

自然卷

六、活用題：(每個答案2分，共28分)

1. 小恩列出今天營養午餐的菜單如下：

下，請依據菜單內容回答問題。

東埔國小 9/18 (一)

營養午餐菜單

地瓜飯

蛤蜊絲瓜

火腿高麗菜

番茄燉雞

南瓜炒蛋

(1) 前面營養午餐的菜單中，哪些是蔬菜？請在() 中打√。

★請先在上面的菜單中圈出蔬菜，再打√。

(多選題)

- () ①飯
- () ②地瓜
- () ③蛤蜊
- () ④絲瓜
- () ⑤培根
- () ⑥高麗菜
- () ⑦番茄
- () ⑧雞肉
- () ⑨南瓜
- () ⑩雞蛋

(2) 今天的營養午餐可以吃到哪幾類蔬菜？請在() 中打√。

(★請從前面營養午餐的菜單中去分類)

- () ①葉菜類
- () ②根莖類
- () ③花菜類
- () ④果實類

七、科學閱讀題：(每題2分，共4分)

1. 請閱讀文章後回答問題。

蔬菜種類繁多，不同類型或不同品種的蔬菜對養分的要求也不同。

蔬菜園施肥不當，不僅會影響蔬菜產量，還會降低品質，甚至影響人體健康。蔬菜生產的施肥原則以有機質肥料為主，化學肥料為輔。

蔬菜施肥必須依照蔬菜種類、氣候條件、肥料種類、土壤條件等因素的不同做調整，才能種出良好的蔬菜。

() 1. 蔬菜施肥需要注意什麼事項呢？

- ①不論哪種肥料都可以交互運用，一次用很多種肥料。
- ②施肥只須注意蔬菜目前的生長情形，不用管其他時期譬如開花結果時的需水。
- ③施肥不當，只會讓植物死亡，並不會有其他影響，譬如土壤或水源污染並不會造成。
- ④施肥時需要考慮植物種類、氣候條件、肥料種類各種因素。

(下頁有題目，請翻頁)

自然卷

2. 請閱讀短文並回答問題：

喜歡喝酸辣湯的冬冬，準備了紅蘿蔔、豆腐、黑木耳、肉絲等食材料，以及砂糖、食鹽、太白粉、麵粉、烏醋、黑胡椒粉等作為調味料。以下¹是製作步驟：

將肉絲裹上麵粉，幫助維持肉絲的口感，紅蘿蔔、豆腐、黑木耳等食材料切成細絲，再加²入少量水和食鹽先溶解後再炒熟。

將這些食材料丟入裝有熱水的湯鍋中，再加³入太白粉，太白粉會變得透明，卻可以一讓湯喝起來有濃稠的口感，之後再加⁴入適量的砂糖、黑胡椒粉、烏醋調味，好湯就能上桌！

晚餐時間，大家各自盛起一碗酸辣湯，姐姐加了許多烏醋，重口味的弟弟則是加⁵入了一大堆的黑胡椒粉，冬冬自己則是喜歡加⁶入一點砂糖的酸辣湯，酸辣湯又有一點甜味，真好喝。

