

南投縣東埔國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週__3__節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						備註
		◆立足東埔布可 思議(1) 東埔食尚玩家	◆放眼世界 fun 樂園(2)					
第一學期	1	安全回家 新法寶	Greetings					
	2	安全回家 新法寶	Greetings					
	3	東埔食尚玩家 -射日箭	Greetings					
	4	東埔食尚玩家 -射日箭	Greetings					
	5	東埔食尚玩家 -射日箭	Greetings					
	6	東埔食尚玩家	If your happy					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		-射日箭						
7	東埔食尚玩家 -射日箭	If your happy						
8	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	If your happy						
9	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	If your happy						
10	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	If your happy						
11	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	Wash your hands						
12	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	Wash your hands						

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

13	東埔食尚玩家 -布農族人與 百步蛇	Wash your hands					
14	東埔食尚玩家 -東埔天主堂	Wash your hands					
15	東埔食尚玩家 -東埔天主堂	Wash your hands					
16	東埔食尚玩家 -東埔天主堂	Wash your hands					
17	東埔食尚玩家 -東埔吊橋	Poster					
18	東埔食尚玩家 -東埔吊橋	Poster					
19	東埔食尚玩家	Poster					
20	東埔食尚玩家 -彩虹瀑布節	Poster					
21	東埔食尚玩家 -彩虹瀑布	Poster					

南投縣東埔國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週_3_節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						備註
		◆立足東埔布可 思議(1) 東埔食尚玩家	◆放眼世界 fun 樂園(2) Let' s Sing And Dance Old Hou Tang Had A Farm					
第二學期	1	安全教育	Farm					
	2	認識東埔在地 特產	Farm					
	3	認識東埔在地 特產	Farm					
	4	認識東埔在地 特產	Farm					
	5	認識東埔在地	Farm					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		特產						
6	認識東埔在地 特產	Farm						
7	認識東埔在地 特產	Old Dong Pu Had A Farm						
8	東埔美食動手 做-愛玉篇	Old Dong Pu Had A Farm						
9	東埔美食動手 做-愛玉篇	Old Dong Pu Had A Farm						
10	東埔美食動手 做-泡菜篇	Old Dong Pu Had A Farm						
11	東埔美食動手 做-泡菜篇	Show Time						
12	東埔美食動手 做-烤蕃茄吐 司篇	Show Time						
13	東埔美食動手 做-烤蕃茄吐	Show Time						

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

		司篇						
14	東埔美食動手 做-烤四季豆 篇	Numbers						
15	東埔美食動手 做-烤四季豆 篇	Numbers						
16	東埔美食動手 做-彩椒野菇 焗烤篇	Numbers						
17	東埔美食動手 做-彩椒野菇 焗烤篇	Numbers						
18	東埔美食分享 家	Numbers						
19	東埔美食分享 家	Numbers						
20	食尚地圖與	Numbers						

		交通安全						
<p>填寫說明及注意事項：</p> <ul style="list-style-type: none">一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。五、彈性學習課程分四類：<ul style="list-style-type: none">(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。								