

教導處

教導處在教務與學生事務方面，本著帶好每一個孩子的信念，積極營造優質的學習環境。除了穩固基本學力，同時為孩子創造多元學習機會，帶領孩子開拓學習視野。開學至今，舉辦了東埔英語日、說故事比賽、登山健行活動等，在品德教育方面，除了平時的常規要求，也舉辦相關的學習活動與宣導，期盼東埔的孩子們都擁有良好品德。



四年級品格英語學院



大氣壓力實驗課



藝藝均新飲食實驗



親師講座 親師大會



母親節感恩活動



全國族語認證測驗



消防體驗營



高年級郊山之行



課間活動 健康操



榮譽點數晒書會

110學年度東埔國小特色課程

新的學年，全校老師們共同規畫了屬於「東埔」在地的特色課程，期待孩子們在家鄉中探索、學習，帶著孩子們一起達到**堅毅勇敢、分享合作、知足感恩、多元視野**的願景。

本期「小米栽種」、「米酒釀造」課程分享，一起來看看孩子們的學習紀錄吧！

小米種植－開鑿祭

我們一起扛著鋤頭、清除雜草和石頭，將小米的種子小心翼翼地放進洞裡面。期待名叫 Savungaz 的小米，長大後是什麼樣子？



小米種植－除疏祭

我們親手栽種的小米，就像我們一樣很快的長高了！除掉身邊的雜草，為強壯的小米整理出生長的空間，讓它們長得更好！



米酒釀製

傳統的米酒釀製過程中，往往只能看、不能多話，我們也練習仔細看 Cina 做酒、親自練習一次，更感受到這些珍饈，滴滴都珍貴呀！



東埔報戰功 榮譽榜

南投縣 110 學年度 國小模範生代表

國小六年級 司芯琳

教育部 110 年戶外教育優質課程模組教學案例

國小組佳作 朱懿憶校長 蘇儀庭老師

高語謙老師 戴君惠老師

南投縣 110 學年度閱讀小達人 認證通過

國小二年級 司奕勳 國小五年級 伍姿夢

國小五年級 司恩希 國小六年級 伍以琳

國小六年級 司芯琳

110 學年度朗讀比賽得獎

	第一名	第二名	第三名
低年級組	方晴	司奕勳	司恩妮
中年級組	司彥勳	伍心蕊	方耀君
高年級組	伍孝文	司芯琳	伍以琳

第二次評量表現優異名單

一年甲班	司恩瑞	一年甲班	司劭杰
一年甲班	司謙	二年甲班	司奕勳
二年甲班	司恩妮	三年甲班	司翺
四年甲班	司彥勳	四年甲班	柯恩諭
五年甲班	司恩希	六年甲班	司芯琳

111年7月15日 校園大事記

2/17(四)	高年級戶外教育郡大山
3/4(五)	無人機體驗課程
3/15(二)	親職講座+親師大會
3/21(一)	寒假作業成果展
3/29(二)	消防體驗營
3/30(三)	模範兒童表揚大會
4/7(四)	校內國語朗讀比賽
4/14(四)	大氣壓力實驗課程
4/22(五)	期中語文闖關活動
4/23(六)	全國族語認證認證
4/25(一)	法官小學堂
4/29(五)	慶生會+榮譽點數拍賣會
5/10(二)	母親節慶祝活動



中華民國111年6月6日星期一

南投縣信義鄉東埔國民小學
Nantou County Xinyi Township Tumpu Elementary School

東埔兒童

射耳祭刊

發行人| 朱懿憶 校長 編輯| 東埔國小教師團隊 地址| 南投縣信義鄉東埔村開高巷63號 電話| 049-2701340 傳真| 049-2702498 網址| http://tpups.ntct.edu.tw/

校長的話

用身教帶動管教

校長 | 朱懿憶

這兩年本校推動正向管教有成，學生情緒相較過去穩定，衝突情形大幅減少，學生氣質亦有顯著改變，此關鍵在於教師身教，以溝通取代責難，以平緩取代焦躁。先前本人在國語日報分享情緒管理與衝突解決之道，擷取該篇文章重點，給家長們作為參考。