() (1)下列哪一個步驟有應用到溶解的特性？

- ①將肉絲沾上麵粉
- ②將食材料切成細絲
- ③食材料加水及食鹽會先溶解後再炒熟
- ④加²入太白粉讓湯變濃稠。

() (2)下列哪一項可能是加³入太白粉後的現象？

- ①太白粉消失¹在湯中
- ②太白粉都黏²在食材料上
- ③太白粉將湯汁全部吸乾
- ④太白粉讓酸辣湯變濃稠。

() (3)下列敘述哪一項是不正確的？

- ①酸辣湯煮開後，肉絲仍在湯裡，表示肉絲不會溶解。

②酸辣湯煮開後，紅蘿蔔仍呈現絲狀，表示紅蘿蔔不會溶解。

③在酸辣湯中加⁴入食鹽後，食鹽顆粒會消失，看不見。

④不管冬冬加多少砂糖，酸辣湯都一定會將砂糖溶解，使湯變得更甜。

() (4)弟弟拿完湯匙回到餐桌後，發現自己的湯和冬冬、姐姐的湯混在一起。但弟弟一看就分辨出哪碗是冬冬的酸辣湯。請問弟弟是怎麼分辨的？

- ①酸辣湯的溫度
- ②看酸辣湯表面¹的黑胡椒粉
- ③酸辣湯的濃稠度
- ④酸辣湯的鹹度。

() (5)喝完了好喝的酸辣湯，將碗收到廚房準備清洗。請問以下食材料或調味料中，何者是清洗時較不可能看到的？

- ①豆腐絲
- ②食鹽顆粒
- ③肉絲
- ④黑胡椒粉。

(做答完請再重新閱讀題目檢查，以確認答案書寫正確。)

四、對的畫○，錯的打×（每格2分，共8分）

1. 小祥的爺爺出生於民國45年，有關於小祥

爺爺出生年代生活樣貌的敘述，請將正確的畫○，錯誤的打×。

() (1)當時的臺灣人多以務農為主。

() (2)父母生育越多孩子，可以減輕務農耕田時的負擔。

() (3)多數父母都忙著去公司上班，小孩常找不到玩伴。

() (4)家中兄弟姐妹相差10多歲也是常見的情況。

五、連連看（每格2分，共18分）

1. 請把原住民民族與相對應的傳統祭典連起來。

(1) 雅美族 · A 五年祭

(達悟族) ·

(2) 泰雅族 · B 矮靈祭

(3) 排灣族 · C 祖靈祭

(4) 賽夏族 · D 飛魚祭

2. 請把下列不同的習俗與其相對應的傳統節慶連起來。

(1) 穆斯林至清真寺聚會 · A 中秋節

(2) 品嚐月餅 · B 元宵節

(3) 掛菖蒲艾草 · C 清明節

(4) 澎湖乞龜 · D 開齋節

(5) 吃潤餅 · E 端午節

社會卷

六、題組（每格2分，共18分）

1. 請依據下面短文判斷，敘述正確的打✓，錯誤的打×。

在某地居民中，有不少泰雅族、太魯閣族的族人，因此地方政府特別舉辦泰雅族、太魯閣族兩族的文藝活動。

在此次的文藝活動中，介紹了泰雅族的傳統婚禮儀式，儀式中男女雙方必須完成「紋面儀式」才能結婚，而勇士會透過口簧琴表達對女方的情意；在結婚時，男方會背新娘，以考驗耐力。

而太魯閣族的傳統婚禮儀式，訂婚時男女雙方會進行「水誓」，代表雙方的愛情像水一樣清澈無瑕；此外，在結婚當天也會進行「妻舅之禮」，是雙方家族建立親屬關係的重要儀式。

政府希望能透過兩個族群的婚嫁儀式進行，讓市民認識不同原住民民族的生計禮俗，也能學習及欣賞原住民傳統文化。

() (1) 政府舉辦此活動的主要目的，是要讓大眾認識原住民民族的傳統生計禮俗。

() (2) 泰雅族在結婚時，男方會背著新娘，是為了考驗男方的耐力。

() (3) 太魯閣族的傳統婚禮儀式，在訂婚時，必須進行「妻舅之禮」後才能結婚。

(背面還有一題目)

社會卷

五、連連看 (每格 2 分, 共 14 分)

1. 請將下面的傳統藝術與所屬的類別做配對，並將答案連起來。

(1) 國樂	•	• A 傳統工藝
(2) 中國結	•	
(3) 布袋戲	•	• B 傳統音樂與戲劇

2. 不同的地理環境、宗教等因素，會發展出不同的文化特色，請將下面的服飾配對，將答案連起來。

(1) 伊斯蘭教信徒	•	• A 和服
(2) 日本	•	• B 紗麗
(3) 印度	•	• C 希賈布
(4) 越南	•	• D 奧黛

六、題組 (每格 2 分, 共 16 分)

