

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	田蒔穎、陳姿宇、陳香穎、戴君惠、何亦修、高語謙	6	6	充足	人力充足
英文	鄭意蕓	1	1	充足	需專任英語教師
布農族語	邱美惠	1	1	充足	族語專職教師
數學	田蒔穎、陳姿宇、陳香穎、戴君惠、何亦修、高語謙	6	6	充足	人力充足
生活	陳姿宇、田蒔穎	2	2	充足	人力充足
自然	蘇玟嬰	1	1	充足	人力充足
社會	張婷婷	1	1	充足	人力充足
藝術與人文	撒菲·伊詩坦達、游叔佩、戴君惠	3	2	充足	人力充足

健康與體育	金雅恩	1	1	充足	人力充足
綜合活動	陳香穎、戴君惠 何亦修、高語謙	4	4	充足	人力充足

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
校本	田蒔穎、陳姿宇、陳香穎、戴君惠、何亦修、高語謙	6	6	充足	人力充足
資訊	金雅恩、游叔佩	2	2	充足	人力充足
英語	鄭意蕓、張婷婷	2	2	充足	人力充足
數學	田蒔穎、陳姿宇、陳香穎、戴君惠、何亦修、高語謙	6	2	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	38	堪用	各領域課程 彈性：統整性主題/專題/議題
2	單槍投影機	8	堪用	各領域課程 彈性：統整性主題/專題/議題
3	平板電腦	10	堪用	英語：行動學習(Coll English 計畫) 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)

4	互動式電子白板	6	堪用	各領域/彈性課程教學
		3	待增補	各領域/彈性課程教學
5	智慧教室	1	建置中 校舍 (整建 中)	科技資訊：數位教學 各領域/彈性課程教學
6	ios 平板電腦 Ipad 第九代 wifi64G	36	堪用	各領域/彈性課程教學 (推動中小學數位學習精進方案)
7	平板電腦 mini	30	堪用	各領域/彈性課程教學
8	筆記型電腦 (ASUSChromeBookFlipC214MA)	15	堪用	資訊：數位教學 各領域/彈性課程教學

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1.研議學校本位課程之發展與規劃事宜 2.協助規劃教師專業進修 3.審查學校課程計畫	課程發展會議 1						課程發展會議 2			課程發展會議 3		課程發展會議 4
領域教學研究會	1.領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫 2.研究教材、教法、評量等相關教學議題。 3.選編、評鑑各版本之教材。		領域教學研究會議 1				領域教學研究會議 2		領域教學研究會議 3			領域教學研究會議 4	

學年會議	<p>1.討論各學期各項重大議題活動如何在各學習領域上實施</p> <p>2.檢討各學期各項重要行事活動的實施成效</p> <p>3.評選各學習領域教科書</p>		學年會議 1				學年會議 2		學年會議 3			學年會議 4	
學習扶助— 學習輔導小組	<p>1.負責規劃相關事宜，並辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容</p> <p>2.依相關規定執行各項資格審查認定</p>		學習輔導小組會議 1					學習輔導小組會議 2				學習輔導小組會議 3	
課程研發核心小組	<p>1.發展學校本位課程的實施模式與可行作法</p> <p>2.研討學校本位之課程結構</p> <p>3.培養建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力</p>	課程研發會議 1	課程研發會議 2	課程研發會議 3	課程研發會議 4	課程研發會議 5	課程研發會議 6	課程研發會議 7	課程研發會議 8	課程研發會議 9	課程研發會議 10	課程研發會議 11	課程研發會議 12
教師專業學習社群： 精進教學實踐社群	<p>數學精進教學社群：</p> <p>1.教學觀察與實況討論。</p> <p>2.彙整學生數學學習困難概念並進行討論。</p> <p>3.建構式教學基本觀念建立。</p>		教師專業學習社群 1	教師專業學習社群 2	教師專業學習社群 3	教師專業學習社群 4			教師專業學習社群 5	教師專業學習社群 6	教師專業學習社群 7	教師專業學習社群 8	
特殊教育推行委員會	<p>1.審議及推動學校年度特殊教育工作計畫</p> <p>2.協助安置學生於適當教育環境</p> <p>3.審查特殊教育方案</p> <p>4.審查特殊教育學生之課程、評量、學習場所調整</p>	特殊教育推行委員會	特殊教育推行委員會				特殊教育推行委員會	特殊教育推行委員會				特殊教育推行委員會	

