

推動概況分享

南投縣信義鄉東埔國民小學

報告人: 蘇玟嬰
戴君惠
何亦修
高語謙

2023.6.21

01

計畫背景

□ 屬性：極偏遠

□ 地址：南投縣信義鄉東埔村開高巷63號

□ 全校班級數/人數：六班/47

□ 聯絡人：蘇玟嬰

- 聯絡電話：049-2701340

- Email: luztrabajador@gmail.com

計畫背景

□ 申請帳號

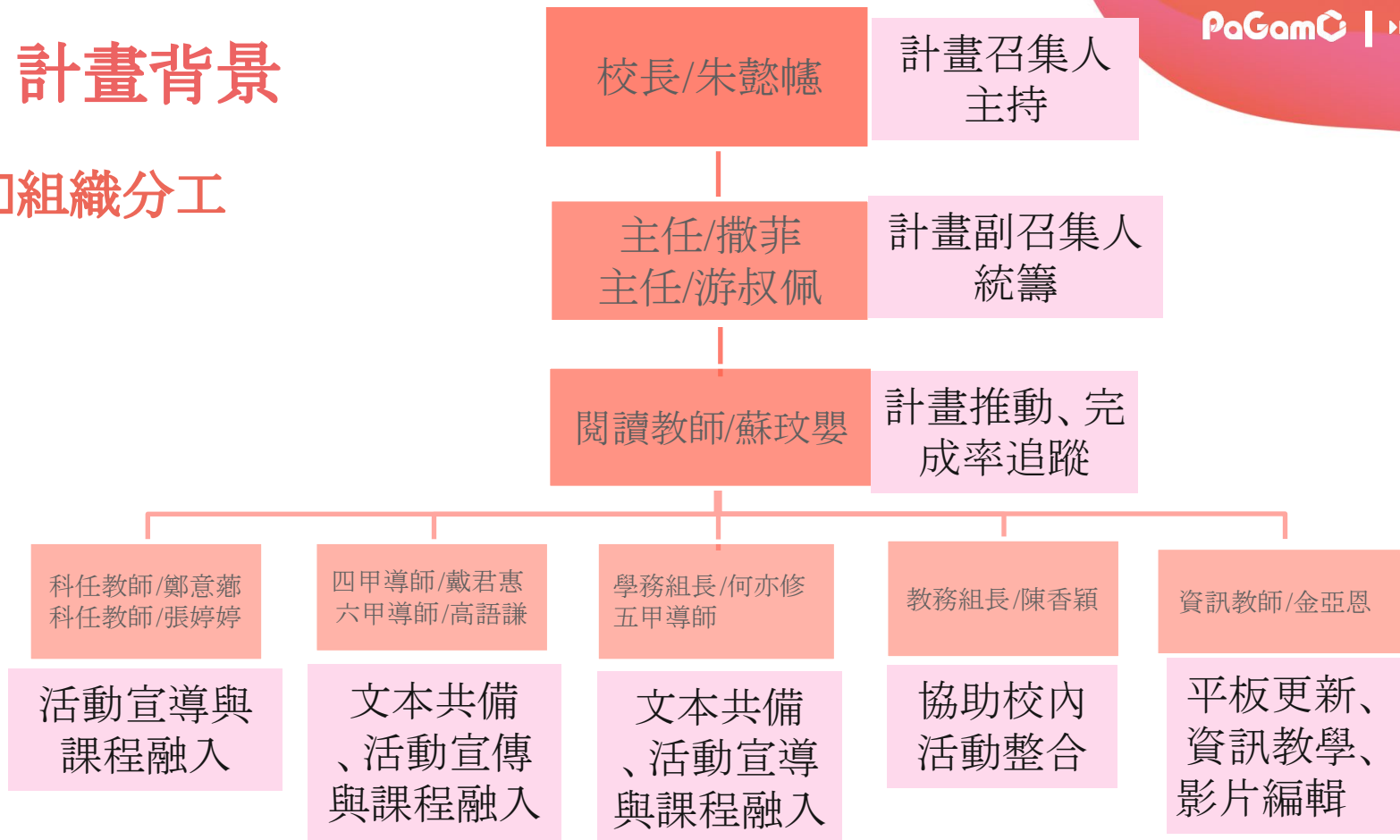
年級	班級數	申請帳號數
4	1	4
5	1	10
6	1	6
合計	3	17

□ 硬體設施

設施	數量	備註
桌機	6	無電腦教室
筆電	4	
平板	66	

計畫背景

組織分工



02

推動計畫

推動重點說明

□ PaGamO素養品學堂引導模式

請簡述引導學生使用方式, 如:

