

南投縣信義鄉東埔國民小學班級學生家長會（班親會）會議記錄

一、主席：伍天賜

二、紀錄：田如君

三、列席：伍天賜、伍欣怡、伍斯帖

四、會議記錄：

1. 自我介紹—部落野小孩

A. 學習歷程

人和國小—均頭國中—大里高中—台南大學幼兒教育學系—台中教育大學教師專業碩士學位學程

B. 夢想及目標

夢想：透過教育回饋部落

目標：帶領六位小天使向上與向善

2. 班級經營理念討論與分享—歌羅西書三章十四節

「在这一切之外，要存著愛心，愛心就是聯絡全德的。」

向上的心		向善的心
讓自己成為更好的人	←愛自己← 愛 →愛他人→	幫助他人、愛護自然

人若心中存著愛心，

愛會去推動所有的美德，使自己成為更棒的人。

A. 閱讀教育—每一、二週說故事。

B. 每週假日親子閱讀—閱讀六步驟。

C. 感恩的心—簡單一句「謝謝」。

D. 生活習慣—喝水、洗手、刷牙、穿內褲、剪指甲等。

E. 爬格子—平時表現。

F. 聯絡簿是學生的責任，請家長協助。

3. 學生儲金帳戶與學校榮譽卡

A. 儲金帳戶 a. 獎學金(獎勵學生的表現。)

b. 助學金(協助學生學習。)

★請尚未繳交農會存摺的盡快喔!

B. 榮譽卡

a. 愛整潔 b. 守秩序 c. 有禮貌 d. 勤向學 e. 做環保 f. 立榜樣 g. 求卓越 h. 增智慧

4. 教學計畫與階段目標

A. 戶外教學——國立故宮博物院(預計 11 月初)

B. 數學班—叔佩主任(星期一、二、四 16:00-16:40)

C. 數學社團—叔佩主任(星期一、二、四 16:50-17:30)

D. 課後照顧—如君老師、姿宇老師(星期一、二、五 12:40 - 15:45)

E. 注音符號尚未學完，請家長協助學生唸題目。

F. 成績評量標準

	定期評量 50%	習作作業 20%	學習單 20%	態度 10%
國語				
數學				
生活				
族語				
立足東埔				

5. 學用品購買與收費

A. 收費方式 現金繳交(建議家長親手交給老師)

獎助金繳交 - 台積電 2500 元支出

B. 預算金額

a. 書籍費補助(依據「南投縣國民中小學原住民學生就學費用補助要點」辦理)，部定課程課本。

b. 額外購買課本費用明細會傳於 line 群組，每位學生 1,015 元整。

c. 文具費用明細

三角木頭筆*3	18×3=54 元
握筆器	20 元
A5 網格袋	25 元
總額	99 元

五、照片記錄：

班級經營理念分享



親師討論



南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度第一學期班親會 會議記錄

一、時間:113 年 9 月 24 日(星期二)下午 19:00—20:30

二、地點:東埔國小二甲教室

三、主席:陳姿宇 導師

四、記錄:陳姿宇 導師

五、出席人員:方恩輝、何曉翠、金士傑、司欣怡、古詩婷、司重山

六、主席報告:

很高興各位家長能夠撥冗前來參加班親會，期待透過班親會促進親師溝通，讓我們更加瞭解孩子的學習狀況，親師一起學習與成長。

七、報告事項:

(一)導師說明本學期學校行事班級推動事項及需要家長配合事宜。

(二)班經分享

班級經營目標:

1. 培養學生積極、負責、主動的態度，重視禮貌與班級秩序。
2. 建立良好的生活習慣、有規律的作息。
3. 讓孩子有自信，能自愛並尊重他人，培養獨立思考的能力。
4. 與家長密切溝通，共同培養學生正確的行為及價值觀。

八、提案討論:無

九、臨時動議:

◎家長(曉翠)詢問:請問是否可以請母語老師加入拼音符號教學，以幫助孩子讀文章時更容易記住發音?

◎老師回覆:將會轉達家長意見，與母語老師進行溝通。

十、散會。

十一、成果照片

說明:班親會親師交流





南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度第一學期班親會 會議記錄

一、時間:113 年 9 月 24 日(星期四)下午 18:00—19:00

二、地點:東埔國小三甲教室

三、主席:鄭喬文 導師

四、記錄:鄭喬文 導師

五、出席人員:如簽到表所列

六、主席報告:

歡迎各位家長在百忙中撥空前來,由我簡短跟各位家長報告班級經營及相關事項後,留下多一點時間進行親師座談。

七、報告事項:

(一)數學教學

- 1、重視基礎。如 9*9 乘法表的熟練,希望於三下時,能達到 13*13 乘法表精熟及 20 以內加減精熟。

(二)字體美觀

- 1.於甲乙本生字書寫時,能多觀察模仿,寫出漂亮的國字。

(三)背誦

- 1.課文背誦。每課課文皆精熟背誦。
- 2.唐詩背誦。學校規劃之唐詩背誦,皆能精熟。
- 3.成語背誦。多認識成語,以運用於寫作及日程生活中。
- 4.名言佳句背誦。多認識成語,以運用於寫作及日程生活中。

(四)閱讀

- 1.補充班級圖書。中外歷史及著名經典故事之閱讀。
- 2.晨讀 10 分鐘。利用此時段,進行文字較多之故事閱讀。

(五)健康

- 1.潔牙。於中午用餐後,確實要求潔牙。
- 2.健康飲食。參考衛生署健康飲食指南,注重均衡飲食。
- 3.視力。於下課鼓勵望遠凝視,並提醒坐姿與眼睛及桌面的距離。

八、親師座談:

