

南投縣信義鄉東埔國民小學
112 學年度第 1 學期週三進修研習記錄表

研習名稱	活化教學-精進教學實踐社群增能 12 國教課綱-教學卓越經驗之應用		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 09 月 27 日 13:30~16:30 , 研習時數 3 小時		
辦理地點	一年甲班		
研習對象	東埔國小教師	研習人數	13
主講人	雙冬國小/郭欣怡主任	紀錄	戴君惠

課程內涵(內容):

一、 閱讀磐石及教學卓越歷程。

1. 《從臺中雙冬疏散學校到內地復員：一位臺北女子師範學校教授在戰爭末期的紀錄》一書中，發展雙冬國小在閱讀及教育的學習，可概略為以下內容



2. 教育過程中，學校在學生及教師的學習中，以「歷程」最為重要。

二、 閱讀書籍時，教師採用**問題→探究→策略**，與學生討論：

1. 如書中提及瘧疾(**問題**)，可以與學生討論為何會有疾病(**探究**)，這部份我們可以怎麼解決(**策略**)。
2. 另外以《從臺中雙冬疏散學校到內地復員：一位臺北女子師範學校教授在戰爭末期的紀錄》一書中，也可從中討論人性。從日本戰敗後，書中作者仍能受到當時的台灣人接待，與作者和在地居民的情誼有關係。也可探討戰敗後滯台的日本的心路歷程，最後透過活動，可引導學生以雙冬社區發展歷史，發想及創作繪本。

三、 學校校本特色玫瑰、水路、圳、香蕉、紫雲宮，六大特色課程，以同個課程，不同的能力發展。

1. 校園書籍依學生能力分類，讓學生養成自主閱讀，當學生閱讀後能力提升，可再往上閱讀非年段書籍。
2. 學校與家庭共學，每戶輪流共讀文章，並寫下心得。
3. 寫作重視學生書寫結構，並要求歷程。

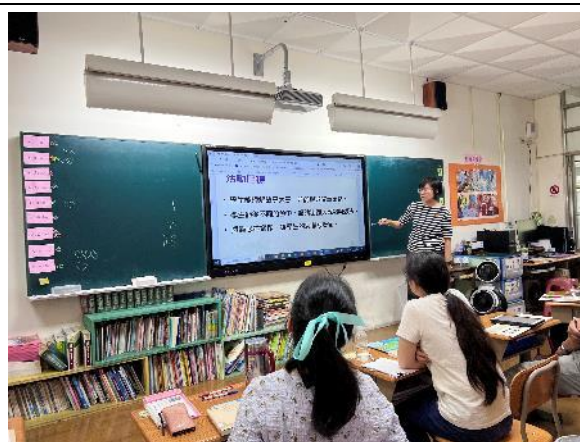
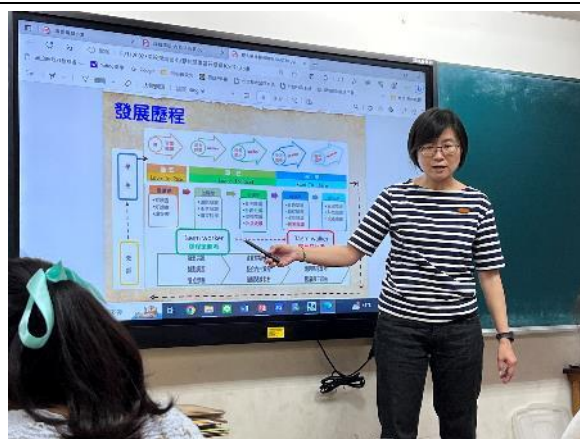
預期成果：