課堂引導使用

教師指派作業, 學生回家自學

□ 教學融入

請簡述是否有延伸課程融入, 如:

結合圖書館閱讀推動活動

結合學校特色課程

推動重點 ①

□ PaGamO素養品學堂引導模式

- **四甲**：每週四早自習，帶學生一起閱讀題目後，共同討論。
- **五甲**：每週一三早自習時間進行素養任務練習與作答，週一由老師帶學生共同討論完成兩篇，週三由學生分組完成。
- **六甲**：一四早自習，少部分題目如分類為易，會指派學生自行完成；其他題目則帶學生一起閱讀題目後討論。

推動重點 ②

□教學融入

- 四甲**：部分文本提醒，如有因應課堂內容，則於課程間與學生再次提起討論。
- 五甲**：些許文章與國語領域相關，會於課中提出作呼應。
- 六甲**：部分文本與其他課程有連結，國語課為最多，學生也會有印象文本所提及之內容，並於國語課中討論。



□推動方式說明

請描述推動方式說明、引發動機的策略及推動流程

若有多個推動方式可以自行複製描述

推動人員		身份	
推動年段		推動時間	
推動內容	引發動機的策略： 推動流程：		
輔助資源			
其他			

推動方式一 (四甲)

推動人員	戴君惠	身份	導師
推動年段	中年級四年級	推動時間	每週四 7:50~8:35
推動內容	引發動機的策略： 教師先理解當天閱讀文本，以內容的問題，先向學生詢問部分問題，最後進行閱讀及題目。 推動流程： 請學生先共同閱讀文本，閱讀後請學生先了解文體為何，最後請學生分段，再請學生各負責題目，進行問答。		
輔助資源			
其他			

推動方式二(五甲)

推動人員	何亦修	身份	導師
推動年段	五年級	推動時間	每週一三8:00~8:35
推動內容	引發動機的策略： <u>老師帶領</u>：因部分學生會利用時間自發完成，故老師會先找出班上大多未完成的文章進行講解。先請學生閱讀文章，並以提問方式帶領學生完成。 <u>學生小組</u>：符應班級能力落差大之現象，由閱讀理解能力較好的同學帶小組完成。老師於下課檢視，如小組答題率高抑或小組合作順暢則給予獎勵。 推動流程： <u>老師帶領</u>：先共同閱讀文章，由老師分析文章內容，請學生共同討論題目後一起作答。 <u>學生小組</u>：由小組長帶領小組完成，流程請小組長依照老師帶領模式進行。		
輔助資源			
其他			

推動方式三(六甲)

推動人員	高語謙	身份	六年級導師
推動年段	六年級	推動時間	週一週四早自習
推動內容	引發動機的策略： 學生基本上都知道一四早自習都會做Pagamo題目，會拿出平板等待教師指示。請學生閱讀文本及題組後，依序詢問學生答案，每題皆不同學生，如有學生答案不同，則會進行討論。 學生自行閱讀則是自己完成一整篇，不討論，如真有問題，可詢問隔壁同學。 推動流程： 閱讀文本、回答題目、如有不同意見則討論。		
輔助資源			
其他			



□其他補充說明

其他補充說明，如：學習單等。若無可不用填寫。

實施紀錄及成果

實施紀錄說明

教學實施過程、師生互動、學生使用、學生成果等照片
照片5-10張，每頁簡報1-2張即可，版面不足可自行複製

請插入代表性照片

圖說文字：

實施紀錄(四甲)



圖說文字:學生進行閱讀及測驗。

實施紀錄(四甲)



圖說文字:學生進行閱讀及上台發表。

實施紀錄(五甲)



圖說文字：學生小組討論

實施紀錄(五甲)



圖說文字:老師帶領完成

實施紀錄(六甲)



