

## 南投縣東埔國民小學 112 學年度課程發展委員會組織要點

民國 112 年 6 月 28 日校務會議通過

壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 13 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)

參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。

肆、本會職掌及執行項目：

一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。

二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學

校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。

三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。

五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。

六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。

七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、課程發展委員會組織運作

一、定期召開課程發展委員會會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。

二、不定期召開委員會會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

三、課程發展委員會組織分工表：

組別	召集人	成員	任務內容
主任委員	朱懿幟校長		1.召集委員會會議。

			2.督導本校九年一貫課程及十二年國教課程工作之進行。
執行秘書	撒菲·伊詩坦達 主任		1.籌劃本校九年一貫課程及十二年國教課程之各項工作。 2.聯繫各項工作之執行。
課程研發組	撒菲·伊詩坦達 主任	陳香穎組長 游叔佩主任 王榮儀會長	1.擬定學校本位課程大綱。 2.擬定學生階段性關鍵能力指標。 3.研發學校本位統整課程。 4.發展學校多元評量模式。 5.設計與發展教師專業成長。
教學研究組	陳香穎組長	田蒔穎老師 陳姿宇老師 陳香穎老師 戴君惠老師 何亦修老師 高語謙老師	1.探討規劃領域學習節數與彈性學習節數。 2.探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法。 3.協助教師發展教學策略，檢討改善多元教學評量。 4.負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	何亦修老師	田蒔穎老師 陳姿宇老師 陳香穎老師 戴君惠老師 高語謙老師 鄭意蕪老師	依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。

文宣連絡組	游叔佩主任	陳香穎組長 蘇玟嬰老師	1.提供相關教學之行政支援及教學設備。 2.結合社區資源，建立支援系統。 3.辦理教學成果展示會及成果編印。
資訊建置組	金雅恩老師	陳香穎組長 張婷婷老師	1.建立網路資料，將試辦九年一貫課程及十二年國教課程相關措施上網宣導。 2.蒐集彙整九年一貫課程及十二年國教課程相關資料。 3.宣導社區及家長九年一貫課程及十二年國教課程之理念，以建立共識。
審查評鑑組	朱懿幟校長	撒菲·伊詩坦達主任 游叔佩主任 陳香穎組長 王榮儀會長	1.審查、稽核及評鑑。 2.審查全校各年級課程計劃。 3.對課程計劃、教科用書、教學活動、教學與評量方法定期評估檢討改進。

#### 四、學習領域課程小組

學習領域	召集人	成 員	任 務
國語文	陳香穎	田蒔穎老師 陳姿宇老師 戴君惠老師 何亦修老師 高語謙老師	1.擬定語文領域的課程計劃。 2.選用語文領域的教科書。 3.發展編擬語文領域的教材。 4.研訂語文領域教學的評量方式。
英語、本土	鄭意薌	鄭意薌老師	1.擬定語文領域的課程計劃。

	邱美惠	邱美惠老師	<p>2.選用語文領域的教科書。</p> <p>3.發展編擬語文領域的教材。</p> <p>4.研訂語文領域教學的評量方式。</p>
數學	何亦修老師	<p>田蒔穎老師</p> <p>陳姿宇老師</p> <p>陳香穎老師</p> <p>戴君惠老師</p> <p>高語謙老師</p>	<p>1.擬定數學領域的課程計劃。</p> <p>2.選用數學領域的教科書。</p> <p>3.發展編擬數學領域的教材。</p> <p>4.研訂數學領域教學的評量方式。</p>
生活	陳姿宇老師	<p>陳姿宇老師</p> <p>張婷婷老師</p>	<p>1.擬定生活領域的課程計劃。</p> <p>2.選用生活領域的教科書。</p> <p>3.發展編擬生活領域的教材。</p> <p>4.研訂生活領域教學的評量方式。</p>
自然科學	蘇玟嬰老師	蘇玟嬰老師	<p>1.擬定自然與生活科技領域的課程計劃。</p> <p>2.選用自然與生活科技領域的教科書。</p> <p>3.發展編擬自然與生活科技領域的教材。</p> <p>4.研訂自然與生活科技領域教學的評量方式。</p>
社會	張婷婷老師	陳姿宇老師	<p>1.擬定社會領域的課程計劃。</p>

		田蒔穎老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.選用社會領域的教科書。</li> <li>3.發展編擬社會領域的教材。</li> <li>4.研訂社會領域教學的評量方式。</li> </ol>
藝術	戴君惠老師	張婷婷老師 何亦修老師 高語謙老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定藝術與人文領域的課程計劃。</li> <li>2.選用藝術與人文領域的教科書。</li> <li>3.發展編擬藝術與人文領域的教材。</li> <li>4.研訂藝術與人文領域教學的評量方式。</li> </ol>
健康與體育	金雅恩老師	鄭意薌老師 撒菲·伊詩坦達 主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定健康與體育領域的課程計劃。</li> <li>2.選用健康與體育領域的教科書。</li> <li>3.發展編擬健康與體育領域的教材。</li> <li>4.研訂健康與體育領域教學的評量方式</li> </ol>
綜合活動	田蒔穎老師	陳姿宇老師 陳香穎老師 戴君惠老師 何亦修老師 高語謙老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定綜合活動領域的課程計劃。</li> <li>2.選用綜合活動領域的教科書。</li> <li>3.發展編擬綜合活動領域的教材。</li> <li>4.研訂綜合活動領域教學的評量方式。</li> </ol>
彈性課程	高語謙老師	田蒔穎老師 陳姿宇老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定彈性課程計劃。</li> <li>2.發展編擬彈性課程的教材。</li> </ol>

