

## 南投縣立東埔國民小學 113 學年度語文領域教學計畫表

<b>領域</b>	語文領域-國語		
	融入特殊需求課程：學習策略		
<b>班型</b>	巡迴輔導班		
<b>每週節數</b>	3節	<b>教學者</b>	戴芊惠
<b>組別/教學人數</b>	國語5A/2人 (請與分組教學一覽表一致)		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統 與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題 及學習主題</b>	<p>重大議題：  <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育  <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>學習主題：            1. 環境教育-永續發展。            2. 資訊教育-資訊科技的 使用態度。            3. 國際教育-尊重多元 文化與 國際理解</p>		
<b>學習重點</b>	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p><b>學習表現：</b></p> 1-III-1-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2-1 從從視聽媒體進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3-1 能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1-1 能認識常用國字2,500，使用2,000字。 4-III-2-1 能運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1-1 能運用適當的語速朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-6-1 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12-1能運用、文本、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 <p><b>學習內容：</b></p> Ab-III-2-1能使用2,000個常用字的。 Ab-III-3-1常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5-1能認念2,500個常用語詞。 Ac-III-2-1能使用基礎句型結構，進行簡單造句。 Bb-III-3對物或自然的感悟。 Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-III-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。		

	<p>特殊需求領域學習表現/學習內容</p> <p><b>學習表現：</b></p> <p>特學1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。  特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。  特學2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>特學A-III-2 轉移注意力的提示重點。  特學A-III-3 學習內容的記憶方法。  特學A-III-4 重點標記或圖示。  特學B-III-1 學習行為的調整。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：<b>學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用生字造生活常用詞彙。</li> <li>2. 能利用新詞做照樣造句練習。</li> <li>3. 在遇到問題時能先說出解決辦法再尋求老師協助。</li> <li>4. 能以6W問句引導分析學習內容。</li> <li>5. 能將題目中的關鍵字句圈出，並回答問題。</li> <li>6. 能運用合適的語句、語速或肢體動作表達自己感受</li> </ol>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■教科書( <u>南一</u> 版本，第九、十冊)</li> <li><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</li> <li>■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材</li> <li><input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> </li> <li>2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 ■結構式教學法</li> <li><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</li> <li>■講述法 ■討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</li> </ul> </li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</li> <li><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</li> <li><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</li> <li><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> </li> <li>4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>實作評量 ■檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</li> </ul> </li> <li>5. 其他</li> </ol> <p>描述質性教學內容</p>

第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一單元 品格小學堂	1. 能指認生字部首，至少20個。
2		2. 能使用部件組成至少15個生字，並說其讀音。
3		3. 能以適當的語速及音量讀出指定的課文段落。
4		4. 經提示能運用「即使…也…」、「要是…就…」造簡單句子。 5. 能學習記錄一天感恩的一件事，並能反思為甚麼需要感謝。 6. 能認識尊重不同性別互動及情感表達的方式。 7. 在提示下，能使用工具進行重點標記。
5	第二單元 自然筆記	1. 能指認生字部首，至少20個。
6		2. 能使用部件組成15個生字，並說其讀音。
7		3. 能認識台灣山海之美，並能具體描述說明景觀。
8		4. 能認識並學習保護生態的重要性。 5. 能認識「擬人修辭法」，並簡單造句。 6. 經提示能運用「不是…而是…」、「時而…時而…」簡單造句。 7. 在閱讀提示下，能使用工具進行重點標記。
9	第三單元 用心看世界	1. 能認識「譬喻修辭法」，並能簡單造句。
10		2. 認識自己的家鄉特色，能以適當語速及音量介紹給同學和老師。
11		3. 經提示能使用圖像完成一篇對故事的敘述。
12		4. 能認識不同國家的飲食文化，並能觀察及說出與台灣不同的地方。 5. 經提示能運用媒體查詢生字詞彙兩個，能造簡單句子。 6. 在閱讀提示下，能使用工具進行重點標記。 7. 能認識基本人權，並學習尊重他人。
13	第四單元 作家風華	1. 能認識近體詩的特色。
14		2. 能認識褒義詞和貶義詞，並能運用褒義詞介紹自己的優點。
15		3. 能學習尊重的態度與同學相處。
16		4. 經提示能運用「只有…才…」、「只要…才…」造句。 5. 能以適當的語速及音量朗讀課文段落。
17	閱讀充電站	1. 能指認生字部首，至少20個。
18		2. 能使用部件組成15個生字，並說其讀音。
19		3. 能認識台灣原生種的特徵及分布地區，並能反思如何保護台灣原生種。
20		4. 經提示能運用圖片及文字段落，排出文章的故事發生順序。 5. 運用媒體了解外來種及原生種的差別。