期望透過本研習提升教師閱讀教學。

成效檢討：

透過本研習提升教師閱讀的教學，以及課程的掌握。

成果照片



承辦人	撒菲·伊詩坦達	E-mail	
學校電話	049-2701340	學校住址	南投縣信義鄉東埔村開高巷 63 號
承辦人：		主任：	校長：

南投縣 信義鄉 東埔國民小學
112 學年度第 一 學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	十二年國民基本教育課程綱要-閱讀理解策略		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 11 月 1 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	東埔國小		
研習對象	全體教師	研習人數	13
課程內涵： 1. 閱讀分為「識字詞彙」與「閱讀理解」 2. 年段的教學重點差別： 低年級:大量識字、完整句表想法 中年級:運用策略、完成短文 高年級:提觀點評內容、完成篇章作品、資訊檢索與判讀 3. 理解課文步驟： (課前)文本分析，決定學習重點 (課中)整理內容訊息 (課中)問好問題四層次 (課後)運用所學知識策略 4. 理解課文的步驟:將學習重點轉成提問 問題+答案=要讓學生看見的訊息 層次一:提取訊息—直接找出訊息的提問 層次二:推論訊息—跨段落或章節的訊息間推答案 層次三:詮釋整合—跨段落或章節的訊息整併並結合自身經驗提出觀點 層次四:比較評估—結合經驗，比較、評價創作特色 5. 問題層次練習:「課文」如何迅速問出「好問題」?使用教師用書中的提問、根據學習目標+課文主旨選題			
預期成果： （一）精進教師教學能力以提升學生學習成效。 （二）推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。 （三）建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。			
成效檢討： 教師能理解閱讀指導的重點，以及各年段的教學重點。了解課文理解的指導步驟後，依四層次的提問法，迅速問出課文中的「好問題」			
成果照片			



承辦人	撒菲·伊詩坦達	E-mail	savichin@gmail.com
學校電話	049-2701340	學校住址	南投縣信義鄉東埔村開高巷 63 號
承辦人：撒菲·伊詩坦達		主任：撒菲·伊詩坦達 校長：朱懿憶	

南投縣信義鄉東埔國民小學
112 學年度第 1 學期週三進修研習記錄表

研習名稱	校本教專研習/精進教學實踐社群課程共備—LoiLoNote 的編輯與應用		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 12 月 27 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	南投縣信義鄉東埔國民小學		
研習對象	全校教師	研習人數	13
主講人	江明勳老師	紀錄	蘇玟嬰

課程內涵(內容)：

一、便利貼的使用與傳送

1. 如何送出。
2. 如何繳交。
3. 操作鎖定(只所學生)。
4. 外部畫面“×”，是指不給學生看，譬如教師準備東西時。

二、LoiLoNote 老師自我介紹與教學網站介紹

三、Web 網站的使用與教學

四、問答 Q—如何製作問卷和填寫

五、介紹 LoiLoNote 名稱由來

六、卡片的使用

1. 錄音錄影和影像編輯—用內建的相機。
2. ▲ 三角形做裁剪用，● 點點做大小。
3. 可以語音輸入。
4. 「錄影」須按“使用”，才能用。
5. 卡片或影片可以串成影片匯出，步驟如下：
 - (1) 選一串卡片或影片
 - (2) 選右上角“●●●”三個點點
 - (3) 選“匯出”
 - (4) 選“影片”，另可輸出成 PDF 或圖片。
 - (5) 選“開始”，完成後選關閉。

七、平板需重新升級安裝，點 selfservice，選 LoiLoNote。

八、卡片之間，拉線連結，拉斷線就會分開。

九、卡片中嵌入相片，先打開卡片，按左上角“+”號，再拍照，選加入相片，即可。

十、筆記如何匯出

1. 選筆記，點匯出，選僅限老師。
2. 然後在資料盒，點入“使用”。
3. 按“←”退出後再按“←”退出，就可看到研習筆記了。

預期成果：

教師學會 LioLoNote 操作和使用，並應用於教學上。

成效檢討：

- 教師皆能學會操作，並足以帶入教學現場。

成果照片



承辦人		E-mail	
學校電話		學校住址	

承辦人：

主任：

校長：