



東埔國小

旭日東升
陽光埔照

校舍重建落成特刊

目錄

- 一、長官賀詞 P. 2
- 二、校史沿革 P. 6
- 三、東埔風雲榜 P. 7
- 四、來自四方的祝福 P. 8
- 五、師長的祝福 P.18
- 六、走過重建活動剪影 P.30
- 七、學生作品 P.39

縣長賀詞

南投縣長 許淑華



旭日「東」升，陽光「埔」照，這是個歡慶豐收的時刻，恭喜東埔國小新校舍落成。小學是國民教育的基礎，是實現教育公平正義的重要階段，「十年樹木，百年樹人」，地方要發展，就要從教育做起，新校舍象徵教育的進步，迎接嶄新的里程碑。

東埔位於信義鄉境內以南，座落於陳有蘭溪與沙里仙溪交會處，在地享有得天獨厚的溫泉資源，也有玉山下極為珍貴的布農族文化，東埔國小為村內唯一的學校，是學術交流、技藝活動與文化傳承的重要場域。回顧學校的悠久歷史，從民國 22 年日治時代的教育養成所，至 57 年正式改稱為「東埔國民小學」，歷經無數教職員工的努力，舊校舍自 110 年拆除整建，至 112 年校舍煥然一新，每個階段都見證學校的成長與演變。在這幾年來，東埔國小在語文競賽、傳統歌謠與學力展現皆有優異的成果，每年的東埔溫泉季，森巴鼓隊更展現高昂的士氣，充分融入在地。

南投縣的施政主軸，強調「領投發展、全齡宜居、創新永續」等重點，我們致力於教育、農業、觀光、經濟及交通等各領域的發展，亦重視城鄉兼顧、多元共好的理念，東埔國小新校舍正為本縣施政主軸之體現，也是本縣推動教育的新指標，這座具備現代化與永續發展的校舍，為學生提供更安全、更優質的學習環境，有助於開創學生潛能，凝聚在地情感認同，為南投的發展注入更多希望

欣逢東埔國小校舍落成，師生重建路上的胼手胝足，社區家長的鼎力支持，每一位陪伴校舍重建的朋友，皆為背後的重要推手，在新校舍啟用後，讓我們共同努力，持續為東埔國小的教育發展添磚加瓦，讓我們攜手合作，讓校園成為培育未來英才的搖籃，為南投縣的繁榮與進步貢獻力量。祝福東埔國小新校舍落成典禮圓滿成功，校運昌隆！

縣長 許淑華 謹識

新校舍，新希望

信義鄉 鄉長 全志堅

112年12月13日是值得齊聚一堂慶祝的日子，東埔國小的新校舍在大家的共同努力下，以全新姿態矗立於信義鄉東埔村，我很榮幸能夠見證這個歷史性的一刻。

新校舍落成不僅是一座建築物的完成，更是我們為下一代奠定學習的重要基石，這幾年來，東埔國小在語文推廣、體育競賽、傳統技藝和歌謠表現，培養無數的優秀人才，如今享有安全與現代化的學習空間，將提供更優越的學習環境，讓孩子發展更多可能性，實現更多夢想。

東埔國小重建歷經兩年半時間，建設是全鄉共同參與的工程，無論是親師生與整個社區，大家的精神都凝聚在這座新校舍之中，校方與社區攜手合作，克服各種困難和挑戰，展現了東埔村的團結精神和奮鬥意志，期間信義鄉公所舉辦之東埔溫泉季、八通關古道健行等觀光推廣活動，學校與社區皆全力相挺，讓活動充分融入在地風貌。

東埔國小新校舍充滿在地文化氣息，讓孩子學習更為全面，促進對在地的認同感，我一路見證校舍自搬遷、動土到落成，肯定朱校長與所有師生重建路上的付出，肯定社區和教會對學校辦學的支持，這座新校舍是我們信義鄉的驕傲，更是原住民教育的希望，讓我們共同迎接東埔國小嶄新美好的新時代。



築夢東埔，校舍新生，蛻變的教育之旅

朱懿幟 校長

依稀記得，108 年 7 月中旬，獲悉派任東埔國小的那天，肩負提升教育品質的使命，當上級轉知任期內校舍將整建的訊息，我明白責任何其重大，必須全心全意，繼往開來，為學生提供最好的學習環境和教育資源，我期許竭盡所能，貫徹這項使命。

一切是如此美妙，校舍規劃比預期順利，自 2021 年 5 月開工，新建校舍帶著「東埔一條心，教育新契機」的信念啟程，如同亞歷山大帝面對無盡的征途，以信念與決心開拓新境界。重建的過程中，學校積極擴充環境設備，如行動載具、多媒體教學設備、冷氣與電力改善，確保每位學生在克難時期，能先利其器，維護教學品質。



新校舍在今年 9 月取得使用執照，10 月進行驗收，11 月師生陸續搬遷，12 月邁向落成啟用，看似漸進式升級，卻面臨諸多挑戰，如廚房設備、網路規劃、電話設備等方面的短缺，著實傷腦與費心，多少夜晚，我反覆苦思如何來填補這些缺口，未雨綢繆提醒了我，重建是賦予安全的外殼，內部擴充則需要方式調養，機緣不能靠等待，而要主動爭取，所謂世事洞明皆學問，人情練達即文章，這一路的貴人相助，感恩於心。

千里之行，始於足下，校舍興建是百年大業，每個環節皆環環相扣，校長身肩教育重任，必須從中積蓄力量，卡內基曾說：「當命運交給你一顆酸檸檬，你要想辦法把它做成一杯可口的檸檬汁」，樂觀進取，是我教育熱忱的原動力，砥礪自己勿安於現狀，定要將「東埔雙程記」的「工程」與「課程」建置完備，此夢想伴隨新校舍點滴實踐，付諸實現。

「我們所能想像的，就是我們所能實現的」，感念在地教會、社區業者、家長會與校方間的知己知彼，重建期間團隊堅守初衷，逆境相互扶持，如今水到渠成，歡慶落成，這份榮耀歸給所有參與重建之路的夥伴們。

感恩與回饋

家長會長 伍自強

從軍二十年餘載，於 112 年 8 月退役後，很榮幸被推選今年度的家長會會長，謝謝學校及家長委員們的肯定。另外，也要感恩這幾年來家長會歷年會長及委員，學校校長以及老師，由於您的辛苦推動，才有全新樣貌的校園。

自身也是東埔國小畢業，雖有許多回憶與不捨，但唯有創新及改變，才能提升學習環境跟教育品質。還記得幾年前，曾聽過學校有可能要廢除跟拆遷，心中有一點錯愕。心中想著若我們的孩子即將要就讀國小階段了，該怎麼辦？部落社區沒有國小後，會變什麼樣？好在也有縣府的幫助，不僅沒有廢校，還促成全新的校舍，真的感謝所有推動這一切的人及機關團體。

校舍落成後，家長會會在學校有不足或需要協助的地方，全力幫忙，不愧對前人的付出與努力。



校史沿革

東埔國小

1. 民國二十二年至民國三十四年之日治時代為教育養成所，警教合一。
2. 民國三十五年，因台灣光復改為同富國民學校東埔分班。
3. 民國四十二年九月獨立設校為東埔國民學校，首任校長廖瑞騰先生。
4. 民國五十七年七月，因實施九年國教，改稱為「東埔國民小學」至今。
5. 民國五十八年八月，新建普通教室二間。
6. 民國六十三年三月，新建普通教室三間。
7. 民國六十四年二月，新建普通教室二間。
8. 民國六十四年十月，新建教師宿舍。
9. 民國七十年六月，新建午餐廚房工程、普通教室一間。
10. 民國七十二年十一月，新建專科教室一間。
11. 民國七十七年三月，新建專科教室一間。
12. 民國七十九年五月，新建圖書室及美勞教室。
13. 民國八十七年四月，新建綜合球場。
14. 民國八十九年九月，增設幼稚園工程完成驗收。
15. 民國九十一年十一月，充實教師宿舍設備完成驗收。
16. 民國九十二年十二月，新建教室六間、樓梯及廁所工程。
17. 民國一百零九年補助老舊校舍整建工程經費 9,9740,000 元。
18. 民國一百一十年一月十九日，老舊校舍整建工程動土典禮。
19. 民國一百一十年五月五日，老舊校舍整建拆除工程。
20. 民國一百一十二年十二月十三日，新建校舍落成典禮。

東埔風雲榜

學生多元展現	具體成效
全國語文競賽	109 年全國語文競賽國小組布農語情境式演說特優 - 伍佑佳 109 年全國語文競賽社會組賽夏語演說優等 - 朱懿幟 112 年全國語文競賽國小組布農語情境式演說特優 - 伍心蕊
全縣語文競賽	108 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語朗讀優勝 - 伍佑佳 109 年全校本土語文競賽初賽國小組布農語朗讀第一名 - 伍佑佳 108 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語朗讀第二名 - 伍佑佳 109 年全縣本土語文競賽決賽社會組布農語演說第一名 - 邱美惠 110 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語朗讀第三名 - 伍以琳 110 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語情境式演說優勝 - 司芯琳 111 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語朗讀第二名 - 司弦 111 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語情境式演說第三名 - 司彥勳 112 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語朗讀第三名 - 方耀君 112 年全縣本土語文競賽決賽國小組布農語情境式演說第一名 - 伍心蕊
全縣英語文競賽	111 年全縣英語文競賽國小丙組優勝 - 伍瑪修
全縣代代相傳 母語說故事比賽	108 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語高年級組第二名 - 伍佑佳 108 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語低年級組第三名 - 司弦 109 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語高年級組優勝 - 伍以琳 109 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語高年級組優勝 - 司弦 111 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語高年級組優勝 - 伍瑪修 111 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語高年級組優勝 - 方耀君 111 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語低年級組第三名 - 司謙 111 學年度代代傳說母語講古比賽 - 原民語低年級組優勝 - 方晴
全校本土語 新聞小主播比賽	109 學年度本土語新聞小主播比賽 - 原民語低年級 B 組第一名 - 司彥勳 109 學年度本土語新聞小主播比賽 - 原民語高年級 B 組第三名 - 司芯琳 110 學年度本土語新聞小主播比賽 - 原民語高年級 A 組第一名 - 方耀君 110 學年度本土語新聞小主播比賽 - 原民語高年級 A 組第二名 - 司弦
縣級體育賽事	108 年第 67 屆全縣運動會小女田徑混和運動第一名 - 伍璐琪 109 年中小學聯合運動會小女田徑混和運動第一名 - 伍璐琪 109 年第四屆教育盃 3 對 3 籃球賽國小女子組第二名 109 年全民盃國小組六年級混和組排球亞軍 110 年全民盃國小組六年級男子組排球季軍 110 年璉紅盃 5 人制幼兒足球錦標賽 L 組季軍 111 年璉紅盃 5 人制幼兒足球錦標賽優勝
全國藝術賽事	第 13 屆全國原住民兒童繪畫比賽二年級組優選 - 伍心蕊同學 第 13 屆全國原住民兒童繪畫比賽四年級組優選 - 伍以琳同學 第 15 屆全國原住民兒童繪畫比賽四年級組佳作 - 方耀君同學

