

推動概況分享

南投縣信義鄉東埔國民小學

報告人: 蘇玟嬰
陳香穎
高語謙
何亦修

2024.1.16

01

計畫背景

□ 屬性：極偏遠

□ 地址：南投縣信義鄉東埔村開高巷63號

□ 全校班級數/人數：六班/44

□ 聯絡人：蘇玟嬰

- 聯絡電話：049-2701340

- Email: luztrabajador@gmail.com

計畫背景

□ 申請帳號

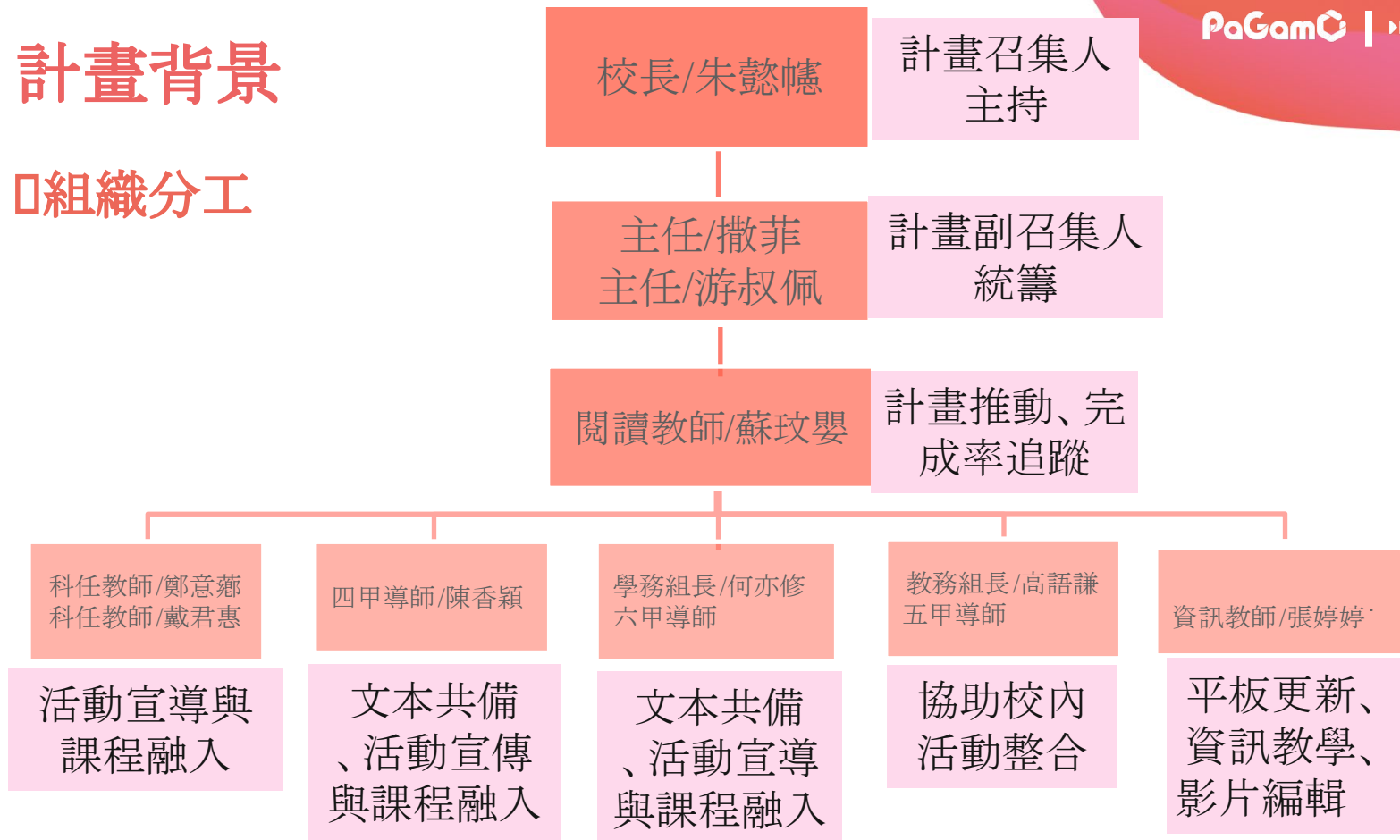
年級	班級數	申請帳號數
4	1	6
5	1	4
6	1	9
合計	3	19

□ 硬體設施

設施	數量	備註
桌機	18	
筆電	15	
平板	46	
Mini	30	

計畫背景

組織分工



02

推動計畫



推動重點說明

□PaGamO素養品學堂引導模式①

請簡述引導學生使用方式, 如:

課堂引導使用

教師指派作業, 學生回家自學

□教學融入②

請簡述是否有延伸課程融入, 如:

結合圖書館閱讀推動活動

結合學校特色課程

推動重點 ①

□ PaGamO素養品學堂引導模式

- 四甲：課堂引導使用。
- 五甲：學生閱讀後，由小組討論後，老師進行解題。
- 六甲：小組合作，老師帶讀。



推動重點 ②

□教學融入

- 四甲**：結合圖書館閱讀推動活動，利用晨讀時間、下課時間、午休時間、或課堂零碎時間、課後照顧等進行。
- 五甲**：於課堂上使用次數較少，但有部分議題與課文有關時，會在課堂最後5分鐘時間進行閱讀。其他則是利用晨光時間完成，後續也有出作業讓學生回家進行。
- 六甲**：計畫使用周一晨光時間以小組模式完成兩篇，後以老師帶讀與回家作業形式補強進度。



□推動方式說明

請描述推動方式說明、引發動機的策略及推動流程

若有多個推動方式可以自行複製描述

推動人員		身份	