1. 請仔細閱讀文章，並回答問題。

歌仔戲於 20 世紀初發源於宜蘭，是目前臺灣民間最興盛的傳統戲曲之一，是以閩南語演唱文言文與白話文為主體的戲曲。歌仔戲的演出內容多半為忠孝節義或神話傳說等故事，在早期農業社會是人們在

農忙時期及迎神賽會時的重要娛樂活動之一，也是臺灣庶民文化的代表。

歌仔戲原為地方小調，後來逐漸融合京劇、崑曲以及各地方特色小調發展出自已獨有的曲調，更在加入服裝、布景、表演動作後，發展成民間戲曲。

歌仔戲在日治時期曾遭受殖民政府打壓、排擠，出現青黃不接、曲調怪異的各種現象。到了中華民國政府來臺後，政府開始要求各歌仔戲團團主要加強演員的曲調訓練與素質，使得部分歌仔戲團先後搬上電視螢光幕後，便立即造成流行，當時如楊麗花、葉青等演員，都盛極一時，風靡大街小巷。到現在，歌仔戲雖然已不是人們主要的娛樂項目，但在傳統文化上仍具有重要地位，民國97 年時，歌仔戲便被登錄為傳統表演藝術類的無形文化資產；民國109 年的第 55 屆金鐘獎，更將終身貢獻獎頒給歌仔戲演員陳麗如（藝名小鳳仙），她一生為臺灣歌仔戲奉獻，教導出眾多歌仔戲門生，拓展了臺灣歌仔戲藝術的成就與世界。

() (1) 早期歌仔戲的演出機會時，多在何時？

- ① 農忙時期 ② 農閒時期
③ 晚餐時段 ④ 午間時段

() (2) 下列哪一項藝術的呈現

方式與歌仔戲不同？

- ① 京劇 ② 織布工藝
③ 布袋戲 ④ 客家山歌

() (3) 下列關於歌仔戲的敘述，

哪一項錯誤？

- ① 是發源於臺灣本地民的民間戲曲
② 搬上電視螢光幕後，風靡大街小巷
③ 歌仔戲是使用客家語演唱。
④ 歌仔戲已經被列為無形文化資產。

() (4) 世界上有多元的藝術表現

，我們看著國外歌劇的心情，和外國人欣賞我們歌仔戲時的心情可能沒有什麼不同，所以我們應該以什麼態度來面對多元藝術文化？

- ① 靜默與冷淡
② 嘲笑與諷刺
③ 鄙視與忽略
④ 尊重與欣賞。

2. 「絲路」在歷史上是一條橫跨歐

洲、亞洲的貿易道路，這條道路

除了發展出繁盛的商業活動外，

也讓中西方各個不同族群的文化

產生交流，並互相影響與學習。

馬友友聚集世界各地不同文化的

音樂家，想藉由不同文化的交流

與學習，讓文化藝術超越國界與

族群，拉近人與人的距離，進而

創造出新藝術風貌，於是「推展

「絲路計畫」，在世界各地表演

◎ 敘述正確的打√，錯誤的打×。

() (1) 根據上文可以知道，馬

友友欣賞並珍惜世界

各種不同的文化。

() (2) 根據上文可以推測，不

同族群的文化交流後

，必定會造成自己的

文化消失。

() (3) 根據上文可以知道，馬

友友希望將音樂化為

溝通的語言，跨越世

界不同種族，縮短人

與人的距離。

(4) 根據上文，馬友友透過什麼方式

實現各種文化的交流？

答：_____

() 2 小鎮的柿餅節一課中，是
什麼把柿子變成香甜的柿
餅？ ① 秋風和雨 ② 颱風
和雨水 ③ 大人和小孩
④ 秋風和陽光。

() 3 在國王的新衣裳一課中，
大臣和國王為什麼不敢說
他們看不到新衣？ ① 擔
心新衣不見了 ② 真的
看到新衣 ③ 新衣有隱形
法術 ④ 擔心自己因此被
認為不夠聰明。

() 4 「聰明」的小熊一課主要
告訴我們什麼事？ ① 要
模仿別人聰明的方法，解
決問題。 ② 依據情況活
用方法，做出正確的判斷。
③ 要常常勸告別人做好
事。 ④ 喝水時要把石頭
放進瓶子裡。