圖說文字:教學實施過程。

實施紀錄(六甲)



圖說文字：自行解題過程。



學習數據

□由素養協會協助撈取可對應計劃施行策略之成效，共同討論



成效實證說明

請提列觀察到的學生成效

- 請以文字描述觀察到的學生改變

其他可供佐證的資料

- 如：書籍借閱率、學科成績、學測成績等

成效實證(四甲)

請提列觀察到的學生成效

- 閱讀題目的速度, 比以往更快, 也能提出問題, 並和同學討論。

其他可供佐證的資料

- 第一、二次段考_國語部分學生進步。

83.0

86.0

89.0

83.0

79.0

90.0

88.0

91.0

第一次段考 國語

第二次段考 國語

成效實證(五甲)

請提列觀察到的學生成效

- 學生完成閱讀護照意願提升, 顯示學生漸漸不排斥閱讀。
- 可將文章內容應用於部定課程之中。

其他可供佐證的資料

- 閱讀護照達成率達八成, 上學期只有兩成。
- 學生課文理解能力增強。



● 成效實證(六甲)

請提列觀察到的學生成效

- 題本內容能帶進生活中討論。
- 閱讀測驗就能有耐心完成。

其他可供佐證的資料

- 國語成績提升(課外閱讀及段考成績)。

05

問題與挑戰



學校

請描述學校行政在外部及內部是否有遭遇到問題或挑戰

□ (1) 文本檢閱進度 (輸入INPUT):

每學習按三次月考進度做線上檢閱，會提醒敦促完成進度。

□ (2) 護照作文檢閱獎勵 (產出 OUT PUT):

鼓勵小朋友完成閱讀護照書寫和作文寫作，給予獎勵，並投稿國語日報。

□ (3) 電競賽 (競賽和外校交流):

參加南投縣電競賽，讓小朋友習慣電競模式，並和外校比賽交流。

□ (4) 基本上家長端、教師端和學生端，經過長時間的溝通、學習和訓練，已經順風順水，大家都能了解PaGamO是一種可以幫助學生學習平台，也非常喜歡這種學習方式。學生都能操作的很順利，家長也都能支持。

