



任務三：在地搜查線

平板搜尋任務：請在農委會或超市官網搜尋一種在地食材，並記錄下來：

Google

Name (English) : _____

Origin (產地) : _____

Season (產季) : _____



I choose local food in order to
[cut down] Carbon Footprint.



任務三：在地搜查線

地圖著色任務：請在台灣地圖上，畫出或塗色標註你搜查到的食材產出的縣市位置！



我的食材地標



產地：_____

TOP SECRET
MISSION DOCUMENT

★★★
在地
認證

【第三單元在地食材搜查線】學習單

平板任務區：請在農委會或超市官網搜尋一種食材，並紀錄：

Name (English): _____

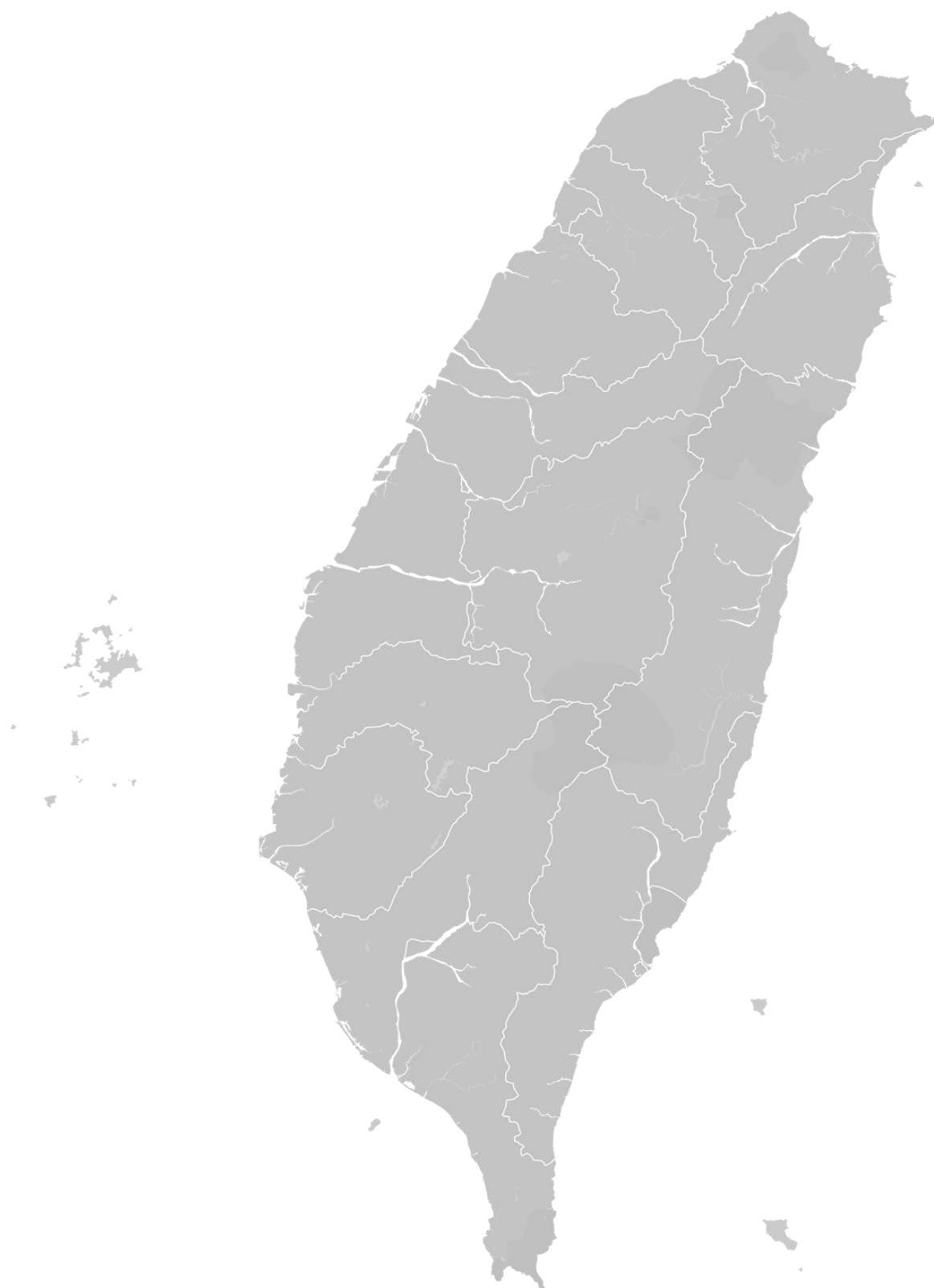
Origin (產地): _____

Season (產季): _____

在地認證：寫下選擇它的理由：

"I choose local food in order to [cut down] Carbon Footprint."