六、照樣寫短語：每格二分，共十四分

1 越 () 升 () 越 () 高 ()
• 越 () () 越 () ()

2 為 () 國王 () () 做衣裳 ()

• 為 () () ()

3 • 又 () 香 () 又 () 甜 ()

的 () 柿餅 ()

• 又 () () 又 () ()

的 () ()

七、照樣造句：每格二分，共十二分

1 () 小熊 () 到 () 外地 () 旅
行 () 。

• () () 到 () ()

() () 。

2 • () 木偶 () 可以在 () 水池

中 () () 演出 () 。

• () () 可以在 () ()

() () 。

八、閱讀測驗：每題二分，共八分

小老鼠與獅子

「獅子……大王，我不是……

故意……吵醒你的，請你原諒……

我吧！」小老鼠害怕得全身發

抖，結巴的求獅子饒他一命。

原來小老鼠把獅子從睡夢中吵醒了，獅子生氣得立刻抓住小老鼠。但是，獅子看到小老鼠哀求時可憐的樣子，一時心軟就放了牠。

有一天，獅子被獵人的繩索陷阱抓住。獅子絕望的大聲吼叫，這時，小老鼠跑來，用尖利的牙齒將繩索咬斷，讓獅子順利逃脫。

獅子發現是小老鼠救了牠，感激的說：「我以前太小看你了，謝謝你救了我一命！」

() 1 獅子為什麼要對老鼠生氣？ ① 老鼠偷吃東西。 ② 老鼠吵醒獅子。 ③ 老鼠咬了他一口。 ④ 老鼠愛吹牛。

() 2 獅子怎麼逃出獵人的陷阱？ ① 小老鼠聚集其他動物救獅子。 ② 獅子被其他獵人放走。 ③ 獅子請老鷹幫忙。 ④ 小老鼠用利齒咬斷繩索。

() 3 有關獅子和老鼠的故事，哪個敘述錯誤？ ① 小老鼠吵醒獅子的美夢。 ② 獅子原諒小老鼠。 ③ 獅子被黑熊咬傷。 ④ 最後小老鼠救了獅子。

() 4 這篇故事主要告訴我們什麼事情？ ① 每種生物都有自己的長處。 ② 獵人也能用陷阱捉住獅子。 ③ 老鼠身體很小、很可憐。 ④ 每種生物都有自己居住的地方。

- () 13 在生命中的「大石頭」一文中，媽媽為什麼要為員工做實驗？ ①為員工提供娛樂，讓員工休息一下。 ②證明自己很厲害，會做實驗。 ③讓員工學會實驗，運用在工作中。 ④給予員工正確的觀念，使他們了解「要事第一」。
- () 14 下列何者不是舞動美麗人生中提到舞蹈的功能？ ①祈求平安 ②休閒娛樂 ③減輕壓力 ④維持身材。
- () 15 恆久的美一文中引用聖經的話來說明拾穗畫作的內涵，用意為何？ ①鼓勵讀者要多讀書。 ②炫耀自己的學識。 ③加強說明創作理念。 ④表示自己是虔誠的基督教徒。
- () 16 下列何者不是設問修辭的分類？ ①提問 ②激問 ③詢問 ④懸問。
- () 17 「連孩子都站起來了，我們為什麼不能？」此問句為設問修辭哪種分類？ ①激問 ②詢問 ③提問 ④懸問。
- () 18 鍾子修在整理轉化修辭的筆記，請幫他判斷下列哪一個句子使用了轉化修辭？ ①海浪好像想跟企鵝玩遊戲，在海上互相追逐著。 ②包公的臉畫得有如黑鍋底，表示他的鐵面無私。 ③演員一連翻了五六個筋斗出來，好像特技表演一樣。 ④山上白茫茫的一片，四周彷彿雲霧圍繞。
- () 19 下列哪個並不是「會意」字？ ①歪 ②休 ③森 ④羊。
- () 20 山澗間流水淙淙，枝頭幾聲鳥語，在靜靜的早晨中，顯得格外清脆。以上句子用了摹寫中哪種修辭？ ①觸覺 ②聽覺 ③味覺 ④視覺。

