

南投縣東埔國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	漫步雲端-有趣的電腦世界		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
	<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	金雅恩
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	分享合作	與學校願景 呼應之說明	學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，並能分享。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

設計理念	結構與功能：認識電腦的基本結構，並了解其功能及操作。		
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
課程目標	學生能夠認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製社區景點卡。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課 巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。		及滑鼠的方式		開關應用程式	
二	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社
三	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	作業系統 3 鍵盤及滑鼠	業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	滑鼠	2.能正確使用鍵盤及滑鼠 開關應用程式	課巨岩出版社
四	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠 開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社
六	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能讓對方充分表達意見。				式	
七	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創 國 1-II-1 聆聽時 能讓對方充分表達意見。	1.電腦主機的軟硬體設備 2.windows10 作業系統 3 鍵盤及滑鼠	1.認識電腦的軟硬體設備 2 認識 windows10 作業系統 3 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1.認識電腦軟硬體設備 2.操作練習 3.練習正確使用鍵盤及滑鼠	1.能正確說出電腦軟硬體名稱。 2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課巨岩出版社
八	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E 6 認識與	1.鍵盤與滑鼠功能和操作 2.正確使用鍵	1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2.能認識拖曳滑鼠的	1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2.切換鍵盤的各種輸入	1.能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	盤的方法 3.鍵盤與滑鼠間的對應關係	操作方式 3.能認識滑鼠左右鍵的切換	法 3.切換滑鼠左右鍵及拖曳	能 2.能正確操作滑鼠的拖曳功能 3.會操作滑鼠左右鍵的切換	課巨岩出版社
九	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1.鍵盤與滑鼠功能和操作 2.正確使用鍵盤的方法 3.鍵盤與滑鼠間的對應關係	1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2.能認識拖曳滑鼠的操作方式 3.能認識滑鼠左右鍵的切換	1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2.切換鍵盤的各種輸入法 3.切換滑鼠左右鍵及拖曳	1.能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2.能正確操作滑鼠的拖曳功能	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課 巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
						3.會操作滑鼠 左右鍵的切 換	
十	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1.鍵盤 與 滑鼠功能和操作 2.正確使用鍵盤的方法 3.鍵盤與滑鼠間的對應關係	1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2.能認識拖曳滑鼠的操作方式 3.能認識滑鼠左右鍵的切換	1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2.切換鍵盤的各種輸入法 3.切換滑鼠左右鍵及 拖曳	1.能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2.能正確操作滑鼠的拖曳功能 3.會操作滑鼠左右鍵的切換	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	打字練習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養</p>	<p>1.鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式</p> <p>2.中英文打字 鍵盤指法</p> <p>3.注音符號 中 文打字輸入法</p>	<p>1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換</p> <p>2 能使用方法切換中 英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母</p>	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的切 換練習</p>	<p>1.能打出 學 校的中英文 名稱</p> <p>2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。</p> <p>3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。</p>	<p>1.小作家或 記事本體。</p> <p>2.校園打字 機軟體</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		審慎使用各類資訊的能力。					
十一	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E B2 理解國際網路和資科技對學習的重	1.鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2.中英文打字 鍵盤指法 3.注音符號 中 文打字輸入法	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法 3.能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母	1.練習正確的打字指法 2.進行各種輸入法的切 換練習	1.能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。 3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。	1.小作家或 記事本體。 2.校園打字 機軟體

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。					
十三	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E B2 理解網	1.鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2.中英文打字 鍵盤指法 3.注音符號 中 文打字輸入法	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法 3.能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母	1.練習正確的打字指法 2.進行各種輸入法的切 換練習	1.能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。 3 能利用注音 輸入法打出	1.小作家或 記事本體。 2.校園打字 機軟體

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				一段社區景點介紹。	
十四	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要	1.鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2.中英文打字 鍵盤指法 3.注音符號 中 文打字輸入法	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法 3.能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文	1.練習正確的打字指法 2.進行各種輸入法的切 換練習	1.能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。	1.小作家或 記事本體。 2.校園打字 機軟體

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性。 資 E B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		字母		3 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	
十五	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資	1.鍵盤的功 鍵及各種輸入 法切換方式 2.中英文打字 鍵盤指法	1 能使用鍵盤的功能 鍵及各種輸入法的切 換 2 能使用方法切換中 英文輸入法	1.練習正確的打字指法 2.進行各種輸入法的切 換練習	1.能打出 學 校的中英文 名稱 2 能正確利用 注音輸入法	1.小作家或 記事本體。 2.校園打字 機軟體

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		<p>訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E B2 理解國際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	3.注音符號 中文打字輸入法	3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母		<p>打出社區景點名稱。</p> <p>3 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。</p>	
十六	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式	1 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的切換練習</p>	1.能打出學校的中英文名稱	<p>1.小作家或記事本體。</p> <p>2.校園打字</p>

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
		<p>題。</p> <p>資 E10 了解資 訊科技於日常 生活之重要 性。</p> <p>資 E B2 理解網 際網路和資科 技對學習的重 要性，藉以擴 展語文學習的 範疇，並培養 審慎使用各類 資訊的能力。</p>	<p>2.中英文打字 鍵盤指法</p> <p>3.注音符號 中 文打字輸入法</p>	<p>2 能使用方法切換中 英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全 部的注音符號及英文 字母</p>		<p>2 能正確利用 注音輸入法 打出社區景 點名稱。</p> <p>3 能利用注音 輸入法打出 一段社區景 點介紹。</p>	機軟體