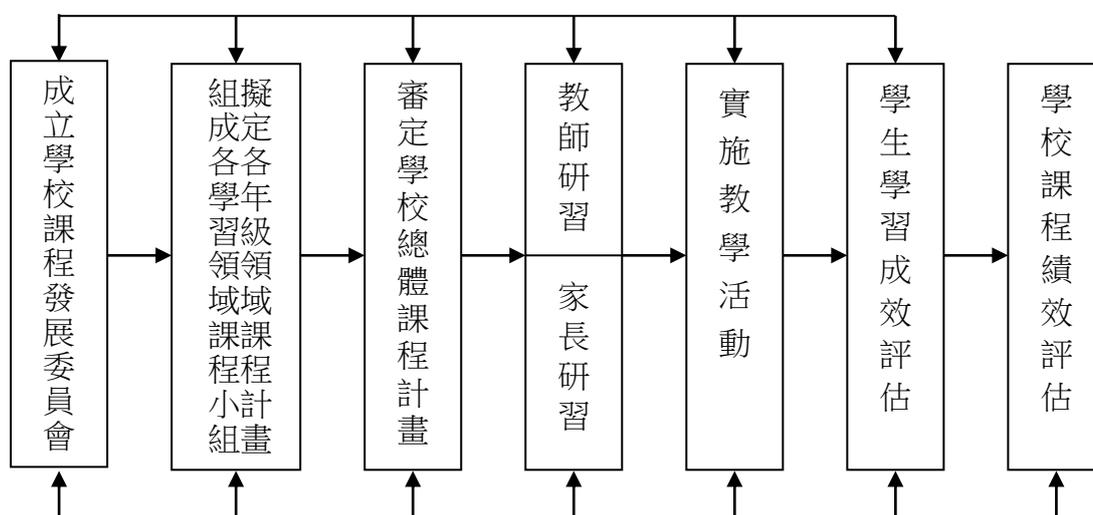
		陳香穎老師 戴君惠老師 何亦修老師	3.研訂彈性課程教學的評量方式。
校本課程	撒菲·伊詩坦 達主任	游叔佩主任 陳香穎組長	1.擬定學校本位課程計劃。 2.發展編擬學校本位課程教材。 3.研訂學校本位課程教學評量方式。

#### 五、課程發展委員會工作期程

工 作 項 目	執 行 小 組	工作時程	備註
研擬各年級與各學習領域之課程構想。	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112.05 ~	
選定年級教科書	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112.05 ~	
修訂學校本位課程之主題學習活動	各年級與領域課程發展小組 課程發展委員會	112.05 ~	
規劃領域學習節數、教學時數、課程作息等。	課程發展委員會	112.05 ~	
規劃彈性課程。	課程發展委員會	112.05 ~	
編寫學校課程計畫 ( 各學習領域計畫、彈性學習計畫、進度表、學習節數、課程評鑑... )	各年級與領域課程發展小組	112.05 ~	
審查自編教材	課程發展委員會	112.05 ~	
審查年級及領域課程計畫	課程發展委員會	112.06 ~	
提交教育處學校校課程計畫	教導處	112.07 ~	
規劃教師專業成長進修計畫	教務處	112.08 ~	
學生學習成效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	112.09 ~ 113.06	

教學檔案及學習檔案評估	教導處	112.09 ~ 113.06	
學校課程績效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	112.09 ~ 113.06	

### 六、課程計畫發展流程



### 七、預期成效

- (一) 透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二) 經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三) 經由「課程設計、教學演練及檢討改進後再實施」的教育行動研究模式，

發展學校本位課程，塑造學校特色。

(四) 以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、

師、生與學校、社區生命共同認同感。

柒、經費：由學校自籌經費支應。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件

課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	人數	委員姓名
校長	1	朱懿囂
行政人員代表	3	〈教導主任〉撒菲·伊詩坦達 〈總務主任〉游叔佩 〈教學組長〉陳香穎

<p>領域/科目代表</p>	<p>9</p>	<p>〈國語文〉陳香穎 〈英語文〉鄭意蕓                  〈數學〉何亦修                  〈自然科學〉蘇玟嬰                  〈社會〉張婷婷                  〈健康與體育〉金雅恩                  〈藝術〉戴君惠                  〈綜合〉高語謙                  〈生活〉陳姿宇</p>
<p>導師及專任教師代表 家長代表</p>	<p>7</p>	<p>(一年級導師) 田蒔穎                  (二年級導師) 陳姿宇                  (三年級導師) 陳香穎                  (四年級導師) 戴君惠                  (五年級導師) 何亦修                  (六年級導師) 高語謙                  (專任教師代表) 蘇玟嬰</p>
<p>特殊需求領域課程 教師代表</p>	<p>1</p>	<p>田蒔穎</p>
<p>家長委員會代表</p>	<p>2</p>	<p>(家長會長) 王榮儀/(家長副會長) 司聖蔚</p>
<p>社區代表(社區/部</p>	<p>2</p>	<p>(村長) 伍金豎/(社區理事長) 伍治中</p>

落、產業界人士)		
專家學者	1	
執掌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃學校本位課程發展方向與內涵。</li> <li>2. 擬定學校本位課程實施計畫。</li> <li>3. 審核統整課程發展計畫及其成效。</li> <li>4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。。</li> <li>5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。</li> <li>6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。</li> <li>7. 評鑑學校本位課程實施成效。</li> </ol>	
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。</li> <li>2. 各類代表(除校長、行政人員代表及專家學者之外)於每年九月上旬推舉之，任期一年；任期中如因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。</li> <li>3. 本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。</li> </ol>	

### 課程發展委員會組織運作

期程	重要議題
每年 8 月底至 9 月中 (第一學期期初)	(一)修正並確認該學年度課程計畫 (二)確認各領域教學研究會召集人(人事異動) (三)第一學期公開授課表規劃表
每年 1 月底前 (第一學期期末)	(一)第一學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)修正並確認第二學期課程計畫 (三)第二學期公開授課表規劃表
每年 5 月底前 (第二學期期末)	(一)第二學期課程實施檢討(含課程評鑑) (二)議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材 (三)新學年度課程規劃與計畫撰寫說明
每年 7 月底前 (第二學期期末)	審議新學年度課程計畫

