

南投縣東埔國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

課程名稱	◆漫步雲端成創客-數位生活	年級/班級	三年級甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	21
		設計教師	三年級
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>科技教育旨在培養所有學生具備科技素養(Technological Literacy)。</p> <p>科技素養是利用知識、創意、材料、資料和工具等資源採取行動，以調適環境，滿足人類需要和愛好的基本必要能力。</p> <p>科技種類繁多且日新月異，科技教育需重視培養學生樂於學習和持續學習科技的興趣與能力。因此，中小學階段的科技教育應教導學生如何從生活中的需求中去設計與製作有用及適用的物品，並在這實作的過程中，學習如何從嘗試錯誤以至系統性思考。科技教育的基本理念是以「做、用、想」為主，培養學生動手「做」的能力(如挑選適當工具及材料)、使「用」科技產品的能力(如機具之簡易保養及故障排除、實作時的安全考量與評估)、及設計與批判科技之「想」的能力。</p> <p>考量各階段心智發展與先輩知識，中年級之主題著重為「Windows 樂趣學」與「數位學習初體驗」</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 2.能建立康健的數位使用習慣與態度 3.能認識常見的資訊系統 4.能認識常見的資訊科技共創工具的使用 5.能了解資訊科技於日常生活之重要性 6.能認識基本的數位資源整理方法

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一~三	單元 1-健康的電腦與生活(1)	<p>科議 k-II-2 概述科技發展與創新的程。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確使用電腦。 2.生活中可使用電腦的事情。 3. 習慣及態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能體驗電腦並遵守電腦教室正確使用守則。 2.學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解為什麼要學習電腦。 2.填寫教室規範的宣言書。 3.認識常見的電腦類型與行動裝置。 4.認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 5.學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有 	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>講義</p> <p>學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。			不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 6. 學會正確開關機。 7. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。		
四~九	單元 2-神奇的電腦世界	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1.電腦作業系統字軟體。 2.滑鼠及游標使用。 3.遵守電腦操作。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。 3. 概述滑鼠與游標的關係。 4. 了解視窗操作技巧 5. 聽取教師的步驟並遵守操作方式。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	實作評量 口頭評量	講義 學習單
十~十四	單元 3-電腦操作真簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技	1.打字鍵盤與中文輸入。 2.中文輸入。	1.認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2.使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。	實作評量 口頭評量	講義 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。			3. 學會開啟 Word，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。		
十五~二十一	單元 4-中英文輸入真 Easy	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 常見系統平台之基本功能操作。 2. 鍵盤與中英文輸入法 3. 鍵盤與手指的對應位置。 3. 國語課擇一中打	1. 使用系統之基本操作 2. 辨識中英輸入法及切換的位置	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 7. 學會修改與刪除文字。	實作評量 口頭評量	講義 學習單

【第二學期】

課程名稱	◆漫步雲端成創客-資訊邏輯	年級/班級	三年級甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	20
		設計教師	三年級
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	科技教育旨在培養所有學生具備科技素養(Technological Literacy)。 科技素養是利用知識、創意、材料、資料和工具等資源採取行動，以調適環境，滿足人類需要和愛好的基本必要能力。 科技種類繁多且日新月異，科技教育需重視培養學生樂於學習和持續學習科技的興趣與能力。因此，中小學階段的科技教育應教導學生如何從生活中的需求中去設計與製作有用及適用的物品，並在這實作的過程中，學習如何從嘗試錯誤以至系統性思考。科技教育的基本理念是以「做、用、想」為主，培養學生動手「做」的能力(如挑選適當工具及材料)、使「用」科技產品的能力(如機具之簡易保養及故障排除、實作時的安全考量與評估)、及設計與批判科技之「想」的能力。 考量各階段心智發展與先輩知識，中年級之主題著重為「Windows 樂趣學」與「數位學習初體驗」		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>
課程目標	<p>1. 學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦網路取得資訊。</p> <p>2. 學生能夠應用電腦軟體(小畫家……等等)進行數位繪製創作。</p>

