

危險行為知多少

班級：__年__班 座號：__ 姓名：__

親愛的小朋友：

你曾經看過或聽過行人穿越道路時，有哪些危險的行為呢？危險行為可能造成什麼事發生？什麼原因造成事故或受傷？讓我們運用「分一得一」的方法，收集更多的想法喔！

步驟

1. 首先，在「自己想法」的格子中，寫下自己曾經看過或聽過行人穿越道路時的危險行為及原因。
2. 完成「自己想法」的書寫後，再完成其他三格的任務：找三個不同的人分享，並收集三個不同的想法（不可以重複相同的例子）。
3. 每次只找一個人分享，兩兩分享，聽完對方的想法或經驗後，把對方的想法記錄下來，並記錄對方的姓名或座號。
4. 透過分享一個想法，得到一個想法，就能收集到四個行人穿越道路時可能的危險行為。

① 自己想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

② 同學想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

③ 同學想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

④ 同學想法

行人穿越道路時的危險行為：

危險行為可能造成什麼事發生：

可能造成事故或傷害發生的原因：

穿越道路停看聽

班級：__年__班 座號：__ 姓名：

親愛的小朋友：

這節課學習到「停看聽想」的重點，現在請你想一想上學或放學時走的地方，哪裡需要停、哪裡需要看、應該聽什麼和想什麼呢？

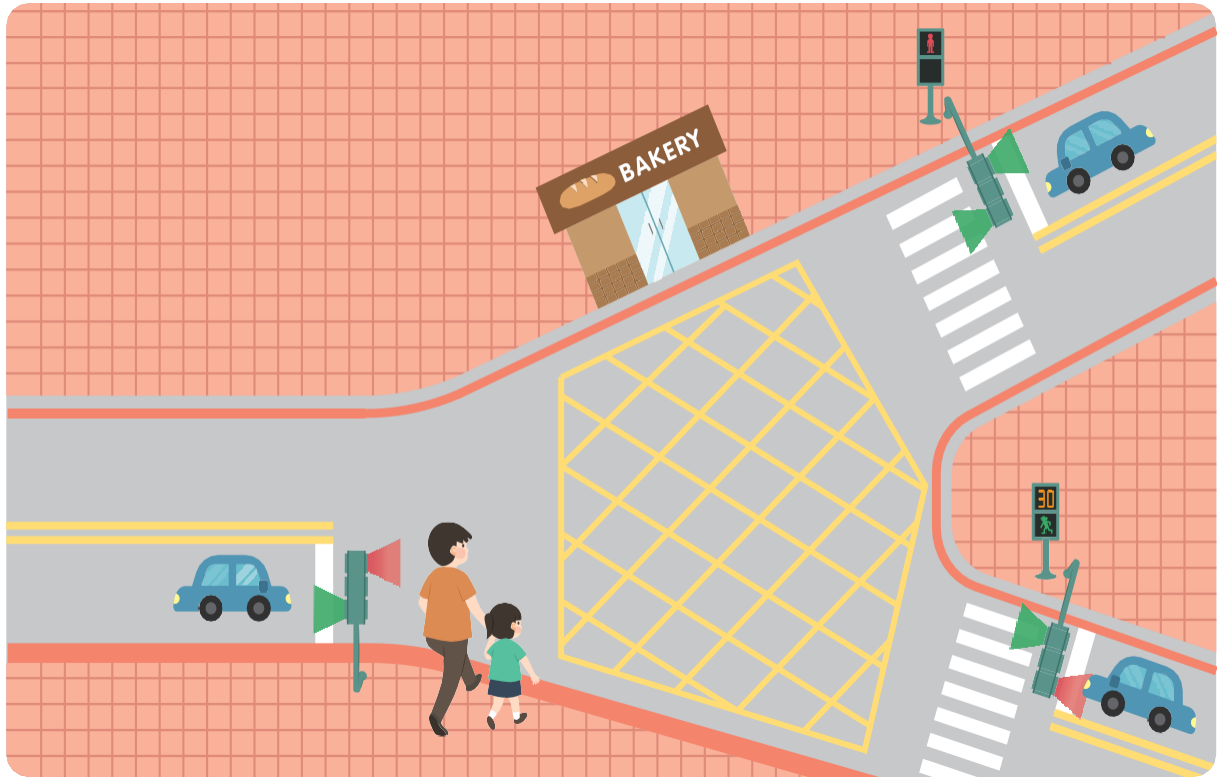
1.畫出上學或放學的路徑

我從_____走到_____

2.「停看聽想」的重點有哪些？

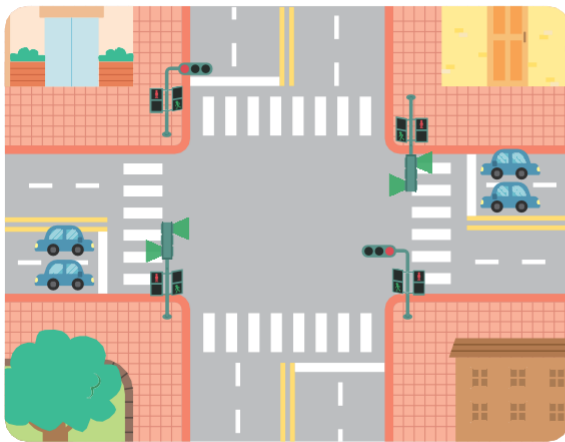
停 在什麼地方.....	看 什麼.....
聽 什麼.....	想 什麼.....