一、課發會紀錄及簽到至少 4 次，期程及議題如下。

二、必要提案(須全數議決完畢，始得陳報主管機關備查)：

- (一) 列出該學年度各領域教學研究會召集人與成員名單。
- (二) 檢視本校學生在整體課程的學習成就(含定期評量、學力檢測或國中會考、PISA、TASA 及學習扶助評量等)做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。
- (三) 本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可

針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行。

- (四) 議決新學年度教科書評選結果，審查新學年度非審訂版或自編教材。
- (五) 議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。
- (六) 議決新學年度各領域課程是否實施分科教學(國小免)。
- (七) 審議新學年度特殊教育課程 (針對校內有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)
- (八) 審議新學年度學校課程計畫。

三、會議記錄 (含簽到單) 必須附於後。

(附件一)

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年第一學期  
課程發展委員會會議

重要議題:

- \*修正並確認該學年度課程計畫
- \*確認各領域教學研究會召集人(人事異動)
- \*第一學期公開授課表規劃表

一、 時間:111 年 8 月 29 日(星期一)下午 2:00

二、 地點:一甲教室

三、 主席: 校長

四、 記錄: 撒菲·伊詩坦達

五、 出席人員:如簽到表所列(附件一)

六、 主席報告: 請各位課程發展委員、各領域小組及年級就以下重要事項進行討論及議決。

(一) 修正並確認新學年度課程計畫。

(二) 確認各領域教學研究會召集人 ( 人事異動 )。

(三) 第一學期公開授課規劃表。

七、業務報告

★教導主任:

(一)備課報告 (詳如附件簡報)。

(二)課務安排及規定(教務)。

(三)落實共同備課

1.各國中小暑假全縣性教師培力研習以七月第 1、2 完整週及八月第 3 完整週為主。

2.八月第 4 週完整週為學校教學備課週，請務必落實教師暑假共同備課。

3.寒假開始第 1 週完整週為教師培力研習週，學校教學備課由各校自行決定。

(四)週三教師進修落實共同備課及精進課堂實踐。

(五)校訂課程實施。

1.共備觀議課。

2.教學省思滾動修正教學活動設計。

- 3.發展學習單。
- 4.週三社團實施時間與平時作息同 13:25 開始。
- 5.週五下午歌謠傳唱 ( 3-6 年級 )，9/2 開始。

(六) 公開授課

◆共備觀議課實施說明：

- 1.依據教育部 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質。
- 2.為彰顯十二年國民教育課綱教師專業，協助新課綱實施階段推動年級之教師瞭解公開授課與專業回饋之知能與技巧，以促進教師共備觀議課之運作。

3.對象：

- (1) 鼓勵參加：南投縣尚未完成初階專業回饋(或教專評初階)人才研習之各級教師(新課綱實施階段)。
- (2) 務必參加(已取證者不需參加)：

◆公開授課實施方式：( +教學評鑑 )

- 1.級任(校本)/群組共推(校本)。
- 2.科任任教領域。
- 3.指定科目(四甲-數位融入藝文) (本土語-專職教師/四校輪流) (一甲-國語注音符號)。
- 4.自訂科目。
- 5.至少觀課 2-3 場。

(七)學習扶助

1.一學年分為四期進行填報，111 學年度填報期程如下：

填報期程	開班申請	執行成果
暑假	111/06/20-111/07/18	111/09/01-111/9/30
第一學期	111/09/01-111/10/14	112/01/013-112/02/10
寒假	112/01/09-112/01/31	112/02/10-112/03/3
第二學期	112/02/06-112/02/28	112/06/23-112/07/14

2.9 月展延測驗重點工作期程提醒～

- 8 月 29 日至 8 月 31 日：開放調整 學校測驗模式。
- 8 月 29 日至 9 月 30 日 起開放 國中 調整 7 年級 新生測驗名單與測驗科目。
- 8 月 29 日至 9 月 30 日辦理展延施測作業 含線上與紙筆測驗、紙筆測驗作答反應上傳)，考量學校作業與 111 年 12 月成長測驗規劃，9 月測驗期程將不再進行延長。
- 低年級紙筆測驗閱卷作業，維持以「校」為單位，採「寄回試卷」與「自行上傳」兩種方式「擇一」處理作答反應上傳作業：
- 寄回試卷 9 月 6 日為試卷收件截止時程，以郵戳為憑，逾期將逕自回寄學校，請學校自行責成專人登打學生作答反應；寄回試卷者可於 9 月 30 日前於科技化評量系統觀看閱卷結果。
- 自行上傳：請於 9 月 30 日前完成作答反應上傳並確認學生測驗結果，將依據學生學習扶助科技化評量系統 各校最終施測率彙整各校資料處理費用，採自行上傳者，屆時請依基金會公

#### 附件 4-1

函辦理資料處理費用申請核撥。

3.篩選測驗完成才能申請。

4.請各班填施測時間。

5.授課者要參加研習有研習時數證明。(課後照顧)

6.六年級 9/20 學力檢測(國英數)。

#### (八)迎新活動

1.迎新生序曲：校門歡迎/校長主任學長姊給新生掛名牌，

2.大手牽小手：高年級年級帶小朋友進教室。

3.哈囉相見歡：老師致贈見面禮，新生簡單自我介紹。

4.迎向恩典之路：始業式開始前全校師生在主堂入口歡迎新生，並有長老帶領新生入坐，續接始業式。

5.溫馨見面禮：禮贈書、禮物、紅色大愛心溫馨貼。

6.師長、學長姐的勉勵：可先準備便利貼寫上一句話，或當面唸給新生。

(九)開學始業式 ( 8/30 第四節 11:10-主堂 )。

#### 八、提案討論:

案由一:111 學年度各年級領域及彈性學習節數分配表,提請討論。

【說 明】詳如附件

【決 議】照案通過。

案由二:111 學年度各年級領域及彈性學習課程計畫,提請討論。

【說 明】詳如本校 111 課程計畫網站

【決 議】照案通過。

案由三:111 學年度特殊教育課程計畫,請討論。

【說 明】詳如本校 111 課程計畫網站

【決 議】照案通過。

案由四:111 學年度行事曆及重大行事活動,請討論。

【說 明】請參閱附件,校務會議討論。

案由五:111 學年度第一學期公開授課表規劃表,請討論。

【說 明】請參閱詳如本校學校網頁。

九、臨時動議：無。

十、散會。

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第 1 學期

課程發展委員會 會議簽到單

日期:111 年 8 月 29 日 14 時

地點:辦公室

紀錄:

