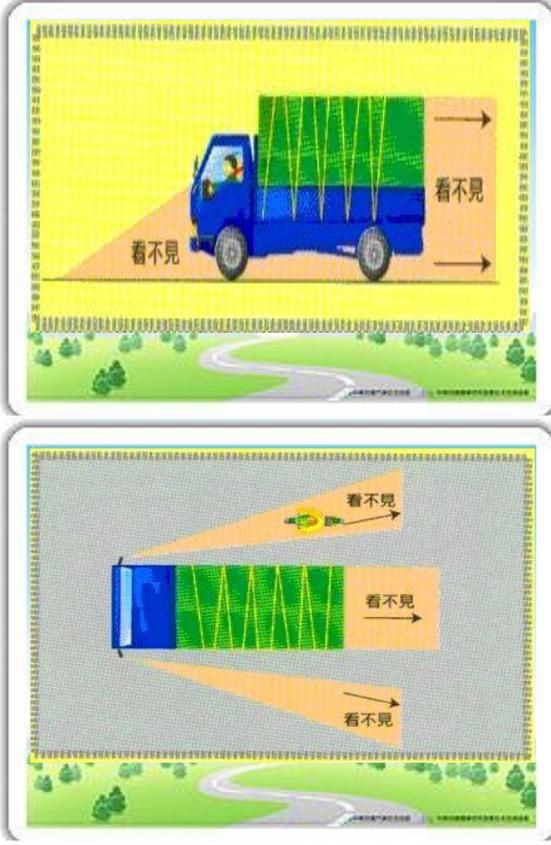
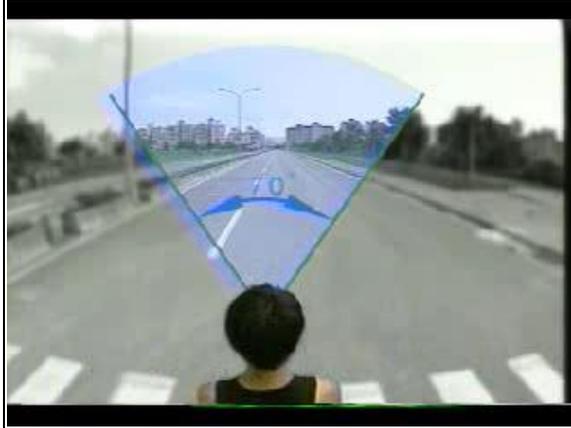


東埔國小六年級交通安全課程教案設計

教學科目	認識車輛死角與內輪差	教學年級	六年級	學習領域	綜合領域	教材來源	交通安全手冊、 交通安全入口網 中華民國汽機車 安全協會
教學時間	40 分鐘	學生人數	10 人	設計者	高年級教師		
教學研究	<p>教材分析:本單元課程主要使學童認識,並說出車輛死角及內輪差的名稱及其內容,進而應用到日常行路的安全。</p> <p>教學重點:能認識並了解車輛死角與內輪差的範圍與原因。 知道在日常生活中所常見到有關車輛死角與內輪差造成的意外情況,並能確實注意。</p> <p>學生經驗:配合學生分別學過遵守交通規則,進而落實道路上行的安全,。</p>						
單元目標	<p>一、能認識內輪差。</p> <p>二、能了解車輛死角的範圍與原因。</p> <p>三、能認識正確的行路安全。</p>						
行為目標	教學活動			教學資源	時間	效果評量	
能了解內輪差的意義	<p>一、引起動機</p> <p>1. 藉由教學動畫認識何謂「內輪差」,及沒有注意內輪差的可能結果。</p> <p>2. 播放影片「認識內輪差」</p>			筆記型 電腦、單 槍投影 機	5 分	能踴躍提出所見過的類似交通狀況 能專心欣賞影片	
能了解車輛死角的範圍與原因	<p>二、主要教學： 認識「車輛視野死角」</p> <p>1. 在面向前的狀態下,人利用眼睛及後視鏡所能看見的部分,叫做”視野”。</p> <p>2. 即使利用後視鏡,仍然會出現看不見的死角,就稱為「視野死角」。</p>				5 分	能專心聆聽	
							

<p>體認內輪差的重要性</p> <p>體認視野死角的重要性</p>	 <p>二、認識視野範圍：(播放影片)</p> <p>1. 駕駛人在車輛靜態時， 雙眼視野可達 210 度。</p> 	<p>10 分</p>	<p>能專心欣賞影片， 並提出看法</p>
------------------------------------	---	-------------	---------------------------

但是真正清楚可看到的範圍只有 70 度



2. 當車輛速度在每小時 40 公里時，
視野縮小至 100 度。

3. 車輛速度在每小時 70 公里時，
視野縮小至 65 度。

4. 車輛速度在每小時 100 公里時，
視野只剩下 40 度了

結論：車速愈快，駕駛人的視野範圍可是
會愈小，更需要注意視野死角。

體驗活動一：

1. 交通錐排列障礙一排 5 個，一個人繞交
通錐 S 型行走。

2. 交通錐排列障礙一排 5 個，5 個人共同
持一根童軍棍繞交通錐 S 型行走。

說說看：變成五個人一起行走時，感覺有
什麼不一樣？

體驗活動二：

1. 在一個長桌上，橫列一排放 5 個水瓶，
請學生閉上右眼，說說看，看到其中
的幾瓶？

2. 請學生閉上左眼，說說看，看到其中
的幾瓶？

結論：補充行人及開車應注意事項。

童軍棍

12 分

水瓶

5 分