附件 1

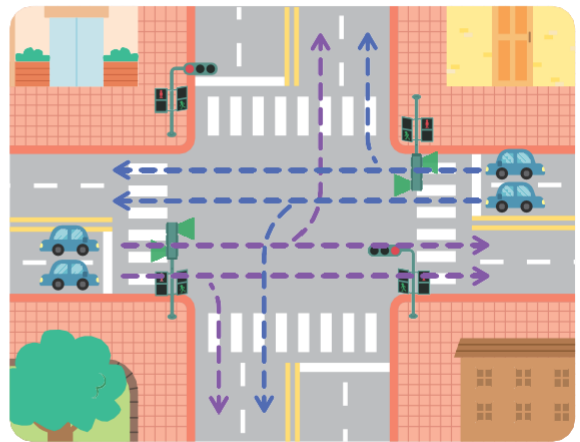


附件 2

情境一

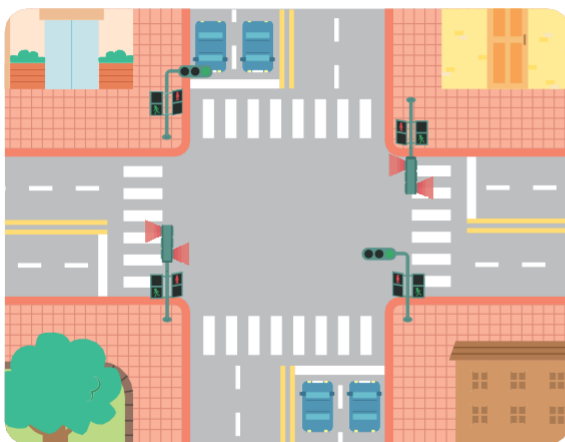


交通情境

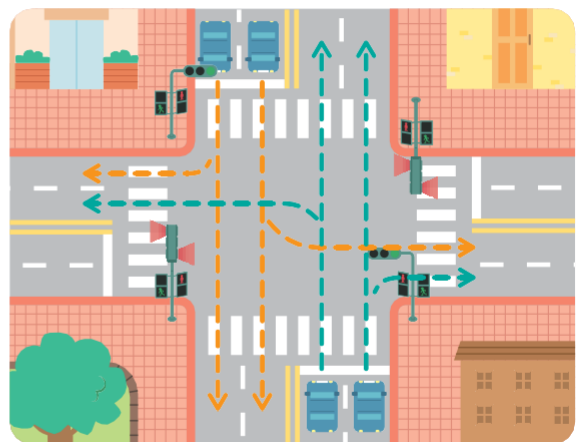


車輛可能的行進方向

情境二



交通情境



車輛可能的行進方向

主題：生命教育、環境教育、多元文化

班級：__年__班 座號：__ 姓名：

一、我認識我自己！

請寫下你覺得自己最棒的三個特質：

1. _____

2. _____

3. _____

你覺得這些特質幫助你在哪些方面？（學習、交朋友、家庭等）

二、我學會了「情緒辨識」 😊😞😏

畫出三種你最近有過的情緒表情，並寫出當時發生了什麼事：

情緒	發生的事	我的想法或做法

三、關心我們的環境 ❁

你觀察到生活中有哪些環境問題？請舉出兩項並說明原因：

環境問題	為什麼會發生？	我能做什麼？

四、尊重每一種文化

請在下列選項中圈選你認識的台灣族群文化，並試著寫出你印象最深刻的文化特色：

☐ 原住民族 ☐ 閩南族群 ☐ 客家族群 ☐ 新住民文化

我最印象深刻的文化是：_____

特色是：

五、總結反思

這幾堂課下來，我最有感的是（請打✓，可複選）：

☐ 認識自己 ☐ 情緒表達 ☐ 關心環境 ☐ 多元文化 ☐ 與人溝通 ☐ 尊重他人

我覺得我下次可以再努力的是：_____

我要感謝_____



我覺得你很_____，

讓我覺得_____。

我要謝謝你時常幫我

_____，我想

對你說

_____。

我是_____



愛家行動 賓果遊戲

我會向家人感謝	家人生日時，我會送上祝福	和家人一起運動
幫家人做事情	我常常對家人說我愛你	我會關心家人的健康
擁抱家人	對家人的問題會提出有效的建議	安慰受傷的家人

愛家行動 愛之語撲克牌遊戲

我與家人玩了哪些遊戲？

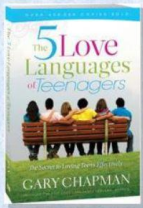
家人最喜歡玩哪一種遊戲？為什麼？

從愛之語撲克牌中，我知道了有哪幾種愛的表現？