六、造句：每題四分，共十六分

- 1 有時……有時……！
- 2 要是……那麼……！
- 3 時而……時而……！
- 4 不管……總……！

七、閱讀測驗：每題二分，共十分

這間育幼院新上任的查理院長，觀察到喬治這個小男孩有著優秀的臉龐，眉宇間卻流露出淡淡的哀傷，一個人躲藏在角落不和人說話，也不參與活動。於是問他：「在院裡生活得不好嗎？還是有什麼心事？」喬治在院長慈愛眼神的鼓勵下，終於說出深藏心裡的想法：「我的爸媽都不要我，從來不曾來看我，我活著還有什麼意義？」聽到這樣的話語，查理院長了解到喬治至今尚未走出被父母拋棄的陰影。

幾天後，院長把喬治找來，拿出一個色彩斑斕的石頭，對他說：「這是一顆價值連城的寶石，你拿到城裡去賣，但是無論任何人出價，都不要賣他。」果然，喬治帶去的這顆寶石在城裡吸引許多人的注意，紛紛出價想買，但喬治謹記院長的話，就是不賣。

第二天，有更多人開更高價想買喬治這顆寶石，喬治還是堅持不賣。就這樣，寶石的喊價一天比一天高。到了第七天，人們開出的價錢已經可以買下一座城堡。喬治很動心，於是在當天晚上央求院長讓他賣掉寶石。沒想到院長語重心長的說：「這不過是一顆普通的石頭，只不過因為我們珍惜他、看重它，別人出價再高也不賣，所以人們才覺得它很有價值，因此價錢才越喊越高呀！」

聰明的喬治終於恍然大悟，原來院長透過賣「寶石」這件事，來引導自己了解「看重自己的價值」的重要，只有看重自己，別人才會珍視你。

- () 1 查理院長要喬治去城裡賣一顆假寶石，他有什麼用意？ ①刻意要喬治拿石頭當寶石，以了解城裡人對珠寶的鑑別力。 ②籌措經費，修繕育幼院。 ③希望以假亂真，讓喬治了解人性。 ④引導喬治走出陰霾，能看重自己、珍視自己。
- () 2 故事中的這一顆石頭，價格能飆到天價的原因是什麼？ ①這是一顆有神力的石頭。 ②石頭的擁有者珍視它，堅持不賣。 ③城裡沒有比它更有價值的石頭。 ④城裡的石頭稀少，大家視為珍寶。
- () 3 有關本文所蘊含的道理，下列何者錯誤？ ①自怨自艾只會傷害自己，無法改變既有事實。 ②只有能看重自己的人，別人才會看重你。 ③寶石的價值在於眾人的喊價，喊價越高就越貴重。 ④不能珍視自己，別人也不會珍視你。
- () 4 下列何者不適合作為本文的標題？ ①喬治的童年 ②珍視自己的價值 ③一顆假寶石的價值 ④查理院長的智慧。
- () 5 文章中有句「聰明的喬治終於恍然大悟」，其中「恍然大悟」是什麼意思？ ①突然一切都明白了 ②腦袋不靈光，遲遲無法理解 ③形容驚嚇過度 ④形容想法很多。

英語卷

六、Look, Read, and Choose 請看圖片，填入對應的句子代號：(每個答案 2 分，共 12 分)

1. (A) They like science.

(B) He likes English.

(C) I like art.



2. (A) A: What's your favorite subject?

B: My favorite subject is Chinese.

(B) A: What's her favorite subject?

B: Her favorite subject is science.

(C) A: What's his favorite subject?

B: His favorite subject is social studies.

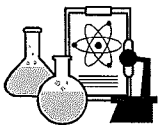


七、Unscramble 重組句子：(每個答案 2 分，共 6 分)

1. subject / is / social studies / favorite / . / My



2. like / . / science / They



3. favorite / is / Chinese / His / subject / .