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	朱懿德	朱懿德
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲伊詩坦達
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩
行政人員代表 年級代表	教務組長 三年級	陳香穎	陳香穎
行政人員代表 年級代表	學務組長 五年級	何亦修	何亦修
年級代表	六年級	高語謙	高語謙
年級代表	四年級	戴君惠	戴君惠
年級代表	二年級	陳姿宇	陳姿宇
年級代表	一年級	田蒔穎	田蒔穎
領域教師代表	健體領域	金雅思	金雅思
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	邱美惠

(附件二)

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度  
課程發展委員會會議

重要議題:

\*第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

\*修正並確認第二學期課程計畫

\*第二學期公開授課表規劃表

一、 時間：111 年 1 月 18 日(星期五)下午 2:00

二、 地點：一甲教室

三、 主持人：教導主任/撒菲·伊詩坦達

四、 記錄：陳香穎

五、 出席人員：如簽到表所列

壹、 主席報告：請各同仁對 111 學年度第二學期課程計畫進行檢視與修正。

貳、 業務報告：

1.請各位老師針對第一學期課程計畫及各領域教學活動、學校行事之成效與建議，進行檢視與修正以成為下學期課程實施精進之參考。

2.上學期公開授課已辦理完畢，說明並提醒繳交下列表件：

(1) 請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，至少 2 場觀摩他人。

(2) 教學者繳交：

【附錄-2】教學活動設計單 (電子檔)

【附錄-3】公開授課自評表

(3) 觀課者繳交：

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

(4) 教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

(5) 節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

### 3.其他課程相關事項說明(如簡報檔)

參、提案討論：

【提案一】：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)。

說明：第一學期課程計畫及各領域教學活動、學校行事之成效與建議進行檢視與修正以成為下學期課程實施精進之參考。

決議：請各師就 111 學年度第一學期課程實施成效填寫自我評鑑表，每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，送至教導處彙整。

【提案二】：修正並確認第二學期課程計畫。

說明：請各同仁對 111 學年度第二學期課程計畫進行檢視與修正。

決議：第二學期校本課程「布可思議」增加協同教師教學。

【提案三】：第二學期公開授課表規劃表。

說明：第二學期公開授課以瑩光入校陪伴之效本課程為主，故上學期已實施之一二三年級，本學期有協同教學者加入，故需再辦理公開授課一次。

決議：111 學年度第二學期公開授課表調整確認後，亦公布於學校網頁

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

紀錄：陳香穎      主任：撒菲·伊詩坦達      校長(請核章)：朱懿懌

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第 1 學期

課程發展委員會 會議簽到單

日期:112 年 1 月 18 日 15 時

地點:辦公室

紀錄:

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	朱懿德	朱懿德
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲伊詩坦達
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩
行政人員代表 年級代表	教務組長 三年級	陳香穎	陳香穎
行政人員代表 年級代表	學務組長 五年級	何亦修	何亦修
年級代表	六年級	高語謙	高語謙
年級代表	四年級	戴君惠	戴君惠
年級代表	二年級	陳姿宇	陳姿宇
年級代表	一年級	田詩穎	田詩穎
領域教師代表	健體領域	金雅思	金雅思
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意萍	鄭意萍
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	

## (附件三 )

### 南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第二學期 課程發展委員會會議

重要議題:

\*第二學期課程實施檢討(含課程評鑑)

\*議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材

\*新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

時間：112 年 05 月 10 日 13 時 30 分

地點：本校辦公室

主持人：校長/朱懿幟

紀錄：教師/張婷婷

出席人員：如簽到單 ( 附件四 )

壹、主席報告：

1.請各同仁對 111 學年度第二學期課程計畫執行成效做一檢討。亦可針對本學期課程計畫、各領域教學活動及學校行事成效及建議，進行討論與分享，成為 112 學年課程精進的參考。

2.教科書評選會議在今天舉行，請就日前每位老師依 111 學年授科目來評選 112 學年的教科書，並填寫評分結果。

貳、業務報告：

一、112 學年度課程規劃與計畫撰寫說明及注意事項。

★、112 學年度學校課程計畫撰寫日程及及送審時程:

1.校網呈現歷年課程計畫。

2.118 新課綱(核心+SDGS) ( 轉型素養 ) ~ 永續。

3.111 課程實施檢討(含課程)評鑑。

4.112 教科書評選與審查自編自選教材。

5.112 學年度學校課程規畫與計畫撰寫說明。

6.課程撰寫編配表及說明。

重要日程	說明	備註
5 月 10	課發會 1-112學年度學校課程計畫說明 2-教科書評選書評選	*118新課綱(核心 +SDGS) ( 轉型素養 ) ~ 永續 *課程撰寫分工規劃 表(教導) *課程計畫表格(教導) *課程計畫電子檔資 訊(教務)
5 月 17-	112學年度學校課程計畫撰寫開始	*週二大下課、週三晨會
5 月 24 日 -31	1-校本課程共備成果提交 2-公開授課實施成果提交	*表件4-3公開授課實 施計畫/公開授課實 施成果摘要 *共備紀錄(單元為 主)/前後
5 月 31 日	1-校本課程執行成果分享發表(一三五年級)	簡報
6 月 7 日	1-校本課程執行成果分享發表(二四六年	

