

南投縣東埔國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週__6__節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						備註
		◆立足東埔布可 思議(2)	◆放眼世界 fun 樂園(2)	◆漫步雲端成創 客(1)	◆胸懷數字萬花筒 (1)			
第一學期	1	安全教育	Too Late	認識 運算思維	一、小數的加減			
	2	八通關古道-好 奇與探索	Too Late	認識 運算思維	一、小數的加減			
	3	八通關古道-好 奇與探索	Too Late	認識 運算思維	二、因數與倍數			
	4	八通關古道-好 奇與探索	Too Late	認識 運算思維	二、因數與倍數			
	5	八通關古道-好 奇與探索	Too Late	認識 運算思維	三、擴分、約分 和通分			
	6	八通關古道-好 奇與探索	I Spell Very Well	Scratch 基礎篇	三、擴分、約分 和通分			
	7	八通關古道-好 奇與探索	I Spell Very Well	Scratch 基礎篇	四、多邊形與扇 形			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

8	八通關古道-踏查與連結	I Spell Very Well	Scratch 基礎篇	四、多邊形與扇形			
9	八通關古道-踏查與連結	I Spell Very Well	Scratch 基礎篇	五、異分母分數的加減			
10	八通關古道-踏查與連結	I Spell Very Well	Scratch 基礎篇	五、異分母分數的加減			
11	八通關古道-踏查與連結	West Street	Scratch 程式篇(一)	六、乘法和除法			
12	八通關古道-踏查與連結	West Street	Scratch 程式篇(一)	六、乘法和除法			
13	八通關古道-踏查與連結	West Street	Scratch 程式篇(一)	七、整數四則運算			
14	八通關古道-啟程與反思	West Street	Scratch 程式篇(一)	七、整數四則運算			
15	八通關古道-啟程與反思	West Street	Scratch 程式篇(一)	八、面積			
16	八通關古道-啟程與反思	The Clown in Town1	Scratch 程式篇(二)	八、面積			
17	八通關古道-啟程與反思	The Clown in Town	Scratch 程式篇(二)	九、時間的乘除			
18	八通關古道-啟程與反思	The Clown in	Scratch	九、時間的乘除			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		程與反思	Town	程式篇(二)				
	19	八通關古道-啟程與反思	The Clown in Town	Scratch 程式篇(二)	十、柱體、錐體和球			
	20	八通關古道-啟程與反思	The Clown in Town	Scratch 程式篇(二)	十、柱體、錐體和球			
	21	八通關古道-啟程與反思	The Clown in Town	Scratch 程式篇(二)	十、柱體、錐體和球			

南投縣東埔國民小學 112 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		◆立足東埔布可 思議(2)	◆放眼世界 fun 樂園(2)	◆漫步雲端成創 客(1)	◆胸懷數字萬 花筒(1)			
第二學期	1	安全教育	A Big Mistake	Scratch 技巧篇(一)	一、體積			
	2	安全教育	A Big Mistake	Scratch 技巧篇(一)	一、體積			
	3	布農與我-家屋	A Big Mistake	Scratch 技巧篇(一)	二、分數的計算			
	4	安全教育	A Big Mistake	Scratch	二、分數的計			

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

				技巧篇(一)	算			
5	布農與我-家屋	A Big Mistake	Scratch 技巧篇(一)	三、容積				
6	布農與我-家屋	er-thump	Scratch 技巧篇(二)	三、容積				
7	布農與我-家屋	er-thump	Scratch 技巧篇(二)	四、小數的乘法				
8	布農與我-家屋	er-thump	Scratch 技巧篇(二)	四、小數的乘法				
9	布農與我-板曆	er-thump	Scratch 技巧篇(二)	五、線對稱圖形				
10	布農與我-板曆	er-thump	Scratch 技巧篇(二)	六、整數、小數除以整數				
11	布農與我-板曆	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(一)	六、整數、小數除以整數				
12	布農與我-板曆	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(一)	七、列式與解題				
13	布農與我-板曆	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(一)	七、列式與解題				
14	布農與我-布農 從我說	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(一)	八、表面積				
15	布農與我-布農	Grandma Can	Scratch	八、表面積				

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		從我說	Knit	實戰篇(一)			
16	布農與我-布農 從我說	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(二)	九、比率與百分率			
17	布農與我-布農 從我說	Grandma Can Knit	Scratch 實戰篇(二)	九、比率與百分率			
18	布農與我-布農 從我說	The Ice Creams on A Stick Trick	Scratch 實戰篇(二)	十、生活中的單位與換算			
19	布農與我-布農 從我說	The Ice Creams on A Stick Trick	Scratch 實戰篇(二)	十、生活中的單位與換算			
20	布農與我-布農 從我說	The Ice Creams on A Stick Trick	Scratch 實戰篇(二)	十、生活中的單位與換算			

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

各式課程。