

110 年南投縣學習型城市計畫活動進程表

項次	課程主題	學習內容	辦理方式	方式/對象	校刊主題	說明
(一)	原始森林 (10-11月)/小米祭屋廣場、	1. 開闢我們的小米園。 2. 體認布農族歲時祭儀文化內涵。	1. 學生田調訪談伍錐牧師 (10 月底) (1)訪談開墾祭、播種祭之相關祭儀背景、活動方式。 (2)訪談郡大山與傳統領域之關係。 (3)訪談登山禁忌。 2. 布農密碼~與月亮的約定：布農族的板曆 Islulusan (話布農板曆)講座 洪文和 10.27/11.10	課程、訪談實作/全校師生	開墾祭 (11月)	校園後山坡地，林相豐富生態自然，為實施生態保育山林教育校本課程最佳教學場域。
(二)	原味食足 (11-12月)/ 同爐灶的人、轉角家屋	1. 食農教育推廣。 2. 小米園傳統作物收成料理傳統美食。 3. 部落廚房美食佳餚推廣。	暖爐 11.12/11.26 開爐 1. 長老說話傳唱部落故事與神話傳說：安排耆老與孩子在爐灶旁說故事、歌謠傳唱，體現爐灶為傳統布農族之重要教育場合。 2. 傳統作物：認識傳統作物、飲食之內容，例如樹豆、小米等 (結合播種祭)。 3. 飲食文化：使用傳統作用之料理方式。 4. 布農美食：親師生共作。	課程、實作/全校親師生	播種祭 (1月)	開闢小米園，食農教育，發展遊學圈，開展部落在地生機，
(三)	原源不絕 (1-2月)/ 獵人工寮、敬!kaviaz 百步蛇	1. 生態保育山林教育講座。 2. 進行自然日記觀察記錄。 3. 技藝傳承、工藝教學及藝術創作。	1. 布農山林智慧：邀請部落夥伴與老師共同安排山林教育課程，帶領高年級孩子認識山林、傳統領域與狩獵文化。 (擬邀請：司聖光 Banitul) 2. 親師生共同前往布農族之傳統領域郡大山，認識郡大山與郡社之遷徙關係與山林之美。 (擬邀請：史亞山、王榮儀) 3. 自然日記觀察記錄。 4. 技藝傳承、工藝教學及藝術創作，打造自己的家屋名牌：邀請部落夥伴進行木雕教學，邀請孩子與家長共同製作屬於自己姓氏的木作雕刻，打造完成後可掛在石板屋或教室外。	課程、實作/全校親師生	射耳祭 (4月)	就地取材採搭建之小米園戶外講堂，開放式多元學習空間，有想法就有力量，讓學習場域無限延伸。

			(擬邀請：司聖慰 Avali)			
(四)	原汁原味 (1-2月)/ 獵人工 寮、同爐 灶的人、 轉角家 屋、 布農小米 祭屋 及廣場	1. 歌謠傳唱 長老說話。 2. 部落師傅 傳授在地知 識、自然工 法。 3. 飲酒文 化。 4. 小米酒製 作體驗。	1. 歌謠傳唱部落故事與神話傳 說。 2. 祈禱小米豐收歌 3. 飲酒文化。 4. 布農釀酒體驗。 小米酒釀製：邀請部落夥伴與 耆老帶領親、師共作小米酒， 分享小米酒釀製之禁忌。 (擬邀請：王勇傑 Ibi)	課程、實作、 座談/全校親師 生	收穫祭 (6月)	布農小米祭屋，成 為技藝學生學習場 域～部落有知識學 校有部落，使學生 對傳統文化知識及 在地知識有更深層 的學習與體驗。

11.01.15 10 年度終身學習暨學習型城市成果博覽會

一、攤位調查表

單位	南投縣信義鄉東埔國小
活動負責人	撒菲·伊詩坦達
攤位名稱	Bunun code 布農密碼 ~ 感謝小米
攤位內容	簡報、解密活動、布農密碼手作 DIY、小米釀體驗
水電需求	需要電、延長線
其他需求	長桌需要再加一張及 2 張椅子
活動當日出席人數	5-6 人
用餐習慣(葷/素)	葷
備註	

二、單位及攤位簡介(約 200-400 字)

單位名稱	南投縣信義鄉東埔國小
<p>單位及攤位簡介：</p> <p>本校位於南投縣信義鄉之玉山山麓下海拔 1200 公尺之東埔村，四面環山，青山翠谷，環境幽美，冬暖夏涼，氣候宜人，為布農族世居之地，八通關古道必經之地，為早期登玉山的登山口，故也譽稱為玉山國家前花園。目前本校有六班，學生共 40 人，教職員工共 17 人(含校護、廚工)，全校教師來自各地，資歷優秀活力無窮，默默耕耘奉獻偏鄉原住民教育。</p> <p>此次申辦南投縣 110 年學習型城市計畫，結合學校教育推廣與課程教學，實施在地校訂文化課程外，亦進行食農教育、技藝傳承、生態保育等議題課程，重新形塑校園人文環境及地方特色，提振地方對部落傳統文化的重視與熱情，以營造學校為生態、生活、生產三生一體之新園地。</p> <p>布農族的主食～小米，也是最重要的農作物，除了作為日常生活主食、釀製成酒於慶典時飲用外，同時也是傳統祭典的主樣象徵，小米也可說是布農族的靈魂作物。小米整個耕作過程，都有儀式相伴隨。如開墾種小米用的土地時，有小米開墾祭；撥種時有小米播種祭；除草時則有除草祭；收穫時有收穫祭；儲藏時則有入倉祭等。布農木刻畫曆為台灣原住民族中布農族獨有的文物之寶，從認識板曆中可了解布農族人對於農事或狩獵行事的時間，依著小米的枯榮與月亮的盈缺來決定，從中體會小米與布農生活祭儀的關係。</p>	

南投縣信義鄉東埔國小 110 學年度推動家庭教育成果 家庭教育融入各領域學習活動-學習型城市計畫



家庭教育融入生活課程－部落長輩協同 小米開壅祭



家庭教育融入生活課程－部落長輩協同 小米除疏祭



家庭教育融入生活課程－部落長輩協同 電刻版曆



家庭教育融入生活課程－部落長輩協同 歲時祭儀訪談



家庭教育融入生活課程－部落長輩協同 小米酒釀製



家庭教育融入生活課程－家長協同 山野教育

南投縣信義鄉東埔國小 110 學年度推動家庭教育成果 家庭教育融入各領域學習活動



家庭教育融入生活課程－美術創作 我的家鄉



家庭教育融入生活課程－美術創作 我的家鄉



家庭教育融入生活課程－美術創作 我的家鄉



家庭教育融入生活課程－美術創作 手作家人禮盒



家庭教育融入生活課程－美術創作 我美麗的家



家庭教育融入生活課程－我的海底世界