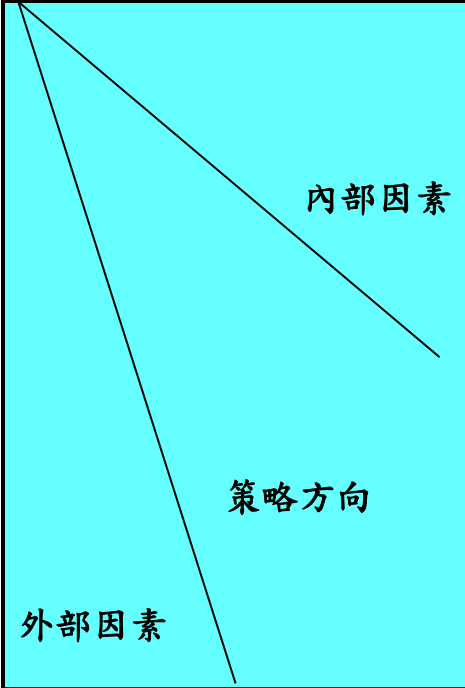


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉 東埔國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏		
地址	556 南投縣信義鄉東埔村開高巷 63 號	電話	(049) 2701340	傳真	(049) 2702498
網址	http://www.tpups.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	朱懿憶	E-mail	pittclouds821@gmail.com		
教務(導)主任	撒菲·伊詩坦達	E-mail	savichin@gmail.com		
編制教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通	6	40		
	幼兒園	1	17		
	總計	7	57		

二、學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 學校周圍環境視野開闊，空氣清新，位於溫泉區觀光勝地，鄰近玉山、八通關等，鄉土資源豐富，可供教學使用。 2. 教師教學熱忱認真，大部分老師以校為家。校長重視專業成長與教學教能。 3. 行政主管具服務熱誠，能主動瞭解老師、學生及家長之需要。 4. 學生本性純樸，體能佳，學生參與的校外活動多，素質亦見提升。 5. 家長皆能參與學校活動，支援學校且能尊師重道。	劣勢-W 1. 地處偏遠山區，交通不便，文化刺激度不足。 2. 本地老師較少，男性教師偏少，新進教師多為外地教師，穩定性不足。 3. 小學校教師需兼辦繁瑣之行政工作。 4. 學生學習意願低落，對於課業較不重視，學習態度及生活習慣，須再循循善誘。 5. 家長因忙於工作而較缺乏正確的教育觀，存在單親及隔代教養情形，且與導師及學校溝通較被動。
機會-O 1. 鄰近玉山國家公園。 2. 適合發展小班教學精神。 3. 班級數不易受少子化衝擊。 4. 校舍整建。 5. 新宿舍優質環境能留住外地老師。 6. 教師能自我專業成長進修。 7. 各項補救措施、專案的施行，減少城鄉差距。 8. 提供家長成長機會，辦理各類親職教育講座。 9. 透過各種機會與社區建立良好互動。	SO 策略 1. 辦理各項研習，增進教師的自我專業成長。 2. 提供個案輔導，利用補救教學解決學生個別差異問題。 3. 發展學校公共關係。 4. 推動資源共享。	WO 策略 1. 積極爭取改建校舍及增建專科教室。 2. 持續家長會既有會務之推動，善用家長之社會資源。 3. 善用宗教力量，因勢利導。 4. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。
威脅-T 1. 交通易受天災，如：颱風、地震、土石流影響而中斷。 2. 學生有越區就讀現象。 3. 校舍老舊，教學活動空間不足。 4. 因地處偏遠，教師流動性仍是隱憂。 5. 因社會多元複雜，存在單親家庭及隔代教養情形。 6. 學生學習態度偏向被動，受外在資訊影響，學生的品性愈難管理。 7. 家長忙工作，親子互動機會少，無暇指導學生課業及行為。	ST 策略 1. 落實防災、交通安全教育。 2. 加強防洪、防颱觀念及相關設施。 3. 推出多元化課程，讓學生充份發揮，擴展視野。	WT 策略 1. 提供正確且快速的資訊，期使學生能接上時代的腳步。 2. 推動班親會，引進家長對校務的關心及注意，進而協助。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。