八、Reading Comprehension 閱讀測驗：(每個答案 2 分，共 12 分)

(Billy 寫給 Henry 的信)

1. Dear Henry(親愛的 Henry),

It's Friday. I have music class today. I don't like music. I am not good at singing. My favorite subject is Chinese. I like to read and write. It's interesting. I want to be a writer when I grow up. I hope I can have Chinese class every day. How about you? I guess science is your favorite subject, right? I know you like animals and insects.

Best,
Billy

*interesting 有趣的 writer 作家 when 當 grow up 長大 hope 希望

Read and Choose 選出正確答案

() (1) What's **Billy's** favorite subject?

(A) His favorite subject is music.

(B) His favorite subject is science.

(C) His favorite subject is Chinese.

() (2) Which one is true about Henry?

(A) Henry doesn't like science.

(B) Henry likes animals and insects.

(C) Henry's favorite subject is Chinese.

2. It's break time. Jerry is not in the classroom. He is jogging. He likes PE. Emma, Tommy, and Dora are in the classroom. Emma is playing the violin. Music is her favorite subject. Tommy is doing math. His favorite subject is math. Dora is drawing. Her favorite subject is art.

*break time 休息時間 jogging (正在) 慢跑
playing the violin (正在) 演奏小提琴

() (1) What is **Jerry** doing?

(A) He's jogging.

(B) He's swimming.

(C) He's riding a bike.

() (2) Who can play the violin?

(A) Jerry can play the violin.

(B) Emma can play the violin.

(C) Tommy can play the violin.

() (3) What's **Tommy's** favorite subject?

(A) It's art.

(B) It's math.

(C) It's social studies.

英語卷

六、Read and Choose 閱讀句子，選出正確的對應句：
(每個答案 2 分，共 12 分)

() 1. A: _____

B: I'm from the UK.

(A) Where are you going?

(B) Where are you from?

(C) Are you from the UK?

() 2. A: _____

B: Yes, she is from Egypt.

(A) Is Lucy from Egypt?

(B) Does she like Egypt?

(C) Where is Jessica from?

() 3. A: _____

B: They're sunglasses.

(A) Whose sunglasses are they?

(B) What is this?

(C) What are those?

() 4. A: What's this?

B: I don't know. _____

(A) Let me see.

(B) It's all Greek to me.

(C) I can help you.

() 5. A: I like your shoes. They're pretty.

B: _____

(A) It's not my shoe.

(B) Whose shoes are they?

(C) They're not my shoes.

() 6. A: Are you from Taiwan?

B: No, I'm not. _____

(A) I'm from Taiwan.

(B) I'm from Taipei.

(C) I'm from Japan.

七、Reading Comprehension 閱讀測驗：(每個答案 2 分，共 16 分)

1. Susan: Jeff, I like your gloves.

Jeff: They're not my gloves.

Susan: __ (1) __ gloves are they?

Jeff: They're my sister's gloves.

Susan: How about __ (2) __ umbrella? It's cool.

Jeff: It's for you. It's __ (3) __ umbrella. Happy birthday, Susan.

Susan: Thank you, Jeff. I like the __ (4) __ very much.

(1) () (A) Who (B) Whose (C) Where

(2) () (A) this (B) these (C) those

(3) () (A) a (B) my (C) your

(4) () (A) gloves (B) cellphone (C) umbrella

2. Kevin is from Taiwan. He has many good friends. Danny is tall and nice. He's from Greece. Yuki is cute and smart. She's from Japan. Jeff is strong and brave. He's from Canada. Ivy is pretty and outgoing. She's from Italy. They come to visit Kevin in Taiwan and have a good time here.

* strong 強壯的 brave 勇敢的 outgoing 外向的

() (1) Who is from Taiwan?

(A) Danny.

(B) Jeff.

(C) Kevin.

() (2) Is Ivy from Japan?

(A) Yes, she's from Japan.

(B) No, she's from Egypt.

(C) No, she's from Italy.

() (3) Where is Jeff from?

(A) He's from Canada.

(B) He's from Greece.

(C) He's from Taiwan.

() (4) Where are they now?

(A) They're in Italy.

(B) They're in Taiwan.

(C) They're in Japan.