	級)	
6 月 14 日	112學年度學校課程計畫撰寫	
6 月 22 日	1-螢光入校陪伴-校本分組報告  2-112學年度學校課程計畫-校訂課程定  提交	*校本分組報告:  1.一整年12門課梳理。  2. 6個導師用學生的角度思考課程 ( 看到不同面貌、換位思考 )  ( 我在東埔的學習時光 ) 那個年段、一個脈絡、 如:一年級上下學期學完了學生學到什麼。  3.提出一個單元的提問設計，  分享那節課的提問脈絡。  *校訂課程-要有成績  (依據)/評量規準

<p>6月28日 -30日</p>	<p>1.課發會 2.111學年度學校課程計畫提交 3.課程評鑑</p>	<p>*表件4-5-2「課程評鑑檢核」/「課程評鑑檢核結果及應用」  *課程評鑑共同時間  *公開課-校訂課程評鑑</p>
<p>7月3日</p>	<p>112學年度學校課程計畫須提經學校課發會審議通過</p>	<p>課發會 課發會審議表</p>
<p>7月4日</p>	<p>1.經學校課發會審議未通過者修改。 2.互檢核完畢之課程計畫電子檔或連結上傳至指定平台(<a href="http://spec.ntct.edu.tw/">http://spec.ntct.edu.tw/</a>)供委員預覽。</p>	<p>網管</p>
<p>7月6日</p>	<p>將工作圈相互檢核完畢之課程計畫「連結網址」或「檔案」上傳至指定平台，並與委員確認面談時所需列印之紙本。</p>	
<p>7月12-17日</p>	<p>各校至平台檢視委員修正建議。</p>	
<p>7月18-19日</p>	<p>至漳興國小進行面談。</p>	

7 月 20-26 日	未通過者，聯繫委員進行複查。	
8 月 18 日	依課程計畫目錄之順序呈現上傳至學校網站首頁明顯之處，並至【國民中小學教職員人力資源網】填報課程計畫。	

★南投縣 112 學年度公私立國民中小學課程注意事項

一、 本縣重要教育工作請規劃實施：

- (一) 英語統整性探究課程：國小低年級利用彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，實施跨領域之英語統整性探究課程，每週 1 節，低年級不得於每週學習節數一覽表填入英語課程，僅可於彈性統整性探究課程進行教學。中、高年級於彈性課程實施英語課程者，亦須以跨領域統整性探究課程設計。
- (二) 資訊統整性探究課程：國小中、高年級利用彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，實施跨領域之資訊統整性探究課程，每週 1 節。
- (三) 安全教育(交通安全)課程：各校應運用彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」實施，各年級每學期至少 2 節，應於表件 3-3 彈性學習課程計畫表頭勾選「安全教育」，於學習表現欄位填入「主題內容重點」(例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險)，建議實施內容以教育部國民及學前教育署研發之安全教育課程模組及教學示例(<https://reurl.cc/yQpAMq>)運用。
- (四) 各校彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」，應避免領域相關名稱或近似領域課程之主題章節。
- (五) 國中教育會考後至畢業典禮前之課程規劃或學生活動安排：由各校課程發展委員會決議通過(教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 6 日臺教授國

字第 1070106766 號函) 可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題/專題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

- (六) 響應聯合國將 6 月 8 日訂為世界海洋日及推動海洋教育，本縣廣續推動海洋教育週活動，請本縣高級中等以下學校於學校行事曆及課程計畫上將世界海洋日當週訂為海洋教育週。鼓勵各校於此週辦理海洋教育相關活動，俾擴大海洋教育之推動效益。
- (七) 特殊教育：各校課程總體計畫應涵蓋特殊教育課程計畫，依教育部「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」辦理，並視學生特殊教育需求，於彈性課程中安排身心障礙或資賦優異相關特殊需求領域課程。若彈性課程節數不足，亦可採融入其他學習領域方式實施 (108 年 7 月 18 日臺教授國部字第 1080073959C 號函)。
- (八) 法治教育：由法務部針對全國法規資料庫之使用，提供教育部適宜國中教學用之法治教材，並由教育部安排於各校八年級(國中二年級)實施 3 小時教學應用，並比照高中職學校作法，由各校報送學期教學計畫及督導考核落實情形 (法務部 101 年 4 月 30 日研商落實全國法規資料庫法治教育作為會議決議)。
- (九) 性別平等教育：除應將性別平等教育融入課程外，性別平等教育相關課程或活動每學期辦理 1-2 場次，至少 4 小時，每學年辦理 3 場次以上 (性別平等教育法第 17 條)。
- (十) 性侵害防治教育課程：每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。課程應包括：兩性性器官構造與功能、安全性行為與自我保護性知識、性別平等之教育、正確性心理之建立、對他人性自由之尊重、性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理、性侵害防範之技巧及其他與性侵害有關之教育(性侵害犯罪防治法第 7 條)。
- (十一) 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導：每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次(兒童及少年性剝削防制條例第 4 條；111 年 8 月 18 日府教輔特字第 1110197109 號函)。
- (十二) 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但