一、不過度介入孩子們的衝突：

孩子們相處已不是「孔融讓梨」和「成人之美」的經典模式，當孩子們衝突時，父母親不要當裁判，應先觀察與傾聽，讓他們有時間去感受衝突，適時介入機會教育，讓孩子們為自己的行為負責。

二、孩子情緒與家長相關：

要培養孩子的情緒管理能力，父母首要覺知與梳理自己情緒，並允許孩子擁有情緒，正因身教是教育中最基本的一環，懂得與自己的情緒相處，才能有效引導孩子情緒控管，相對教養問題就易如反掌，面對衝突更能迎刃而解。

三、以一致性的溝通面對衝突

減少掌控與威權管教模式，如批評、責怪、處罰、限制或賄賂討好等，這無疑是給孩子錯誤的示範，甚至搞砸了親子關係，從要求孩子的「聽話」轉化成親子間的「對話」，透過開放式分享，感受孩子們的心聲。

教養孩子，非單純只有教導和養育而已，而是要察覺孩子的心理需求，知易行難，以上三點看似簡單，要實踐在日常絕非容易之事，不妨從多傾聽孩子的心聲建立起，讓親子之間的互動，保持在順暢的雙向交流中。

總務主任甘苦談

主任 | 游淑佩



除政府政策規範外，本校也是許多競爭型計畫的受惠者，如原住民新校園運動工程在去年順利結案，校舍整建則預計在明年上半年完工，如今各項進度能在掌控中，衷心感謝校長指導與同仁配合。

在這段期間，如何有條不紊處理業務，我找出四個習慣，有助我在總務工作中，迎刃化解各項挑戰。

第一：手腳勤

總務業務繁瑣，突發狀況居多，平時養成動作筆記，動手整理修繕的好習慣，此外，提醒自己不當坐在辦公室的總務，定期到工地與校園各角落巡視。

第二：眼光勤

多留意校園內的細微變化，設備是否正常，水源是否穩定，以及熟記學校設備擺放位置，能在第一時間給予同仁支援。在校園安全管理，注意門窗鎖閉與監視器測試，各類機器操作，也是平時的例行工作。

第三：心態勤

做個有心經營的主任，研究欲採購的設備，明晰規格與型錄，為學校買到適合的設備；做個有心充實的主任，鑽研政府採購法與熟稔採購平台，讓採購符合法規與需求。

第四：腦動勤

複雜工作需要大腦不停思考，設定工作目標與期程，有效進行資料整理，減少延誤，將每項案件順利結案。

以上為工作期間體悟出的甘苦談，各項業務皆有辛苦之處，有捨有得，走過會留下痕跡，跟所有在前線的總務夥伴說聲：「辛苦了」！

想玩遊戲？又得複習功課？ 閱讀起步走 PaGamo和國語日報

老師 | 蘇玟璽



翻開大學學測，長長的文字和題幹，閱讀成為重要的得分素養能力。學校去年開始替一、三年級申請班級圖文並茂的國語日報或週報，四到六年級則是好玩有深度的線上學習遊戲軟體平台PaGamo，讓每位東埔國小的學生都有報紙資源或學習帳號，除了增強孩子們的閱讀能力外，也替家長省下購買報紙及帳號的近萬元的花費，期限為一年。

想玩線上遊戲，是新世代小朋友的日常生活寫照，但又必須複習功課時，常常造成衝突。PaGamo除了提供全部科目的學習，國數自社都有，每週一、四還派有閱讀素養任務文章，文章長度較長、內容包羅萬象，孩子答對後可以獲得虛擬土地和寶物，靠著不斷的練習，相信長期下來東埔的孩子閱讀能力能夠有太大的提升。