推動年段		推動時間	
推動內容	引發動機的策略： 推動流程：		
輔助資源			
其他			

推動方式一 (四甲)

推動人員	陳香穎	身份	導師
推動年段	中年級四年級	推動時間	●晨讀、下課、 午休、或課堂 零碎、課後照 顧時間
推動內容	引發動機的策略： 1.根據文章的內容提出問題,引起學生的思考與討論,進而完成閱讀文章與答題。 推動流程： 1.提出問題。 2.引導思考與討論 3.完成文章閱讀與答題 4.根據答題結果兌換小獎品		

推動方式二(五甲)

推動人員	高語謙	身份	導師
推動年段	五年級	推動時間	晨光時間、國語課餘時間、回家作業
推動內容	引發動機的策略： 1.獎品內容、小組合作、獎勵制度。 推動流程： 小組討論：選擇文章後進行 閱讀，閱讀完後進行讀題，讀題完後進行討論與解題。 回家作業：選擇文章後進行 閱讀，讀完後進行解題。 晨光時間：選擇文章後進行 閱讀，閱讀完後進行讀題，讀題完後由老師帶領進行討論與解題。		
輔助資源			
其他			

推動方式三(六甲)

推動人員	何亦修	身份	導師
推動年段	六年級	推動時間	周依晨讀、課堂及其瑣碎時間、回家作業
推動內容	引發動機的策略： 小組合作、獎勵制度(榮譽點數)、老師帶讀。 推動流程： 前期將班上依能力分成四組，以自主、合作模式完成閱讀，老師負責檢視各組完成進度。 後以老師帶讀方式補足學生未完成進度，並配合學校榮譽點數制度派發作業給學生回家完成。		
輔助資源			
其他			



□其他補充說明

其他補充說明，如：學習單等。若無可不用填寫。

實施紀錄及成果

實施紀錄說明

教學實施過程、師生互動、學生使用、學生成果等照片
照片5-10張，每頁簡報1-2張即可，版面不足可自行複製

請插入代表性照片

圖說文字：

實施紀錄(四甲)



圖說文字：認真孩子最可愛~。

實施紀錄(四甲)