承先啟後的教育園地

信義國小校長 伍約翰



“東埔”山高水清，數百年前最早的先民”鄒族”發現這裏是野生動物的天堂，所以很早就把東埔視為重要的獵區。取名東埔（意謂造斧頭之地），並將東埔週遭取了許多富含歷史文化的美麗地名，例如：八通關、沙里仙、鹿林山、達谷蘭、和薩……。爾後，布農族在遷移過程中，相中東埔美好之地，

也進入沙里仙定居，接著從滿清、日治時代，看中東埔豐沛溫泉水資源，東埔也就成為橫貫台灣東西部八通關古道最重要的基地關口。因著東埔百年來的地形險要，物種繁盛，東埔國小的創立，更有其時代意義。

東埔國小歷經日治到如今，也將近百年，從早期日本的天皇神人識字教育，乃至現今的國民生活科技教育，東埔國小始終是時代進展中，重要的知識寶庫所，並造就現代國民及優秀人才。東埔國小，先天就是具有承先啟後的時代使命，在我任職期間，民國八十五年，東埔國小為推動愛鄉本土教育，率先推動玉山運動，東埔國小也是第一個登上玉山的學童，在國內新聞大肆報導下，掀起了整個台灣界「登玉山，愛台灣」的本土意識運動。從此台灣的政治人物、機關團體、愛鄉人士，爭先掀起登玉山的浪潮。始至今日，這熱潮也不斷的加溫中，東埔國小不只是培養教育民智啟迪，在東埔溫泉旅遊的進程發展中，東埔國小也一直都是重要的角色，並參與其中。

如今，東埔國小再次創建具有布農文化意象的校舍，今後將有個現代科技教育設備及布農文化氣息的美麗校園，緬懷過去教育前輩的辛勤，耕耘這片教育園地，相信東埔的師生都會記取創建維艱之情。全體師生、家長們更應珍惜善用，更進一步努力使教育成果能更高、更好、更輝煌，為國家造就更多優秀人才，為社會貢獻更多的福祉。

新校舍，夢啟航。文化的寶庫，未來的搖籃。

旭光高中校長 何光明 Bazai.Qalavangan

今天，我們大家齊聚在這個特別的場合，來慶祝東埔 Tumpu 國小新校舍的落成，這是一個充滿濃厚文化色彩的時刻，也是對我們部落的驕傲。作為部落的族人，我們對這所學校充滿感情與期待，因為它不僅是一個教育機構，更是我們文化的寶庫和未來的搖籃，也為部落培育許多人才。

東埔 Tumpu 國小是這個玉山下最有歷史的學校之一。其起源可以追溯到日治時期，當時它是一所教育養成所，警教合一。隨著台灣的光復，學校在民國三十五年改為同富國民學校東埔分班，並在民國四十二年九月始獨立設校，正式成為東埔國民學校。民國五十七年七月，隨著九年國民義務教育政策的實施，學校又改稱為「東埔國民小學」至今。這段歷史不僅見證了學校的成長，也反映了台灣教育體制的演變。



東埔 Tumpu 位於郡社群部落，是日本於 1934 至 1940 年實施集團移住，將位於中央山脈新高郡 40 個部落遷徙至現今信義鄉 11 個村莊時，Tumpu 是唯一沒有被搬遷的部落。這個事實讓我們的學校顯得格外特別，它是部落文化的一部分，因此學校成為了部落的象徵，也是我們布農族文化傳承的場所。幾經時代變遷，大約民國 35 年起漢人的移入漸漸成為多元族群多元文化的部落村莊，東埔 Tumpu 國小變成一個倡導多元文化的學校。

值得一提的是，921 大地震是台灣歷史上的一個重大事件，許多建築物被摧毀，但東埔 Tumpu 國小的校舍卻屹立不搖，它的建築設計不僅承載了時間的痕跡，更展現了我們的堅韌和堅持的精神，證明了這片土地的堅固和不屈不撓。

現在，我們迎來了新校舍的落成，這標誌著東埔 Tumpu 國小歷史的新頁。新的校舍不僅具有現代化的設備，還富有布農族文化的特色建築。它的設計融入了當地的傳統元素及多元文化，這是我們對文化的尊重和傳承。新校舍的建築設計充分考慮了學生的身心發展和學習階段，提供了安全、舒適的校園環境，這對於我們孩子的成長至關重要。在新世代我們期待著在這個新的校舍中，我們的孩子們能夠充分發展自己，繼承我們的文化，並為未來的台灣社會做出貢獻。

最後，我們要感謝所有支持東埔 Tumpu 國小的人，無論是老師、家長、校友，還是所有的賓客。因為有了你們的支持，我們才能夠走到今天，也能夠期待更美好的未來。東埔 Tumpu 國小將繼續為我們的部落、社區，為我們的文化，為我們的孩子們，貢獻與付出，讓這個學校繼續綻放光彩，成為我們的驕傲。

最深的記憶

信義國中校長 脈樹 · 塔給鹿敦



座落於玉山山脈與郡大山脈下的東埔國小，有一間老舊的水泥矮房教室（現在已是嶄新的教師宿舍），老式的水泥洗手台滴落著水滴，如流逝的時間，娓娓訴說曾經。我對這間教室有著莫名的情愫，因為童年小學的回憶都在這裡，教過我的老師，都已經離開部落了，我依然想念那些默默付出的老師，他們已白髮蒼蒼，過往的回憶如此短暫，卻如此深刻，他們留下了深刻的教育容顏，如此深深烙印與影響我的生命。

校舍重建前，我尋根似的找尋心坎底的悸動，輕輕地滑過手來，觸摸著斑駁的教室外牆，彷彿觸碰了老師與同學的臉龐，他們都在這裡。我閉上眼回想在教室內上課的風景，純潔的臉龐，清脆如溪水的歌聲，老師與學生在走廊的對話，依稀清晰，打開眼時，驀然回首，誰能告訴我，他們，我們，在何處，不變的是母校依然在這裡，對我來說母校不單是地理空間，而是我內心深處最深的記憶，一個情感與記憶的載體，我母親的青春奉獻在這裡，我妻子的青春奉獻在這裡，我的感謝也在這裡。

曾經，部落唯一的布農族教師年輕的身影，勤奮教學，唱遊課時彈著舊風琴，領著我們唱「西風的話」，歌聲依稀在我耳際飄揚，望著窗外的操場，幾棵參入天空的大王椰子樹，教室後山我們種植的楓樹，似乎告訴我，同學們你們在哪裡？是否別來無恙，或許我們已經相見不如煙。我多麼懷念著過去，是一位懷舊的理想沒有主義。

盪鞦韆、蹺蹺板、單槓、大象溜滑梯、不知何時悄悄地從小學校園離開了，當所有的事物太過新穎得時候，人與人之間的距離似乎更加遙遠。部落小學承載著我山脈的情感，單純又幸福，那段光陰、那段故事歷歷在目，七十年代的玉山下東埔國小，二百多人的學生，擠滿著操場，歡樂嘻笑聲，迴盪在郡大山脈山谷間，從山下來的老師如此漂亮又善良，當他們結束代課階段時，總是哭得唏哩嘩啦的，我們安慰著老師不要哭啊，我們卻跟著老師哭了起來，想著他會不會再回來，老師們的名字我到現在都記得，因為那是愛啊。

而我，只因為在五專時愛上了圖書館，閱讀了丁松青神父所寫的「蘭嶼之歌」，我決定要當老師，再次閱讀丁神父的「清泉故事」之後，我誓願要成為一位老師。因為老師的身影太美麗了，我依稀記得陳燕玉老師的身影（中寮國小校長退休），穿著長裙在課間活動領著我們跳土風舞，溫暖的晨曦照映著老師的臉龐，美極了，如果肩上長出了翅膀，老師在我心上簡直是天使了。

我從來未見老師們在集合的時候撐傘遮陽擋雨，這對我成為一位老師的意義相當深遠，那是影響，是生命的影響，那是感同身受，那是家人，那是我與你在一起，老師在你身旁，老師跟你一樣，可以風吹可以日曬，因為我們在一起，儘管或許那個年代清苦與貧窮，但那樣的感受是豐盛與飽足的，我們也期待自己可以跨越玉山山脈，走出去，飛出去，看看外面的世界，但又是那麼害怕，又那麼的自卑沒自信，於是，我們希望就在老師的身上了。

是啊！孩子的希望就在老師的身上，孩子的夢想基地就在東埔國小，就在新校舍長在玉山山脈與郡大山脈的土地上，我期許母校的生命記憶長河要深深的烙印在孩子的心版上，要讓孩子永遠記住，玉山、郡大山、玉山前峰、東埔山、八通關都在這裡，彩虹瀑布、雲龍瀑布、乙女瀑布都在這裡，最美麗善良的老師都在這裡。

曙光乍現，朱校長的到來再次讓母校與部落緊密連結，母校老師的身影走入部落，走進教堂，走進長老的故事裡。部落族人也開始認識母校的師長，一起攜手成為孩子們的守護磐石，他們登上玉山，走入布農族的郡大山脈祖居地，理解布農族四次民族大遷徙的故事，開始認識自己，理解祖先奮鬥的艱辛歷程轉化成為邁向世界的勇氣，母校老師凝聚的眼神期盼著孩子未來的道路，他們不放棄任何教育計畫，帶領孩子接觸多元世界的風景，這深厚的力量來自樸樸實實、扎扎實實的東埔國小泥土上長出來，重建後的母校將成為玉山下最美麗的標記，有形的建物蘊藏著豐富的文化底蘊，神話傳說在牆壁上敘說著族群記憶，這一切都會賦予教育生命，成為東埔國小孩子們豐富的學習養分，長出巨大的翅膀飛越山脈追逐美麗新世界，長出堅韌的根芽矗立成為品格的巨樹。

文末，感謝朱校長與師長們近二年的校園重建辛苦之路，在狹窄的空間裡進行課程教學卻依然保持高品質的教育內涵，校園重建標幟著一個新的歷史來臨，新的文化誕生，新的教育願景建立，身為校友為此感到無比雀躍，再次祝福東埔國小，我們一起凝望學校後山的郡大山脈，遠眺優美的史詩級的玉山山脈，我們一起，報戰功，我們一起，祈禱小米豐收歌。

深切的祝福

東埔村長 伍金豎

這是一個充滿喜悅和驕傲的日子，我們歡聚一堂，見證我的母校 - 東埔國小整建隆重落成。這是全校師生共同努力和堅韌不拔的成果，也是一個嶄新的開始。

校舍落成代表著一所學校的成熟和發展，同時也代表著對知識和教育的堅定承諾。在這美麗的校園裡，我們將在這新校園繼續傳承知識、培養品格，並激發創新，培養未來的領袖和決策者。

感謝東埔國小朱校長及其帶領的東埔國小教職團隊，傾注了無盡的辛勤與努力，為我們社區部落打造了如此出色的教育環境。也要感謝學校家長們的支持和信任，家長是學校成功的重要合作伙伴。

