

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	一年 甲 班		任課老師		陳 姿 宇	
檢 閱 時 間	第 二 次作業檢閱 112 年 12 月 7 日					
學生在籍人數	9 人	實交人數	9 人	缺交人數	0 人	
提 交 時 間	112 年 12 月 7 日					
檢 閱 科 目	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☒ 剪報 提早寫作					
作 業 進 展	第 單元第 頁~第 頁 或第 2 篇					

◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆

項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評			
		優	良	可	改進	優	良	可	改進
一	能按時提交檢閱跟上作業進度	✓				✓			
二	能指導作業簿基本資料填寫	✓				✓			
三	能注意簿本整潔	✓				✓			
四	作業能配合教學進度習寫	✓				✓			
五	能批示等第(分數)與日期	✓				✓			
六	能逐題或逐行批改	✓				✓			
七	學生能自我訂正	✓				✓			
八	教師能做複批(用()筆或加註記號)	✓				✓			
九	能有評語指導與鼓勵	✓				✓			
十	能以語詞訂正錯字	✓				✓			
十一	計算過程能有階段性要求(數學)								
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)								
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)								
十四	其他:					作業優良學生			
任課老師說明	由老師指派任務給學生做讀報、剪報 例如找出指定的注音符號，或是找語 詞練習造句，做為語文教學延伸活動。								
檢閱者建議	方毅 伍芳慈 司思燃								
		檢閱							

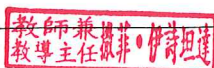
教務組長：

教導主任：

校長：



核後任課老師簽章：



南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	三年 甲班		任課老師		王 彥 樺				
檢 閱 時 間	第 3 次作業檢閱 112年 12 月 18 日								
學生在籍人數	9 人	實交人數	9 人	缺交人數	0 人				
提 交 時 間	112年 12 月 18 日								
檢 閱 科 目	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☒ 剪貼本								
作 業 進 展	第 單元第__頁~第__頁 或第 篇(依學生個人進度)								
◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆									
項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評			
		優	良	可	改 進	優	良	可	改 進
一	能按時提交檢閱跟上作業進度		✓						
二	能指導作業簿基本資料填寫		✓						
三	能注意簿本整潔			✓					
四	作業能配合教學進度習寫			✓					
五	能批示等第(分數)與日期			✓					
六	能逐題或逐行批改			✓					
七	學生能自我訂正			✓					
八	教師能做複批(用()筆或加註記號)			✓					
九	能有評語指導與鼓勵			✓					
十	能以語詞訂正錯字			✓					
十一	計算過程能有階段性要求(數學)								
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)								
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)								
十四	其他：					作業優良學生			
任課 老師 說明	養成學生「自發性」讀報。					全夢琪			
檢閱 者建 議	1. 老師需規定進度並指導學習正確的方法 2. 剪報仍有一定的規範方能自主學習。 重質不重量。					教師兼圖書閱讀 蘇玟嬰 檢閱			

教務組長：

教導主任：

校長：

東埔國小 朱懿憶

核後任課老師簽章：

教師兼出納 王彥樺

建議練習提取文章內或語，進行造句。

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	五年甲班		任課老師		高語謙						
檢 閱 時 間	第 三 次作業檢閱 112 年 12 月 8 日										
學生在籍人數	4 人	實交人數	4 人	缺交人數	0 人						
提 交 時 間	112 年 12 月 26 日										
檢 閱 科 目	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☒ 閱讀護照										
作 業 進 展	第 22 篇～第 40 篇										
◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆											
項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評					
		優	良	可	改進	優	良	可	改進		
一	能按時提交檢閱跟上作業進度	V				✓					
二	能指導作業簿基本資料填寫	V				✓					
三	能注意簿本整潔	V				✓					
四	作業能配合教學進度習寫	V									
五	能批示等第(分數)與日期				V				✓		
六	能逐題或逐行批改	V				✓					
七	學生能自我訂正	V				✓					
八	教師能做複批(用藍筆或加註記號)	V				✓					
九	能有評語指導與鼓勵				V				✓		
十	能以語詞訂正錯字				v				✓		
十一	計算過程能有階段性要求(數學)										
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)										
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)										
十四	其他：					作業優良學生					
任課老師說明	閱讀護照為學生作業，學生完成進度一致，但完成時間不同。 學生進度順利，將於 12 月底之前完成 40 本。					司 翊 方耀君					
檢閱者建議	檢閱： 										
教務組長：				教導主任：				校長：			