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣東埔國民小學 112 學年度公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘(國中)40分鐘(國小)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:撒菲·伊詩坦達

教導主任:撒菲·伊詩坦達

校長:朱懿懋

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄1(僅供參考，學校可自訂)

附件一 南投縣東埔國小 112 學年度校內公開授課實施期程

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第1組	1	田蒔穎	二甲教師	二甲	校本	11/15	第二節
	2	戴君惠	五甲教師	五甲	校本	11/15	第三節
	3	蘇玟嬰	科任教師	四甲	自然	10/24	第五節
第2組	1	陳姿宇	一甲教師	一甲	校本	11/29	第二節
	2	陳香穎	四甲教師	四甲	校本	11/29	第三節
	3	張婷婷	科任教師	三甲	社會	12/08	第七節
第3組	1	鄭意薌	科任教師	五甲	英語	12/16	第六節
	2	金雅恩	科任教師	一甲	校本	10/17	第二節
	3	撒菲·伊詩坦達	教導主任	二甲	校本	11/13	第二節
第4組	1	高語謙	三甲教師	三甲	藝術與人文	10/22	第一節
	2	何亦修	六甲教師	六甲	社會	01/03	第五節
	3	游叔佩	總務主任	四甲	數學	10/14	第四節
	4	朱懿懋	校長	五甲	社會	12/12	第二節

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，至少 2 場

觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-1(僅供參考·學校可自訂)

南投縣○○○學年度○○國民中(小)學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

--

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-2(僅供參考，學校可自訂)

南投縣○○○學年度○○國民中(小)學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

南投縣○○○學年度○○國民中(小)學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

--	--

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1
(教師專業發展實踐方案版本，僅供參考，學校可自訂)

南投縣○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共__節， 本次教學為第__節					
觀察日期：__年__月__日 回饋人員：_____					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
<ul style="list-style-type: none"> 一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6 (僅供參考，學校可自訂)

南投縣○○學年度○○區○○國民中/小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

校內新課綱相關教師專業成長規劃

南投縣信義鄉東埔國民小學

112 學年度「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：112 年 6 月 15 日府教學字第 1120138735 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象 校長、主任、教師，共 13 人。

五、實施期程及內容：

第一學期

週次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	8/30	13:30 ~16:30	0	東埔國小	期初校務會議	期初校務會議/學習扶助會議	朱懿幟校長	
2	9/6	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群-瑩光教育協會入校陪伴-校本課程共備	校本課程 12 門課的課程梳理	瑩光教育協會	
3	9/13	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群-學習扶助資源平台應用與數位學習增能	1.學習扶助教學觀察與實況討論。 2.彙整學生數學學習困難概念並進行討論。 3.學習扶助數位學習教師增能。	內聘講師	
4	9/20	13:00 ~17:00	4	東埔國小	防災教育暨自衛消防編組與演練	1.各式防災教育宣導。 2.自衛消防編組與演練。	游叔佩主任	
5	9/27	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國民基本教育課程綱要-教學卓越經驗之應用。	雙冬國小/郭欣怡主任	
6	10/4	13:30 ~16:30	0	東埔國小	評量試卷審閱 1(3/16)			
7	10/11	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國民基本教育課程綱要-實驗學校民族教育	久美國小/田春梅校長	
8	10/18	13:30 ~16:30	3	東埔國小	精活化教學-共備觀議課實務 (135 年級)	1.瑩光教育協會入校陪伴。 2.共備觀議課實務。	瑩光教育協會	
9	10/25	13:30 ~16:30	0	東埔國小	精進教學實踐社群-課程共備		全體教師	
10	11/1	09:00 ~12:00	3	東埔國小	急救教育	1.CPR 心肺復甦術。 2.學童常見傷病的急救處理。	吳家儀護理師	
11	11/8	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國民基本教育課程綱要-閱讀理解策略	富功國小/洪莉云主任	
12	11/15	13:30 ~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群-瑩光教育協會入校陪伴-校本課程共備		瑩光教育協會	