得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施(家庭暴力防治法第 60 條)。

- (十三) 為加強自殺防治，請各校依自殺防治法及相關細則辦理相關融入課程，或利用班週會邀集專家、教授講師到校對全校性學生做 1 次以上宣導講習(府授衛醫字第 1080014894 號)。當學校通報自殺自傷事件後，請利用朝會或入班做相關防治講習和安心服務輔導。利用上或下學期學生始業式擇一，做全校性防治宣導。請各校於課發會中共同規劃研擬相關融入課程或教案案例，供校內教師上課參用。
- (十四) 防災教育：各校每學年至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函)。
- (十五) 依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合縣府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本縣各項軍史文物、公園及軍事遺址(教育部 100.5.23.臺軍(三)字第 1000082101 號令)。
- (十六) 每年 8 月第 4 個星期日為「祖父母節」，請各校配合於開學日或其他合適時間辦理以「感恩」、「傳承」為主軸之創意代間教育活動，並將教育部發起之「祖父母節」納入學校行事曆(教育部 110.2.23 臺教社(二)字第 1100024173B 號函)。
- (十七) 依據家庭教育法第 13 條之規定並符應十二年國民基本教育課程「表 4.7.1 家庭教育議題學習主題與實質內涵」(如附表)，請納入學校課程計畫(教育部 110.1.27 臺教社(二)字第 1100007527J 號函)。
- (十八) 依據家庭教育法第 9 條之規定，學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數，請納入學校課程計畫(教育部 110.1.27 臺教社(二)字第 1100007527J 號函)。
- (十九) 為喚起各界對於親情、孝道及倫理道德的重視，請將「母親節」、「父親節」等親職教育活動納入學校課程計畫(教育部 110.1.27 臺教社(二)字第 1100007527J 號函)。
- (二十) 閱讀推廣活動：各校每學年至少辦理 1 場以學生為主體之閱讀推廣活動(教育部國民及學前教育署 108.2.12 臺教國署國字第 1080012675 號函)。

- (二十一) 交通安全教育：應將「兒童安全過路口」、「安通安全四守則」納入課程及學生集會等非正式課程時間實施，並運用「兒童安全通過路口」數位課程，編制符合各學層之核心能力教材，並實施交通安全教育教師研習每學年至少 4 小時以上，以及交通安全教育課程每學年至少 4 小時以上(第 14 期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」)。
- (二十二) 急救教育：學校應協助教職員工及學生定期接受基本救命術訓練課程至少四小時及緊急救護情境演習，並鼓勵師生成立急救社團(隊)(教育部主管各級學校緊急傷病處理準則第 5 條)。
- (二十三) 愛滋教育：各級學校(國小高年級、國中、高中職)，針對學校老師與行政人員每學期應安排至少 2 小時的愛滋教育課程，對學生安排至少 1 小時的愛滋教育時間。上述教育課程內容至少應涵蓋下列項目：1.基礎愛滋知識與預防方法；2.疾病價值觀澄清與多元性別意識；3.與感染者相處之道；4.愛滋體驗教育(104.3.18 府教體字第 1040046526 號函)。
- (二十四) 高級中等以下學校及專科學校五年制前三年應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上(106.9.20 國民體育法第二章學校體育第 14 條)。
- (二十五) 環境教育：依據環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。第一項環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。
- (二十六) 請配合依法落實動物保護教育於十二年國民基本教育課綱中(108.1.7 府授農防字第 1080007334 號函)。
- (二十七) 為配合行政院推動「節能月」，請於校內行事曆將 112 年 6 月 1 日至 6 月 9 日定為「能源教育週」(112.2.24 師大機電字第 1121005120 號函)。
- (二十八) 預訂放假日：正式版仍以教育部每年 6 月中旬召開之開學日會議公佈為準

◎ 112 學年度第 1 學期：自 112 年 8 月 30 日(三)開學，正式上課(第 1 週)

至 112 年 1 月 19 日(五)結束，共 21 週。

◆ 中秋節 112 年 9 月 29 日(五)放假 1 天。

◆ 國慶日 112 年 10 月 9 日(一)、10 日(二)放假 2 天。

◆ 元 旦 113 年 1 月 1 日(一)補假 1 天。

◎ 112 學年度第 2 學期：自 113 年 2 月 15 日(四)開學，正式上課 ( 第 1 週 )

至 113 年 6 月 28 日(五)結束，共 20 週。

◆ 和平紀念日 113 年 2 月 28 日(三)放假 1 天。

◆ 兒童節 113 年 4 月 4 日(四) 、5 日(五)放假 2 天。

◆ 端午節 113 年 6 月 10 日(一)放假 1 天。

二、 請各校確實落實課程發展委員會之組織與運作，課發會依校內課程需求採學年度或學期審議課程計畫，請務必於時限內完成並將通過備查之課程計畫上傳至學校網站首頁明顯處。

◎家庭教育議題融入領域/科目說明：

1.建議融入之領域/科目：家庭教育議題可用不同策略融入各領域，特別是生活課程、綜合活動、社會、健康與體育、語文、數學及藝術等領域。

2.融入原則說明：建議融入的各領域或學科除透過主題或融入教學的方式融入家庭教育之內涵外，也可就學科屬性，在教學歷程中適時、適切地融入家庭教育內涵，引導學生自我覺察、省思與原生家庭的家人互動關係、家庭資源運用與決策、家庭與社會脈絡的連結，具備經營幸福家庭的知能。

★112 學年度課程計畫調修重點說明如下：

(一)表件 1-3-1、1-3-2「國中小學生學習節數一覽表」預先填入國小 1 至 5 年級、國中全部年級領域學習課程之節

數，請勿擅予更改。

(二)表件 1-4-1、1-4-2「國中小依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃」增列安全教育(交通安全)課程，貴校應