核後任課老師簽章：

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	四年甲班		任課老師		陳香穎				
檢 閱 時 間	第 1 次作業檢閱 112 年 9 月 25 日								
學生在籍人數	6 人	實交人數	6 人	缺交人數	6 人				
提 交 時 間	112 年 10 月 3 日								
檢 閱 科 目	☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☒ <u>閱讀</u>								
作 業 進 展	第 單元第 頁~第 頁 或第 13 篇								
◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆									
項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評			
		優	良	可	改進	優	良	可	改進
一	能按時提交檢閱跟上作業進度			✓				✓	
二	能指導作業簿基本資料填寫	✓				✓			
三	能注意簿本整潔	✓				✓			
四	作業能配合教學進度習寫	✓				✓			
五	能批示等第(分數)與日期			✓				✓	
六	能逐題或逐行批改	✓				✓			
七	學生能自我訂正	✓				✓			
八	教師能做複批(用()筆或加註記號)			✓				✓	
九	能有評語指導與鼓勵		✓				✓		
十	能以語詞訂正錯字			✓				✓	
十一	計算過程能有階段性要求(數學)								
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)								
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)								
十四	其他								
任課老師自評說明	帶恩的字還需再要求寫整齊; 凱瑞的部分則以鼓勵閱讀為主。		作業優良學生		1	司恩妮			
檢閱者建議及簽章	建議教師可指導共讀橋樑書。				2	王 晴			
					3	伍艾旋			

任課老師：

教師兼陳香穎
理教理保體育

教導主任：

校長：

(已完成訂正)

教師兼蘇玟嬰
理教理保體育
檢閱簽章

教師兼
理教理保體育
教導主任

東埔國小 朱懿騰

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	一 年 甲 班	任課老師	陳姿宇								
檢 閱 時 間	第 1 次作業檢閱 112 年 10 月 3 日										
學生在籍人數	9 人	實交人數	9 人 缺交人數 0 人								
提 交 時 間	112 年 10 月 3 日										
檢 閱 科 目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☐										
作 業 進 展	第 六 單元第 50 頁~第 51 頁 或第 篇										
◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆											
項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評					
		優	良	可	改進	優	良	可	改進		
一	能按時提交檢閱跟上作業進度	V									
二	能指導作業簿基本資料填寫	V									
三	能注意簿本整潔	V									
四	作業能配合教學進度習寫	V									
五	能批示等第(分數)與日期	V									
六	能逐題或逐行批改	V									
七	學生能自我訂正	V									
八	教師能做複批(用()筆或加註記號)	V									
九	能有評語指導與鼓勵	V									
十	能以語詞訂正錯字	V									
十一	計算過程能有階段性要求(數學)										
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)										
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)										
十四	其他:					作業優良學生					
任課老師說明	學生依教學進度認真完成				伍奕宸 司恩懿						
檢閱者建議	一甲 1.九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。一年級奠基很重要。 2.教師自許甚高檢閱項目皆達標，繼續保持。 3.感謝老師認真用心陪伴孩子。										
教務組長：		教師兼高語謙 教務組長		教導主任		教導主任 謝菲·伊詩坦		校長：		東埔國小 朱懿懿	

核後任課老師簽章： 師 兼 陳姿宇
社教家庭教育

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班級	五年甲班		任課老師		高語謙
檢閱時間	第 <u>一</u> 次作業檢閱 112 年 10 月 3 日				
學生在籍人數	4 人	實交人數	4 人	缺交人數	0 人
提交時間	112 年 10 月 3 日				
檢閱科目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☐				
作業進展	第 單元第 <u>4</u> 頁～第 <u>17</u> 頁 或第 篇				

◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆

項次	內 容	任課老師自評				教導處複評			
		優	良	可	改進	優	良	可	改進
一	能按時提交檢閱跟上作業進度	V							
二	能指導作業簿基本資料填寫	V							
三	能注意簿本整潔	V							
四	作業能配合教學進度習寫	V							
五	能批示等第(分數)與日期	V							
六	能逐題或逐行批改	V							
七	學生能自我訂正	V							
八	教師能做複批(用藍筆或加註記號)	V							
九	能有評語指導與鼓勵				V				
十	能以語詞訂正錯字				V				
十一	計算過程能有階段性要求(數學)								
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)								
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)								
十四	其他:	作業優良學生							

