

114學年度 第二學期 校本課程

立足東埔

布可思議

布農密碼

一年甲班

座號：

姓名：

南_{ㄋㄨㄣˊ}投_{ㄊㄨㄟˊ}縣_{ㄒㄩㄢˋ}信_{ㄒㄩㄣˋ}義_{ㄩˋ}鄉_{ㄒㄩㄥˊ}東_{ㄉㄨㄥˊ}埔_{ㄆㄨˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}民_{ㄇㄧㄣˊ}小_{ㄒㄩㄣˊ}學_{ㄒㄩㄣˊ}立_{ㄌㄧˊ}足_{ㄗㄨˊ}東_{ㄉㄨㄥˊ}埔_{ㄆㄨˊ}布_{ㄅㄨˊ}可_{ㄎㄜˊ}思_{ㄙㄧˊ}議_{ㄩˋ}

布_{ㄅㄨˊ}農_{ㄋㄨㄥˊ}密_{ㄇㄧˊ}碼_{ㄇㄚˊ}— 學_{ㄒㄩㄣˊ}習_{ㄒㄩㄣˊ}單_{ㄨㄢˊ}

第一單元：布農與我-板曆

一、月_{ㄩㄝˊ}亮_{ㄌㄧㄤˊ}與_{ㄩˋ}布_{ㄅㄨˊ}農_{ㄋㄨㄥˊ}

- 請_{ㄘㄩㄣˊ}問_{ㄘㄨㄣˊ}月_{ㄩㄝˊ}亮_{ㄌㄧㄤˊ}與_{ㄩˋ}布_{ㄅㄨˊ}農_{ㄋㄨㄥˊ}族_{ㄘㄨˊ}的_{ㄉㄜˊ}關_{ㄍㄨㄢˊ}係_{ㄒㄩㄣˊ}， 你_{ㄋㄨㄣˊ}覺_{ㄐㄜˊ}得_{ㄉㄜˊ}可_{ㄎㄜˊ}能_{ㄋㄨㄣˊ}是_{ㄕㄜˊ}哪_{ㄋㄨㄣˊ}些_{ㄒㄩㄣˊ}呢_{ㄋㄜˊ}？ 請_{ㄘㄩㄣˊ}自_{ㄗㄧˊ}由_{ㄩˋ}勾_{ㄍㄨㄢˊ}選_{ㄒㄩㄣˊ}。

☐ 老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄟˊ}與_{ㄩˋ}學_{ㄒㄩㄣˊ}生_{ㄕㄨㄣˊ}



☐ 家_{ㄐㄧㄚˊ}人_{ㄋㄨㄣˊ}



- 請_{ㄘㄩㄣˊ}問_{ㄘㄨㄣˊ}被_{ㄅㄟˊ}射_{ㄕㄨㄟˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}月_{ㄩㄝˊ}亮_{ㄌㄧㄤˊ}， 他_{ㄊㄚˊ}的_{ㄉㄜˊ}情_{ㄘㄩㄣˊ}緒_{ㄒㄩˊ}是_{ㄕㄜˊ}什_{ㄕㄜˊ}麼_{ㄇㄜˊ}？ 請_{ㄘㄩㄣˊ}打_{ㄉㄚˊ}勾_{ㄍㄨㄢˊ}

☐ 生_{ㄕㄨㄣˊ}氣_{ㄘㄩㄣˊ}

☐ 快_{ㄎㄞˊ}樂_{ㄌㄜˊ}

☐ 好_{ㄏㄠˊ}奇_{ㄑㄩˊ}

- 請_{ㄘㄩㄣˊ}問_{ㄘㄨㄣˊ}射_{ㄕㄨㄟˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}月_{ㄩㄝˊ}亮_{ㄌㄧㄤˊ}的_{ㄉㄜˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}， 知_{ㄓㄠˊ}道_{ㄉㄠˊ}太_{ㄊㄞˊ}陽_{ㄩㄥˊ}對_{ㄉㄜˊ}我_{ㄨㄟˊ}們_{ㄇㄣˊ}的_{ㄉㄜˊ}幫_{ㄅㄞˊ}助_{ㄗㄨˊ}

後_{ㄏㄞˊ}， 他_{ㄊㄚˊ}的_{ㄉㄜˊ}情_{ㄘㄩㄣˊ}緒_{ㄒㄩˊ}是_{ㄕㄜˊ}？

☐ 高_{ㄍㄠˊ}興_{ㄒㄩㄣˊ}

☐ 愧_{ㄎㄞˊ}疚_{ㄣㄟˊ}(難_{ㄋㄢˊ}過_{ㄍㄨㄣˊ})