電競賽



定期檢閱

111-2-2-PaGamO第二次檢閱-六甲

時間	任務名稱	未完成人數	完成率	平均正確率	難易度	領域
2023/05/25	5/25初階素養課程—數字36的秘密	5	17%	40%	難	生活知識
2023/05/25	5/25初階素養課程—智慧家庭小幫手	6	0%	0%	中	生活知識
2023/05/22	5/22初階素養課程—謝師宴籌辦	6	0%	0%	難	說明文件
2023/05/22	5/22初階素養課程—舒肥料理指南	6	0%	0%	中	生活知識
2023/05/18	5/18初階素養課程—新鮮、冷凍和罐頭	6	0%	0%	中	生活知識
2023/05/18	5/18初階素養課程—澎湖南方四島國語	5	17%	20%	中	人文史地
2023/05/15	5/15初階素養課程—捷運常客優惠方案	6	0%	0%	難	說明文件
2023/05/15	5/15初階素養課程—茶杯大的真相	5	17%	40%	中	生活知識
2023/05/11	5/11初階素養課程—奧運獎牌來源	1	83%	100%	中	生活知識
2023/05/11	5/11初階素養課程—日本桐居族	1	83%	100%	難	議題
2023/05/08	5/8初階素養課程—一品耐熱袋資訊	1	83%	56%	易	說明文件
2023/05/08	5/8初階素養課程—跑酷危險嗎？	1	83%	100%	中	生活知識
2023/05/04	5/4初階素養課程—為他人著想	1	83%	100%	中	世界櫥窗
2023/05/04	5/4初階素養課程—地景最好養植物—	1	83%	44%	易	生活知識
2023/05/01	5/1初階素養課程—折價券	0	100%	50%	易	說明文件
2023/05/01	5/1初階素養課程—來一杯400次咖啡間	1	83%	96%	中	生活知識
2023/04/27	4/27初階素養課程—買鞋不踩雷！	0	100%	53%	中	生活知識
2023/04/27	4/27初階素養課程—山中無名英雄	0	100%	50%	難	議題
2023/04/24	4/24初階素養課程—貝類圖鑑	0	100%	100%	難	自然科學
2023/04/24	4/24初階素養課程—鹽火仔漁法	0	100%	100%	中	文化
2023/04/20	4/20初階素養課程—商品資訊卡	1	83%	100%	中	說明文件
2023/04/20	4/20初階素養課程—書海領航員	1	83%	100%	中	生活知識
2023/04/17	4/17初階素養課程—全球咖啡地圖	1	83%	100%	難	世界櫥窗
2023/04/17	4/17初階素養課程—認識口吃	0	100%	67%	易	生活知識
2023/04/13	4/13初階素養課程—神奇的水蛭	0	100%	97%	中	自然科學
2023/04/13	4/13初階素養課程—《開元天寶遺事》	0	100%	100%	難	文學
2023/04/10	4/10初階素養課程—來自衣物的塑膠袋	0	100%	90%	中	生活知識
2023/04/10	4/10初階素養課程—韓國濟州海女	1	83%	100%	難	世界櫥窗
2023/04/06	4/6初階素養課程—公司的文件	0	100%	97%	難	說明文件
2023/04/06	4/6初階素養課程—《聊齋誌異·山市	0	100%	93%	中	文學
2023/04/03	4/3初階素養課程—無用大用——瑞典	0	100%	100%	難	世界櫥窗
2023/04/03	4/3初階素養課程—好吃的沙茶	0	100%	87%	中	文化
2023/03/30	3/30初階素養課程—《聊齋誌異·狼》	0	100%	100%	中	文學
2023/03/30	3/30初階素養課程—鞋子保養	0	100%	100%	中	生活知識
2023/03/27	3/27初階素養課程—公車旅遊	0	100%	100%	中	說明文件
2023/03/27	3/27初階素養課程—唐詩「好聽」的	0	100%	100%	難	文學
2023/03/23	3/23初階素養課程—〈周處除三害〉E	0	100%	100%	中	文學
2023/03/23	3/23初階素養課程—美味的蕃薯	0	100%	97%	易	生活知識
2023/03/20	3/20初階素養課程—給動物留一個家	0	100%	100%	難	議題

教師

請描述在計畫推動上是否有遭遇到問題或挑戰

四甲：學生於閱讀題目時，部分生詞不懂時，容易卡關，需要請學生使用教育百科、辭典等工具查詢。有些閱讀文本對於孩子來說較為陌生。

五甲：學生會利用回家與其他課程習寫題目，以致各學生完成率不一，無論在老師帶領或小組進行時容易有學生沒事做。

六甲：學生對於圖表題，容易出現錯誤，需要多加引導及訓練學生專注度。

學生

請描述學生在計畫參與，或家長回饋是否有遭遇到問題或挑戰

四甲：學生進行其它課程的閱讀時(如：國語)，速度較快。

五甲：無

六甲：無。

06

回饋建議

回饋建議

簡述即可：

計畫改善建議或希望提供的服務等

四甲：建議部分較難的生詞，是否可提供注音？

五甲：題目難度與內容安排期望可以循序漸進。

六甲：圖表題可以多一點。

07

111-2推動說明

111-2提案實際執行落差

請條列說明本學期實際執行與教育松提案之落差，並描述原因。

四甲:閱讀時間為週四晨光，並且共同閱讀及作題。如果讓孩子自己作題，有時候為了趕時間，或是題目較困難，孩子不懂答題時，正確率會非常低。

五甲:題目難度與內容安排期望可以循序漸進。

六甲:因共同閱讀及引導，部分學生會依賴老師帶領，自行完成任務時容易專注度不佳。

112-1學期優化推動提案

請說明依據上頁提案落差或依本學期經驗，將於112-1學期優化或調整之作法。可於以下頁面文字說明或另附檔案皆可。

四甲:考量孩子的生詞及閱讀模式，下學年度除了課程外，讓孩子在課餘時間練習形音義，以及書籍的閱讀，希望達到閱讀量及生字量增長。

五甲:提供學生螺旋式學習，旨在希望學生能力有目標性的提升。

六甲:讓學生完成難度較簡單之題目，老師後台監督或以比賽方式進行。



PaGamO | ▶▶ 未來素養學堂



謝謝