一路成長的你們

老師 | 高語謙

校舍重建期間，場地受限，訓練空間狹小，但還好我們並沒有因此而放棄排球。球隊練習時，你們總能以團隊合作的精神完成老師所要求的事項，也不推託，都能以高效率的狀態完成任務。

三月中旬即將面對鄉運，但我對你們有信心，因為在比賽時團隊精神、溝通顯得更加重要。因人數不足，我們是由三到六年級組成的隊伍，要去面對其他學校六年級的男排，練習過程中，都能看見你們彼此互相提醒該做的事以及鼓勵，或許我們外在條件沒有贏其他學校，但球是圓的，誰輸誰贏都還未知。

從去年鄉運到今年的練習場景，你們的成長非常顯著，不論是練習態度或團隊精神，相信只要我們齊力同心，一定能打出精采的比賽

Malas Bunun! 母語小教室

asu

狗

sidi

山羊

tultuk

雞

iskan

魚

autuk

兔子

naung

貓

sakut

山羌

vivi

鴨

kakalang

螃蟹

halum

穿山甲

aluz

老鼠

babu

豬

hazam

鳥

kakusung

蝦子

mumuan

蝸牛

hanvang

牛

vanis

山豬

ithu

貓頭鷹

ivut

蛇

kukuav

老鷹

hangvang

水鹿

utung

猴子

sisih

青蛙

hasipa

烏龜

tumaz

黑熊

一年甲班

愛的蔬果 重要回憶相框

有帥氣髮型的鳳梨、胖胖的青椒、身材最苗條的香蕉，一起在愛的相框裡環繞、跳舞，一起打造活潑又可愛的造型相框！



三年甲班

傳統農具是我們生活中不可或缺或設備之一！這一次，我們一起親手製作農具，猜猜看，哪一個是磨米的石磨、傳統的推車？



我最愛的玩具

有一天我在地下室彈鋼琴，媽媽突然送我一個無尾熊娃娃。我一看到它，就感它在保護我，讓我很喜歡它。

無尾熊娃娃摸起來軟軟的，像真正的無尾熊；嘴巴是白白的，其他都是灰色毛髮，讓我覺得十分可愛。娃娃的一雙手，可以抓住我的衣服，牢靠的黏在我的身上。

把無尾熊放在毛衣上，就好像有人抱我，另外它在昏暗的房間，眼睛會亮晶晶的。有一次爸媽吵架，那時候我心情很難受，抱著娃娃一直一直哭，只有無尾熊帶給我安慰。最後爸媽聽到我的哭聲，就不吵了。經歷一番過程，無尾熊帶給我溫暖又開心的時光。

我的無尾熊像守護神一樣，可以保護我；在我哀傷或開心時，它都會陪著我。

我最愛的玩具

生日時，爸爸帶我去玩具店買生日禮物。我興高采烈的在玩具店裡，和爸爸說要買一臺電動車，因為它可以跑來跑去，就好像真的車子一樣。

電動車換起來硬硬的，機體像重型機車，黑色和紅色相間的外殼，十分帥氣。

這個電動車有附遙控器，遙控器可以控制它的方向，令人驚訝。

用遙控器控制電動車，它就會動了，另外還有一些功能很特別，像是爬牆。某次中午，我遙控著電動車，來回上坡和家門口，又開到商店幫家人買東西，還不小心把剛剛買的東西掉了。把東西給媽媽，我小心翼翼的和媽媽說：「我剛剛不小心把我買的東西用掉了。」媽媽只說下一次要小心。

電動車就像搬東西的大卡車，能載各式各樣的東西，讓我感到很有趣。

五年甲班

山裡的風景

五年甲班 司弦

民國111年2月17日，時間是清晨5點，我抗著爬山的壓力和沉重的書包走向學校，天上一片漆黑，身為學生的我卻一步步的走向學校，不是七點才上學嗎？我其實不想去爬山。到達校門口前，我看到路邊一閃一閃的車燈，代表我並不是第一個抵達的，接著我站在路上一動不動的，看見王子恩正走向我，嘴裡一直叫著我的名字，他走到我面前時，我說：「我們應該要去學校了吧！」王子恩緊接著說：「誰要是最後一個走進學校，就是輸家！」聽到了這句話，我就和他爭先恐後的跑去學校，之後便開始檢查書包，每樣東西都沒放過，例如：健保卡、衛生紙、梅子.....等，待會就要去爬郡大山了，我好期待呀！