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材 須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	單元 1-瀏覽器的使用	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學</p>	<p>1. 上學校校網。</p> <p>2. 查詢資料。</p>	<p>1. 可以描述查學校網頁的方法。</p> <p>2. 體驗資料查詢的方式。</p>	<p>1. 學會使用鍵盤輸入網址。</p> <p>2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p> <p>3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</p> <p>4. 學會使用地圖軟體查看地點。</p>	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		習方法，落實學習行動。					
二	單元 1-瀏覽器的使用	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三	單元 1-瀏覽器的使用	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式並使用瀏覽器。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站
四	單元 2-數位學習高手	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式並使用瀏覽器。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國 4-II-4 能 分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
五	單元 2-數位學習高手	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能 分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式並使用瀏覽器。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		習方法，落實學習行動。					
六	單元 2-數位學習高手	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式並使用瀏覽器。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	單元 2-數位學習高手	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 上學校校網。 2. 查詢資料。	1. 可以描述查學校網頁的方法。 2. 體驗資料查詢的方式並使用瀏覽器。	1. 學會使用鍵盤輸入網址。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站
八	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	4.圖像的繪製、修改		熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
九	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	製、修改		<p>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p> <p>5. 學會繪製圖案與填色。</p> <p>6. 學會裁切畫布。</p> <p>7. 學會使用筆刷。</p> <p>8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>		
十	單元 3 電腦塗鴉很簡單	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊</p>	<p>1. 繪圖軟體的種類及功能</p> <p>2. 圖像檔案的類型及特性</p> <p>3. 圖像檔案的存取</p> <p>4. 圖像的繪製、修改</p>	<p>1. 體驗繪圖軟體的功能。</p> <p>2. 整理圖像檔案。</p> <p>3. 創作圖像的繪製以及修改</p>	<p>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>4. 認識小畫家的繪圖</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>自編、數位學習網站</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十一	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪製、修改	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>方式。</p> <p>5. 學會繪製圖案與填色。</p> <p>6. 學會裁切畫布。</p> <p>7. 學會使用筆刷。</p> <p>8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>		
十二	單元 3 電腦塗鴉很簡單	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6</p>	<p>1.繪圖軟體的種類及功能</p> <p>2.圖像檔案的類型及特性</p> <p>3.圖像檔案的存取</p> <p>4.圖像的繪製、修改</p>	<p>1. 體驗繪圖軟體的功能。</p> <p>2. 整理圖像檔案。</p> <p>3. 創作圖像的繪製以及修改</p>	<p>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>自編、數位學習網站</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十三	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪製、修改	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十四	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪製、修改	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十五	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪製、修改	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十六	單元 3 電腦塗鴉很簡單	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.繪圖軟體的種類及功能 2.圖像檔案的類型及特性 3.圖像檔案的存取 4.圖像的繪製、修改	1. 體驗繪圖軟體的功能。 2. 整理圖像檔案。 3. 創作圖像的繪製以及修改	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。		
十七	單元 4 系統指揮官	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 檔案總管結構、檔案型。 2. 檔案與資料夾的操作。	1. 蒐集檔案後，整理資料 2. 處理檔案，並開設資料夾	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學會使用檔案總管。 5. 學會尋找檔案。 6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9. 學會使用內建的相片	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					程式瀏覽圖片。		
十八	單元 4 系統指揮官	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 檔案總管結構、檔案型。 2. 檔案與資料夾的操作。	1. 蒐集檔案後，整理資料 2. 處理檔案，並開設資料夾	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學會使用檔案總管。 5. 學會尋找檔案。 6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十九	單元 4 系統指揮官	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 檔案總管結構、檔案型。 2. 檔案與資料夾的操作。	1. 蒐集檔案後，整理資料 2. 處理檔案，並開設資料夾	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學會使用檔案總管。 5. 學會尋找檔案。 6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站
二十	單元 4 系統指揮官	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2	1. 檔案總管結構、檔案型。 2. 檔案與資料夾的操作。	1. 蒐集檔案後，整理資料 2. 處理檔案，並開設資料夾	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料	實作評量 口頭評量	自編、數位學習網站

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			夾。 3. 學會使用檔案總管。 5. 學會尋找檔案。 6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。		
							自編、數位學習網站

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。