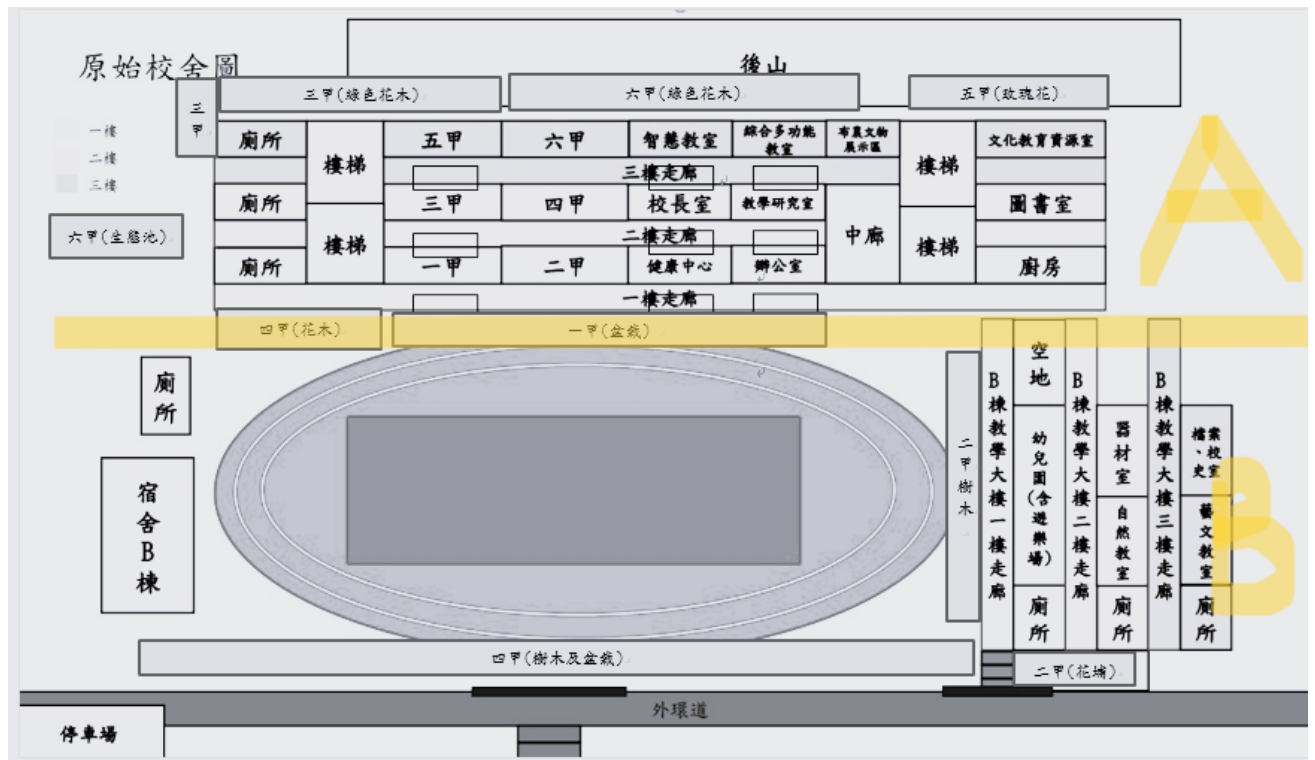
☐ 驚_{ㄐㄩㄣˊ}訝_{ㄩˋ}

► 閱^ク讀^セ完^マ與^ニ月^セ亮^カ的^ノ約^カ定^ハ， 請^ク問^フ布^フ農^ノ族^ノ人^ハ是^レ如^ク何^ニ向^フ

月^{いせ}亮^{カニ}學^{トナセ}習^ナ生^ル活^{カセ}方^ニ式^ハ呢^{ウセ}? 請^ク說^ク說^ク。

二九、以下^の是^は學^{がく}校^{がう}的^の地^ち圖^ず，請^こ問^と我^{われ}們^ら說^い的^の板^{いた}曆^{れき}在^は哪^{どこ}裡^に。

呢^う？ 請^く用^い筆^ふ圈^く起^く來^か。

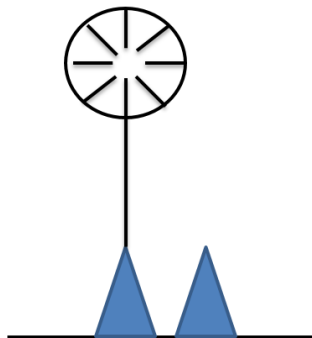


三、請用寫是畫畫的方式，學校哪些地方有安全問題？

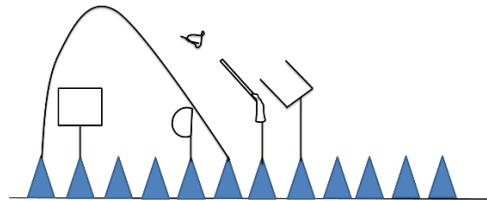


四、勾勾看，有_哪些是在_板曆_上有_看到_的？

