

《看見我的文化・看見我們的議題》

 一、我記得的布農文化（第 1 節）

1.

2.

3.

 二、文化與我的生活（第 1～2 節）

我看過：

我聽過：

我做過：

我感受到：

三、文化的價值（第 2～3 節）

文化內容	為什麼重要

 四、文化寶藏清單（第 4～5 節）

名稱	內容	為什麼珍貴

五、刻板印象（第 7～8 節）

1.

2.

不公平之處：

影響：

六、如果我是當事人（第 9 節）

如果我是 _____，

我會覺得 _____，

因為 _____。

七、刻板印象原因與改善（第 10 節）

原因：

改善方法：

八、訪談問題（第 10 節）

1.

2.

3.

九、單元總結（第 10 節）

我重新看見：

我最想改變：

●【單元二：行動】

《我開始行動・我的探究任務》

一、探究主題（第 11 節）

主題：

原因：

想了解的問題：

二、訪談問題（第 11 節）

1.

2.

3.

4.

5.

三、訪談稿（第 12 節）

開場：

主要問題：

結尾：

四、小組分工（第 12 節）

提問：

紀錄：

整理：

發表：

五、訪談紀錄（第 13～15 節）

對象：

重點內容：

1.

2.

3.

六、議題分析（第 16～17 節）

問題：

原因：

影響：

七、改善建議（第 17～18 節）

我們可以：

八、成果呈現（第 18～19 節）

方式：

內容：

九、學習回饋（第 20 節）

學到：

表現最好：

可進步：

●【單元三：反思】

《我重新看見・我的改變與行動》

一、我學到了什麼（第 21～22 節）

印象最深：

重要文化：

影響：

二、文化認同（第 23～24 節）

文化重要原因：

想法改變：

我的關係：

三、刻板印象反思（第 25～26 節）

刻板印象：

不公平原因：

新的看法：

四、同理心（第 27 節）

我希望別人：

尊重的重要：

五、我能做的改變（第 28～30 節）

生活中：

學校中：

我想行動：

六、行動計畫（第 31～33 節）

名稱：

內容：

效果：

需要資源：

七、自我評估（第 34～35 節）

文化理解：

議題理解：

尊重他人：

表達能力：

八、給自己一句話（第 36 節）