

# 南投縣信義鄉東埔國小 110 學年度閱讀教育實施計畫

## 【yes, i do 愛讀】

### 一、閱讀推動之理念及發想

防疫重建期間的閱讀，以減少群聚原則，在場域許可的情況下，採易實施，好檢核，持續、簡單、清楚、有效率、分工合作的「**精緻閱讀**」為理念，**提高閱讀程次**，人、時、地、物皆行，「**容易做的事，才能走得久遠**」、「**行而後知**」，班班有書，科科有閱讀，處處有學習。

### 二、推動的計畫依據（以下方案請大家討論，是否刪除或併行）

1. \*國語日報實驗班(free)或訂報閱讀(需經費)  
(9/10 前報社規定經由導師申請，晨讀和閱讀課)  
(易攜帶，文短，實用，適合重建期無圖書室，需繳簡單成果，也可自由投稿)
2. PaGamon 素養閱讀(四五六年級已申請)
3. 林賴足圖書計畫(補助圖書和活動，需成果)
4. 欣榮圖書計畫(晨讀計畫，心得投稿)
5. 18 度 C 圖書計畫(南投文化局閱讀護照，閱讀高手和心得達人)
6. 愛的書庫(提供箱書，有需要的班級申請，網站(<http://trcf.twnread.org.tw/>))
7. \*東埔圖書計畫(入班說故事、科科有閱讀)

### 三、閱讀推動目標

1. 建立班級閱讀制度，落實**閱讀指導**。(技巧)
2. 分享**閱讀教學策略**，形塑專業學習組織。(研習)
3. 結合**資訊科技網絡**，共享知識學習成果。(趨勢雲端閱讀)
4. 增進**豐富語彙**，提升人際智慧之語言溝通能力。(母語、中外語)
5. 發展**思考性閱讀**，提升組織知識、創造思考能力。(小王子)

### 四、實施期程：110 年 9 月至 111 年 8 月

五、實施對象：全體教師、學生、家長

六、閱讀教學之實施（三方面）

（一）圖書方面：

1. 整理貨櫃及走廊圖書，於三樓走廊做校園重建期「圖書走廊」，將分成低、中、高三年段區，以及新書展覽會，方便學生尋找和借閱，。
2. 除了實體書籍「圖書走廊」外，以 Google Site 成立學校「東埔雲端閱讀教室」，一些公播影片、電子書及表單連結，除了放置班級群組，也都放置於此，老師及學生都加入，家長自由參加。
3. 申請**適合的圖書計畫**，增加登錄圖書量，並淘汰銷號老舊不合時宜的書籍。
4. 訓練圖書小志工(四、五、六年級)，辦理圖書整理和借閱。
5. 借閱量：化被動為主動，每週及寒暑假借書。
6. 新生『閱讀起步走』：迎新活動當天導覽「圖書走廊」，介紹閱讀護照，贈送每位新生一本書籍，鼓勵親子共讀。
7. **入班說故事或分享閱讀、生活經驗、職業專長等等**，語言、科目不限，母語、中文或英語皆可。輪值方式，以教職員工優先，家長以志願自由參加。（另行計畫時間地點人員）
8. **科科有閱讀**：各科教師利用上課時間，做**多元方式閱讀理解**，內容可以是圖畫欣賞、數題理解、母語導讀、英語故事、社會探查、戶外走讀、資訊程式、自然實作等等，**各科的平時或定期評量可納入「閱讀評量」**。
9. 其他：學校閱讀圖書活動、文章投稿、心得比賽、工作的設計、輔助與推廣。

（二）行政方面：（教務處另行計畫）

1. 配合學校校內語文競賽辦理。
2. 各類比賽可分個人賽以及團體賽，強化閱讀動力。

（三）班級方面：

1. \*按照各想要發展的「班級閱讀特色」，學年初繳交「班級閱讀計畫」，以學年為計劃，本學年請於9月15日前繳交至閱讀資料夾(流通網)。「班級閱讀計畫」需含晨讀或導師時間、閱讀課的主題式閱讀活動(讀報、短文測驗、書籍、活動等皆可)、推動家庭閱讀日(增進親子互動)、寒暑假閱讀作業、口頭或紙筆評量中的閱讀測驗、作文閱讀心得等，以及配合上方兩面向的規畫活動來書寫。每學期末則請繳交「班級閱讀成果」報告，請放流通網。

2.\*各班級申請國語日報實驗班，計畫將提供國小實施班級每兩生一份《國語日報》或《國語日報週刊》；以及因應各班教學需求提供學生每人一本剪貼簿，每師一本讀報教育指南，以利讀報教育推動，教師可做閱讀、剪報、繪圖、心得、海報等等分享。

3.\*推行「閱讀護照」，閱讀點數由導師依書籍種類記點，小說5點、橋梁書3點、繪本1點，每學期末結算閱讀護照閱讀量，低年級60本、中年級40本、高年級20本，達到門檻即可榮獲『閱讀小達人』閱讀獎勵。

4.\*鼓勵師生寫作投稿，刊登於國語日報、學校網站與社群網站分享，與家長分享學生學習成果，請各班導師提供作品，協助學生投稿，或資訊老師協助刊登。

5.上述三方面，各項閱讀活動，成果照片請隨時放流通網「閱讀」資料夾。

#### 五、預期效益：

- (一) 學生能養成每日閱讀之習慣，並提高閱讀綜合能力。
- (二) 教師能具備有效的閱讀指導專業，及激發學生對閱讀之熱忱。
- (三) 學校能以推動閱讀為核心價值，並尋求策略與資源，有效推動閱讀活動，提昇閱讀能力。
- (四) 學校的圖書資源，能有基本以上的充實，並充分獲得運用。
- (五) 學生能透過學校相關網站呈現閱讀心得，以發揮資訊教育與成果展現之成效。

六、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：蘇玟嬰      教務組長：陳香穎      教導主任：撒菲伊詩坦達      校長：朱懿懌