祝福東埔國小全體同學們，你們是這所學校的未來，也是國家未來的主人翁。在這裡，你們獲得知識、友誼和機會，為自己的夢想奮鬥。珍惜這個機會，勇敢面對未來的挑戰，成為善良、聰明、有責任感的人。

最後，讓我們共同承諾，在這所學校中，我們將傳承知識，培養品格，培育創新，創造成功的未來。讓我們團結一心，共同前進，為一個更美好的世界努力奮鬥。

祝願我們的學校一旭日東昇，陽光普照，蒸蒸日上，為教育事業做出更多卓越的貢獻。



東埔國小校舍落成圓滿喜樂

蘇畢娜 牧師



時光如此匆匆，一轉眼，東埔國小已經完成了新校舍的興建，雖說是匆匆，我相信在學校朱校長和師生們的心中，對這一段克難的時期將是記憶深刻、一生難忘。在這一路上，因為東埔長老教會提供一些場地上的協助，在這兩年多以來的日子裡，比較近距離接觸到東埔國小的孩子們，初次感到驚艷是因為他們在教會的教室用餐時的秩序良好，幾乎不曾聽過有吵鬧的聲音，甚至有時候已經用餐結束、人去樓空，才驚覺原來他們來吃過飯了。有些時候學校也借用教會廣場進行體育課教學，孩子也非常有秩序地配合老師的命令，讓我改變了過去想像有小孩可能會天下大亂的猜想，可見東埔國小教育團隊的用心和要求，從這些不容易的小事上證明了。

有用心的教育團隊幫助本部落培育優秀的下一代，這是我們全東埔的福氣。東埔國小校長總是親力親為，帶動了這個校風走向嚴謹、認真、有目標、踏實，有這麼一位教育領袖做部落的夥伴，真是上主的恩典。

東埔國小的事就是我們全東埔的事，未來希望我們仍然能夠一起分享與承擔保護、教育下一代的責任。也在此恭祝東埔國小校舍落成圓滿喜樂，上主智慧祝福同在，凡事亨通。

我印象中的東埔國小

玉山樓 陳小玲



70 年前嫁到東埔溫泉，東埔國小是位於信義鄉溫泉風景區內，早期學校可能迎合遊客，所以上課時間並不是一般正常時間，休平日，而假日上課。東埔村有六個鄰，所以學區大約是靠近學校約 50 公尺距離。原住民小朋友排著路隊唱著山歌，而他們的歌聲從各鄰響起，遊客睡夢中驚醒，聽那歌聲此起彼落，好有特色。

民國 84 年偶然機緣因為我的孩子在東埔國小上課，由她的導師謝秀玲引薦到學校代課，後又左漢榮老師考上主任需受訓一年，所以這段時間認識了校長伍約翰、唐有慶主任，原住民的校長及主任因材施教，知道原

住民小孩的特色，體能、音樂是他們的強項，所以奧林匹克的搶答與學校口琴、笛子的樂團產生，也因此為學校得了許多金牌。伍阿好老師訓練了一批登山小國手，登玉山、巴洛神山，當時缺經費，中視主播游傑正協助跟社會企業家募款，好讓這些布農小勇士得以成行，後又得金車企業認養這支隊伍。

民國 94 年馬彼得校長時任校長成立了原住民合唱團，由東埔國小擴展到信義鄉；從小學、國中、高中、大學甚至留學，還有有心人士為馬校長拍了一部部電影「聽見歌 再唱」。

校長一任一任的輪替，終於輪到現任的校長朱懿懋先生應該稱得上青年才俊，不但年輕且做事面面俱到。國小是一個養成學習階段，不管智能、體能、學校由朱校長帶領下每出必勝，各項表現都有很好的佳績。

學校的歷史在民國 22 年開始一直小有變動修修補補，直到民國 110 年整所學校整建，為時兩年的時間，目前學校已煥然一新，呈現的是一所具有原民風、文化藝術的山地小學，雖是一所麻雀雖小、五臟俱全的小學，但加上全校師生努力，定能培養出好子弟、好人才，長大後成為社會的菁英。

萬丈高樓平地起、再創登峰造極

顧問 王榮儀

東埔國小陪我走過了 50 年，在校期間感人的故事歷久彌新，感動的力量經久不息，這個平凡卻閃亮的名字東埔國小，曾經給我安全地方，但不是深藏地下構築的掩體，給我們成就，不是移山跨海上天鑽地，而是教育先驅默默把胸膛擋在前面，把自己留給一座小小部落，把山裏的孩子們送上最絢麗的舞台，奮鬥一甲子，鑄盾六十年，山花浪漫楊柳依依，從無到有，從近到遠，從長纓在手，到建物如畫，隱秘而偉大，平靜而神聖，從優秀到卓越，東埔的教育改變已經開始。

學校就是無數相遇，看花開花落、雲捲雲舒，或許不捨、期待、無奈，終有得悟，不如守拙清心，淡然而淺笑，民國四十二年九月獨立設校為東埔國民學校，首任校長廖瑞騰先生，民國五十七年七月，因實施九年國教，改稱為「東埔國民小學」，至今由朱懿幟校長帶領團隊開山闢土咬定青山大地，立根黃沙破岩，不以山海為遠，經過一年塑造開始測量做經始、一年等待、兩年建設終於成就。從東埔國小的重建我們可以悟出一個道理，天下沒有白吃的午餐，一分耕耘就會有一分收穫，如果你希望擁有大成就，就必須具備一個像贏家的思考態度及行為規範，用改變的力量綻放內在慈悲神性，推己及人的情懷，己所不欲、勿施於人的覺醒，你可以選擇你要的人生，停止抱怨讓事情不再混沌，因為放棄是命運最糟的墮落，等待是人生最初的蒼老，珍惜所有踏過生命裡的足跡。事實證明，你不努力這世上的一切都跟你沒關係；武則天證明，成功和男女沒關係；馬雲證明，成功和長相沒關係；比爾蓋茨證明，成功和學歷沒關係，但他們都有一個共同點：都有清晰的目標和堅韌不拔的毅力！然今天東埔國小證明，團結一心齊力可斷金。



人這一輩子總以為時間很長，都喜歡把時間花在「等」的上面，等有空，等以後有錢，等閒下來了，這一等，等著等著就後悔了，人生，等著等著就沒了，很多機會都在我們等待中逝去，聰明的人，是不會輸給等字，自己努力過了，就不會遺憾了，儘管最後結果如何，都不會後悔，我們常說在南北極，再努力也燒不開一壺水，再有能力，也拼不過一群人，說明「環境及團隊」很重要，東埔國小的成長在近幾年快速的起飛，就因為校長帶著無私付出的團隊，將東埔國小從卓越逐漸登峰造極，祝願母校校運昌隆再創歷史新猷！

東埔國小 讚讚讚

家長會副會長 司翰



回想我小時候，東埔舊的校舍，不多的遊樂、體育設施 到現在依然歷歷在目一樣，每次同學聊天，也都會述說當時有趣的畫面，我想這就是我們這年代的回憶。而這次我已經從小朋友升格為父親，耳朵聽到的都是小朋友跟我說：爸爸，我們的新的教室、新的校園變的很好，很漂亮餒。我心想，孩子們，這也會成為你們這一代的回憶。沒錯，東埔國小改變了，全新的東埔國小，讓東埔這部落，甚至外面的朋友知道學校校長、主任、老師們以及家長會是多麼關心學校小朋友的學習環境，但我想最重要的是：雖然是全新校舍，但我們東埔國小全體師生家長，依然保持最初對東埔國小的那一份以「身為東埔國小一份子」的感動。

希望未來東埔國小繼續傳承好的東西給下一代孩子們，也希望東埔國小繼續培育出更多更好的人才來回鄉服務，更希望東埔國小全體師生家長們，身體健康，快樂樂的學習。家長會仍然要一條團結一心為了學校、為了孩子。

祝福東埔國小新校舍圓圓滿滿。



東埔國小 - 我的母校

幼兒園代表 伍宏聲

看著眼前出現的新校舍全景，內心出現了些許感嘆但更多的是感動，畢業於東埔國小至今已二十多年，從幼兒園到國小伴隨著我將近十年的回憶，如今舊校舍已重新建造，十年之久的回憶也再次湧現。

舊的建築物、少之又少的遊樂設施，每當下課鐘響後大家在球場上追逐嬉戲，玩著現在孩子不會玩的遊戲，單純開心沒有煩惱的樣子真懷念，放學後大家排著路隊一起走路回家…而每年新開始的第一天都會結合部落一起舉辦運動會，老老少少每個人臉上掛滿了笑容，場外加油聲不斷，現在回憶起來內心充滿了感動彷彿自己還是當時的小學生。

新校舍建起也是一個新歷史的開始，對於協助完成及建造新校舍的成員由衷說聲感謝，更感謝校長帶領各位老師協助在重建時尋找孩子的臨時學習區，如今全新面貌的環境及新的軟硬體設備，讓孩子在學習上不落人後，願能透過新的學習環境孕育出更多五育均衡的優秀才子，期待孩子開心學習，在未來屬於自己的路上發光發熱，然而新校舍的建立不是舊回憶的結束，而是陪伴著孩子在新校舍中建立屬於自己的回憶，共勉之。



恭喜！東埔國小新校舍落成了

家長委員 王惠莉



孩子們在經過兩年多的等待與期待，終於美侖美奐的新校舍完工，看到孩子燦爛的笑容和幸福的笑聲是一件多麼值得等待跟喜悅的事。

校舍能順利完工是因為有著優秀的校長及主任跟老師們，過程雖艱辛，但成果甜美，而且每一處的設計都注入了傳統文化。相信在未來的日子裡，老師跟孩子能在漂亮的校園裡，一起閱讀、一起從事各樣活動和遊戲，努力打拼更美好的未來。

關於校舍拆毀與重建...

