**南投縣東埔國民小學113學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 漫步雲端-有趣的電腦世界 | 年級/班級 | **三**年級/**甲**班 |
| 彈性學習課程類別 | █統整性(□主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 每週1節，21週，共21節 |
| 設計教師 | 三年級教師 |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上) | █國語文　□英語文(不含國小低年級)□本土語文□臺灣手語　□新住民語文□數學　　□生活課程　□健康與體育□社會　　□自然科學　█藝術█綜合活動█資訊科技(國小)　□科技(國中)  | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育□生命教育　□法治教育　□科技教育　█資訊教育□能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養 □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育□性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 |
| 對應的學校願景(統整性探究課程) | 分享合作 | 與學校願景呼應之說明 | 學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，並能分享。 |
| 設計理念 | 結構與功能：認識電腦的基本結構，並了解其功能及操作。 |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 學生能夠認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製社區景點卡。 |

| **教學進度** | **學習表現**須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**可由學校自訂或參考領綱。 | **學習目標** | **學習活動** | **學習評量** | **教材****學習資源**自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱****/節數** |
| 一 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 二 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 三 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 四 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 五 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 六 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 七 | 認識電腦 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E4 認識常見的資訊科技共創國1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.電腦主機 的軟硬體設備2.windows10 作業系統3鍵盤及滑鼠 | 1.認識電腦的軟硬體設備2認識 windows10作業系統3認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式 | 1.認識電腦軟硬體設備2.操作練習3.練習正確使用鍵盤及滑鼠 | 1.能正確說出電腦軟硬體名稱。2.能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式 | Windows1 0 電腦世界真有趣第1-2 課巨岩出版社 |
| 八 | 鍵鼠大挑戰 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。英1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。 | 1.鍵盤 與 滑鼠功能和操作2.正確使用鍵盤的方法3.鍵盤與滑鼠間的對應關係 | 1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能2.能認識拖曳滑鼠 的操作方式3.能認識滑鼠左右鍵的切換 | 1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.切換鍵盤的各種輸入法3.切換滑鼠左右鍵及 拖曳 | 1.能正確 操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.能正確操作滑鼠的拖曳功能3.會操作滑鼠左右鍵的切換 | Windows1 0 電腦世界真有趣第3-5課巨岩出版社 |
| 九 | 鍵鼠大挑戰 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。英1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。 | 1.鍵盤 與 滑鼠功能和操作2.正確使用鍵盤的方法3.鍵盤與滑鼠間的對應關係 | 1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能2.能認識拖曳滑鼠 的操作方式3.能認識滑鼠左右鍵的切換 | 1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.切換鍵盤的各種輸入法3.切換滑鼠左右鍵及 拖曳 | 1.能正確 操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.能正確操作滑鼠的拖曳功能3.會操作滑鼠左右鍵的切換 | Windows1 0 電腦世界真有趣第3-5課巨岩出版社 |
| 十 | 鍵鼠大挑戰 | 資E1 認識常見的資訊系統。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。英1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。 | 1.鍵盤 與 滑鼠功能和操作2.正確使用鍵盤的方法3.鍵盤與滑鼠間的對應關係 | 1.認識鍵盤與滑鼠的各項功能2.能認識拖曳滑鼠 的操作方式3.能認識滑鼠左右鍵的切換 | 1.操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.切換鍵盤的各種輸入法3.切換滑鼠左右鍵及 拖曳 | 1.能正確 操作鍵盤與滑鼠的各項功能2.能正確操作滑鼠的拖曳功能3.會操作滑鼠左右鍵的切換 | Windows1 0 電腦世界真有趣第3-5課巨岩出版社 |
| 十一 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十二 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十三 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十四 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十五 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十六 | 打字練習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E B2 理解網際網路和資科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 | 1.鍵盤的功鍵及各種輸入法切換方式2.中英文打字鍵盤指法3.注音符號 中文打字輸入法 | 1能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換2能使用方法切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的切換練習 | 1.能打出 學校的中英文名稱2能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。3能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。 | 1.小作家或記事本體。2.校園打字機軟體 |
| 十七 | 我會畫畫 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-Ⅱ-2能探索視覺元素，並表達自我感受與像。 | 1.小畫家繪製軟體 | 1.認識小畫家的基本功能2.能使用小畫家軟體繪圖 | 1.各種基本繪圖工具的操作及使用。2.繪製社區景點卡。 |  | Windows10 電腦世界真有趣第9-10 課巨岩出版社 |
| 十八 | 我會畫畫 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-Ⅱ-2能探索視覺元素，並表達自我感受與像。 | 1.小畫家繪製軟體 | 1.認識小畫家的基本功能2.能使用小畫家軟體繪圖 | 1.各種基本繪圖工具的操作及使用。2.繪製社區景點卡。 | 能用小畫家繪製簡易的 社區景點卡 | Windows10 電腦世界真有趣第9-10 課巨岩出版社 |
| 十九 | 我會畫畫 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-Ⅱ-2能探索視覺元素，並表達自我感受與像。 | 1.小畫家繪製軟體 | 1.認識小畫家的基本功能2.能使用小畫家軟體繪圖 | 1.各種基本繪圖工具的操作及使用。2.繪製社區景點卡。 | 能用小畫家繪製簡易的 社區景點卡 | Windows10 電腦世界真有趣第9-10 課巨岩出版社 |
| 二十 | 我會畫畫 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-Ⅱ-2能探索視覺元素，並表達自我感受與像。 | 1.小畫家繪製軟體 | 1.認識小畫家的基本功能2.能使用小畫家軟體繪圖 | 1.各種基本繪圖工具的操作及使用。2.繪製社區景點卡。 | 能用小畫家繪製簡易的 社區景點卡 | Windows10 電腦世界真有趣第9-10 課巨岩出版社 |
| 二十一 | 我會畫畫 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E 6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-Ⅱ-2能探索視覺元素，並表達自我感受與像。 | 1.小畫家繪製軟體 | 1.認識小畫家的基本功能2.能使用小畫家軟體繪圖 | 1.各種基本繪圖工具的操作及使用。2.繪製社區景點卡。 | 能用小畫家繪製簡易的 社區景點卡 | Windows10 電腦世界真有趣第9-10 課巨岩出版社 |