圖說文字: 全班認真完成每周4篇的文章閱讀, 還能兌換小點心喔。

實施紀錄(五甲)



圖說文字：進行小組討論

實施紀錄(五甲)



圖說文字：學生自行完成

實施紀錄(六甲)



圖說文字：以小組形式利用周一晨光時間閱讀。

實施紀錄(六甲)



圖說文字:分組合作學習。



學習數據

□ 由素養協會協助撈取可對應計劃施行策略之成效，共同討論



成效實證說明

請提列觀察到的學生成效

- 請以文字描述觀察到的學生改變

其他可供佐證的資料

- 如：書籍借閱率、學科成績、學測成績等

成效實證(四甲)

請提列觀察到的學生成效

- 學生對於閱讀篇幅較長的文章 由原本的缺乏耐心 漸漸的感受到學生的進步 能較有耐心地讀完文章並作答 。
- 學生能從閱讀中增加課外知識

其他可供佐證的資料



● 成效實證(五甲)

請提列觀察到的學生成效

- 學生透過討論互相腦力激盪。
- 透過閱讀，增進時事、常識與知識。

其他可供佐證的資料

- 評量時，閱讀測驗篇幅較長時，能耐著性子讀完。

成效實證(六甲)

請提列觀察到的學生成效

- 小組完成方式也間接地使學生可以與同學有更多相處時間，故學生偶爾會期待PagamO的使用。
- 獎勵制度能有效提高學生願意自主做答的興趣，培養閱讀的良好習慣。

其他可供佐證的資料

- 。

04

問題與挑戰



請描述學校行政在外部及內部是否有遭遇到問題或挑戰

□ (1) 文本檢閱進度 (輸入INPUT):

每學習按三次月考進度做線上檢閱，會提醒敦促完成進度。

班級

南投縣東埔國小401

任務派發時間 (最長區間為一年)

2023/08/30 - 2023/12/19

任務來源

一般任務

時間	任務名稱	未完成人數	完成率
2023/09/04	9/4初階素養課程—不疲勞的睡眠法	0	100%
2023/09/04	9/4初階素養課程—認識石虎	0	100%
2023/08/31	8/31初階素養課程—故鄉的小吃 味蕾的啟蒙	0	100%
2023/08/31	8/31初階素養課程—宣傳單	0	100%

班級

南投縣東埔國小501

任務派發時間 (最長區間為一年)

2023/08/30 - 2023/12/19

任務來源

一般任務

搜尋任務名稱

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2023/09/04	9/4初階素養課程—不疲勞的睡眠法	0	100%	50%	中	生活知識	查看文章 任務數據

班級

南投縣東埔國小601

任務派發時間 (最長區間為一年)

2023/08/30 - 2023/12/19

任務來源

一般任務

搜尋任務名稱

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域	操作
2023/09/21	9/21初階素養課程—認識精神疾病	2 ▲	78%	66%	難	議題	查看文章 任務數據
2023/09/21	9/21初階素養課程—「臺灣」動盪在哪裡？	0	100%	87%	中	文化	查看文章 任務數據
2023/09/18	9/18初階素養課程—元宵節燈會	0	100%	82%	中	人文史地	查看文章 任務數據
2023/09/18	9/18初階素養課程—果汁是健康飲料？	0	100%	78%	中	生活知識	查看文章 任務數據

□(2)閱讀護照、作文檢閱、獎勵和展覽 (產出 OUT PUT):

鼓勵小朋友完成閱讀護照、剪貼簿的書寫和作文，給予獎勵或投稿國語日報。

112.12.08

開

描述過程或想法。

果，繼續努力，成為自然老師是很棒的願。

奇的事物。

自然課。希望長大後，能自然老師，帶給學生新知和。

訂正

112.12.08

開

描述過程或想法。

果，繼續努力，成為自然老師是很棒的願。

奇的事物。

自然課。希望長大後，能自然老師，帶給學生新知和。

訂正

112.12.17

開

火口魚

眼睛~黑黑的身~黑黑的

我知道~黑黑的身~黑黑的

老師這個魚是火口魚

我是女生麥思

這是魚虎球

謝謝老師給我路邊

訂正

書名：屋頂

作者：李家同

心得：(至少20字以上)