準備出發時，我是被分配到寫著洞七的箱型車裡，之後是其他人找到各自的座位，便開始出發，一路上我有打開窗戶，感受一下冰涼的風，但吹風還是有限度的，我吹了幾秒後，便關上窗戶，免得我還沒到登山口，就已經受寒了，我們一路上笑哈哈，直到我們到了日月橋，車開始開在山路上，一路上轟隆轟隆的！吵得大家無法入眠，開到一半時，我看見了許多又灰又大的石頭，心中想著，我一定要平安的回家。

經過了一段的路程之後，我們來到郡大山登山口，一道冷風從我身邊吹過，提醒了我一件事，我很容易受寒。看到大家自信滿滿的臉，就知道，我們要出發了。

我們走過望鄉山、郡大北峰，來到了郡大山，途中我有看見小鹿的大便，很臭！還感覺空氣涼涼的，郡大山上有下雪，小小的一粒，卻很冰。

下山了！老師這麼說，我們走過之前的路，途中有出現一隻啾啾叫的小鳥，還摸到冰涼的水，看見綠油油的草地。

這次爬山很好玩，我遇到了很多事，感覺大自然的世界很有趣，不但有很多的動物，還有各式各樣的植物，值得探索。

無論是在學校裡、在遠端視訊中，我們都可以一起投入在課堂中，認真學習！



登山後的反思討論課



視訊上課也能充滿笑聲～

山裡的風景

黑黑的早晨，路燈還留著黃色的光芒。冬風由山林吹來，捲起一道道的山嵐；白色的月亮，像月餅一樣圓。

爬山那天，我很早就起床了，因為從學校到郡大山登山口很遠，抵達學校時還很暗，過了幾分鐘，隱約聽見了車聲，看見了一台白色車子，仔細看裡面是校長，車子到了之後有一位同學走過來，是我們班的姿夢同學，其他同學陸續繼續都來了，接著老師也集合大家清點裝備後就準備上車，在車子上，一直上上下下的，沿途路上也看到了很多的樹木，有的很高很粗，有的很短很細；我還聽到了車子後面一直在叫，像一隻怪獸在叫；車子一直搖搖晃晃，好像我們正坐在一艘船上，準備要去另一個島！

剛下車抵達登山口，子恩的爸爸馬上帶著我們坐登山前的暖身運動，接著我們就往目標前進。我一手撐著登山杖，一手抓緊我的背包，準備往郡大山前進，登山後沒多久，很快就遇到望鄉山三角點，我們在這裡簡單拍個照，吃一些點心，就繼續前進了。在往郡大北峰的路上，我聽到了同學聊天的聲音、老師說話的聲音、大家呼吸的聲音，還有一些蟲鳴鳥叫。

在往郡大北峰的路上，看到很多比人高的樹叢，我們好像進去了一個洞穴，還聞到了一股冰冷的空氣，雖然會讓鼻子有一點痛，但是只要做好呼吸就不會不舒服，我很累時也會停下來喝點水，在爬山，我很熱時，不是脫外套，而是摸著旁邊的前竹林，箭竹林摸起來冰冰涼涼的，讓我舒服！突然小光叔叔說：「下面有雪，樹根旁邊也有雪！」我興奮地往下看，便從樹根旁邊拿了一些雪，很快就融化了。抵達郡大北峰後，稍作休息，在這裡我們吃了早上發的麵包和飯糰，還請別人幫我們拍照，拍照完就開始往郡大主峰！終於抵達郡大主峰，還幸運的遇見下雪，我們一開始還以為是下雨，過了不久，才發現是在下雪，最後我們雪中吃麵包、吃飯糰和喝牛奶，還在那裡拍照。