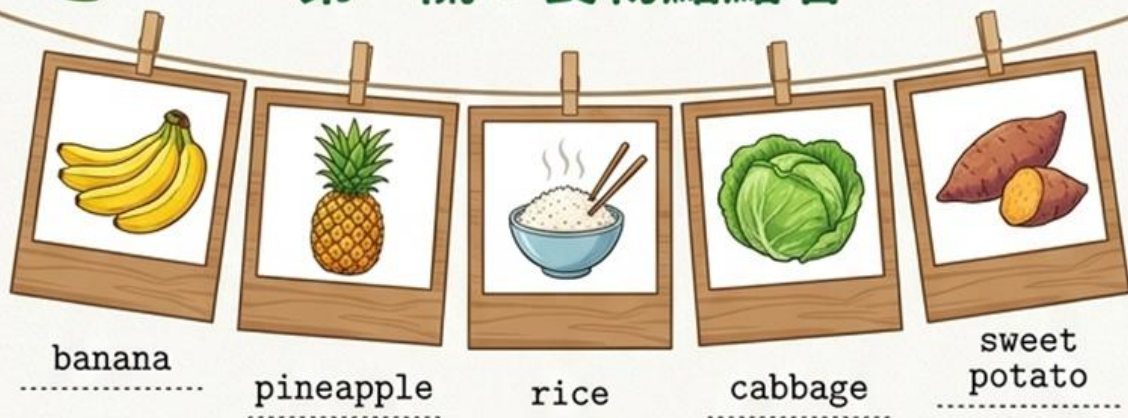
地圖著色：在台灣地圖上，畫出這個食材產出的縣市位置。



任務四：綠色發言人

TOP SECRET

第一關：食物點點名



第二關：我是介紹家

This is a [].
We grow it in Taiwan.

第三關：減碳行為配對



save
energy

cut down
driving

consume
local food

TOP SECRET
MIS DOCUMENT
NotebookLM

任務四：綠色發言人

發表草稿箱

Hello, I am a Green Eater.

This is [_____].

We grow it in [_____].

It is fresher and better for the Earth.

Let's eat local!

海報設計草圖

圖畫
放哪裡？

單字寫
在哪裡？



任務完成：特務互評表

評分標準一：是否有說出正確單字？



Reviewer (評分特務):

.....

評分標準二：發音是否清楚？



Reviewer (評分特務):

.....

評分標準三：內容是否有減碳意識？



Reviewer (評分特務):

.....

