

111 學年度讀報教育教學成果紀錄表

學校資料	學校所屬縣市及鄉鎮	南投縣信義鄉		
	學校名稱	東埔國民小學	讀報班級	一年甲班
	教師姓名	田蒔穎	班級 學生人數	10 人

1.您以哪些方式實施讀報教育？

☒1.剪報
 ☐2.問題徵答
 ☒3.內容討論
 ☒4.朗讀
 ☒5.全班或小組共讀
☒6.心得寫作
 ☐7.作文習寫
 ☐8.寫學習單
 ☐9.其他：_____

2.請說明您實施讀報教學的具體策略。

(1) 教師先帶領學生瀏覽整份報紙，認識報紙各個版面的主題內容。

(2) 學生兩人一份，在晨間閱讀時間，由教師選定報紙篇章引導學生朗讀，再請學生找出教師指定的注音符號，並把注音符號圈出來。

(3) 由教師選定報紙篇章，引導學生朗讀，再請學生找出代表物品名稱的詞語，以建立「名詞」之概念。

(4) 學生將閱讀篇章剪下並貼在剪報本，以創造句子或心得寫作來完成剪報

3.學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及令您印象深刻的故事。

(1) 讀報可延伸課程內容樣貌。

(2) 培養學生建立閱讀之習慣。

(3) 擴增學生生活經驗與視野。

(4) 提升學生寫作之創作能力。

4.教師推動讀報教學之省思。

(1) 讀報可以幫助學生對課程內容有很深的印象。

(2) 學生覺得讀報是一件開心的事，尤其是當學生之指派任務完成後，學生會主動詢問我可以讀報或剪報嗎？同時也會興致勃勃地跟老師分享今天找到幾個注音符號，找到幾個名詞，或是在報紙上看到學生所不知道的事情，看到學生能養成讀報習慣，老師更是開心。

(3) 學生會主動和老師討論讀報的內容和看見了什麼，因為有些知識、文化、歷史、經驗

是真的需要透過讀報和書籍來增添學生的生活經驗和視野，幫助學生了解更多。
(4) 學生透過讀報練習寫心得感想和創作句子。

5.其他或建議

無

6.活動照片 (請檢附 4 張讀報照片，內容包含學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可)



老師做讀報說明



找出注音符號



找出代表物品的名稱 (名詞)



創造句子及心得寫作來完成剪報

--

教師簽章：

備註：請辦理讀報教育實驗班每位教師將電子檔於 112 年 6 月 8 日 (三) 前 mail 至 t07588m@gmail.com，並輸出紙本 1 份，簽章後於 111 年 6 月 8 日 (三) 前逕寄本府承辦人南投縣政府教育處社教科李祐臣老師，本府將視繳交情形作為未來補助參酌之依據。