我覺得小弟很可愛，因為他的爸爸媽媽公。

校長

112.12.17

開

眼睛~黑黑的身~黑黑的

我知道~黑黑的身~黑黑的

老師這個魚是火口魚

我是女生麥思

這是魚虎球

謝謝老師給我路邊

訂正

18

書名：永不言敗

作者：林易培中

心得：(至少20字以上)

我覺得象棋棋子很會玩。

家長

112.12.17

開

眼睛~黑黑的身~黑黑的

我知道~黑黑的身~黑黑的

老師這個魚是火口魚

我是女生麥思

這是魚虎球

謝謝老師給我路邊

訂正

21

書名：小兔子和怪

作者：林易培中

心得：(至少20字以上)

我覺得小兔子和果子貝西瓜，因為它圓圓的。

112.12.17

開

眼睛~黑黑的身~黑黑的

我知道~黑黑的身~黑黑的

老師這個魚是火口魚

我是女生麥思

這是魚虎球

謝謝老師給我路邊

訂正

□ (3) 教師群定期開會討論和研習增能來提高學生學習效能:



□ (4) 圖書室優質環境搭配:

1. 這學期新校舍落成，圖書室建置完工，提供學生更優的的閱讀場所，實體書和PaGamO都可在這個四面都是綠蔭的透明窗戶內閱讀，享受森林小學高品質的閱讀環境外，南投縣近日引進Hami書城，將來的書籍已進入數位化和新書快速流通，來搭配PaGamO學習，學生必能沉浸在書海的元宇宙世界。



- (5) 家長的有力支持：利用家長大會宣導PaGamO閱讀未來素養，獲得家長端支持，大家都能了解PaGamO是一種可以幫助學生學習平台，也非常喜歡這種學習方式。



教師

請描述在計畫推動上是否有遭遇到問題或挑戰

四甲：因正規課程裡沒有多餘時間讓學生練習，如果安排為回家作業也有困難，因此只能利用在學校的時間練習，所以學生在校學習步調較緊湊。

五甲：安排時段較少，故容易延遲進度。

六甲：學校這學期大型活動較多，可先事先調整Pagamo使用時段，如無法調整應需立即想出相對應之方案。

請描述學生在計畫參與, 或家長回饋是否有遭遇到問題或挑戰

四甲： 因正規課程裡沒有多餘時間讓學生練習, 如果安排為回家作業也有困難, 因此只能利用在學校的時間練習, 所以學生在校學習步調較緊湊。

五甲： 學生大部分都是在學校完成, 學生回去當回家作業並無家長反應問題。反而當回家作業較容易理解學生是否亂回答。

六甲： 各組答題會使同學篇數完程度不一, 且答題率偏低, 還是需要老師在旁做協助與指導。

05

回饋建議

回饋建議

簡述即可：

計畫改善建議或希望提供的服務等

四甲:無

五甲:無。

六甲: 無。

06

下學期推動說明

二 下學期優化推動提案

- 請說明下學期預計優化或調整之作法，可以文字或附檔說明

112-2學期優化推動提案

請說明依據上頁提案落差或依本學期經驗，將於112-2學期優化或調整之作法。可於以下頁面文字說明或另附檔案皆可。

四甲：目前暫無要調整的做法，原則上繼續使用本學期的推動方式。

五甲：文章中難度為難及中的部分將在學校完成，難度為易的將安排於週一及週四晨光時間完成，或者為回家作業，以免進度落後，也可看出學生自身的作答狀況及閱讀理解的優勢與劣勢。

六甲：應依照安排時段進行教學與共同閱讀，如有事耽擱，須找時間補強。



PaGamO | ▶▶ 未來素養學堂



謝謝