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至 少包含 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
十七	我會畫畫	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E 6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與像。	1. 小畫家繪製 軟體	1.認識小畫家的基本 功能 2.能使用小畫家軟體 繪圖	1.各種基本繪圖工具的 操作及使用。 2.繪製社區景點卡。		Windows10 電腦世界真 有趣第 9-10 課巨岩出版 社
十八	我會畫畫	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題	1. 小畫家繪製 軟體	1.認識小畫家的基本 功能 2.能使用小畫家軟體	1.各種基本繪圖工具的 操作及使用。 2.繪製社區景點卡。	能用小畫家 繪製簡易的 社區景點卡	Windows10 電腦世界真 有趣第 9-10

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		題。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與像。		繪圖			課巨岩出版社
十九	我會畫畫	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E 6 認識與使用資訊科技	1. 小畫家繪製軟體	1.認識小畫家的基本功能 2.能使用小畫家軟體繪圖	1.各種基本繪圖工具的操作及使用。 2.繪製社區景點卡。	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與像。					
二十	我會畫畫	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元	1. 小畫家繪製軟體	1.認識小畫家的基本功能 2.能使用小畫家軟體繪圖	1.各種基本繪圖工具的操作及使用。 2.繪製社區景點卡。	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		素，並表達自我感受與像。					
二十一	我會畫畫	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與像。	1. 小畫家繪製軟體	1.認識小畫家的基本功能 2.能使用小畫家軟體繪圖	1.各種基本繪圖工具的操作及使用。 2.繪製社區景點卡。	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課巨岩出版社

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

【第二學期】

課程名稱	漫步雲端成創客-我是小小藝術家		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程		上課節數	20 節
	<input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		設計教師	金雅恩
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	分享合作	與學校願景 呼應之說明	學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，能與同儕共同完成作品，並且進行分享。	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

設計理念	系統與模型：理解數位繪圖的概念。		
總綱核心素養具體內涵	<p>EA2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與 實踐處理日常生活問題。</p> <p>EB2 具備科技與資訊應用的基本素養。</p> <p>EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	領綱核心素養具體內涵	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>
課程目標			

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
------	------	------	------	------	------	----

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
一	打字複習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 3-II- 2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1 中英文輸入法 鍵盤切換練習</p> <p>2.中打注音輸入法練習</p>	<p>1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法</p> <p>2 能使用鍵盤切換中英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母</p>	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的 切換練習</p>	<p>1.能正確輸入班級及校名</p> <p>2 能正確打出自己的中英文名字</p> <p>3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。</p>	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
二	打字複習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 3-II- 2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1 中英文輸入法 鍵盤切換練習</p> <p>2.中打注音輸入法練習</p>	<p>1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法</p> <p>2 能使用鍵盤切換中英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母</p>	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的 切換練習</p>	<p>1.能正確輸入班級及校名</p> <p>2 能正確打出自己的中英文名字</p> <p>3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。</p>	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
三	打字複習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1 中英文輸入法 盤切換練習</p> <p>2.中打注音輸入法練習</p>	<p>1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法</p> <p>2 能使用鍵盤切換中英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母</p>	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的 切換練習</p>	<p>1.能正確輸入班級及校名</p> <p>2 能正確打出自己的中英文名字</p> <p>3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。</p>	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	打字複習	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1 中英文輸入法 盤切換練習</p> <p>2.中打注音輸入法練習</p>	<p>1 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法</p> <p>2 能使用鍵盤切換中英文輸入法</p> <p>3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母</p>	<p>1.練習正確的打字指法</p> <p>2.進行各種輸入法的 切換練習</p>	<p>1.能正確輸入班級及校名</p> <p>2 能正確打出自己的中英文名字</p> <p>3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。</p>	

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
五	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 一非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		
六	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。			6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲		
七	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		色與形狀	的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲		
八	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		<p>EJU6 欣賞感恩。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>		<p>3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀</p>	<p>3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。</p> <p>4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。</p> <p>5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。</p> <p>6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。</p> <p>7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。</p> <p>8.讓學生自行設計一張海報。</p> <p>9.讓學生製作一張海報並 儲</p>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 一非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲		
十	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		記敘、應用、說明事物的作品。			與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並 儲		
十一	非常好色- 母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與	非常好色海報操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工 數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。			5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲		
十二	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	<p>件鏡射技巧。</p> <p>4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。</p> <p>5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。</p> <p>6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。</p> <p>7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。</p> <p>8.讓學生自行設計一張海報。</p> <p>9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。</p>		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 一非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		
十四	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		品。			6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		
十五	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		創作主題。 國 6-II-4 書寫 記敘、應用、 說明事物的作品。		件鏡射、標題的漸 層色與形狀	4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 一非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		
十七	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作	非常好色海報 操作介面	1.認識海報製作的原則 2.認識非常好色海報製作 3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1.讓學生瞭解如何設計一張海報。 2.讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量社區景點海報	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		品。			6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8.讓學生自行設計一張海報。 9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。		
十八	非常好色-名片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富	非常好色-名片操作介面	1.認識非常好色-名片操作介面 2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3.認識學會調整圖片	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 4.製作專屬自己風格的名片。	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		創作主題。 綜 2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		比例與裁切方式。 4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5.能使用視覺元素與想像力製作名片。	與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	非常好色-名片製作	-	非常好色-名片操作介面	1.認識非常好色-名片操作介面 2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3.認識學會調整圖片比例與裁切方式。 4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5.能使用視覺元素與想像力製作名片。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 4.製作專屬自己風格的名片。	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		
二十	非常好色-名片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理	非常好色-名片操作介面	1.認識非常好色-名片操作介面 2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3.認識學會調整圖片比例與裁切方式。 4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 4.製作專屬自己風格的名片。	巨岩版 —非常好色 9 美工數位學堂

附件 3-3 (九年一貫 / 十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		個人日常生活問題。		5.能使用視覺元素與想像力製作名片。	是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。