MISSION ACCOMPLISHED
任務達成



【第四單元「食」在好榜樣發表任務卡】

一、食物點點名：看圖說出 5 種在地食材的英文單字。

第一關：食物點點名：看圖說出 5 種在地食材的英文單字。

第二關：我是介紹家：運用句型 This is a [banana]. We grow it in Taiwan.
介紹指定食材。

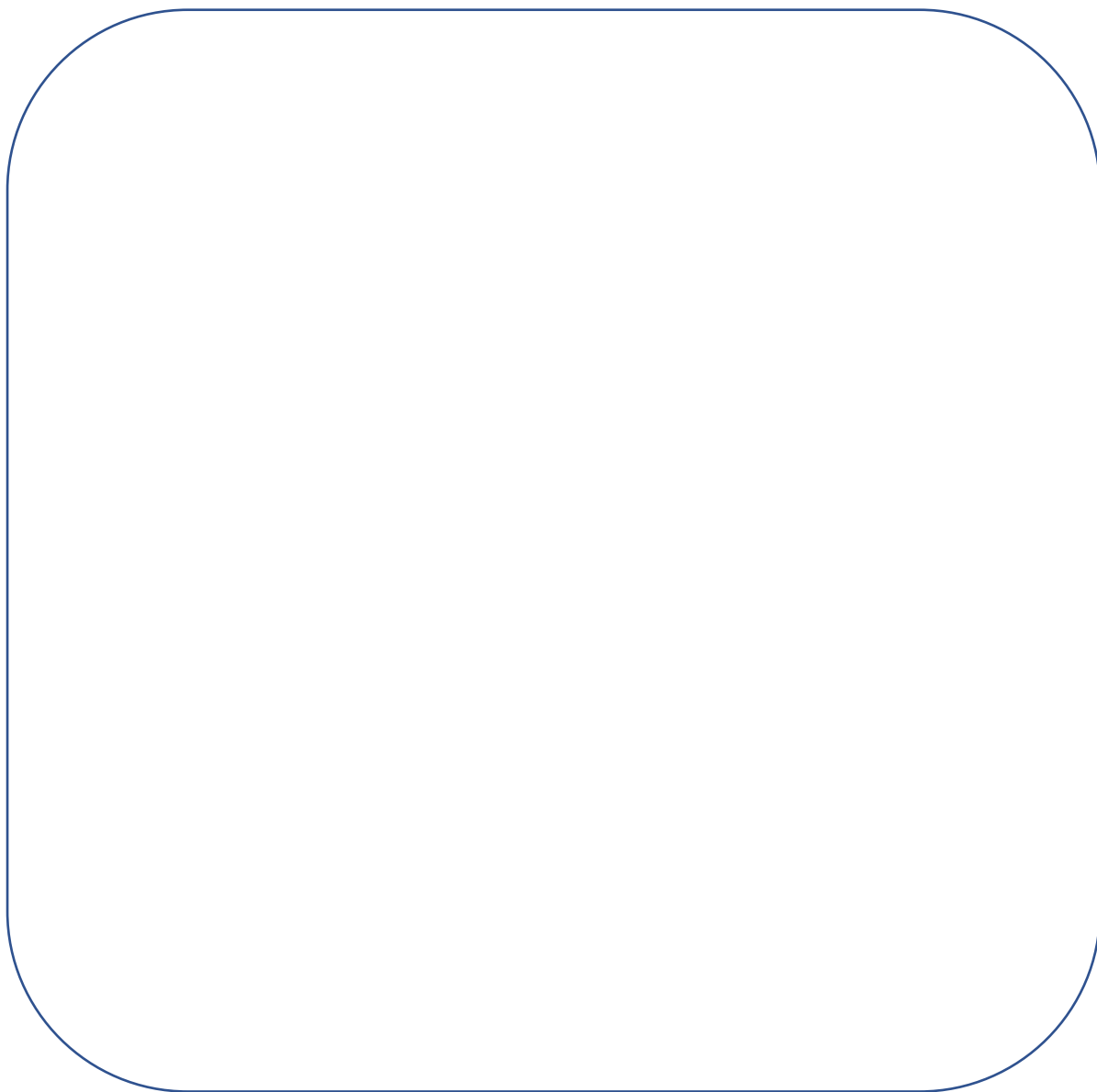
第三關：減碳行為配對：將減碳標語與正確行為圖片連線。

二、發表草稿箱：引導學生寫下發表草稿：

"Hello, I am a Green Eater. This is [Local Food]. We
grow it in [City]. It is fresher and better for the
Earth. Let's eat local!"



三、海報設計草圖：預先規畫海報的版面配置（圖畫放哪裡、單字寫在哪裡）。



同儕互評表：

是否有說出正確單字？（★x3）

★ _____

★ _____

★ _____

發音是否清楚？（★x3）

★ _____

★ _____

★ _____

內容是否有減碳意識？（★x3）

★ _____

★ _____

★ _____

任務一：減碳大作戰

第一關：減碳連連看

特務請注意！將正確的英文單字與對應的減碳行動插圖連起來。



cut down
driving



seasonal
food



consume
local food



save
energy



avoid
waste



任務一：減碳大作戰

我的行動宣言

選出 3 項本週你願意嘗試的行動，並填入英文單字完成誓言！

☐ I want to to reduce my carbon footprint.

☐ I want to to reduce my carbon footprint.

☐ I want to to reduce my carbon footprint.

創意標語設計

畫出一張專屬的減碳小標語！主題請選擇「關燈」或「走路」。



【第一單元】：我的減碳行動清單學習單

1. 減碳連連看：將英文單字（如：*cut down driving*, *seasonal food*、*consume local food*、*save energy*、*avoid waste* 避免浪費, *consume*, *seasonal food*）與對應的插圖連起來。

2. 我的行動宣言：學生選出 3 項本週願意嘗試的行動，並填

空：

◇ "I want to [_____] (填入單字) to reduce my
carbon footprint."