運用「統整性主題/專題/議題探究課程」實施，各年級每學期至少 2 節，本表列八類課程均須規劃完成，並達備

註欄所訂之時數或節數。

(三)表件 1-6「課程實施說明」增列規劃共備觀議課、公開課實施教師分組期程(上、下學期)、寒暑假全校備課日、

課程評鑑、公開授課及校訂課程增能相關說明。

(四)表件 2-1 至 2-4「國中小領域學習課程總表」因應實施新課綱年級併調整。

(五)表件 3-3「國中小彈性學習課程計畫」增列對應學校願景說明、總綱及領綱核心素養具體內涵，議題融入實質內涵填入學習表現欄位，統整性探究課程審查重點如下：

1、安全教育(交通安全)應於課程計畫表頭勾選「安全教育」，於學習表現欄位填入「主題內容重點」(例：交

A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險)。

2、須跨領域設計，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之

校訂課程)。

3、學習表現應將「領域+數字編碼+內容」完整寫出(例：國 2- I -2 說出所聽聞的內容)，必須「2 領域以上」。

4、學習內容以校訂為原則，若參考領綱，必須「2 領域以上」。

5、應避免領域相關名稱或近似領域課程之主題章節。

(六)表件 4-1「課發會組織設置要點與運作」所列出必要提案(包含審議學校課程計畫、國中各領域實施分科教學.....)全數均應審議討論並作出決議之紀錄。

(七)表件 4-3「公開授課實施計畫」112 修正為「公開授課實施成果摘要」111。

(八)表件 4-5-2「課程評鑑檢核」修正為「課程評鑑檢核結果及應用」，增列評鑑結果之應用情形。

(九)其餘內容調修處均以紅字標示，均請使用本(112)學年度格式撰寫。

參、提案討論：

提案一：112 學年度教科書評選結果,提請討論。

【說明】議決 112 學年度教科書評選結果

【說明】

1. 國語文：五年級選用南一版，其餘年級皆選用康軒版。
2. 本土語：教育部九階教材。
3. 英語文：三到六年級皆選用康軒版。

4. 健康與體育：一到六年級皆選用康軒版。
5. 數學：一到五年級選用翰林版，六年級選用康軒版。
6. 綜合活動：五年級選用翰林版，其餘年級皆選用康軒版。
7. 社會：五年級選用康軒版，其餘年級皆選用翰林版。
8. 藝術：三到六年級(藝術與人文)皆選用翰林版。
9. 自然科學：三到六年級皆選用康軒版。
10. 生活：低年級皆選用康軒版。

【決議】照案通過。

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第 2 學期

課程發展委員會 會議簽到單

日期:112 年 5 月 10 日 13 時 40 分

地點:

紀錄: 張婷婷

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	朱懿愷	朱懿愷
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩
行政人員代表 年級代表	教務組長 三年級	陳香穎	陳香穎
行政人員代表 年級代表	學務組長 五年級	何亦修	何亦修
年級代表	六年級	高語謙	高語謙
年級代表	四年級	戴君惠	戴君惠
年級代表	二年級	陳安宇	陳安宇
年級代表	一年級	田詩穎	田詩穎
領域教師代表	健體領域	金雅思	金雅思
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷
領域教師代表	語文領域 (英語)	鄭意蕓	鄭意蕓
領域教師代表	語文領域 (本土)	邱美惠	

村外教月教叫代衣	冊守付教	四時積	14 10 21
家長代表	家長代表		
社區代表	社區代表		

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第二學期  
課程發展委員會會議

時間：111 年 06 月 14 日 13 時 40 分

地點：本校辦公室

主持人：校長/朱懿幟

紀錄：教務組長/陳香穎

出席人員：如簽到單 ( 附件六 )

壹、主席報告：今日進行 112 學年度課程規畫相關事項討論。

貳、業務報告：

一、再次提醒本次課程計畫撰寫注意事項:

★112 學年度學校課程計畫撰寫說明及指引 1:

原規劃時程	內容	說明	相關資料夾
5 月 24 日-31 日	公開授課實施成果提交	◎111 學年度添補網 → 〈 26 校訂課程公開授課〉。 ◎以個人為單位繳交資料。 ◎模式一:公開授課需繳交(可參考意薌師 1111216): 1.教案 2.公開觀議課紀錄(授課教師自評表/議課紀錄表 3.公開觀議課照片 4.他人觀課紀錄 5.其他-教材/簡報 6.照片資料夾 ◎模式二:公開授課需繳交資料(可參考香穎師 1111129)。	○111-1 公開課 ○111-2 公開課 ○111-公開觀課紀錄表-個人
	校本課程共備成果提交	◎111 學年度添補網 → . 〈 27-校本共備資料區-111〉 ◎校本課程以年級為單位 ◎根據-01 南投縣東埔國小教師共同備課課程教學設計單(備課前或後之共備)+ 02 協同教師觀察回饋單(觀課紀錄)結果,修正 111 校本課程計畫。 ◎使用 00-表件 3-3 國中小彈性學習課程計畫表,將修正之 111 校本課程計畫 →存於〈 111 校本課程計畫-修正-112〉 ◎共備紀錄(單元為主)每單元至少有 2 次,主教者應主動召集。 ◎表件 4-3 公開授課實施成果摘要(上述完成後再彙整至此表-之後說明)。	○1-111 校本課程共備協同 ○3-111 校本課程計畫 ○4-111 校本課程計畫-修正-112
5 月 31 日	校本課程執行成果分享發表	*校本課程執行成果分享發表(一二五年級)簡報彙整。 → . 〈 27-校本共備資料區	○2-111 校本課程共備成果報告

6月7日		-111) *校本課程執行成果分享發表(二四六年級)簡報彙整。→ (27-校本共備資料區-111)	○2-111 校本課程共備成果報告
------	--	--	-------------------

- 1.確定彈性學習節數。
- 2.高年級增加 1 節增加至高年級校本課程。
- 3.高年級 1 節是否繼續實施原來數學補救教學。
- 4.週三下午教師進修及會議紀錄 6/26。
- 5.學習扶助成果表 6/9。

二、本校課程實地審查時間為 7/18-7/19，今年在送出之前，會先行教務主任社群之 112 學年度學校課程計畫工作圈相互檢核，在這之前本校課程計畫也要提交課發會審查，故請各師依照學校所訂定之時程繳交所負責編寫課程計畫。

三、議決 112 學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

四、審議 112 學年度特殊教育課程計畫，由輔導特教老師說明。

參、提案討論：

**提案一：**檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、及學習扶助科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】學生在學校每學期的 3 次定期評量中表現穩定;在本縣學力檢測的成績上有進步，學習扶助科技化評量之測驗成績因學生測驗態度較不積極認真，因此尚需加強。

