

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉 東埔國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	556 南投縣信義鄉東埔村開高巷 63 號	電話	(049) 2701340	傳真	(049) 2702498
網址	http://www.tpups.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	朱懿懌	E-mail	pittclouds821@gmail.com		
教務(導)主任	撒菲·伊詩坦達	E-mail	savichin@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通	6	48		
	幼兒園	1	24		
	總計	7	72		

(二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;">優勢-S</p>	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校周圍環境視野開闊，空氣清新，位於溫泉區觀光勝地，鄰近玉山、八通關等，鄉土資源豐富，可供教學使用。 2.教師教學熱忱認真，大部分老師以校為家。校長重視專業成長與教學教能。 3.行政主管具服務熱誠，能主動瞭解老師、學生及家長之需要。 4.學生本性純樸，體能佳，學生參與的校外活動多，素質亦見提升。 5.家長皆能參與學校活動，支援學校且能尊師重道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.地處偏遠山區，交通不便，文化刺激度不足。 2.本地老師較少，男性教師偏少，新進教師多為外地教師，穩定性不足。 3.小學校教師需兼辦繁瑣之行政工作。 4.學生學習意願低落，對於課業較不重視，學習態度及生活習慣，須再循循善誘。 5.家長因忙於工作而較缺乏正確的教育觀，存在單親及隔代教養情形，且與導師及學校溝通較被動。
<p style="text-align: center;">機會-O</p>	<p style="text-align: center;">SO 策略</p>	<p style="text-align: center;">WO 策略</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近玉山國家公園。 2.適合發展小班教學精神。 3.班級數不易受少子化衝擊。 4.校舍整建。 5.新宿舍優質環境能留住外地老師。 6.教師能自我專業成長進修。 7.各項補救措施、專案的施行，減少城鄉差距。 8.提供家長成長機會，辦理各類親職教育講座。 9.透過各種機會與社區建立良好互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各項研習，增進教師的自我專業成長。 2.提供個案輔導，利用補救教學解決學生個別差異問題。 3.發展學校公共關係。 4.推動資源共享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取改建校舍及增建專科教室。 2.持續家長會既有會務之推動，善用家長之社會資源。 3.善用宗教力量，因勢利導。 4.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。
<p style="text-align: center;">威脅-T</p>	<p style="text-align: center;">ST 策略</p>	<p style="text-align: center;">WT 策略</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.交通易受天災，如：颱風、地震、土石流影響而中斷。 2.學生有越區就讀現象。 3.校舍老舊，教學活動空間不足 4.因地處偏遠，教師流動性仍是隱憂。 5.因社會多元複雜，存在單親家庭及隔代教養情形。 6.學生學習態度偏向被動，受外在資訊影響，學生的品性愈難管理。 7.家長忙工作，親子互動機會少，無暇指導學生課業及行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實防災、交通安全教育。 2.加強防洪、防颱觀念及相關設施。 3.推出多元化課程，讓學生充份發揮，擴展視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供正確且快速的資訊，期使學生能接上時代的腳步。 2.推動班親會，引進家長對校務的關心及注意，進而協助。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。