任課老師說明	評量範圍為第一課至第四課，因作文關係，先上第四課，第三課為空白，檢閱較不便，故先檢閱第一課及第二課。 學生習寫狀況不錯，內容幾乎為回家作業，僅有部分大題是上課時同步進行。	司翊 伍又允
檢閱者建議	1.學生認真習寫，教師批改用心。 2.可依教學需要調整課別先後，但習寫進度是否稍落後些。 3.習作盡量於課堂中完成，亦可當回家作業，但需指導並要求學生按時繳交作業。	

教務組長： 教師兼高語謙 教務組長 教導主任： 教導 薇菲·伊詩坦 校長： 東埔國小 朱懿德

核後任課老師簽章： 教師兼高語謙 教務組長

作業進展是否談話
 學生已寫到33頁

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	五年甲班		任課老師		高語謙						
檢 閱 時 間	第 一 次作業檢閱 112 年 10 月 3 日										
學生在籍人數	4 人	實交人數	4 人	缺交人數	0 人						
提 交 時 間	112 年 10 月 3 日										
檢 閱 科 目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☐										
作 業 進 展	第 1 單元第 1 頁~第 1 頁 或第 一 篇										
◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆											
項 次	內 容	任課老師自評				教導處複評					
		優	良	可	改進	優	良	可	改進		
一	能按時提交檢閱跟上作業進度	V				✓					
二	能指導作業簿基本資料填寫	V				✓					
三	能注意簿本整潔	V				✓					
四	作業能配合教學進度習寫	V				✓					
五	能批示等第(分數)與日期	V				✓					
六	能逐題或逐行批改	V				✓					
七	學生能自我訂正	V				✓					
八	教師能做複批(用藍筆或加註記號)	V				✓					
九	能有評語指導與鼓勵	V				✓					
十	能以語詞訂正錯字				V				✓		
十一	計算過程能有階段性要求(數學)										
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)										
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)										
十四	其他:					作業優良學生					
任課老師說明	第一篇文章為說明文，以原住民建築為主題進行文章鋪陳，學生參考範本完成此文章，並透過上網搜尋資料後進行段落補充。 學生完成狀況不錯，唯有錯字較多，期待下次能更佳！					司翊 方耀君					
檢閱者建議	 檢閱: 										
教務組長:				教導主任:				校長:			
核後任課老師簽章:				1. 能呈現各族群風貌，建議結合學生經驗，題詞風格如出一轍。 2. 錯字請訂正							

南投縣信義鄉東埔國民小學作業檢閱評量表

班 級	三年 甲 班		任課老師		王彥樺	
檢閱時間	第 二 次作業檢閱 112 年 10 月 30 日					
學生在籍人數	9 人	實交人數	9 人	缺交人數	0 人	
提交時間	112 年 10 月 30 日					
檢閱科目	☒ 國語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然(生活) ☐ 英語 ☒ 作文					
作業進展	第 單元第 頁~第 頁 或第 二 篇					

◆以上資料請任課老師填妥並完成自評欄◆

項次	內 容	任課老師自評				教導處複評			
		優	良	可	改進	優	良	可	改進
一	能按時提交檢閱跟上作業進度		✓						
二	能指導作業簿基本資料填寫		✓						
三	能注意簿本整潔		✓						
四	作業能配合教學進度習寫	✓							
五	能批示等第(分數)與日期		✓						
六	能逐題或逐行批改		✓						
七	學生能自我訂正		✓						
八	教師能做複批(用()筆或加註記號)	✓							
九	能有評語指導與鼓勵	✓							
十	能以語詞訂正錯字		✓						
十一	計算過程能有階段性要求(數學)								
十二	能進行收集資料、調查、訪問(社會)								
十三	能進行觀察紀錄實驗、操作(自然)								
十四	其他:	作業優良學生							
任課老師說明	以「再見了舊校舍」為題的抒情記敘文，學生情感表達需再加強練習。 學生對舊校舍的感情溢於言表，讚！					司恩瑞			
檢閱者建議									
		檢閱：教師兼圖書閱讀 蘇玖嬰							

教務組長：

教導主任：李淑芬、伊詩坦達

校長：

東埔國小校長 朱懿懷

核後任課老師簽章：

教師兼出納 王彥樺

老師可再多指導相似形容詞，或成語之運用，可使文意更富變化。