(一)家長檢查學生的座位抽屜,沒有發現垃圾並整齊乾淨,導師表示每日中午,都會固定請小朋友整理抽屜、書包、座位及置物櫃。

(二)母親表示該生會把聯絡簿藏起來,說是放在學校,因此常沒有簽名。導師表示有發現此現象,鼓勵該生要養成每天都給家長簽名的習慣,如果持續一星期每天都有簽名,則班上每位同學因此都加分,希望藉由同儕的力量,改善此一現象。

九、臨時動議:無。

十、散會。

十一、成果照片

說明：當日班親會呈現



導師向家長說明班級經營及教學重點。



家長於聽取報告後，進行提問交流。



與家長一隊醫進行深度對話。



聽取家長說明需導師一同協助學生的事項。

南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度第一學期班親會 會議記錄

一、時間:113 年 9 月 24 日(星期四)下午 18:00—19:00

二、地點:東埔國小四甲教室

三、主席:何亦修 導師

四、記錄:何亦修 導師

五、出席人員:如簽到表所列

六、主席報告:

歡迎各位家長的參與，本學期由我擔任班導師，簡短跟各位家長報告班級經營及相關事項報告，並一起交流與討論有關孩子目前的學習表現和未來展望。

七、報告事項:

(一)班級經營理念

期望孩子在這學期能在學力、習慣及態度上能有進步，故分為「負責、誠心、友善、合作、成長、健康」六點向家長說明老師會如何帶班及學生。

(二)家長聯繫事項

說明老師聯繫家長的方式及時間。

(三)教學模式

針對國語數學兩科說明教學步驟及課堂安排做說明。

(四)作業批改

說明老師作業批改方式，期望家長能理解後在家可以陪伴孩子學習。

(五)提醒事項

1、學校行事

2、班級行事

3、家長配合事項

八、親師座談:

(一)家長期盼孩子有新的開始，學習多發表自己的想法，提升人際互動和學習表達的能力。

(二)期望孩子在這學期在相處與習慣上能有進步，老師會加強對學生的個別關心與班級輔導，企圖營造一個合作、和諧的教室。

九、臨時動議:無。

十、散會。

十一、成果照片

說明：當日班親會呈現



導師向家長說明班級經營。



與家長說明作業批改方式。



與家長進行深度對話。



針對各班家長進行資安宣導。

南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度第一學期班親會 會議記錄

一、時間:113 年 9 月 24 日(星期四)下午 18:00—19:00

二、地點:東埔國小五甲教室

三、主席:田時穎 導師

四、記錄:田時穎 導師

五、出席人員:如簽到表所列

六、主席報告:

歡迎各位家長的參與，本學期由我擔任班導師，簡短跟各位家長報告班級經營及相關事項報告，並一起交流與討論有關孩子目前的學習表現和未來展望。

七、報告事項:

(一)數學教學

重視基礎、名詞定義和計算能力。

(二)字體美觀

於甲乙本生字書寫時，能練習描筆順，加強字的結構，寫出端正的國字。

(三)背誦

1. 課文背誦。學校規劃之唐詩背誦，皆能精熟。

2. 唐詩背誦。學校規劃之唐詩背誦，皆能精熟。

3. 成語背誦及名言佳句背誦。多認識成語，以運用於寫作及日常生活中。

(四)閱讀

晨讀 10 分鐘。利用此時段，進行文字較多之故事閱讀。

(五)自修(預習加複習)

實施閱讀國語和數學課本，作為作業之一，讓孩子養成回家複習的習慣，強調學習不是只有在學校，更是要學會複習和預習的習慣。

八、親師座談:

(一)家長期盼孩子有新的開始，學習多發表自己的想法，提升人際互動和學習表達的能力。

(二)由於班上孩子學習差異較大，因此說明作業部分孩子採基本學習，部分孩子採加深加廣學習，讓學習與作業是因材施教的理念，也請家長多加配合叮嚀孩子養成寫完作業的習慣。

九、臨時動議:無。

十、散會。

十一、成果照片

說明：當日班親會呈現



導師向家長說明班級經營。



與家長進行提問交流。



與家長進行深度對話。



聽取家長說明需導師協助及調整之處。

南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度第一學期班親會 會議記錄

一、時間:113 年 9 月 24 日(星期四)下午 18:00—19:00

二、地點:東埔國小六甲教室

三、主席:高語謙 導師

四、記錄:高語謙 導師

五、出席人員:如簽到表所列

六、主席報告:

很高興各位家長的參與，今天簡單扼要向大家報告班級情況及相關事項，並與大家一起交流討論孩子的學習現況和未來期許。

七、報告事項:

- (一)、 班級經營理念：同理心、尊重、自治、用心。
- (二)、 獎懲制度：班級點數、正增強、別人有我沒有。
- (三)、 作業：每日五項，國語、數學及科任課作業。
- (四)、 親師合作：
 - 1. 課業：有問題可詢問老師，別影響到學習動機。
 - 2. 班級活動：語文競賽。
 - 3. 生活常規：今日事今日畢。
 - 4. 溝通聯繫：訊息或打電話。
 - 5. 3C 使用：注意交友狀況。
 - 6. 閱讀習慣：共讀書。
 - 7. 情緒管理。
- (五)、 本學期重要記事已貼製聯絡簿最後一頁。
- (六)、 文章欣賞：抖音的影響。

八、親師座談:

- (一)、 家長期盼多跟孩子討論國中的志向以及課業落差，以利及早準備。
- (二)、 作業部分孩子請家長多加配合叮嚀孩子養成寫完作業的習慣。

九、臨時動議：無。

十、散會。

十一、成果照片

說明：當日班親會呈現



班親會開場。



與家長進行深度對話。



與家長進行深度對話。



聽取家長說明需導師協助及調整之處。