【決議】繼續申請學習扶助計畫，配合校內教師精進研習的辦理，以期能提升學生學習成就與能力。

**提案二：**規劃本校 112 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

【說明】112 學年度各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節)。

【討論】

- 1.高年級增加 1 節增加至高年級校本課程。
- 2.高年級 1 節是否繼續實施原來數學補救教學。

【決議】：高年級增加 1 節增加至高年級校本課程。高年級 1 節繼續實施原來數學補救教學。如附表。

**提案三：**審查本校 112 學年度第 1 學期非審訂版或自編教材，請議決。

**【說明】**

1.彈性學習課程計畫」增列配合融入之領域及議題，第一類統整性主題 / 專題/議題探究課程須跨領域設計，不可僅以單一領域加議題融入(含國小低年級英語統整性探究課程、國小中年級資訊統整性探究課程及其餘貴校開設之統整性校訂課程)。

2.學習表現應將「領域名稱+數字編碼+內容」完整寫出(例：國 2- I -2 說出所聽聞的內容)，必須「至少 2 領域」以上。

3.彈性學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：請參照 112 學年度教科書評選會議紀錄。

**【決議】**請參照 112 學年度教科書評選會議紀錄。

**提案四**：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

**【說明】**討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

**【討論】**請參照 111 學年度課程檢討會議記錄。

**【決議】**請參照 111 學年度課程檢討會議記錄。

**提案五**：審查本校 112 學年度特殊教育課程，提請討論。(本提案討論針對校內

有特殊教育學生、設有特殊教育班型學校及受巡迴輔導服務學校，無特殊教育學生則免)

**【說明】**

1.依據 107 年教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑，評鑑項目參之一之(一)之 2 督導各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2.請學校課發會委員檢視如下事項：

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

**【討論】**本校為受巡迴輔導服務學校，7/7 前將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送審備查;請各位依說明 2 之事項進行檢視。

**【決議】**7/7 將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送審備查。

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

紀錄：陳香穎

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿憶

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第 2 學期

課程發展委員會簽到單

日期:112 年 6 月 14 日 13 時 40 分

地點:

紀錄:

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	朱懿德	朱懿德
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲伊詩坦達
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩
行政人員代表	教務組長	陳香穎	陳香穎
年級代表	六年級	高語謙	高語謙
年級代表	五年級	何亦修	何亦修
年級代表	四年級	戴君惠	戴君惠
年級代表	二年級	陳姿宇	陳姿宇
領域教師代表	健體領域	金雅思	金雅思
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷
領域教師代表	語文領域(英語)	鄭意蕓	鄭意蕓
領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	邱美惠
特殊教育教師代表	輔導特教	田詩穎	田詩穎
家長代表	家長代表		
社區代表	社區代表		

## (附件五)

### 南投縣信義鄉東埔國民小學 112 學年度第二學期 課程發展委員會會議

重要議題:

\*審議新學年度課程計畫

時間：112 年 06 月 30 日 13 時 40 分

地點：本校辦公室

主持人：校長/朱懿幟

紀錄：教導主任/撒菲·伊詩坦達

出席人員：如簽到單 ( 附件六 )

壹、主席報告：本次會議的主要目的在審查本校 112 學年度學校課程計畫，依據南投縣 112 學年度國民小學學校課程計畫學校自我檢核表項目逐項檢視。

貳、業務報告：本校課程實地審查時間為 7/19，謝謝各位老師的辛勞，使 112 學年度之課程計畫得以產生，若送審後通過，請各位老師依本課程計畫進行教學，若送審後須修正，將再請各位老師討論並修正計畫。

參、提案討論：

提案：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

【說明】針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】一、學校課程總體架構

(一)學校現況與背景分析

(二)學校課程願景與架構

(三)學生學習節數一覽

(四)依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

(五)課程實施說明

(六)課程評鑑規劃

【決議】完備、詳細，存校備查。

【討論】二、領域課程計畫總表；一至六年級計畫(部定課程)

【決議】完備、詳細，存校備查。

【討論】三、彈性課程計畫總表；一至六年級計畫彈性學習課程計畫(校訂課程)

【決議】完備、詳細，存校備查。

【討論】四、其他:

(一)課程發展委員會組織要點與運作(主管機關訂定之必要提案均有決議)。

(二)教科書選用委員會之運作(含教科書選用及自編/選教材一覽表、會議紀錄及簽到)。

(三)學校公開授課實施成果摘要。

(四)學校校外人士協助教學或活動要點。

(五)課程評鑑檢核(對前一學年度)。

【決議】完備、詳細，存校備查。

肆、臨時動議：無

散會：16時00分

紀錄：撒菲·伊詩坦達

教導主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿憶

南投縣信義鄉東埔國民小學 111 學年度第 2 學期

課程發展委員會簽到單

日期:112 年 6 月 30 日 14 時 00 分

地點:東埔國小辦公室

紀錄:

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	朱懿懿	朱懿懿
行政人員代表	教導主任	撒菲.伊詩坦達	撒菲.伊詩坦達
行政人員代表	總務主任	游叔佩	游叔佩
行政人員代表	教務組長	陳香穎	陳香穎
年級代表	六年級	高語謙	高語謙
年級代表	五年級	何亦修	何亦修
年級代表	四年級	戴君惠	戴君惠
年級代表	二年級	陳姿宇	陳姿宇
領域教師代表	健體領域	金雅思	金雅思
領域教師代表	自然領域	蘇玟嬰	蘇玟嬰
領域教師代表	社會領域	張婷婷	張婷婷
領域教師代表	語文領域(英語)	鄭意蕓	鄭意蕓
領域教師代表	語文領域(本土)	邱美惠	邱美惠
特殊教育教師代表	輔導特教	田蒔穎	田蒔穎
家長代表	家長代表		
社區代表	社區代表		