第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一單元 感受生活	1. 能認識「借事物抒情」寫作方式，並能仿寫短篇寫作。
2		2. 能使用部件組成至少18個生字，並說其讀音。
3		3. 能專注聆聽同學與老師分享從生活中所觀察感受的事情。
4		4. 能學習障礙者克服障礙的精神。 5. 經提示能運用「即使…也…」、「不只是…還是…」簡單造句。 6. 在提示下，能使用工具進行重點標記。
5	第二單元 智慧之鑰	1. 能運用平板等工具查詢生字的詞彙，並能造至少3句。
6		2. 能使用部件組成18個生字，並說其讀音。
7		3. 能認識文章中提到的科學原理，並能分享在日常生活上所觀察到同樣的科學原理事物。
8		4. 經提示能運用「氣急敗壞」、「克勤克儉」成語造句。 5. 能認識應用文的意義及運用方式。 6. 經提示能以適當的語速，將課文內容有順序的完整說明。
9	第三單元 愛的協奏曲	1. 能知道並尊重與他人所做的選擇。
10		2. 透過影片方式，能知道不同的職業類別，並能搜尋自己未來有興趣的職業。
11		3. 能從課文中找出人物的情緒變化，並能說明情緒變化的因果。
12		4. 經提示認識「摹寫」，運用不同感官簡單造句。 5. 能認識訪談意義及注意事項。 6. 在閱讀提示下，能使用工具進行重點標記。
13	第四單元 文明時光機	1. 能認識各國古文明。
14		2. 能指認生字部首至少20個。
15		3. 能使用部件組成至少18個，並說其讀音。
16		4. 能運用平板等工具查詢生字的詞彙，並能造至少3句。 5. 能以適當的語速及音量朗讀課文段落。 6. 經提示能運用標題、圖進行閱讀。
17	閱讀充電站	1. 能指認生字部首，至少20個。
18		2. 能使用部件組成18個生字，並說其讀音。
19		3. 能認媒體識讀的意義。
20		4. 能以適當的語速及音量朗讀段落。 5. 在閱讀提示下，能使用工具進行重點標記。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
-

## 南投縣立東埔國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學領域			
	融入特殊需求課程：學習策略			
<b>班型</b>	巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	3節	<b>教學者</b>	戴芊惠	
<b>組別/教學人數</b>	數學5A/3人(請與分組教學一覽表一致)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題 及學習主題</b>	<p>重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育  <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>學習主題：</p> <p>1. 環境教育-永續發展。 2. 資訊教育-資訊科技的使用態度。</p>			
<b>學習重點</b>	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。  n-III-3-1 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用，並能做區分。  n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。  n-III-6-1 理解能以生活情境中，學習分數乘法和除法的意義、計算與應用。  s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。  s-III-3-1 從操作活動，辨別空間中面與的關係簡單立體形性質。  s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。  r-III-2-1 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。  n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。  n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用解決生活中的問題。  n-III-9-1 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。  s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。  s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>			

	<p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合(不含分數)計算與應用解決生活中的問題。</p> <p>N-5-3-1 於生活中運用因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16-1 生活情境解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。</p>
<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：<b>學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用因數、倍數的概念解決生活中的問題。</li> <li>2. 長條圖與折線圖並能學習其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>3. 能認識柱體的構成要素與性質。</li> <li>4. 三步驟問題，能運用整數四則運算計算答案。</li> <li>5. 透過點數方格與切割重組活動，能認識與應用平行四邊形面積公式。</li> <li>6. 能學習長方體、正方體體積的計算公式。</li> <li>7. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並能解決生活的情境問題。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源       <ul style="list-style-type: none"> <li>■教科書( <u>翰林</u> 版本，第九、十冊)</li> <li><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</li> <li>■影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</li> <li><input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> </li> <li>2. 教學方法       <ul style="list-style-type: none"> <li>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法</li> <li><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</li> <li>■講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</li> <li><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</li> <li><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</li> <li><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> </li> <li>6. 教學調整       <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</li> <li><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</li> </ul> </li> <li>7. 教學評量       <ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</li> </ul> </li> <li>8. 其他       <p>描述質性教學內容</p> </li> </ol>

