

南投縣立東埔國民小學 110 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	學習策略		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	2 節	教學者	林劭宇
組別/教學人數	A/2 (請與分組教學一覽表一致)		
重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題：資訊教育：科技知識 人權教育：人權與責任 生涯規劃教育：生涯教育與自我探索		
調整能力指標	1-2-1-2 能以注音符號為輔，記憶字詞，輔助念讀。 3-2-1-3 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。		
	特殊需求領域能力指標—— <u>學習策略領域</u> 1-1-1-3 能忽略環境中的干擾訊息 1-1-3-1 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則）		
教學目標	1. 能透過仔細觀察，了解國字組字規則及字型配置書寫原則。 2. 能在老師規定的時間內，將學習工作分段完成（一次一項）。 3. 能應用注意力策略，能在不同情境下，維持專注力一段時間。 4. 能運用反覆練習策略，增進常用字詞的讀寫能力。 5. 能運用紙本或電子字詞典等學習資源，進行閱讀、造詞活動。 6. 運用考試策略，在規定時間內完成考試工作。		
	特殊需求領域課程教學目標： <u>學習策略領域</u> 1. 能忽略環境中的干擾。 2. 能將相同部件國字加以分類，並組合不同部件。 3. 寫考卷時調整作答順序，並逐題檢查。		
教學與評量說明	1 教材編輯與資源 1.1 改編識字教材(參考資料：康軒版第七、八、十一、十二冊課本)，教育部重編國語辭典簡編本等。 1.2 設計符合學生學習活動與學習評量之課程內容或學習單。 2 教學方法 2.1 緊扣課程學習重點與學習目標，讓學生理解及運用課程內容。 2.2 使用不同識字法策略教導記憶字詞能力。給予語意、語用、書寫策略，增進書寫及口語表達能力。進行注意力訓練實作，提升專注力及自我管理能力。 2.3 透過閱讀、口語發表、學習單書寫、拼字及部件組合遊戲、實作練習進行學習課程。		

3 教學評量。

3.1 形成性以觀察、實作評量為主、總結性以紙筆、口頭測驗為評量重點。

第一學期

週次	單元名稱/教學內容	週次	單元名稱/教學內容
1	一、 注意力訓練/ 情境：上課 1.自我管理語言練習 2.口述上課內容練習	12	二、生字拆字高手 (多個部件練習) 1.觀察字的結構。 2.注意部首在字的位置。 3.練習拆字。
2	一、 注意力訓練/ 情境：閱讀、寫作業 1.將作業分成小段實作 2.設立合理目標時間實作	13	二、生字拆字高手 (多個部件練習) 1.觀察字的結構。 2.注意部首在字的位置。 3.練習拆字。
3	一、我最專心 情境：閱讀、寫作業 1.降低視覺干擾策略 2.降低聽覺干擾策略	14	期中評量週 進度： 三、我是拼音小達人 1.聲母讀音練習 2.韻母讀音練習
4	一、我最專心情境：考試 1.考前放鬆呼吸訓練 2.自我增強語言練習	15	
5	一、我最專心情境：考試 1.用尺或手指輔助閱讀 2.逐題作答策略指導 3.作答後檢查	16	三、我是拼音小達人 1.結合韻讀音練習 2.生字雙拼練習
6	二、 生字拆字高手 (兩個部件練習) 1.觀察字的結構。 2.注意部首在字的位置。 3.練習拆字。	17	三、我是拼音小達人 1.結合韻讀音練習 2.生字三拼練習
7	期中評量週 進度： 二、生字拆字高手 (兩個部件練習) 1.觀察字的結構。 2.注意部首在字的位置。 3.練習拆字。	18	四、 圈詞大挑戰 圈詞認讀、仿寫練習(一)
8		19	四、圈詞大挑戰 圈詞認讀、仿寫練習(二)
9	二、生字拆字高手 (兩個部件練習) 1.觀察字的結構。 2.注意部首在字的位置。 3.練習拆字。	20	四、圈詞大挑戰 圈詞認讀、仿寫練習(三)

10	二、生字拆字高手 (三個部件練習) 1. 觀察字的結構。 2. 注意部首在字的位置。 3. 練習拆字。	21	期末評量週 進度： 四、圈詞大挑戰 圈詞認讀、仿寫練習(四)
11	二、生字拆字高手 (三個部件練習) 1. 觀察字的結構。 2. 注意部首在字的位置。 3. 練習拆字。	22	
第二學期			
1	一、找查一點通 1. 認識常見部首 2. 找出生字的部首	12	四、認識多音字 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(三)
2	一、找查一點通 1. 部首查字法練習 2. 找部首、找頁數、數筆畫	13	四、認識多音字 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(四)
3	一、找查一點通 1. 注音查字法練習 2. 確認注音/找頁數、找解釋、造詞	14	期中評量週 進度： 五、字義大不同 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(一)
4	一、找查一點通 1. 部首查字法練習 2. 注音查字法練習	15	
5	二、文字大變身 圈出文字相同的部件， 唸讀文字辨別練習(一)	16	五、字義大不同 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(二)
6	二、文字大變身 圈出文字相同的部件， 唸讀文字辨別練習(二)	17	五、字義大不同 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(三)
7	期中評量週 進度：	18	六、閱讀挑戰王 唸讀文章並回答問題練習(一)
8	二、文字大變身 圈出文字相同的部件， 唸讀文字辨別練習(三)	19	六、閱讀挑戰王 唸讀文章並回答問題練習(二)
9	二、文字大變身 圈出文字相同的部件， 唸讀文字辨別練習(四)	20	六、閱讀挑戰王 唸讀文章並回答問題練習(三)

10	三、認識多音字 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(一)	21	<p style="text-align: center;">期末評量週</p> 進度： 六、閱讀挑戰王 唸讀文章並回答問題練習(四)
11	四、認識多音字 使用教育部重編辭典簡編本或字典查找生字讀音、解釋、造詞，學習單練習(二)	22	

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **調整能力指標及教學目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。