爬完山很有成就感，團隊之間可以互相幫忙、打氣，還可以見識到生活中少見的動植物，其實大自然又有趣又美麗，大自然也有很多數不清的美，對我們來說當下登山很累，但仔細體會，大自然是很美好的！

孩子們的成長收穫

射耳祭是驗收孩子們成長的重要祭儀活動，也象徵著我們的團結友愛、齊力作戰的精神，一起來看看，孩子們的成長收穫有哪些吧！

幼兒園



學習區的探索時間，學習點和線的水彩創作，刺激我的小腦袋。



我們的戶外遊戲時間！拍拍球，練習眼睛追焦能力。



看我跳得這麼高！跳跳橫木，練習小腿的彈跳力。



3月份慶生會，一起為生日的好朋友們慶賀，分享我們美好的祝福。



手腳並用，訓練我的協調性，更要動動腦應用想出來的策略過關。



大肌肉訓練活動，透過老師設計的關卡活動，練習我的身體肌肉。

五年甲班 司恩希

二年甲班

有大大的窗戶、晴天的時候陽光會叫醒我們，是我們夢想中美麗的家！恩琳家外面是明亮的黃色，勞恩、方晴和奕動家有兩層樓，恩妮和凱瑞家的屋頂可是特別設計的，歡迎大家進來參觀！



恩琳 奕動 恩妮



勞恩 凱瑞 方晴



我們六個一起提著畫筆，打造屬於我們的夢想家園！

閱讀好習慣

每天的閱讀好習慣，讓我們識字量增加和吸收課外知識。這真是一舉兩得的寶貴時間。

這學期的早上七點至八點是閱讀時間，在這時分分鐘內，大家都會挑選自己喜歡的書來看，而我是看到有興趣的才會借閱，希望在這段時間能得到更多新知識。

星期三早上的這段時間，同學會唸一本書—小魷魚，我總是在聽作者的寫作方式和語文上用詞方法，念完後，老師會問三個問題，只要用心聆聽，就可以答對，但老師出的題目是有難度的，所以我都認認真真投入。

之後，老師會讓我們閱讀國語日報，老師每星期都會出三道題目，請我們自由作答，我們都是利用下課時間回答，每個人都會搶著回答，我都利用閱讀國語日報的時間新收新資訊，但它的內容充滿許多文字，讓我覺得很困難，但我會繼續堅持努力下去。

每次閱讀完一本書之後，我覺得心中收穫滿滿。本來，我回到家中，總是花時間在玩遊戲，回想在學校看書的過程，覺得很自責，於是我開始在學校借一本書回家。「我怎麼能這麼浪費時間，從今天起，我要以專注認真的自己來迎接每一天。」我有自信的說。

閱讀好習慣

每天的閱讀好習慣，讓我們識字量增加和吸收課外知識。這真是一舉兩得的寶貴時間。

在七點五十分的時候，每個人都會去拿自己喜歡的書，我會拿來來兒童，因為它讓我很多科學與生活知識，例如：以物易物的社會或介紹各地的的美食等等。

在老師開會期間，會有一位同學到台上念一本書—小魷魚，我們都會輪流去唸，一開始我覺得很無聊，但愈到後面愈精彩，內容有說到小魷魚被他的學長欺負過程，然後告訴他的奶奶的經過。

每次閱讀完一本書之後，我覺得心中收穫滿滿。本來，我回到家中，總是花時間在玩遊戲，回想在學校看書的過程，覺得很自責，於是我開始在學校借一本書回家。「我怎麼能這麼浪費時間，從今天起，我要以專注認真的自己來迎接每一天。」我有自信的說。

