

閱_{ㄩㄢˋ}讀_{ㄉㄨˋ}理_{ㄌㄧˊ}解_{ㄐㄟˋ}尋_{ㄒㄩㄣˊ}寶_{ㄅㄠˋ}活_{ㄏㄨㄛˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}

◎ 1. 請_{ㄔㄩㄥˋ}問_{ㄨㄥˋ}參_{ㄘㄢ}加_{ㄐㄧㄚ}「賞_{ㄕㄨㄤˋ}鳥_{ㄅㄧㄠˋ}活_{ㄏㄨㄛˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}」穿_{ㄘㄨㄢ}哪_{ㄋㄚ}些_{ㄒㄩㄝ}顏_{ㄩㄢˋ}色_{ㄕㄟˋ}的_{ㄉㄜˊ}衣_ㄩ服_{ㄈㄨˊ}

比_{ㄅǐ}較_{ㄐㄧㄠˋ}合_{ㄏㄜˊ}適_{ㄊㄨˊ}? 請_{ㄔㄩㄥˋ}寫_{ㄒㄩㄝ}在_{ㄗㄞˊ}答_{ㄉㄚˊ} 1。為_{ㄨㄟˊ}什_{ㄕㄨˊ}麼_{ㄇㄛˋ}? 請_{ㄔㄩㄥˋ}寫_{ㄒㄩㄝ}在_{ㄗㄞˊ}答_{ㄉㄚˊ} 2。

答_{ㄉㄚˊ} 1: _____

答_{ㄉㄚˊ} 2: _____

發_{ㄈㄚˊ}現_{ㄒㄩㄢˋ}地_{ㄉㄧˊ}點_{ㄉㄩㄢˋ}：

何_{ㄏㄜˊ}種_{ㄓㄨㄥˋ}書_{ㄕㄨ}報_{ㄅㄠˋ}：

班_{ㄅㄢ}級_{ㄐㄧˊ}姓_{ㄒㄩㄥˋ}名_{ㄇㄧˊ}：

年_{ㄋㄢ}

班_{ㄅㄢ}

____ ○ ____

閱、讀、理、解、尋、寶、活、動

◎ 1. 請問「鹿角蕨」的構造，可簡單分成臉和手兩部分，它們各是什麼？

答：臉：

手：

發現地點：

何種報紙：

班級姓名：

年

班

○

恭喜五甲王 O 恩尋得「痕山林」LNT 寶藏

閱_{ㄩㄢˋ}讀_{ㄉㄨˋ}理_{ㄌㄧˊ}解_{ㄐㄟˋ}尋_{ㄒㄩㄣˊ}寶_{ㄅㄠˋ}活_{ㄏㄨㄛˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}

◎ 1. 請_{ㄘㄩㄥˋ}問_{ㄇㄨㄣˊ}「青_{ㄑㄩㄥˊ}蛙_{ㄨㄚˊ}的_{ㄉㄇˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}活_{ㄏㄨㄛˋ}守_{ㄕㄨㄚˊ}則_{ㄘㄨㄣˊ}」是_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄞˊ}麼_{ㄇㄛˊ}? 請_{ㄘㄩㄥˋ}寫_{ㄇㄨㄣˊ}在_{ㄗㄞˊ}下_{ㄒㄩㄣˊ}面_{ㄇㄩㄢˊ}。

答_{ㄉㄚˊ}：

發_{ㄈㄚˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}地_{ㄉㄧˊ}點_{ㄉㄧㄢˊ}：

何_{ㄕㄞˊ}種_{ㄘㄨㄥˊ}書_{ㄕㄨˊ}報_{ㄅㄠˋ}：

班_{ㄅㄢˊ}級_{ㄐㄧˊ}姓_{ㄒㄩㄥˊ}名_{ㄇㄧˊ}：

年_{ㄋㄨㄢˊ}

班_{ㄅㄢˊ}

____ ○ ____

閱、讀、理、解、尋、寶、活、動

◎ 1. 季節出現的原因是什麼？請寫在答 1。這麼冷，

怎麼過？請寫在答 2。這麼熱，怎麼過？請寫在答 3。

答 1: _____

答 2: _____

答 2: _____

發現地點：

何種書報：

班級姓名：

年

班

○

閱、讀、理、解、尋、寶、活、動

◎ 1. 請問好的作文寫作方式可以用五感，請問「五感」是哪些？請寫在答案格。

答：

發現地點：

何種書報：

班級姓名：

年

班

____ ○ ____

閱_レ讀_セ理_カ解_セ尋_テ寶_ヲ活_セ動_ス

◎ 1. 請_ク問_ハ Bunun 有_ニ幾_ニ個_セ群_ヲ? 至_ニ少_ク寫_セ出_ス三_ニ個_セ。請_ク寫_セ

在_テ答_カ 1。有_ニ些_ニ什_ニ麼_ニ傳_ハ統_ヲ祭_ニ典_ヲ? 至_ニ少_ク寫_セ出_ス三_ニ種_ヲ。

請_ク寫_セ在_テ答_カ 2。

答_カ 1: _____

答_カ 2: _____

發_ハ現_レ地_ニ點_ヲ：

何_ニ種_ニ書_ヲ(報_ハ)：

班_ヲ級_ニ姓_ニ名_ヲ：

年_ヲ

班_ヲ

____ ○ ____

閱_{ㄩㄢˋ}讀_{ㄉㄨˋ}理_{ㄌㄧˋ}解_{ㄐㄟˋ}尋_{ㄒㄩㄣˊ}寶_{ㄅㄠˋ}活_{ㄏㄨㄛˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}