附件 1-6

週次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
13	11/22	13:00~17:00	3	東埔國小	性別平等教育	1.十二年國民基本教育課程綱要有關性別平等教育議題說明。 2.性別平等教育課程核心素養與實質內涵。 3.性平三法。	何亦修組長	
14	11/29	13:30~16:30	0	東埔國小	評量試卷審閱 2			
15	12/6	13:30~16:30	0	東埔國小	第二次評量週/課程共備			
16	12/13	13:30~16:30	0		教育會辦理活動			
17	12/20	13:30~16:30	3	東埔國小	校訂課程執行成果探究	1.校本課程執行成果發表。 2.第二學期公開授課專業回饋。	內聘老師	
18	12/27	13:30~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國民基本教育課程綱要-數位學習增能	永興國小/ 江明勳	
19	1/3	13:30~16:30	0	東埔國小	評量試卷審閱 3/課發會	全體教師	課發會	
20	1/10	13:30~16:30	3	東埔國小	螢光教育協會入校陪伴	1.素養導向教學校訂課程調整 2.公開授課實務與專業回饋	螢光教育協會	
21	1/17	13:30~16:30	0	東埔國小	校務會議	期末校務會議、特推會	校長	

第二學期

週次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	2/14	13:30~16:30	0	東埔國小	課發會	課發會/學習扶助會議		
2	2/21	13:30~16:30	0	東埔國小	期初校務會議	期初校務會議/		
3	2/28	13:30~16:30	0	東埔國小	228 放假一天			
4	3/6	13:30~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群-螢光教育協會入校陪伴-校本課程共備	校本課程 12 門課的課程梳理	螢光教育協會	
5	3/13	13:30~16:30	0	東埔國小	信義鄉運歲時祭儀			
6	3/20	13:30~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國民基本教育課程綱要	黃艷芬主任	
7	3/27	13:30~16:30	0	東埔國小	評量試卷審閱 1			
8	4/3	13:30~16:30	3	東埔國小	精進教學實踐社群-共備觀議課實務(246 年級)	1.螢光教育協會入校陪伴。 2.共備觀議課實務。	螢光教育協會	
9	4/10	13:30~16:30	3	東埔國小	特殊教育	特殊教育	輔導特教	
10	4/17	09:00~12:00	0	東埔國小	教育會辦理活動 1			
11	4/24	13:30~16:30	3	東埔國小	活化教學-精進教學實踐社群增能	十二年國教校訂課程與課程評鑑。	羅靜姍校長	
12	5/1	13:00~17:00	4	東埔國小	防災教育暨白衛消防編組與演練	1.冬季防災教育宣導。 2.白衛消防編組與演練。	游叔佩主任	
13	5/8	13:00	0	東埔	評量試卷審閱 2			

週次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
		~17:00		國小				
14	5/15	13:30 ~16:30	0	市楠 國小	第二次評量週/課發會			
15	5/22	13:30 ~16:30	3	市楠 國小	急救教育	1.CPR 心肺復甦術。 2.學童常見傷病的急救處理。	吳家儀 護理師	
16	5/29	13:30 ~16:30			教育會辦理活動 2			
17	6/5	13:30 ~16:30	3	市楠 國小	校訂課程執行成果探究	1 校本課程執行成果發表。 2 第一學期公開授課專業回饋。	田桂穎老師 陳香穎老師 何亦修老師	
18	6/12	13:30 ~16:30	0	市楠 國小	評量試卷審閱 3/課發會	全體教師	課發會	
19	6/19	13:30 ~16:30	3	市楠 國小	螢光教育協會入校陪伴	1 素養導向教學校訂課程調整 2 公開授課實務與專業回饋	螢光教育 協會	
20	6/26	13:30 ~16:30	0	市楠 國小	校務會議	期末校務會議、特推會	校長	

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	朱懿幟	綜理研習業務
教導主任	撒菲· 伊詩坦達	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、 督導研習業務。
總務主任	游叔佩	協辦研習支援業務
教務組長	陳香穎	協辦研習業務、研習資料處理。
學務組長	何亦修	協辦相關研習業務。
教師	金雅恩	協辦研習業務、研習資料處理、活動成果拍照。
教師	高語謙	協辦研習業務、研習資料處理
午餐秘書	戴君惠	協辦場地佈置、茶點、茶水準備。