◇

◇



3. 創意繪製：在方框中畫出一張「關燈」或「走路」的小標語。

任務二：全球追蹤器

小小貿易官的調查

台灣不產小麥，但是美國生產很多小麥。為了吃到美味的麵包，我們需要依靠全球貿易！import

碳足跡比一比



高碳排
High Carbon



低碳排
Low Carbon

判斷題：為什麼我們要
import food？

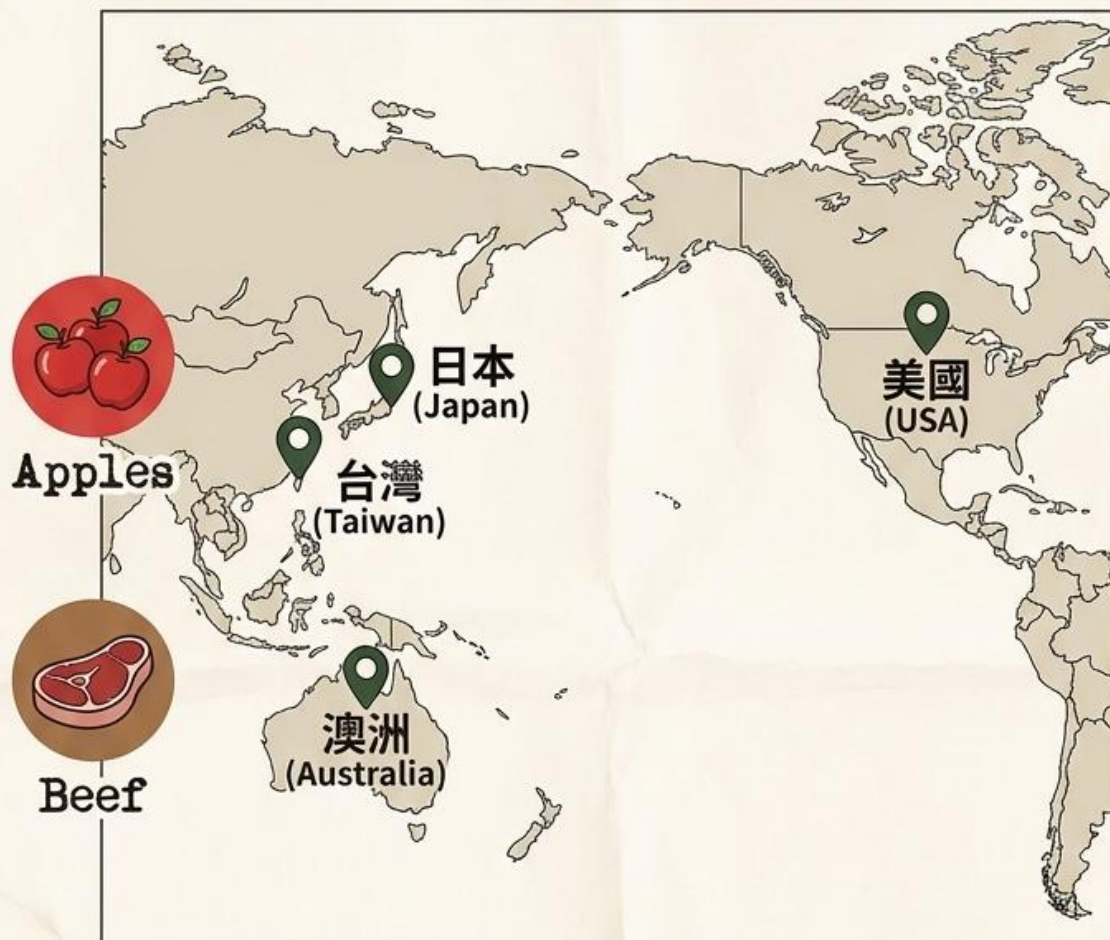
(A) 因為台灣買不到

(B) 因為別國生產得更好

(C) 以上皆是

任務二：全球追蹤器

國家對對碰



[Apples] come from
[USA / Japan].

[Beef] comes from
[Australia].

TOP SECRET
MISSION DOCUMENT

第二階段：【全球貿易追追追】學習單

小小貿易官：給予一段短文（例如：台灣不產小麥，但美國產很多），請學生找出進口國與產品。

國家對對碰：利用 Google Earth 或地圖，標註以下產品的來源國：

[Apples] come from [USA/Japan].

[Beef] comes from [Australia].

[] comes from [].

[] comes from [].

$[\quad]$ comes from $[\quad]$.

$[\quad]$ comes from $[\quad]$.

$[\quad]$ comes from $[\quad]$.

$[\quad]$ comes from $[\quad]$.

判斷題：為什麼我們要 import food?

(A) 因為台灣買不到 (B) 因為別國生產得更好 (C) 以上皆是。