我是小小藝術家		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	三年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	分享合作	與學校願景呼應之說明	學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，能與同儕共同完成作品，並且進行分享。	
設計理念	系統與模型：理解數位繪圖的概念。			
總綱核心素養具體內涵	EA2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與 實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	

附件 3-3（國中小各年級適用）

	EB2 具備科技與資訊應用的基本素養。 EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
課程目標	建立正確的打字能力與輸入技巧 學生能熟練使用鍵盤功能鍵、注音輸入法與中英文切換，掌握正確打字指法，打出完整的注音符號與英文字母。 學會使用「非常好色」軟體進行創意設計 學生能熟悉「非常好色」的海報與名片設計介面，並學會使用各種設計工具，如圖案匯入、圖片裁切與比例調整、背景設計、文字編排與物件鏡射、翻轉、排列與組合等功能。 能應用視覺設計原則進行作品創作與輸出 學生能運用視覺元素與創意，完成個人風格的海報與名片作品，並學會列印大型海報與名片的基本技巧，表現整體美感與設計概念。	

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
一	打字複習/1	資 E9 利用資訊科技 分享學習資源 與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見 的手工 具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼 讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個 印刷體大小寫	1 中英文輸入法 鍵盤切換練習 2. 中打注音輸入 法練習	1 能使用鍵盤的功能 鍵及切換各種輸入法 2 能使用鍵盤切換中 英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的 切換 練習	1. 能正確輸入 班級及校名 2 能正確打出 自己的中文名字 3. 能用注音輸入 法輸入第一 課一段課文。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		字母					
二	打字複習/1	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音	1 中英文輸入法 鍵盤切換練習 2. 中打注音輸入法練習	1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法 2 能使用鍵盤切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的 切換練習	1. 能正確輸入班級及校名 2 能正確打出自己的中文名字 3. 能用注音輸入法輸入第一課一段課文。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
三	打字複習/1	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 國 3-I-1	1 中英文輸入法盤切換練習 2. 中打注音輸入法練習	1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法 2 能使用鍵盤切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的 切換練習	1. 能正確輸入班級及校名 2 能正確打出自己的中文名字 3. 能用注音輸入法輸入第一課一段課文。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		正確認念、拼讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
四	打字複習/1	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科議 s-II-2 識別生活中常見的手工具與材料。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1 中英文輸入法 盤切換練習 2. 中打注音輸入法練習	1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法 2 能使用鍵盤切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的 切換練習	1. 能正確輸入班級及校名 2 能正確打出自己的中文名字 3. 能用注音輸入法輸入第一課一段課文。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母					
五	非常好色- 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。			與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		
六	非常好色— 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。			6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
七	非常好色- 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		出想法與作品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。			的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
八	非常好色— 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 母親節卡片	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與他人合作產出想法與作品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。			5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
九	非常好色- 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。		色與形狀	的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
十	非常好色- 母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。		件鏡射、標題的漸層色與形狀	4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
十一	非常好色—母親節卡片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量母親節卡片	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。		想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲		
十二	非常好色 海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方	非常好色海報 操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3		3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十三	非常好色 海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 a-II-2	非常好色海報 操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	非常好色 海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-Ⅱ-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資	非常好色海報 操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十五	非常好色 海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達	非常好色海報 操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		想法。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元			的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		素與想像力，豐富創作主題。					
十六	非常好色海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖	非常好色海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			儲存檔案。		
十七	非常好色 海報製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	非常好色海報 操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色海報製作 3. 能使用視覺元素與	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特		想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十八	非常好色-名片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7	非常好色-名片操作介面	1. 認識非常好色-名片操作介面 2. 認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3. 認識學會調整圖片比例與裁切方式。 4. 認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5. 能使用視覺元素與想像力製作名片。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作專屬自己風格的名片。	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。			列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十九	非常好色-名片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共	非常好色-名片操作介面	1. 認識非常好色-名片操作介面 2. 認識讀入外部圖案及設定圖的比例方	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作專屬自	巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構		式。 3. 認識學會調整圖片比例與裁切方式。 4. 認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5. 能使用視覺元素與想像力製作名片。	例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。	己風格的名片。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		綜 2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
二十一—二十一週	非常好色-名片製作/1	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關	非常好色-名片操作介面	1. 認識非常好色-名片操作介面 2. 認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3. 認識學會調整圖片比例與裁切方式。 4. 認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5. 能使用視覺元素與想像力製作名片。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作專屬自己風格的名片。	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		係。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特			9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。