家長委員 方恩輝

感謝上天，感謝校長與學校團隊的努力，以及各方協力幫助，新校舍工程得以順利進行，其中多有艱辛，終於順利完成！

身為東埔國小校友，在看見舊校舍拆毀的那一刻，心中早已流下回憶的眼淚。從幼兒園時期到國小六年級的一切在腦海中快速重播了一遍，持續幾年當中舊校舍也參與了村校許多的活動，謝謝舊校舍帶給我的一切！孕育造就了許多東埔人～感謝妳！



就好比是人的一生，必須經過一定程度的“拆毀與建造”，才得以使人能以進步成為更好的自己，在言語、行為、心思意念、愛心等各樣善事上，使人們彼此得到造就。

如今校舍以全新姿態展現，有更好的空間運用以及優化的軟硬體設施，提供師生們使用。期許在這個全新的校舍中，師生們能更有效率的學習，持續為東埔培養許多有愛心、德行的學子，成為能夠帶給社會有正向發展的人才。

願上天祝福其中參與這個“善工”的一切人員，也祝福東埔國小未來辦學的路上能以順利。

祝福大家喜樂、健康、平安。

東埔國小

家長委員 司重山

首先…需要感謝是上帝 祂揀選了這塊美麗又肥沃的土地 又揀選了在這塊土地上努力呼吸的我們。東埔國小承載著無數的歷史及回憶：

- (一) 民國二十二年至民國三十四年之日治時代為教育養成所，警教合一。
- (二) 民國三十五年，因台灣光復改為同富國民學校東埔分班。
- (三) 民國四十二年九月獨立設校為東埔國民學校，首任校長廖瑞騰先生。
- (四) 民國五十七年七月，因實施九年國教，改稱為「東埔國民小學」至今。歷任校長已有 21 任、歷任家長會長已有 24 任。自己也很高興有多重身份（校友、家長委員）來繼續協助讓東埔國小繼續完成未完成的使命。

再來更感謝學校裡每位努力認真付出的老師們，學生偶爾會讓您們頭痛，但是我相信您們的諄諄教誨，東埔國小的學生都放在心裡最深處，只不過害羞不好意思表達。更要感謝的我們東埔國小朱懿幟校長，願意承接著前輩們未完成的使命，繼續帶領東埔國小所要完成的任務 " 東埔一條心，教育新契機 "。

最後送給每位學生一段勉勵的話 " 不做不會怎樣，做了就會很不一樣 "，祝福您們在新的校舍學習會有更多的無限可能在您們學習道路上，東埔國小加油！



心中的一角～東埔

司婷老師

大約是在 25 年前，我從東埔國小畢業，我記得班上所有同學的名字和他們對應的號碼；我記得所有教過我的老師，幾年前在路上，我甚至認出了其中一位老師，興奮地和她打招呼寒暄；我記得國小時大部分的回憶，因為那是我最快樂的時光。

國小一年級時，謝秀玲老師用長條形的句型小黑板書寫注音符號，我學會重組句子。二年級時，老師彈奏風琴，我學會了唱譜。三年級時，伍阿好老師改編原民舞蹈，我開始習慣表演不怯場。四年級時，鍾佳秀老師帶我們閱讀，我體會了寫作的樂趣。六年級時，張惠美老師在寒假、暑假，無償地幫我們出題，加強課業，讓我們可以順利銜接國中課程。除了這些，還有自然科老師教我們做實驗、音樂老師教我們演奏直笛、每年都會舉辦的盛宴「玉山戀·布農情」等。扎實而多元的課程，堅持而溫柔的教學，村與校的緊密連結，這一直是東埔國小最迷人之處。而這一切的一切，慢慢地拼湊出了現在的我。

從教育大學公費生畢業後，必須要選填信義鄉其中一間國小服務，於是 10 年前，成為一個老師的身份，我又回到了我的母校。在洪春滿校長的帶領下，在前輩老師們的教導下，我學會用更多不一樣的角度看待教育工作，並且抱持著國小時老師們對待我的初心，對待我的學生和家長們。即使我從教育大學畢業，我的母校還是不斷的在教導我：即使身為老師，還是不斷調整自己，謙卑學習。在東埔國小服務的四年裡，每一段經歷和震撼教育，將我捏塑成現在的模樣。



還記得在東埔國小服務的第三年冬天，一位從外地來的老師，納悶地遙望遠方，一邊問我：「那座遠方的高山上怎麼會有芒花？」我莞爾說：「那是積雪，那座山是郡大山。」位居八秀之一的郡大山，拔立於東埔村，乘載著我們族人的風雪和歷史，默默的守護著這片地土。我將那次的對話和遙望的景色，放在心裡仔細收藏著。東埔國小就是我心中的郡大山，在我心中的一角，佔有無法撼動的位置，是我所出之地，也是我的指引，我的守護者。

對於東埔國小，我有說不盡的感謝，我相信在未來的十年、二十年，她會繼續改變更多孩子的生命，我相信在這裡生活的人們，會繼續用愛來澆灌這片土地。

2023.11.15 司婷

我的 LAUSAN 之歌

教務主任 撒菲·伊詩坦達

多年來，LAUSAN PSNANAVAN 我所愛，
在此追求教育的理想，經歷 27 載。
從老師、組長，及至擔任主任，
這裡的孩子是我的榮耀。

山川河流，原野之地，
孩子們的笑容，愛的燈火。
一起成長，一起學習，
知識的森林，我們一同探求。

在這學校之前，我遇見了愛，
在美麗的土地上，結下良緣。
部落愛情的根深深扎在這裡，
孩子們在這裡長大，是生命的恩典。

校舍的老舊，多次修補，
風吹雨打，磨盡光陰的褶。
然而，好消息
主賜福如春雨來臨，
校舍整建，我們心充滿感激。

新校舍即將嶄新落成，
現代環境，教學條件更佳。
布農族文化，將得以傳承，
這將是一個充滿希望的開始。

在這充滿感恩的時刻裡，
我們緊密團結，為未來奮鬥。
這片土地，我們的珍貴禮物，
信望愛，我們一同期盼迎向未來。



一路奮進，點滴心頭，東埔國小新校舍慶落成

總務主任 游叔佩

「命運常常緊緊相扣，緣份亦不可忽視。」110年5月開始東埔國小新校舍的動工，開啟我與這座學府的命運交匯。新校舍興建代表安全與期望，更是提升教育品質的起點。我們融合了理念與實際，將東埔的未來結合建築與藝術，給孩子打造最佳的學習空間，這是擔任總務主任讓我堅持的動力。



重建過程充滿挑戰，除進度掌控與工地巡視，還得辦理「偏遠地區國中小行動載具」、「偏遠地區學校教育設施設備」、「中小學電力改善」、「推動偏鄉學校中央廚房計畫-廚房設備」等採購案。這幾年政府倡導的「班班有網路、生生用平板、班班有冷氣」，讓我們不敢有絲毫懈怠。總務主任的角色是多面向的，需要兼顧學校的每個需求，這使我深感壓力，但也堅定我的信心，我深知草率規劃將對環境造成不利，我必須在有限的資源下，做出明智的決定，完善系統的管理。

在這段漫長的重建過程中，終於迎來了好消息，新校舍於9月取得使用執照，師生們陸續遷入新的校舍。然而，這也帶來了新的挑戰，我們發現建築外型是完善，但室內教學設備的不足，如廚房設備、網路規劃、電話設備等，這些短缺讓我們感到焦慮，但我們不會停止前進，在校長積極爭取下，不斷有新的設備採購案，以確保學校能順利運作。我深刻體會到，重建期間的總務身負使命，環境改造就是自己的舞台，我曾掙扎，我曾矛盾，但看到校舍建築一天天成長茁壯，我的付出沒有白費。我感念校長理解總務的辛苦，不做不會怎樣，但做了就會很不一樣，校長宏觀視野讓我明瞭，規劃是工程中最重要的一环，昔日的規劃較無系統，善後變得相當複雜。我期許未來可以調整這一點，讓學校的發展更有條理，更具效率。

美好的時光即將到來，辛苦終將得到回報，重建新校舍不僅是為了當下，更是為了永續的教育，新校舍將為東埔的孩子帶來更好的學習環境，為東埔國小寫下更燦爛的教育新頁，我深信在教育路上，仍有無數挑戰等待我們，李光耀曾言：「每一次挫折，都是一次成長的機會。」讓我們一起攜手前行，以正向態度看待學校發展，我們將見證無數的成就。

重建與改變

何楚妍 老師



經過漫長的等待，新校舍終於在這美麗的日子裡完工。很幸運能參與到東埔拆遷的過程，從零到有、從有到完整，當中有許多的辛苦和不便，但是還是一步一步地走過來了。

國小校舍重建，幼兒園則是重建教學系統，在這兩三年之間規劃教室空間、建立教學模式，變更舊有的課程與新趨勢接軌。改變教室環境的第一步是檢視教室內各樣

物品，將不適用教具或閒置許久的物品清出，幼兒園老師們利用寒假期間進行「段、捨、離」工程，從踏入教室的那一刻開始一路忙到晚上，經常加班到晚上九點甚至十點才結束一天的工作，清出不少已毀壞或不適用的教具。

為了讓教室環境及教學模式更加完整，110 學年度確定師資穩定之後申請「專業發展輔導計畫」，教學模式由「主題教學」轉換為更符合孩子發展的「學習區模式」，在專業教授的建議及輔導之下，教室內部分的硬體設備汰換成適合孩子高度且安全的設備，除了硬體的改變，也增添具有美感的布置及多元的擺設，讓孩子在舒適溫馨的環境下學習。軟硬體的改善讓教室與之前迥然不同，老師們也在教學上用盡心思，重新設計孩子們使用的簿冊、完善教學系統，調整自己的步調以更符合新的教學模式，成為孩子們最好的引導者。

改變教學模式至今已過了三年，在這期間老師們不斷的檢視與反思「怎麼做才是對孩子最好的呢？」看見孩子的進步與成長，是老師最開心的事，一切辛苦都值得。

點點滴滴在心頭

高語謙 老師

重建，歇斯底里般，全部重新。那年是我教師生涯第一年的5月，一直到今年的11月，我們正式回歸到了新校舍。不僅學生期待著，老師們也期許著能在新校舍與孩子們一同創造美好回憶。

重建，空間狹小，讓我們的生活環境受到侷限，也因施工學習環境受到影響。我們調整步調跟上學習的節奏，努力做到該做的，做好能做的。師生努力不懈，踴躍參加校外比賽，也都有不錯的成績。

重建，不受限制。在受侷限的環境裡，課程的齒輪沒有停滯，師生持續邁進，校本暨山野教育走訪了鹿林山麟趾山、郡大山、玉山。不僅學生突破自我，校長、主任及老師們也陪伴左右。環境受限，課程發展卻是無限的，親師生的合作更是讓課程順利轉動的齒輪油。就算遇到了再多困難，我們也能迎刃而解，一起邁步。

搬遷，到了新校舍，新鮮感充斥在教室中，全校師生一同搬遷，如同螞蟻搬家似的，齊力搬運，分工合作。高年級的孩子如同壯士般，個個出力，積極協助，真的是學校搬遷的一大幫手！

回歸，新氣象。舊的、壞的就該汰換掉，期許著我們也能夠汰換掉壞習慣，迎向新校舍，孕育良好的品格、培養積極的學習習慣、營造善意的學習氣氛。



Muskun kata

戴君惠 老師

兩年前，我們在震耳欲聾的拆遷部隊，度過一段你我之間沒有距離的關係。偶爾在教室間，我在教顏料混色時，還能聽聽隔壁班的英文課。中午用餐，我們幸運的一起走在前往教會副堂小道上，每日看著孩子打菜、端菜、清潔，因為眾人一起用餐，原本煩惱未吃完的菜餚該怎麼辦時，孩子們都平均且依飯量取用，也讓剩餘的食物，越來越少。

小小的操場，是孩子們精力發洩的場域，我們在這裡學習新的健康操，當雙手撐開，握住對方的手，在如海波浪的揚手間，歡笑蔓延每個孩子臉上。學校安排的活動，也在這裡舉辦著，還記得動工期間的母親節嗎？儘管只有一小角的活動場地，但每個家庭都歡笑聲不斷。時間的巨浪不停拍打，我們在這小小的場域裡，也做了好多好多的事情。