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：撒菲·伊詩坦達

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿幟

寒暑假備課情形

專業研習及成長活動	說明
寒暑假備課情形	<p>1.學校會安排開學前備課(暑假:開學前一週；寒假開學前 3 天)，給予教師充裕的時間，針對新課綱進行備課。</p> <p>2.備課內容包括教學大綱的研讀、課程內容的理解，以及教學策略和教材選用的研究。</p> <p>3.學校也會依教師需求、計畫經費補助，安排提供相關的專業發展課程、工作坊或研習課程，幫助教師理解新課綱內容、教學理念和實施策略，並激發創新教學的想法。</p>
公開授課	<p>1.為了促進教師間的互相學習、交流和分享經驗，每學年在學期初會安排公開授課的時程。</p> <p>2.透過公開授課，教師可以觀摩其他教師授課，了解他們如何運用新課綱進行教學，並從中學習到有效的教學策略和方法。</p> <p>3.除了每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，也鼓勵教師針對校本課程增加公開授課活動。</p> <p>4.透過公開授課，教師可以從他人的實際教學中學習經驗，激發更多的教學靈感。</p>
校訂課程增能	<p>1.學校於備課週及學期中之週三下午提供校訂課程相關的增能課程，幫助教師深入了解該課程的內容、目標和教學方法。</p> <p>2.平時不定期依公文指派教師參加各項增能課程與研習，以確保教師在授課時能夠更自信地引導學生學習，應對可能出現的挑戰。</p> <p>3. 規劃「校本教師專業研習」之教師進修實施專業發展計畫，針對十二年國教新課綱的實施，提供教師個別或群體性</p>

	<p>的專業支援。</p> <p>4. 專業發展計畫包括研習課程、工作坊、教學交流會等活動，旨在提高教師對十二年國教新課綱的實施理解和應用。</p> <p>5. 「校本教師專業研習」也會規劃庭教育五大議題研習主題內容，提供教師有關課程相關的專業成長。</p>
--	---

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

★依課程計畫目錄呈現於學校首頁方式：公告於學校網頁的課程計畫一欄

<h2 style="margin: 0;">南投縣東埔國民小學課程計畫目錄</h2> <p style="margin: 0;">(依照本目錄，於學校首頁掛置呈現)</p>										
<p>壹、學校課程總體架構</p> <p>一、學校現況與背景分析</p> <p>二、學校課程願景與架構</p> <p>三、學生學習節數一覽表</p> <p>四、依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃</p> <p>五、國中會考後至畢業前之課程規劃表(無)</p> <p>六、課程實施說明</p> <p>七、課程評鑑規劃(112 學年度)</p>										
<p>貳、領域課程規劃</p> <p>領域課程計畫總表；一至五年級(七至九年級)計畫；六年級計畫</p>										
一年級	總表	國語	布農語		數學				健體	生活
二年級	總表	國語	布農語		數學				健體	生活
三年級	總表	國語	布農語	英語	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合
四年級	總表	國語	布農語	英語	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合
五年級	總表	國語	布農語	英語	數學	自然	社會	藝術	健體	綜合
六年級	總表	國語	布農語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體	綜合

叁、彈性課程規劃

彈性課程計畫總表；一至五年級(七至九年級)計畫；六年級計畫

一年級	總表	立足東埔 布可思議			放眼世界 fun樂園
二年級	總表	立足東埔 布可思議			放眼世界 fun樂園
三年級	總表	立足東埔 布可思議		漫步雲端 成創客	放眼世界 fun樂園
四年級	總表	立足東埔 布可思議		漫步雲端 成創客	放眼世界 fun樂園
五年級	總表	立足東埔 布可思議	胸懷數字萬 花筒	漫步雲端 成創客	放眼世界 fun 樂園
六年級	總表	立足東埔 布可思議	胸懷數字萬 花筒布農語	漫步雲端 成創客	放眼世界 fun 樂園

肆、其他

- 一、課程發展委員會組織要點與運作(主管機關訂定之必要提案均有決議)
- 二、教科書選用委員會之運作(含教科書選用及自編/選教材一覽表、會議紀錄及簽到)
- 三、公開授課實施成果摘要
- 四、校外人士協助教學或活動要點
- 五、課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)

★有效管道規劃：家長大會、班親會、給家長的一封信、校刊、學校粉絲頁。