我最常用哪種方法表達對家人的愛？

附件 3

使用適當的方式表達對家人愛與關懷



- 在Dr. Gary Chapman書中提到青少年5種愛的語言「Five Love Languages」
- 1. 肯定的語言：如讚美、支持
- 2. 精心的時刻：一起散步、旅行
- 3. 精心的禮物：為家人準備禮物
- 4. 服務的行動：幫家人做事
- 5. 身體的接觸：擁抱、按摩

1. 肯定的語言

1. 哥哥傳一則關心的簡訊給我
2. 肯定爸媽對家庭的付出
3. 妹妹寫一張小卡告訴我：她永遠以我為榮
4. 讚美爸媽遺傳給我美麗的眼睛
5. 寫一封信謝謝爸媽的照顧
6. 在我沮喪時，姊姊告訴我：她會支持我
7. 感謝爸媽準備超營養的午餐
8. 稱讚爸媽今天看起來又更年輕了
9. 弟弟面帶笑容告訴我：很開心能與我成為家人

2. 精心的時刻

1. 弟弟和我分享今天生活大小事
2. 和爸媽分享自己的夢想
3. 爸爸帶全家人逛夜市一起吃小時記憶的雞蛋糕
4. 姊姊和我談心
5. 媽媽和我相約逛街，一起買見我喜歡的衣服
6. 和阿嬤一起做料理
7. 和媽媽一起騎腳踏車
8. 妹妹在我悶悶不樂時，聽我說心事
9. 爸媽帶我出遊踏青
10. 和全家人一起用餐
11. 爸媽和我分享年少的故事

3. 精心的禮物

1. 哥哥將自己整理好的數學筆記送給我
2. 妹妹自製每位餅乾送給我愛吃美食的我
3. 將精心挑選的拐杖送給行動不便的阿公
4. 爸媽挑選一隻小狗送給我
5. 爸爸送給我相機並和我一起拍照
6. 住在遠方的阿嬤寄給她出國買的伴手禮
7. 與阿公合照後製精美手工相框
8. 將太陽眼鏡送給喜歡戶外活動的阿嬤
9. 送給結婚20周年的爸媽拍攝藝術照
10. 存錢購買GPS，送給熱愛騎單車的爸爸
11. 跟阿嬤學一道傳家菜並做給她吃

4. 服務的行動

1. 自製(半年期摺背券)，送給媽媽
2. 姊姊為我翻譯日本食譜
3. 幫視力不佳的阿公標示電視遙控器
4. 媽媽為挑燈夜讀的我煮宵夜
5. 姊姊為參加面試的我提供穿著建議
6. 哥哥幫我修理中毒的電腦
7. 為腰酸背痛的阿嬤捶背
8. 爸爸為全家人下廚，準備可口的晚餐。
9. 替辛苦工作的爸爸沏壺茶
10. 弟弟為我跑腿買文具