現在的我們，像是小小螞蟻，將物品一個一個搬回新校舍，明亮的空間、寬敞的活動區域，一切都像是小一新生，全部都是新的。

學生搬回新校舍後，原先的大樓只剩下辦公室以及國幼班在運作。偶爾會想念一間教室，塞了兩個班級的空間，每個班級離的近，很快速地就能抵達班上，而現在則需要提早幾分鐘，帶著書籍前往班級。但這是回到了拆遷前的時光，我們也正在適應。

現在，辦公室及其他區域也陸續就位，啊，等等我們，我們也將在新的環境下見面。

破碎與重建

何亦修 老師



東埔國小從創校至今已有近百年歷史，它就像是玉山腳下的勇士，經歷了風霜、天災，依然屹立不搖的佇在那，守護東埔部落這群可愛的孩子們，繼續為他們提供一個傳承文化與教育的場域。然而在積年累月後，校舍難免有些地方需要補強。民國一一零年間，學校在眾人見證下拆除了，以提供孩子一個更安全、更現代的學習環境。重建的過程並不容易，但在政府的協助和社區的支持下，南投縣東埔國小開始了漫長的復原之旅。

如今學校工程已完成，學生也開始使用新校舍上課。偶爾漫步在校園間，看著師生於校園內授業亦或談笑那般融洽情景，不免會開始思考，建築物都能拆遷再翻新，那人豈不是也可以如此？

從古至今我們看過太多例子：蘇洵改掉遊手好閒的個性後，變成千古流傳的詩人；司馬光改掉貪玩的習慣後，變成寫出《資治通鑑》的大文豪；葉天士改掉驕傲自負的態度後，變成江南一大名醫。這些故事彷彿都在告訴我們一個道理——「若欲壯大，需經歷破碎。而歷經破碎後的萬物，皆能重建成更強大的自我。」

我認為，改過自新是人生中最偉大的轉變之一，它代表著對過去錯誤行為的深刻反省和對未來更好生活的堅定信念。當一個人意識到自己的錯誤並願意承擔責任時，這表示著一個全新的開始。但我也知道，改過自新並不是一個容易的過程，它需要堅定的意志和堅強的毅力。一個人必須努力克服內心的困難和外在的壓力，找到新的價值觀和生活目標，方能真正地從內而外的改過遷善。

改過自新是一條艱難而充滿挑戰的道路，然而它也是一條充滿希望和可能的道路。希望我們處在窘境或困難時，都可以勇於面對自己。就像佇在玉山腳下的勇士一樣，破碎再重建。

嶄新的希望

陳香穎 老師

110年4月中旬在告別舊教學大樓之後，於112年11月1日正式搬遷到新校舍上課，心中真是有說不盡的歡欣與感恩！

孩子們在經過2年多的等待，終於期待到美輪美奐的新校舍完工了！校舍搬遷的過程中，大小朋友們都一起動起來，辛苦的整理著學校各式各樣的物品，但看到孩子們在舒適的教室裡上課，在操場上盡情打球、運動與嬉戲，燦爛的笑容與幸福的笑聲，真是最美的畫面！



重建期間雖然上課的教室，空間小了很多，隔音不佳因此上課相互影響，但學校的各項活動我們仍然是按部就班的舉行，尤其即將到來的元旦村校聯合運動會，更是眾所期待的盛事呢！

新校舍能順利完工，要感謝為新校舍努力的所有官員、執行工程的建築人員及辛勞奔波的校長與學校主任及所有師生等等。過程雖然艱辛，但成果是甜美的。感恩大家的群策群力、集思廣益、不求回報，認真努力的合作下，建造出夢幻新東埔！

新校園

王彥樺 老師



還記得第一次走進東埔國小是今年的八月一日，一進校園一股大自然的芬芳清香撲鼻而來，後山的大樹林立，莊嚴的排列在校園後方，恰似校園的保衛員。這些樹有著百年甚至更久遠的歷史，看那磅礴雄偉的後山，也代表著東埔國小的品質，堅毅頑強，無論生長在多苦多難都要堅持下去。

校長對我說：「你來的時間點真好，我們已經度過最艱辛困苦的重建校園時光，再過幾個月就可以使用新校舍了！」雖然沒有參與本校的過去，但我仍對未來抱持著新希望。我相信大家都會被這新校園所吸引，它是我們新的學習天地，它會為我們帶來無限知識和歡樂。它如一顆希望的火種，用它那代表希望的火紅種，傳遞給每一位來此的學生。我已準備好我的心，一同與學生帶著滿滿的好奇心，步入這美麗的新校園。

新學校，新生活，新體驗，新毅志！

新校舍、心希望、心教育

田蒔穎 老師



來到全新的校舍，不僅是學生新奇，老師也好奇，在全新的校舍裡，我們可以帶給孩子哪些不同樣貌的學習，無論是硬體設備上的教學，還是環境軟體上的傳遞，這都是師生共同學習與成長的地方，一起帶著心希望培育孩子擁有自主、互動、共好的學習素養，以及帶著走的能力，一起用心支持教師教學精進與創新突破，持續扎根布農族的知識、技能與態度，落實傳遞與永續。

本月孩子們踏查部落百步蛇圖紋和製作石板屋，孩子們的觀察力越來越敏銳，手工技巧越來越精細，專注力也越來越專心，並能在一定的時間內，獨立與合作完成自己和團體的作品外，我們也發現孩子們會互相幫忙，相互教學，真的是難得可貴的學習歷程和學習表現，能看見孩子樂於創作學習，真的很感動，因為孩子們的成長和蛻變，是我們更努力的動力！加上孩子懂的助人為快樂之本的觀念，落實學習是尊重的態度和友善的支持，繼續期待我與孩子們的共享樂學和探索發掘。

見證重生的喜悅

陳姿宇 老師



「老師，你看！我們學校快要蓋好了！」，「喔，還早呢！還要做很多修飾的工作呢！」早在大半年前，新校舍才剛剛拆了鷹架，學生就忍不住雀躍地喊著。又過了幾個月，學生指著校舍壁上的馬賽克圖案，「老師，你看！我們的新學校好漂亮喔！我們什麼時候才要搬進去啊？」，「喔，別急！還要有天花板和電燈呢！」就這樣，在孩子們一天又一天的翹首盼望下，新校舍終於完工了！

十月底，全校師生總動員徹底的忙碌起來，孩子們也跟著來來回回、一趟又一趟的把打包好的物品、課桌椅搬到新教室，不嫌累、不嫌煩，小小的身軀卻不斷的跟老師說：「我還可以拿更多！」離開狹小擁擠的隔間教室到了新校舍，孩子們好奇又興奮的四處張望著、探索著，「哇！新教室好大啊！」，「燈好亮啊！」「牆壁好白喔！」，「洗手台好像游泳池的顏色ㄟ」，「中廊的牆壁有漂亮的圖畫，我好像聽到布農族人圍在一起唱歌的聲音！」教室外面，嶄新的碧綠色球場，磚紅色跑道，孩子們迫不及待的相約到操場賽跑、打球、玩紅綠燈、鬼抓人，他們盡情奔跑著、追逐著、嬉戲著，屬於孩童特有的、天真恣意的歡笑聲又再迴盪校園。我們終於告別了漫天的灰塵與吵雜的機具聲，眼前所見的是美麗的校園重新展現青春活潑的生命力！

浴火鳳凰新東埔

蘇玟嬰 老師

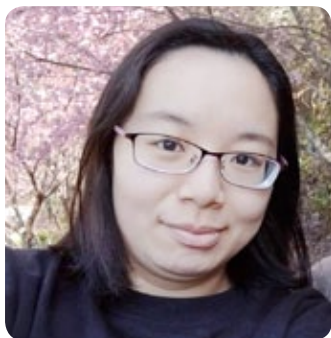
民國 110 年 5 月 5 日大型機具進駐東埔國小校園，揮下驚天動地的第一槌，開啟了校舍拆除的序幕，沒幾日，舊校舍已成廢墟，是舊校舍時代的結束，也是對新校舍的殷殷期盼開始。

接著在師生眾目睽睽的見證下，工人幾乎每日不停的忙忙碌碌，從挖地基到每一層樓的完工，不由得打從心底驚呼，又完成了一層樓。一層、兩層、三層，經過了兩年多的時間，已完成三樓的高度，只剩最後的外牆和內裝，充滿好奇的想像著整個完工的風貌。

終於在大家引頸期盼下，千呼萬喚始出來，猶如古代美嬌娘卸下頭紗，在工人的努力緩緩地撤走綠色的紗網和鷹架，眾人的驚嘆中，嶄露全貌，是個千嬌百媚的美人，新校舍的建築美得令人眼睛為之一亮，雀躍的心情寫在每個人臉上。



東埔國小新校舍是經過千錘百鍊下的浴火鳳凰，一磚一瓦都在師生的眼中精雕細琢而完工的。窗明几淨，登高望遠，原本的舊校舍的兩層樓增高為三樓，三樓旁的肖楠樹梢巧遇一窩鳥巢，鳥巢中恰巧有三隻嗷嗷待哺的雛鳥，好兆頭，恰似這美麗的校舍傳承，將世代代護育東埔的學生和布農族人。「讀妳千遍也不厭倦」，師生和社區都可在這美麗的校園裡認真學習、辦理活動和運動筋骨，是多麼美好的一件事，最後感謝參與重建的所有人，讓東埔國小夢想成真。



心東埔，新東埔

張婷婷 老師

猶記兩年前東埔國小舊校舍拆除作業，在一聲聲轟隆的巨響下，承載著數十年、無數師生回憶的舊校舍建築就此回歸塵土，聽起來有些傷感，但回歸塵土可不是結束，而是象徵著一段美好未來的起點。

在臨時校舍二、三樓往外看去，可以看到被鐵皮圍繞的工地，施工的敲打聲、加了隔板而擁擠的教室成為這兩年多每日上課的日常風景，老師講課、學生朗讀的聲音偶爾會消失在轟隆聲與震動中，供學生自由奔跑的操場，也因鐵皮圍起而縮水，師生都經歷了一段艱辛的時刻，而現在即將苦盡甘來。

新校舍這座美麗的樂園就要完工，寬敞明亮的教室、嶄新的操場，以及充滿布農文化魅力壁畫正等著迎接師生，期待在新的學習領域中，學生能繼續發揮潛力，創造美好的校園生活。

恭喜東埔國小新校舍落成！

Trust me, you can do it! 相信自己做得到

鄭意蕓 老師

校內英語朗讀比賽前，我都會聽到大部分的學生說：「老師，我不會!」、「老師，我明天要請假!」、「老師，我不敢!」，然後露出乞求的眼神希望比賽當天突然發生地震或驚天動地的事情讓比賽取消。