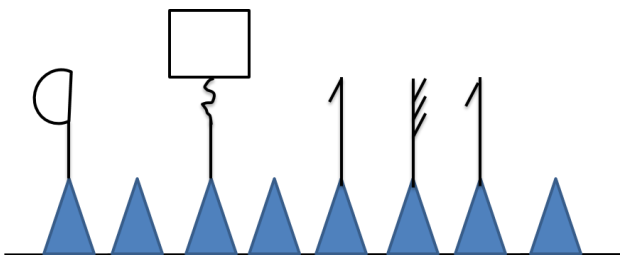
☐ (1) 小_米收_穫祭_典



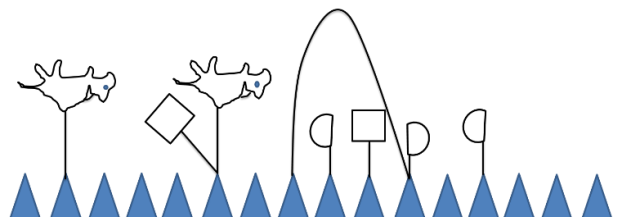
☐ (2) 射_耳祭_典



☐ (3) 除_草祭_典



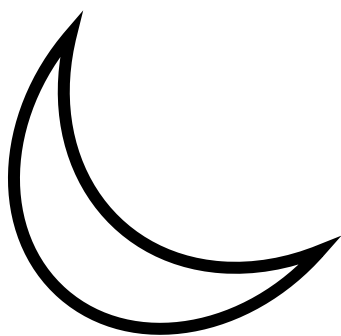
☐ (4) 收_穫祭_典



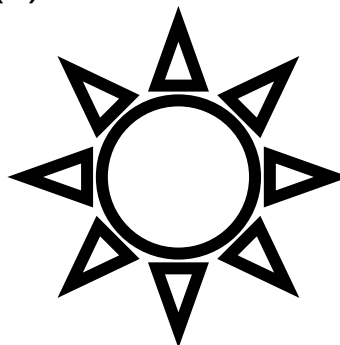
五、勾勾看，根據前面的題目，早期布農族人要耕作、

要舉辦祭儀可以根據什麼？

☐ (1) 月亮



☐ (2) 太陽



六、一天你想做什麼？讓我們一起來想想，有哪些事情。

請同學先統一 1 小時的符號，並將下列表格內

事情，自己創作符號。(從 1 排到 8，請畫出 8 個事

件，以 24 小時，在每個事件的虛線框中，如吃早餐

花 2 小時就畫 2 個符號。)