◎ 1. 請_{ㄘㄩㄥˋ}問_{ㄇㄨㄣˊ}英_{ㄩㄥˊ}文_{ㄨㄣˊ}「老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄟˊ}給_{ㄍㄟˋ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}那_{ㄋㄚˊ}個_{ㄍㄜˊ}魚_{ㄩˊ}眼_{ㄢˊ}」 「The teacher gave us the fish eye.」，是_{ㄕㄞˊ}表_{ㄅㄠˋ}示_{ㄕㄞˊ}什_{ㄕㄞˊ}麼_{ㄇㄜˊ}意_{ㄩˊ}思_{ㄣˊ}？

答_{ㄉㄚˊ}：

發_{ㄈㄚˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}地_{ㄉㄧˊ}點_{ㄉㄩㄢˊ}：

何_{ㄕㄞˊ}種_{ㄗㄨㄥˊ}書_{ㄕㄨˊ}報_{ㄅㄠˋ}：

班_{ㄅㄠˊ}級_{ㄐㄧˊ}姓_{ㄒㄩㄥˊ}名_{ㄇㄧˊ}：

年_{ㄋㄢˊ}

班_{ㄅㄠˊ}

____ ○ ____

閱讀理解尋寶活動

◎ 1. 冷凍食品如何挑選(三原則)? 請寫在下面。

答:

發現地點:

何種書報:

班級姓名: 年 班 ○

閱_レ讀_セ理_カ解_リ尋_ト寶_ウ活_セ動_ス

◎ 1. 請_ク問_ハ「程_チ門_カ立_ツ雪_{ユキ}」這_コ個_ノ成_{セイ}語_ゴ中_ニ兩_ニ位_{タチ}主_{シュ}角_{カク}叫_ヤ什_{ナニ}麼_ニ名_ナ字_ジ? 請_ク寫_{シテ}在_ニ答_{コタ} 1。這_コ個_ノ成_{セイ}語_ゴ的_ノ意_イ思_シ? 請_ク寫_{シテ}在_ニ答_{コタ} 2。

答_{コタ} 1: _____

答_{コタ} 2: _____

發_{ハツ}現_{ゲン}地_チ點_{テン}：

何_{ナニ}種_{シュ}書_{ショ}報_{ハツ}：

班_{ハツ}級_{キツ}姓_{セイ}名_{メイ}：

年_{ネン}

班_{ハツ}

____ ○ _____

閱_レ讀_セ理_カ解_リ尋_ト寶_ウ活_セ動_ス

◎ 1. 請_ク問_ハ「衛_シ生_ル紙_ヅ流_カ浪_カ記_リ」中_中的_カ衛_シ生_ル紙_ヅ原_ハ來_カ住_ス

在_ハ何_レ處_イ? 請_ク寫_セ在_ハ答_カ 1。最_モ後_ト衛_シ生_ル紙_ヅ流_カ浪_カ到_カ何_レ處_イ?

請_ク寫_セ在_ハ答_カ 2。

答_カ 1: _____

答_カ 2: _____

發_ハ現_ル地_カ點_カ：

何_レ種_カ書_カ報_カ：

班_カ級_カ姓_カ名_カ：

年_カ

班_カ

____ ○ _____

閱讀理解尋寶活動

◎ () 如 果 在 野 外 覺 得 口 渴 ， 可 以 採 食 下 列 何

種 植 物 葉 柄 嚼 食 ① 秋 海 棠 ② 車 前 草 ③ 昭 和 草

發 現 地 點 :

何 種 報 紙 :

班 級 姓 名 :

年

班

_____ ○ _____

恭 喜 四 甲 伍 ○ 馨 尋 得 「 媽 媽 的 愛 」 寶 藏

恭 喜 五 甲 司 ○ 希 尋 得 「 坦 腹 東 床 」 寶 藏

閱_レ讀_セ理_カ解_リ尋_ト寶_ウ活_セ動_ス

◎ 1.冷_カ凍_ク食_シ品_ン如_ド何_ニ挑_セ選_ブ(三_ス原_リ則_ゼ)? 請_ク寫_セ在_キ下_ノ面_ニ。

答_カ：

發_ハ現_ト地_ノ點_ヲ：

何_ニ種_ノ書_ヲ報_ス：

班_ノ級_ノ姓_ノ名_ヲ： 年_ヲ 班_ノ ○ _____