學習英語並不可怕，最讓人擔心是不願意學習、不肯學習。一篇看似長也不長、短也不短約 2 分鐘的朗讀稿卻讓學生以為是在魔鬼訓練營。每次在解說過程，學生的表情好像看到講台上的英語老師是頭上長著兩隻角、滿口尖牙利齒的怪獸。手上揮舞著朗讀稿，眼神則犀利地望著學生。學生們在學習過程，從發音、語調，再強調朗讀過程的流暢，甚至達到最高水準的「朗朗上口，愛不釋手」。我看到有些學生一開始頗專注，最後是放棄；有的學生一開始就露出想睡覺的表情，最後是積極追著同學或老師詢問；有的學生從頭到尾就表現積極學習，還跟老師要錄音檔，想要回家學習。比賽當天，有的學生站到鈴聲響只能冒出一兩句；有的學生完整的唸完朗讀稿。學生們，不要感覺羞恥或丟臉。這是好的「看見」。評審老師說，英語需要學生找方法，例如看英語電影或網路影音。當然，若要說一口流利的英語，學習發音以及「勇敢」說出口。比賽結束，居然有學生向我表達想要繼續參加英語朗讀比賽。



藉由比賽，我看到學生隱藏的潛力及爆發力。相信自己，找對方法，你做得到！

蛻變重生，風雲再起

吳美慧 老師



回首～
初次見您的樣貌，
是～驚！

斷垣殘壁，
塵土飛揚，
滿是風霜。

內心起了擔憂之心，
這是我日後服務的校園嗎？

但～也充滿了喜悅。
因為，
我又重回南投的懷抱。

和藹可親的同事、
稚嫩的童言童語，
讓我馬上把所有的煩憂拋之腦後，
融入了您的懷抱之中。

每日的敲敲打打，
伴隨孩子的朗朗讀書聲、嘻笑聲，
日子就這麼一天天的過去，
您的面容也一天天的改變。

癸卯臘月，
終於
卸下征戰後的盔甲，
重新展現颯爽英姿，
巍峨矗立，
領航東埔，
風雲再起。

重見東埔

徐苡之 老師



時光飛逝，轉眼間來到東埔以邁入了第五年，五年中，歷經了兩年半的校舍重建工程，這期間看似漫長，卻又轉瞬即逝。

回想剛到東埔的第一年，第一次在聖誕節帶著孩子們在教會表演，一起共度聖誕節，到原鄉特有的村校聯合運動會，一切都讓我覺得新奇又有趣。在這些特別的日子裡，不只和孩子們一起參與活動，也和家長、甚至社區居民同樂，在

東埔這樣和諧融洽的環境裡生活真是充實又愉悅。一年又一年，迎接新的幼生入園，看著三歲的小小孩依依不捨地離開爸爸媽媽的懷抱勇敢上學，到每天充滿期待的走進教室，歷經學習成長，到結業典禮成為正式的小一新生，一路看著孩子長大，成為後進小小孩眼中能力卓越的學長姐，心裡總是充滿著感動：我們的孩子長大了！

在幼兒園的三年生活，除了希望孩子每天都能開心上學外，我和伙伴們也不停的思索，如何提供更合適、更多選擇，讓我們的孩子能有更優質的學習環境，雖然校舍重建限縮了孩子們的學習空間，但不能因此犧牲學習品質，畢竟孩子們的成長只有一次。因此重建兩年半的期間，幼兒園申請了專業輔導計畫，從傳統的老師教授課程，轉型為學習區模式，將學習的主動權交還給孩子，我們規劃多樣且多元的學習環境，讓孩子們藉由預備好的環境，萌發對學習的興趣，並進而主動學習並嘗試問題解決。原鄉孩子們的體能一向是學習優勢之一，為了在有限的空間內讓孩子們有更好、更安全的運動空間，除了完善原有的遊戲場設施外，我們也和 E 寶貝國際教育集團，交流體能活動課程，在有限的時間、空間內提供孩子充足的出汗性大肌肉活動，除此外，每週五的社區探訪和環境教育，除了讓孩子們有更多機會認識自身的生活環境外，也將健行作為幼兒體能活動的選項之一。

我們也期許家長一起參與孩子們成長的旅途，聘請外師到校進行親職講座的同時，也不定期的讓孩子有機會和他校交流。東埔雖然地處偏遠，但是孩子的教育沒有距離，愛孩子的心使我們能和世界接軌，幼兒園致力全人教育落實在每一個孩子身上，在有限的環境裡，發揮教育無限的可能。

塵埃落定

吳家儀 護理師



舊校舍變成廢墟，操場變成大型工地之後，辦公室的一角落成了保健室，要在有限的空間內塞進多種必要的急救設備真是傷透了腦筋。講台上新買的行軍床下塞滿了急救設備，換藥車上紗布藥品血壓計層層疊疊，各種物品資料看到角落空位就擠擠擠，力求動線順暢占地最小。

這是渡過臨時校區的佈置，學生找老師會看到護士阿姨，學生找護士阿姨會被辦公室老師看到，想拿屏風遮一下，搬動耗時費力還擋了其他人的路；不管內傷外傷，先爬到2樓才能找到護士阿姨，還會被留在辦公室的老師各種關心；沒有運動的操場，學生們體重颯颯上漲；社區教會變成了萬用室，包含了煮餐用餐及各種大型活動；在教室的隔間做宣導，孩子都塞不進照片裡。

每一位師生，都辛苦了。

現在，新校舍蓋好了。每一個空間，都是完整的。

動土，搬遷，入住臨時區，拆除，整建，落成，入住新校舍。

終於，塵埃落定。



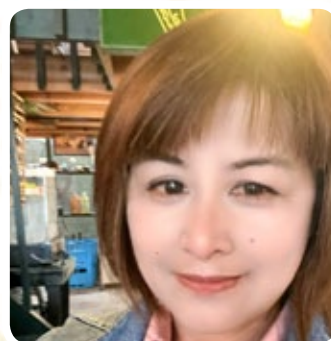
致東埔國小

張秀英 廚媽

Hi 東埔國小，您好：

我是校友，也是東埔國小廚媽，我的四個小孩，也是校友喔！

真開心東埔國小校舍重建完畢，新教室、新環境，未來的小孩，真是有福了！學校環境不僅優美，教師們也熱忱用心的教育下一代，校長的親和力，是大家有目共睹的。在這優質的團隊，相信東埔國小會愈來愈進步，更看到無限的希望。



在這裡祝福在校的學弟、學妹們，珍惜現有的資源，認真、開心的學習。

謝謝朱校長、老師們的真心為東埔國小的付出、貢獻。

我是東埔國小的廚媽、校友，我驕傲。

廚媽 張秀英

旭日東升
陽光埔照

東埔國小

再見了！難忘的老校舍



走過重建的時光 學習依舊精采

校慶運動會



點數市集



消防體驗營



宅港參訪



畢業典禮（線上 + 實體）



語文闖關





榮譽點數拍賣會



聖誕節



聖誕節活動



教師節



迦南玩具物流



萬聖節



婦幼節



小米酒釀製



台積電科普活動



母語日



母親節活動



玉管處賞鳥活動



防災演練



校長小客人



教室佈置觀摩



教師研習



復活節獵蛋遊戲



鄉教育會活動



感恩節活動



小牛頓贈書



榮譽點數拍賣



數位教學觀摩



線上休業式



親職教育活動



親職講座



體育課跳繩

舊校舍影像

東埔國小



動土整建



新校舍



美麗新校舍

走過重建生活剪影



旭日東升 陽光埔照

東埔國小

一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級





111 年村校聯合運動會



111 學年度母親節活動



111 學年度畢業典禮



111 學年度老幼共學健走



111 學年度璉紅盃足球賽



111 學年度兒童節校際交流



111 學年度消防體驗營



111 學年度聖誕節活動





哇！我們的新校舍好美啊！

一甲

我們的新校舍終於蓋好了！

尖尖的三角形屋頂
就好像一座一座的高山，
哇！我們的學校長高了！
又寬又大的中廊有美麗的壁畫，
上面有小動物和小朋友開心的一起玩，
還有布農族人在唱歌，
我好像聽到他們在唱歌給上帝聽。
階梯旁邊有長長的布農板曆，
記錄了祖先要做什麼事，
好像是一本古老的記事本。
山坡上還有一座高高的獵人工寮，
好像獵人的秘密基地，
讓獵人可以休息和躲雨。
方方正正的石板屋，
就像一座城堡一樣，
保護家人的安全和溫暖，
那是我們祖先住的房子。
又大又亮的教室，
好像一輛大車一樣，
要載著小朋友去學習。
正方形的教室，
有白色、有紅色、有黑色和灰色，
好像一個又一個的積木疊起來，
讓我可以開心的遊戲。
洗手台上貼著馬賽克磁磚，
小小的正方形，
有藍色、有白色，
好像一顆一顆的小冰塊，
感覺好涼快啊！
圓形的生態池的旁邊，
種了好多美麗的花，
有紅的，有白的，有紫的，
就像一個小公園。

哇！我們的新校舍好美啊！

司恩嫻

伍珮榕

金芸嫣

伍奕宸

方毅

伍恩菲

全羽嫣

金芸柔

伍芳蕊

彩繪新校園



方毅



伍奕宸



伍芳蕊



伍恩菲



全羽嫣



金芸嫣



金芸柔



伍珮榕



司恩嫻

新校舍新希望

二甲

司克齊

新的開始，讓我有非常多的希望，也讓我期待，我會把一些壞習慣改掉，例如：衛生習慣，我不要再把位子弄得亂七八糟，抽屜也不要有很多垃圾，我要讓新教室的位子變得乾乾淨淨。

新校舍真的很美麗，我要和新同學有更棒的互動，打算要讓新校舍充滿歡樂，要帶新同學玩紅綠燈，還要不能讓他被欺負。

希望新校舍要有語文教室和自然教室，可以讓我們學到寫書法和二氧化碳的知識。

伍以然

我希望新校舍有很多娃娃，因為我喜歡娃娃，我也希望新校舍有玩具、書本、櫃子、溜滑梯和盪鞦韆，因為我會更認真上課，也會好好學習數學和國語，上課的時候，我會聽老師的話，我也希望新校舍有數學教室、國語教室、英文教室和生活教室，我期待去新校舍，因為我很激動可以在裡面上課，也很高興可以使用新的設備，新校舍我來了！

伍以豪

新的學年開始啦！我的字要變美麗，我也要變得更認真，認識新的知識，我要有衛生，還要聽老師的話，我長大也想當一位老師。

我很期待能搬進新校舍，我希望在新校舍可以玩大積木，我也希望有國語教室，因為我想要認識很多的字，而且我要更努力，我要認真上課，我也不要打架，我要跟哥哥學習，也不要愛生氣，我要把之前的壞毛病改掉，我要好好寫作業，不讓爸爸媽媽擔心。

司愛嘉

新的開始啦！我真開心可以到新校舍，我也有新的希望喔！而我的希望是新校舍有數學教室，因為我很喜歡歡算數學，還有美勞教室、舞蹈教室和自然教室。

我看見新校舍有很多美麗的風景，希望校舍的窗戶可以看到後山，也希望我在新校舍上課可以更專心，更希望我可以把以前的壞毛病改掉，還要多多和老師與同學交流。

黃姩恩

新的開始，我要在新學校認真上課和學習，考試考到一百分，我也要加油了！因為我常常被老師提醒，我會進步站起來，把之前的壞習慣改掉，要學會舉手發言和老師同學有歡樂的互動。