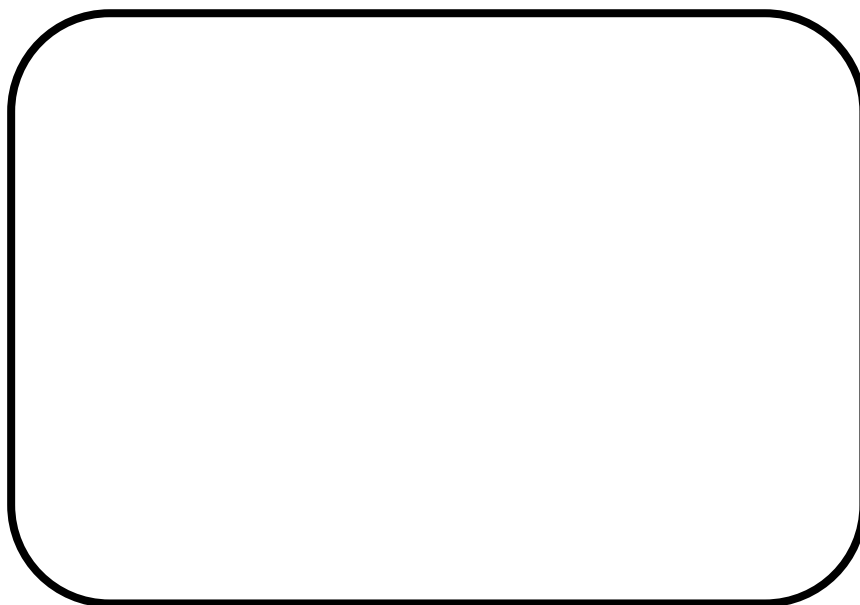
5. 身體的接觸

1. 在弟弟難過時，輕拍他的背，表達安慰
2. 給即將比賽的妹妹一個擁抱
3. 媽媽摟著我的肩膀，給予支持鼓勵
4. 挽著媽媽的手一同逛街
5. 阿嬤和我牽著手一同散步
6. 姊姊和我背靠背坐著
7. 哥哥和我擊掌展現默契

我們不一樣 每個人都很特別

一、這是我！

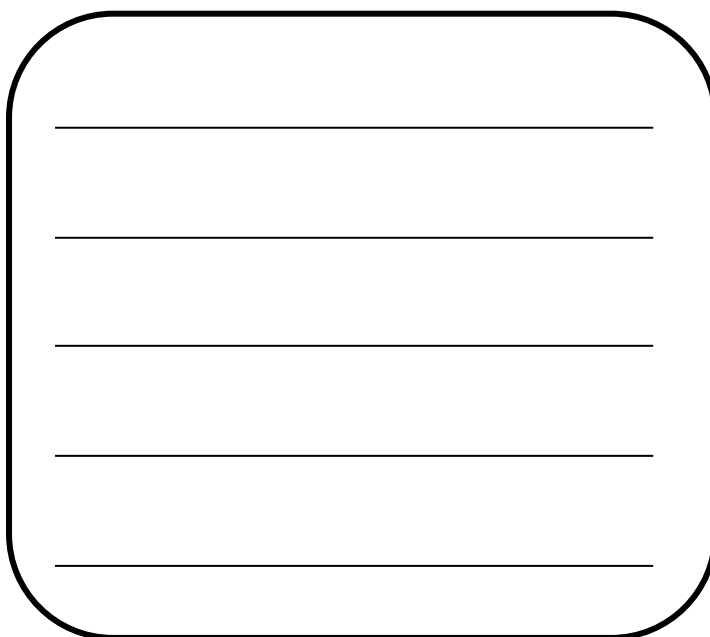
畫出代表自己的圖像，寫下三個特點：



1. _____ 2. _____ 3. _____

二、我的看法圖片題：護士只能是女生嗎？醫生只能是男生嗎？

你的回答：



家事一起來，不分「他」與「她」

我也是家事小幫手！

一、家事大調查你會做哪些家事？請勾選：

☐ 摺衣服 ☐ 擦桌子 ☐ 洗碗 ☐ 倒垃圾

最喜歡的一項是：_____

二、家事記錄卡這週我幫忙做了這三件家事：

1. _____

2. _____

3. _____

三、家事工具配對遊戲請將工具與用途連線：

工具		用途
	■	
	■	
	■	

四、打破偏見你認為「男生也可以煮飯嗎」？為什麼？