

南投縣東埔國民小學 112 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__5__節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		◆立足東埔布可 思議(2)	◆放眼世界 fun 樂園(2)	◆漫步雲端成創客 (1)			
第一學期	1	快樂安全行	Mad, Sad, Glad	認識 mirco-bit 控制板			
	2	布農與山的關係 - 登山禮儀	Mad, Sad, Glad	認識 mirco-bit 控制板			
	3	布農與山的關係 - 登山禮儀	Mad, Sad, Glad	認識 mirco-bit 控制板			
	4	布農與山的關係 - 登山禮儀	Mad, Sad, Glad	認識 mirco-bit 控制板			
	5	布農與山的關係 - 登山禮儀	Mad, Sad, Glad	認識 mirco-bit 控制板			
	6	布農與山的關係 - 登山禮儀	Where Is Jack?	認識 mirco-bit 控制板			
	7	布農與山的關係	Where Is Jack?	Scratch 訊息與			

附件 3-1-1 (國小一至六年級/十二年國教年級適用)

	- 登山禮儀		偵測的應用				
8	布農與山的關係 - 登山禮儀	Where Is Jack?	Scratch 訊息與 偵測的應用				
9	我與郡大山的關係	Where Is Jack?	Scratch 訊息與 偵測的應用				
10	我與郡大山的關係	Where Is Jack?	Scratch 訊息與 偵測的應用				
11	我與郡大山的關係	Where Is Jack?	Scratch 訊息與 偵測的應用				
12	郡大山 - 實際走訪與省思	Where Is Jack?	Scratch 訊息與 偵測的應用				
13	郡大山 - 實際走訪與省思	Where Is Jack?	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
14	郡大山 - 實際走訪與省思	Where Is Jack?	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
15	郡大山 - 實際走訪與省思	Where Is Jack?	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
16	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				

附件 3-1-1 (國小一至六年級/十二年國教年級適用)

17	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
18	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
19	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
20	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				
21	郡大山 - 實際走訪與省思	Bring Me A String	Scratch 愛護地球議題動畫程式創作				

南投縣東埔國民小學 112 學年度六年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週_5_節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		◆立足東埔布可 思議(2)	◆放眼世界 fun 樂園 (2)	◆漫步雲端成創 客(1)				

附件 3-1-1 (國小一至六年級/十二年國教年級適用)

第二學期	1	快樂安全行	Down the Hill	Movie Maker				
	2	山與我的關係 - 初識玉山與訪談	Down the Hill	Movie Maker				
	3	山與我的關係 - 初識玉山與訪談	Down the Hill	Movie Maker				
	4	山與我的關係 - 初識玉山與訪談	Down the Hill	Movie Maker				
	5	山與我的考驗 - 行前訓練與考驗	Down the Hill	Movie Maker				
	6	山與我的考驗 - 行前訓練與考驗	Down the Hill	Movie Maker				
	7	山與我的考驗 - 行前訓練與考驗	All On The Wall	Movie Maker				
	8	山與我的考驗 - 行前訓練與考驗	All On The Wall	Movie Maker				
	9	山與我的考驗 - 行前訓練與考驗	All On The Wall	Movie Maker				
	10	玉山與我的關係 - 實際走訪與省思	All On The Wall	Movie Maker				
	11	玉山與我的關係	All On The Wall	Movie Maker				

附件 3-1-1 (國小一至六年級/十二年國教年級適用)

		- 實際走訪與省思						
12	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	All On The Wall	Movie Maker				
13	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	Blink And Wink	YouTube				
14	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	Blink And Wink	YouTube				
15	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	Blink And Wink	YouTube				
16	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	Blink And Wink	YouTube				
17	玉山與我的關係	- 實際走訪與省思	Blink And Wink	Google 協作平台				
18	玉山與我的關係		Blink And Wink	Google 協作平				

附件 3-1-1 (國小一至六年級/十二年國教年級適用)

		- 實際走訪與省 思		台				
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>								