新的學期，新的校舍，我希望新教室有置物櫃，我要把我的書本放在新櫃子，也要整理的乾乾淨淨，新校舍我來啦！

方以琳

新的學年開始了！我要乖乖地聽老師的話，我好期待搬到新校舍的時間。

我想搬進新校舍的我，一定會和以前不一樣了！因為搬進新校舍可以學到更多的字，也可以更開心的上課，因為教室變大了！我也期待跟哥哥姊姊們學習英文，因為他們朗讀很厲害，我也相信我自己能考試一百分，除了要專心上課，不能一直玩，也不要嘲笑新同學，還要有禮貌對待其他人。

我很喜歡上課和下課，我也很喜歡很多的老師和有趣的課程，因為每個老師上的課都很有趣，最有趣的課程就是去打掃新校舍，因為和同學一起搬書到二樓，我覺得很開心看到大家一起合作、一笑咪咪，搬進新校舍後，我要認識很多美麗的地方，我真的很期待搬進新校舍喔！

伍巧安

我希望新的校舍有很多書，這樣我就可以認識很多的國字，我也希望有英文教室，我更希望新校舍的陽台能看到後山的風景。

我搬進新校舍後，我不要上課和同學聊天，在上課的時候我要認真聽老師的話，也不要分心，我也希望我要按時繳作業，不要遲交，我也希望新校舍的圖書館有很多很多的書，我更期待新校舍的飯堂，有美味的午餐。

方巧恩

開學這一天每一個學生都好歡喜，因為新校舍快蓋完了！看起來好漂亮喔！

我希望每一個學生都好好學習，因為新校舍有新的課桌椅、新的黑板、新的書本、新的操場，所以我們要聽老師的話，還要看更多的好書，讓我的變得更有知識，所以我要好好的學習。

再見了舊校舍

三甲

司恩瑞

我聽到了操場上人的叫聲，看到这一幕，我的眼睛紅了起來。這陪伴了我們多年的操場就這樣沒了嗎？我揉了揉眼睛，走到操場上，這應該是最後一次來到操場上了吧！

那寬闊操場上，是留下最多笑聲的地方，跑完步，一起去玩耍，累了就躺在操場上，曬著溫暖的陽光，看著白色的雲朵，說著笑話，在教室裡，傳來了哭聲和笑聲。我想起了一年級的時光，我們也曾在這裡哭，我們也曾在這裡笑，我們也曾在這裡聊過天，為什麼我就笑不起來呢？

在老舊寬闊明亮的操場上，耳邊洋溢著同學們的笑聲，我安靜地聽老師講課，一起回答問題，度過了快樂的生活，這些美好的回憶將永遠留在腦海裡。再見了，舊校舍！感謝你給我知識和力量，我將努力前進。

司炫

樓道上傳來了一年級學弟學妹的笑聲，看到这一幕，我快要哭了。這陪伴了我們多年的舊校舍就即將在這歡聲笑語之中離去我們了嗎？

那寬闊操場，是我們玩的地方，體育課跑完步，累了我就會去教室喝水，會在操場上聊天和玩遊戲。一年級時，我們還會在操場上跳繩和玩鬼抓人，真是好！

在老舊寬闊明亮的教室，耳邊傳來了朋友的笑聲，我們認真聽老師講課，一起寫功課，渡過了快樂的生活。舊校舍謝謝你陪伴我們，也謝謝你讓我在這裡學到很多知識。再見了，舊校舍。

全夢琪

我看見舊校舍被拆掉，我的眼淚就哭出來了。

我一直想念舊校舍，也很好奇新校舍，想要看看新校舍的裡面。我們曾在舊操場玩過遊戲，我們也曾在這聊過天，我們也曾在這走廊上追逐過，為什麼我就是笑不起來？難道是太過悲傷嗎？

在老舊寬闊明亮的教室裡，耳邊聽到同學們一起積極回答問題，度過了快樂的時光。

伍強諾

我在球場看高年級打球，又看到學長在跑步，我還看見很多小鳥在天空，不禁想起了以前的校舍。

還記得之前在舊校舍時，跑到球場玩躲貓貓，我躲在教室裡，真是好想笑，大家都找不到我。現在沒有以前快樂，我想以前這麼快樂，是因為有寬大的操場可以奔跑。

我喜歡以前的舊校舍，因為很美麗，操場也比較好看，再見了舊校舍，我會想念你的美好。

伍德嵐

我聽到二年級小弟弟的笑聲，我想起以前的操場了，我也想念以前的舊校舍。

我最喜歡在操場上跑來跑去，我還喜歡在操場玩躲貓貓、打排球，我還喜歡在圖書館讀好看的書，在舊教室上科學課，真是有趣！

我捨不得我的舊校舍，因為它陪我們很多年了，我還想回到以前的舊校舍，我已經想很多次了，我快要哭出來了，再見了舊校舍。

司謙

樓道上傳來了一年級學弟學妹的笑聲，看到这一幕，我的眼眶不禁紅了起來，陪伴了多年的舊校舍就要離開我們了嗎？

那寬闊的操場上，是留下笑聲最多的地方，也是玩耍的地方，我們常常在那裡玩，所以歡樂會一直留在你心裡。

在老舊的教室，我們一起聽老師講課，一起回答問題，這些美好的回憶將永遠留在我的腦海裡，再見了，舊校舍！感謝你給我知識和勇氣，我將努力前進。

方熙喬

在走廊我看到了學弟們在玩鬼抓人，我想起來以前我跟同學的點點滴滴，我的眼睛就紅了，為什麼笑不起來了？

以前我跟同學一起下去操場玩，我會玩鬼抓人，累了就躺在草地上，看著藍藍的天空，我們一起說著笑話，不然就是放空，學校就是我的家。

在這個舊校舍，我的腦海一直重複著以前的回憶，現在已經消失在我的眼中，因為太難過傷心，眼淚不禁流了下來，再見了舊校舍。

方恩憫

我在走廊聽到了一年級的聲音，想到以前的舊校舍，心裡真的想舊校舍了，我想哭。

我喜歡舊校舍的教室，因為教室很寬。我們以前有接力賽，全校四十七個人接力賽，賽跑時全部的人都用盡全力，這個操場上留下我們許多美好回憶，我一定會很想念它。

在老舊寬闊明亮的教室，耳邊聽到他的歌聲，我們一起安靜地聽老師講課，一起積極回答問題，度過了快樂的生活。再見了，舊校舍。再見了我美好的回憶。

江丹詒

樓道上傳來了一年級新生的笑聲，看到这一幕，我的眼眶不禁紅了起來。這陪伴了我們多年的舊校舍即將在這歡聲的笑聲中消失嗎？

那寬闊舊校舍的樹也倒塌了，弟弟妹妹也看不到了，只看到新的校舍和教室，我最喜歡在舊操場上體育課，那裡總是充滿人家嬉鬧聲，真是快樂的時光啊！

在老舊校明亮的教室，耳邊迴盪著我們快樂的笑聲，我們一起安靜地聽老師講課，一起積極回到題目，度過了平安的生活，再見了，舊校舍，我永遠會記得你。

我想對你說

四甲

司恩妮

東埔國小，我想對你說：「你終於蓋好了，我好期待去新教室上課。」

東埔國小從民國 22 年日治時代到現今，已有 90 年的歷史。從早期教育養成所，歷經許多年才有現今的許多間教室與設施。

我還記得一年級我在舊校舍的時候，我和方晴都會去操場玩球和鬼抓人，有時候也會在教室裡玩玩具和桌遊。重建後我們就搬到教學大樓上課，我們班的教室就在三樓，全校都在教學大樓等待了兩年多的重建時光。

校舍重建的這段期間，我們沒有操場，也沒有圖書室，更沒有自然教室。全校都擠在教學大樓裡學習和活動。雖然隔音很不好，但是我每還是都開開心心的上學。

現在校舍已經蓋好了，我很期待可以去新的教室上課，也希望可以去新的校長室當校長小客人。我美麗的學校—東埔國小，我想對你說：「未來，我們再一起互相陪伴，創造美好的回憶！」

方晴

東埔國小，我想對你說：「我們等了 2 年多，現在你終於重建好了，我很期待可以進入新校舍上課。」

我還記得以前在舊校舍時，下課我直接衝向操場的遊樂器材玩。還會和同學玩鬼抓人、老鷹抓小雞等遊戲。我也還記得幼稚園下課的時候，我和我最好的同學躲在角落不想出去玩，等到其他同學都出去玩，我們才悄悄的出來玩呢！

校園重建的這段期間，我覺得好擠，沒有操場可以玩跳繩、跑步和大對接力。教室也是很擠，我們在上課的時候，隔壁的班級也會影響到我們上課。

現在校舍已經蓋好了，我好期待可以趕快進入新教室上課，也很希望可以進入音樂教室裡唱歌，也想參觀新的校長室……。嶄新的東埔國小—我的學校，我想對你說：「經過兩年多的等待，未來的我們一定會有更多美好與快樂的時光。」

伍艾旋

東埔國小，我想對你說：「辛苦你了！謝謝你終於重建完成了，讓我們可以更開心的上課了。」

我還記得舊校舍的遊樂器材和司令台，還有單槓和操場，這些都是過去我們玩樂的地方。我們會在操場玩大鯊魚、鬼抓人的遊戲，真是令人難忘的回憶啊！

校園在重建的時候，因為沒有操場和遊戲器材，校舍也只剩一半，因此我常感到無聊，可是我還是很期待新校舍的樣子。

現在學校終於蓋好了，我們可以開心的玩了，也可以舒服的上課了！相信以後會有很多觀光客來參觀我們美麗又新穎的校園。能在這麼棒的校環境裡學習，我真是幸福啊！東埔國小謝謝你！

校園重建

四甲

全勞恩

當我們二年級時，學校開始重建，我們就沒有操場可以打球、運動，而吃午餐也要到教會去，感覺很不方便呢！

終於，二年多重建的時光過去了，學校終於蓋好了，我好開心啊！

當初知道東埔國小要重建時，我的心情很期待，希望能使用到新的各種教室，我很想使用新的操場和教室以及圖書室等。

感謝有很多人的努力與辛苦，讓我們能使用到這麼舒適與漂亮的新校舍，我會好好珍惜每個新的空間，認真學習，也會好好愛護舊的校舍。

金凱瑞

在我二年級的時候，東埔國小就開始重新蓋新的教室還有操場。現在我升上四年級，學校終於蓋好了。好棒啊！我終於可以打球了。

以前在舊的校園時，我和勞恩在下課會一起玩具，或在操場玩鬼抓人、打籃球，以及課間活動和大家一起跑接力賽及健康操。

自從學校開始重建後，我最愛的操場就不能使用了。上體育課時和吃午餐，都要到下面的教會，而且班級教室的空間變得很小，隔音也很差，只要有班級上課很大聲時，都會互相影響。