第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一單元 折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。
2		2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 3. 能清楚說明圖表的標示。
3	第二單元 倍數與因數	1. 能學習倍數的意義與找法。
4		2. 能學習因數的意義與找法。 3. 經提示能解決生活上的倍數與因數的情境問題。
5	第三單元 平面圖形	1. 經提示能運用操作並能觀察到三角形任意兩邊和大於第三邊。
6		2. 經提示能認識三角形的3個內角和為180度。 3. 經過提示能認識理解四邊形的4個內角和為360度。 4. 能運用平板查詢多邊形圖形。
7	第四單元 公倍數與公因數	1. 能認識公倍數與最小公倍數的意義與找法。
8		2. 能認識公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 經提示能學習解決生活中的公倍數與公因數的情境問題。
9	第五單元 立體形柱	1. 能學習空間中面與面的垂直與平行。
10		2. 能做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體與錐體的性質。
11	第六單元 整數四則運算	1. 經提示下，能閱讀並能圈出題目主要問的問題。
12		3. 能認識乘除四則運算的性質，並能解決生活情境問題。 4. 能認識並運用併式紀錄解決問題。 5. 能說出九九乘法2~9的順序乘法。
13	第七單元 約分	1. 能認識擴分、約分與等值分數的關係。
14		2. 能透過通分解決異分母分數大小比較問題
15	第八單元 面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，能認識平行四邊形面積公式。
16		2. 透過點數方格與複製拼湊活動，能認識三角形面積公式。
17	第九單元 乘以幾分之一	1. 能學習分數表示整數相除的結果。
18		2. 能認識除以某數與乘以該數為分母的單位分數之結果相同。
19	第十單元 扇形	1. 能認識扇形的構成要素，並能指認扇形是圓的一部分。
20		2. 能認識「圓心角」和「幾分之幾圓」的意義。 3. 經提示能畫出指定半徑的圓心角與扇形。

第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一單元 數的十進位結構	1. 能認識億以上的大數，並能報讀。
2		2. 能認識多位小數，並能報讀。 3. 經提示能認識數的十進位結構及位值間的關係。 4. 經提示能解決生活的情境問題。
3	第二單元 分數的計算	1. 能認識整數的分數倍問題，並能解簡單的題目。
4		2. 能學習解決分數的分數倍問題。 3. 能認識被乘數、乘數與積的關係。
5	第三單元 長方體與正方體的 體積	1. 能認識長方體、正方體體積的計算公式，在提示下能解決問題。
6		2. 能認識體積單位「立方公尺」的意義。 3. 能計算簡單長方體和正方體單一形體的體積。 4. 經提示下，能閱讀並能圈出題目主要問的問題。
7	第四單元 小數	1. 經提示下能認識多位小數的整數倍問題。
8		2. 經提示能運用計算機解決整數乘以小數的問題，並能簡單計算。 3. 能認識小數乘以小數的問題。 4. 能運用計算機解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5. 經提示下，能閱讀並能圈出題目主要問的問題。
9	第五單元 生活中的大單位	1. 經提示能認識重量單位「公噸」的意義。
10		2. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 3. 經提示能說明各個重量單位的差異。
11	第六單元 時間的乘除	1. 能認識並學習如何解決時間的乘法問題。
12		2. 經提示能說明如何解決時間的除法問題。 3. 經提示能解決生活中的時間應用問題。 4. 經提示下，能閱讀並能圈出題目主要問的問題。
13	第七單元 容積	1. 經提示，能認識容積與體積的關係。
14		2. 經提示，能認識容積與容量的關係。 3. 經提示，能指認容積、體積、容量的差異。
15	第八單元 比率與百分率	1. 能認識比率的意義，並能運用在生活中。
16		2. 能認識百分率的意義。 3. 經提示能計算百分率的應用問題。 4. 透過閱讀或聆聽，回答出題目主要的問題。
17	第九單元 表面積	1. 經提示能計算簡單正方體和長方體的表面積。
18		2. 能觀察形體的表面積，並指認出來。
19	第十單元 線對稱圖形	1. 能認識對稱圖形，並能分享生活周遭哪些圖形也是對稱圖形。
20		2. 能認識線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 經提示能繪製線對稱圖形。

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
-