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 漫步雲端-我是小小藝術家 | 年級/班級 | **三**年級/**甲**班 |
| 彈性學習課程類別 | █統整性(□主題□專題□議題)探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 | 上課節數 | 21節 |
| 設計教師 | 三年級教師 |
| 配合融入之領域及議題(統整性課程必須2領域以上) | █國語文　□英語文(不含國小低年級)□本土語文□臺灣手語　□新住民語文□數學　　□生活課程　□健康與體育□社會　　□自然科學　█藝術█綜合活動█資訊科技(國小)　□科技(國中)  | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育□生命教育　□法治教育　□科技教育　█資訊教育□能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養 □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育□性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育 |
| 對應的學校願景(統整性探究課程) | 分享合作 | 與學校願景呼應之說明 | 學生能透過認識載具設備進行溝通及互動，與同儕表達自己的想法，建立共識而能團隊合作，並能分享。 |
| 設計理念 | 系統與模型：理解數位繪圖的概念 。 |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。EB3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 |
| 課程目標 | 學生能夠認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製卡片及海報。 |

| **教學進度** | **學習表現**須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**可由學校自訂或參考領綱。 | **學習目標** | **學習活動** | **學習評量** | **教材****學習資源**自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱****/節數** |
| 一 | 打字複習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國3-II- 2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1中英文輸人法鍵盤切換練習2.中打注音輸入法練習 | 1能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法2能使用鍵盤切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的 切換 練習 | 1.能正確輸入班級及校名2能正確打出自己的中英文名字3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。 |  |
| 二 | 打字複習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國3-II- 2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1中英文輸人法鍵盤切換練習2.中打注音輸入法練習 | 1能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法2能使用鍵盤切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的 切換 練習 | 1.能正確輸入班級及校名2能正確打出自己的中英文名字3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。 |  |
| 三 | 打字複習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1中英文輸人法盤切換練習2.中打注音輸入法練習 | 1能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法2能使用鍵盤切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的 切換 練習 | 1.能正確輸入班級及校名2能正確打出自己的中英文名字3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。 |  |
| 四 | 打字複習 | 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1中英文輸人法盤切換練習2.中打注音輸入法練習 | 1能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法2能使用鍵盤切換中英文輸入法3.能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母 | 1.練習正確的打字指法2.進行各種輸入法的 切換 練習 | 1.能正確輸入班級及校名2能正確打出自己的中英文名字3.能用注音輸入法輸入第一課一段課文。 |  |
| 五 | CANVA-母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 六 | CANVA-母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 七 | CANVA-母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 八 | CANVA -母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 九 | CANVA -母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 十 | CANVA -母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA色海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 十一 | CANVA -母親節卡片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。品 EJU6 欣賞感恩。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量 社區景點海報 |  |
| 十二 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十三 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十四 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十五 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十六 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十七 | CANVA海報製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | CANVA海報 操作介面 | 1.認識海報製作的原則2.認識CANVA海報製作3.能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀 | 1.讓學生暸解如何設計一張海報。2.讓學生學習開啟CANVA並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工具的運用。6.讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海報。9.讓學生製作一張海報並 儲存檔案。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量社區景點海報 |  |
| 十八 | CANVA -名片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。綜2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | CANVA -名片操作介面 | 1.認識CANVA -名片操作介面2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式 。3.認識學會調整圖片比例與裁切方式 。4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式 。5.能使用視覺元素與想像力製作名片。 | 1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。2. 學生學會裁切圖片。3. 學生學會調整圖片的比例。4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。8. 教學生如何複製與貼上。9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量4.製作專屬自己風格的名片。 |  |
| 十九 | CANVA -名片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。綜2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | CANVA -名片操作介面 | 1.認識CANVA -名片操作介面2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式 。3.認識學會調整圖片比例與裁切方式 。4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式 。5.能使用視覺元素與想像力製作名片。 | 1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。2. 學生學會裁切圖片。3. 學生學會調整圖片的比例。4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。8. 教學生如何複製與貼上。9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量4.製作專屬自己風格的名片。 |  |
| 二十∣二十一  | CANVA -名片製作 | 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。綜2c-I-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | CANVA -名片操作介面 | 1.認識CANVA -名片操作介面2.認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式 。3.認識學會調整圖片比例與裁切方式 。4.認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式 。5.能使用視覺元素與想像力製作名片。 | 1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。2. 學生學會裁切圖片。3. 學生學會調整圖片的比例。4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作名片。7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。8. 教學生如何複製與貼上。9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。 | 1.口頭問答2.操作評量3.學習評量4.製作專屬自己風格的名片。 |  |