六年甲班

我們的日常

幸福的我們，常常能收到家人們暖暖的愛心，讓我們緊密在一起！雖然線上課是遠距離，但我們的心，沒有距離！



謝謝阿布媽媽的暖心麵包！

二十年後的同學會

六年甲班 伍以琳

「叮咚！叮咚！」我聽到門鈴響起，原來是芯琳搭著她的噴射公車來了，她問我要不要一起去同學會？我不假思索地回答「當然要！」

我和芯琳到了一台神秘的洗衣機前面，我們熟門熟路的鑽到裡面，再度從洗衣機裡面出來時，我們已經在一個華麗的櫃台前面，服務人員熱心的帶我們走進一間包廂，裡頭有一位熟悉的身影，原來是儀庭老師！

大家到齊後，派對正式開始！我們聊起了現在的工作，恩典現在是一間公司的董事長，一進門就穿著西裝、搭著漂浮車進來；孝文是一名模特兒，走起路來扭腰擺臀、非常有氣勢；漂亮的喜悅，是一位有名的歌手，路上處處都是她的廣告；芯琳也是一位厲害的歌手，但是她很謙虛，不會隨便亂發專輯。在大家介紹完後，還有一位壓軸，是誰呢？沒錯，就是我！其實我是一位表演公司的練習生，因為高中時忘記去上戲劇課，所以現在要重新學習，再過不久我會通過考驗，成為一名正式的演員。

老師拿起我們小時候的照片，再看看現在的我們，笑著說「大家都變得更成熟了！不知道當年的你們，看見長大後的樣子，會不會嚇一跳？」於是我們搭著時光機回到二十年前。我們悄悄的走進教室，看著年幼的自己，和他們分享自己現在的工作和故事，也提醒小時候的自己要趕快努力，不然長大後會很辛苦。

派對結束後，我們互道再見。看著這二十年之間，大家在外表與個性上的改變，我忍不住好奇，如果時間可以改變一個人，那麼再過十年後的我們，會變成什麼樣子呢？

我夢想中的美麗家園

四年甲班

春節喜慶 創作聯想

年初時，我們一起玩顏色，創作出屬於我們獨一無二的繽紛掛飾！也和老師一起透過聯想畫，展現我們的創意！



四年甲班 伍心蕊



四年甲班 伍韓嶸



我們的線上課沒有距離！



二十年後的同學會

六年甲班 伍恩典

「叮叮叮！」我打開了手機的訊息，原來是我的國小同學叫我去參加同學會，收到這個邀約，我二話不說馬上答應了！到了聚會的地點，大家都眉飛色舞的聊著天，說起小時候玩鬧的時光。

在大家酒酣耳熱的時候，大家說起自己的事業，原來孝文已經成為台電的大老闆，他舉起杯子大聲說「今天吃的都算我的！」以琳成為了一位美麗的空姐，和我們分享她在國外看見的美景。芯琳則是原聲音樂學院的校長，她開心的和我們說著部落孩子比賽有了好的成果。喜悅則是一位有名的舞者，我們看見他對跳舞的堅持和喜愛。而我呢？我自信的和大家說，我是一位二星的少將，和大家聊起新兵時搞笑的經歷，聊到一半時，走進一個熟悉的身影，原來是我們的老師來了！老師旁邊有一位帥哥，原來老師終於結婚了！我和同學們連忙讓位，老師笑著說，我們小時候像個小屁孩一樣，總是不愛寫作業，沒想到時間過得這麼快，我們已經成為非常成功的大人，我們聽完都十分的開心。

老師打開手機，和我們分享大家小時候的照片，真是令我們回味無窮！想起和老師出去玩的時候，我們總是有說有笑；在學校時因為沒有寫作業，總是讓老師大發雷霆。以前的同學們都已經改變，孝文變得更加開朗，以琳也是位有自信的女孩，芯琳現在對小孩非常的有耐心又有愛，喜悅也更加的活潑、開朗。

時間讓我們改變很多，我也忍不住期待再過二十年後，同學、老師和我自己會變得怎麼樣呢？我們的長相會繼續改變嗎？我們的性格還會變得更成熟嗎？我真的好期待未來的我們啊！