一小時		1	早餐	2	(以下自由創作)
3		4		5	
6		7		8	

七、老師介紹板曆的由來後，與上面題目的猜猜看，

有沒有答對？為什麼呢？

--

八、寫寫看，板曆的功能是什麼？

名稱	優點	缺點
板曆		

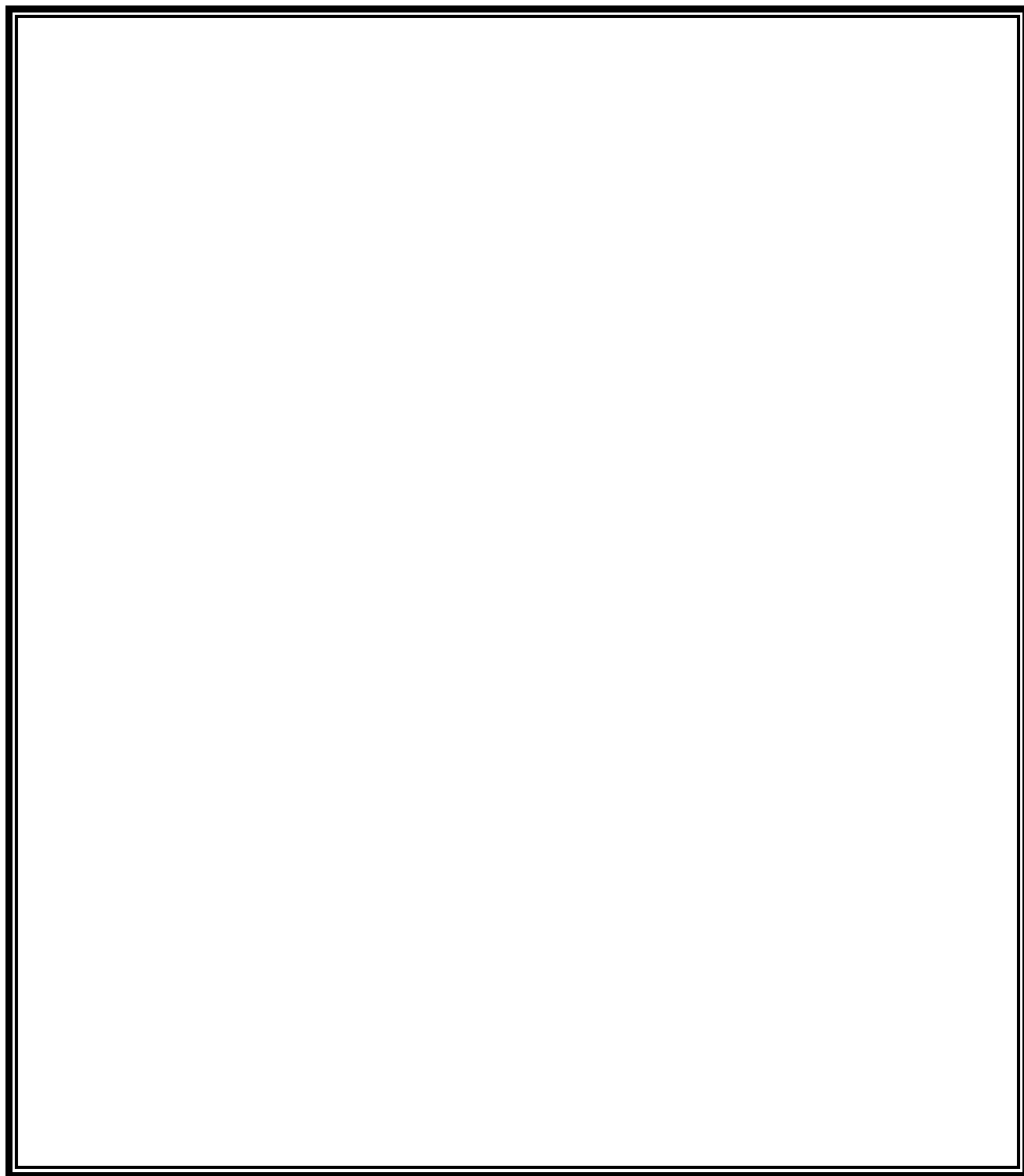
第二單元：布農與我-今昔珍惜

一、思考校園路線哪些地方有安全隱患，請寫下

來。

二、學校除了板曆，還有什麼與布農族有關？（房

子、圖片、畫作等）



三、學校有哪些特色用具？

四、學校有哪些特色房屋？

五、 以^ㄟ前^ㄣ的^ㄉ房^ㄈ屋^ㄩ×跟^ㄍ現^ㄒ在^ㄗ的^ㄉ房^ㄈ屋^ㄩ×有^ㄟ什^ㄕ麼^ㄛ不^ㄟ同^ㄣ？

六、 以^ㄟ前^ㄣ的^ㄉ用^ㄩ具^ㄩ跟^ㄍ現^ㄒ在^ㄗ的^ㄉ用^ㄩ具^ㄩ有^ㄟ什^ㄕ麼^ㄛ不^ㄟ同^ㄣ？

七、早期與現代的不同

名稱	請畫出早期的樣子	請畫出現代的樣子	相同處	不同處
房 屋				
(用具)				

八、想一想，學校有哪些房屋跟用具，我們很少使用到？

九、想一想，為什麼學校還留著呢？