我看到新的教室裡有陽台和洗手台，感覺好棒啊！而且教室的空間和隔音都很好，在這麼好的環境下，我要更認真學習！

看看我的新校舍

五甲

司翹

來，讓我來介紹我的新校舍
和歷史久遠結合的舊校舍
戴上了鷹架、工人，還有
興奮的心情
滿滿的五彩繽紛的圖紋
一入眼
紅白磚在眼中漫開
有時耳朵還會聽到蟬鳴
不禁讓我的瞌睡蟲開始工作

來，讓我來介紹我的新校舍
先請六隻動物
來一場華麗的令人注目的
走秀
搭配色彩鮮豔的壓克力
讓與我們息息相關的動物
圍繞我們
成為我們的一家人

方耀君

來，讓我來介紹我的新校舍
和陳舊不堪合作的舊校舍
戴上鋼筋、板模，還有
期待的心情
滿滿的五顏六色的操場
一入眼
板曆在眼睛中呈現
有時耳朵會聽到同學的嬉鬧聲
讓我不禁想一起去玩

來讓我來介紹我的新校舍
先請弓和箭
來一回激烈的精彩絕倫的
搏鬥
搭配射手精準的技巧
讓烈日高照的太陽
被布農射手
一箭射下



伍又允

來，讓我來介紹我的新校舍
和老舊不堪結合的舊校舍
戴上了工人、水泥，還有
悲傷的心情
滿滿的古色古香的布農文化
一入眼
跑道在眼睛中漫開
有時耳朵還會聽到鳥兒的叫聲
讓身體不自覺的去舞動

來，讓我來介紹我的新校舍
先請族人和聲音
來一場好聽的音色清亮的
演奏會
搭配族服莊嚴的樣貌
讓美妙的八部合音
環繞我們
一起沉浸在歌聲中無法自拔

伍毓呈

來，讓我來介紹我的新校舍
和斑駁灰黯一體的舊校舍
戴上挖土機、綠衣，還有
帶著回憶的心情
滿滿的歷史悠久的板曆
一入眼
文化圖在眼睛中呈現
有時耳朵還會聽到遊客誇讚
讓我感到驕傲

來讓我來介紹我的新校舍
先請圖案和木板
來一次塗色的敲敲打打的
雕刻秀
搭配木頭清香的香氣
讓課版圖案的板曆
逐漸成為
布農族珍貴的行事曆

破碎與重建

六甲

東埔國小

伍心蕊

在我三年級時，我們學校太老舊，為了我們的安全學校重建了。那時有很多挖土機來我們的學校。從三樓看下去，工人就像一隻隻帶著黃帽子的螞蟻。突然有一個大喊：「好！」就聽到一聲巨響，這種聲音讓我聽了很不舒服。每天都在狹窄的教室聽著施工的聲音，我真的希望新學校舍趕快蓋好。

現在學校蓋好了，再施工的這段日子讓我學習到，學校可以重建那麼人是否也可以像重建一樣改過自新？菲理普斯說：「什麼叫做失敗？失敗是達到較佳境地的第一步。」每一個人都會失敗，但願意改過自新是最重要的。

南郭先生濫竽充數為齊宣王吹竽得到了俸祿，可齊宣王死後，齊湣王要他們一個一個地吹。南郭先生沒有辦法，只好逃回家。他得到了教訓，改過自新。南郭先生想：「我濫竽充數就是為了得到好處，可惡有惡報，我的狐狸尾巴還是露了出來。」他心裡只有一個念想：「我要好好學吹竽，再給齊湣王吹竽！」吹竽是件很難的事，南郭先生不斷的跟村長學習，經過不懈的努力他又進宮給齊湣王吹竽，齊湣王連口贊成！南郭先生過上富裕的生活。

從這次的重建讓我學到了建築可以重建，那人也定能改變自己、痛定思痛，就像南郭先生一樣。失敗很正常，把失敗當人成功的墊腳石，繼續往成功的方向努力。

伍韓峻

我在三年級的時候，因為校舍老了，不安全了，校長擔心學生，所以就把舊校舍拆掉。我看著大鐵鎚拆舊校舍，聽著工人一次又一次地喊：「三、二、一，打！」我很開心，也很期待，我們準備要有新校舍了！

如今我看到新校舍蓋完，從這段時間學校的改變，我發現人也可以像學校一樣越來越好。沙士比亞說過：「知過則改永遠不是嫌遲的。」大家都有改過自新的機會。

蘇洵二十五歲那年喜歡四處遊歷，欣賞壯美的風景，時常不在家；然而在某次回家後才發現妻子面帶憂慮。原來夫人並不指望夫君能夠光宗耀祖，卻將滿腹期望全部寄託在兩個大兒子身上，終日教他們讀書認字。蘇洵從對她對孩子認真管教上，看出了自己的頑劣和不足，漸漸意識到自己如果繼續散漫下去，將來可能會落到讓兒子們恥笑的境地，這才認真琢磨自己和家庭的未來。

這次的重建我覺得很好，也在過程中發現人也可以破碎再重建，就如蘇洵一樣。還看到工人的辛苦，我也感受到大家的辛苦，我還看到了學校的新模樣，我很開心。

伍瑪修

回想我三年級時，校長為了我們的安全，就把舊校舍拆掉蓋新的校園。那時我在擁擠的教室上課，外面都是施工的聲響，讓我心情很煩又很難過。

從這次學校蓋完後，我發現其實每個人也可以破碎與重建。雪萊曾說過：「過去屬於死神，未來屬於你自己。」每個人都有改過自新的可能。

邁勒是一個家境貧窮的國中生，經常穿哥哥的衣服，到學校都被同學笑。有一天，脈勒忍不住打了同學，才知道自己會打架，於是到處打架鬥毆，到最後變成販賣毒品。到被判刑時，大兒子出生了，邁勒決定改過自新，專心學習，甚至想開一個青少年中心，幫助每個迷失的高中生。如今他成了從殺人犯到育人的「模範」。

這次的重建讓我了解許多，其實人也可以重建。人要有決心去改變，從邁勒的故事哩，我體會到要怎樣去做改變。也希望大家能像邁勒一樣，把握每一次可以成長的機會。

伍明彥

在我三年級時，我看到挖土機和大鐵球、工人來我們學校重建。重建時老師為了我們的安全，讓我們在狹小的教室上課。當我們在上課時處處充斥著施工的聲音，讓我很煩躁。我那時的情緒很低落，因為舊校舍被拆了。

現在學校蓋好了，學校可以重建，我相信人破碎後也可以重建。沙士比亞說過：「知錯則改永遠不嫌遲。」

南郭先生不會吹竽，齊湣王要他們一個一個吹，南郭先生沒辦法，只好逃回家。他只有一個念想，只要逃回家一定要好好學吹竽。南郭先生在不斷努力之下，最後終於得到了齊湣王的認可，也成為了當時最有名的吹竽樂手。

從這次的重建以及南郭先生的故事，我學到了要改變自己，變成熱心幫助人且好好學習的好學生。

伍又妍

三年級時，學校為了保護我們而重建校園。那時正在上課的我，因為好奇心而沒有認真上課，當時我一下課就馬上跑出去看，就這樣看著挖土機慢慢的把它拆掉。我的心情因要換地方上課而開心；可非常矛盾，同時又因為那裡的回憶而悲傷。但現在回想起來，只有可惜和感傷。

現在學校建好了，我們也要進去了。其實，人就像建築物一樣會破碎，但最後還是可以重新來過。斯帕克曾說過：「堤防別人不如堤防自己，最可怕的敵人就藏在自己心中。」人都有改過自新的機會，只是看你要不要把握著這次的機會。否則，自己就成了這成長路途上，最大的敵人。

從前有一個人名叫周處，從小因為父親死了，而缺乏家庭管教。他雖然力氣大、喜歡騎馬打獵，可是性情暴躁，在村裡為所欲為，從來不把別人放在眼裡。所以村裡人都討厭他，便把他和山上的猛虎、水裡的蛟龍稱為「三害」。有一天，周處看到一些老人坐在一起議論，他走過去問：「你們有什麼不高興的？」其中一個老人說：「三害不除，人怎麼會快樂。」由於他不知道三害是自己，所以馬上去殺了一害，但二害一直逃跑，所以周處追了三天三夜沒上岸，村裡人都以為他死了而開心的慶賀，但最後他還是活著，並發現第三害就是自己。他決定改過自新不再專橫無理，尊老愛幼做一個忠厚老實的人。

最後周處發現自己是三害之一是難得的可貴的機會，這故事告訴我們每個人都有改過自新的機會，人跟新校舍一樣可以破碎再重建。

全比岸

我在三年級時，學校為了我們的安全，所以有很多挖土機拆了我們的舊校舍。把我們留在教學樓B棟。每一節上課外面非常的吵，都是拆學校的吵雜聲音，影響著我們上課。

如今學校蓋好了，我也覺得人也可以跟學校一樣，破碎再重建。沙士比亞曾說：「知錯則改永遠不事嫌遲的。」

有一位英國人他叫邁勒，罪惡多端的他曾因為販毒、打架和殺人入了監獄。入獄不久後，他的兒子也出生了，他決定改變自己當個好人、好父親。十四年後邁勒出獄，他都會熱心幫助別人，也開一間青少年中心，幫助所有消極與生活沒目標的年輕人。

從邁勒的故事中我們知道人也可以改過自新，就是改掉我們哪裡不對以及做錯的地方，我們都應該好好改進，當個比以前還好的好人。

二甲美術作品



方以琳、伍巧安



方以琳



方巧恩、伍以豪



司愛嘉、司克齊



伍以然、黃綾恩



伍以然、黃綾恩



司克齊、司愛嘉



伍以豪、方巧恩



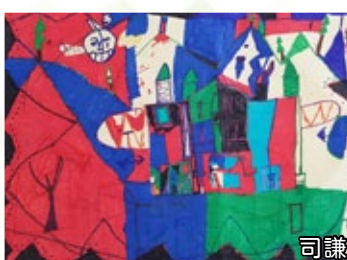
三甲美術作品



司炫



方恩憫



司謙



伍強諾



江丹詰



伍德嵐



全夢琪



方熙喬



司恩瑞

四甲美術作品



方芷晴



方晴



伍文旋



司恩妮



全勞恩



金凱瑞

五甲美術作品



我的家鄉，我的
伍鎮星



山上的採茶人 伍又元



美麗新校舍 方鍾君



我最愛的蔬果 司恩

六甲美術作品



伍明彥



全比岸



伍鍾峻



伍恩馨



伍又妍



雙面人 伍瑪修



接住，擁抱你 柯恩諭



解放毒品的後果 伍心懿



曾佳寶

幼兒園美術作品



注音符號小書
方宸恩



石板屋
方路加



陀螺
王亞拓



火車
史蕊菲



聖誕襪
司艾妮



毛毛蟲世界
伍以安



蔬菜拼盤
伍花蕊



人偶
伍恩祥



小米煎餅
伍顯彥



鸚鵡拼圖
吳清傑



樓房
吳瀚



布農玩偶
李承恩



動物城堡 黃以樂



城市 伍清榮



小矮人
黃允皓



蝴蝶
黃靖誠