		南投縣	《東埔國民小學	图 113 學年	度六年級彈性	學習課程總表	
學	週	級	吃整性主題/專題/議題	探究課程(週節婁	女)		
期	次	◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂 園(21)	◆漫步雲端成 創客(21)	◆胸懷數字 萬花筒(21)	社團活動 (1) 社團活動	
	1	快樂安全行/2	Mad,Sad, Glad(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	最大公因數與最 小公倍數(1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練	
	2	山與我的關係— 初識玉山與訪談 /2	Mad,Sad, Glad(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	最大公因數與最 小公倍數(1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練	
第一	3	山與我的關係— 初識玉山與訪談 /2	Mad,Sad, Glad(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	最大公因數與最 小公倍數(1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練	
學期	4	山與我的關係— 初識玉山與訪談 /2	Mad,Sad, Glad(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	分數除法(1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練	
	5	山與我的關係— 初識玉山與訪談 /2	Mad,Sad, Glad(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	分數除法(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識	
	6	山與我的考驗— 行前訓練與考驗 /2	Where Is Jack?(1)	認識 mirco-bit 控 制板(1)	數量關係(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識	

			T	T		1	
_	山與我的考驗—		Scratch	A, F of 1/4 / 4 /	二、發聲漸弱與		
7	行前訓練與考驗	Where Is Jack?(1)	訊息與偵測的	數量關係(1)	漸強的認識		
	/2		應用(1)		77 月五日7 60 600		
	山與我的考驗-		Scratch		一、孫設施品的		
8	行前訓練與考驗	Where Is Jack?(1) 해	訊息與偵測的	小數除法(1)			
	/2		應用(1)		判 独 的 祕 誠		
	玉山與我的關係		Scratch		三、節奏練習、樂譜		
9	-實際走訪與省	Where Is Jack?(1)	訊息與偵測的	小數除法(1)	認讀、認讀合唱指揮		
	思/2		應用(1)		手勢		
	玉山與我的關係		Scratch	E 故园 钩 长 伯 园	三、節奏練習、樂譜		
10	-實際走訪與省	Where Is Jack?(1)	訊息與偵測的		認讀、認讀合唱指揮		
	思/2		應用(1)	(1)	手勢		
	玉山與我的關係	Rat-Tat-Tat(1)	Scratch	圓周率與圓周長	三、節奏練習、樂譜		
11	-實際走訪與省		訊息與偵測的		認讀、認讀合唱指揮		
	思/2		應用(1)	(1)	手勢		
	玉山與我的關係		Scratch	回田家的回田 E	三、節奏練習、樂譜		
12	-實際走訪與省	Rat-Tat-Tat(1)	訊息與偵測的		認讀、認讀合唱指揮		
	思/2		應用(1)	(1)	手勢		
	工厂的业品则及		Scratch				
12		D - 4 T - 4 (1)	愛護地球議題	回工仕(1)	四 八如人明体羽		
13	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Kai-1at-1at(1)	動畫程式	週 週 稹 (1 <i>)</i>	四、分部台·自然省		
	<u> ぶ/</u> 2		創作(1)				
1.4	玉山與我的關係	Dot Tot Tot(1)	Scratch	回工住(1)	四、八郎人明绮羽		
14	-實際走訪與省	Kai-1ai-1ai(1)	愛護地球議題	□ 関 囤 稹 (1)	四、分部合省練習		
	9 10 11	7 行前訓練 /2	7 行前訓練與考驗 /2	7 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1) 訊息與偵測的應用(1) 8 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1) 記息與偵測的應用(1) 9 五山與我的關係 /2 Where Is Jack?(1) 記息與偵測的應用(1) 9 五山與我的關係 /2 Where Is Jack?(1) 記息與偵測的應用(1) 10 一實際走訪與省 // 思/2 Where Is Jack?(1) 記息與偵測的應用(1) 11 一實際走訪與省 // 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch // 訊息與偵測的應用(1) 12 五山與我的關係 // 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch // 愛護地球議題動畫程式創作(1) 13 一實際走訪與省 // 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch // 愛護地球議題動畫程式創作(1) 14 玉山與我的關係 // 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch // 愛護地球議題動畫程式創作(1)	7 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1) 訊息與偵測的 應用(1) 數量關係(1) 8 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1) 訊息與偵測的 應用(1) 小數除法(1) 9 一實際走訪與省 思/2 Where Is Jack?(1) 訊息與偵測的 應用(1) 小數除法(1) 10 五山與我的關係 思/2 Where Is Jack?(1) 云cratch 訊息與偵測的應用(1) 長條圖與折線圖(1) 11 一實際走訪與省 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch 訊息與偵測的應用(1) 國周率與圓周長(1) 12 一實際走訪與省 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch 訊息與偵測的應用(1) 國周率與圓周長(1) 13 一實際走訪與省 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch 愛護地球議題數數畫程式創作(1) 13 工山與我的關係 思/2 Rat-Tat-Tat(1) Scratch 愛護地球議題 創面積(1) 14 玉山與我的關係 Rat-Tat-Tat(1) Scratch 14 玉山與我的關係 Rat-Tat-Tat(1) Scratch	7 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1)	7 行前訓練與考驗 /2 Where Is Jack?(1)

	思/2		動畫程式			
			創作(1)			
15	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Rat-Tat-Tat(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	等量公理與應用 (1)	四、分部合唱練習	
16	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Bring Me A String(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	等量公理與應用 (1)	四、分部合唱練習	
17	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Bring Me A String(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	比、比值與成正 比(1)	五、合聲練習	
18	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Bring Me A String(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	比、比值與成正 比(1)	五、合聲練習	
19	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Bring Me A String(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	比、比值與成正 比(1)	五、合聲練習	
20	玉山與我的關係 一實際走訪與省	Bring Me A String(1)	Scratch 愛護地球議題	縮圖、放大圖與 比例尺(1)	五、合聲練習	

	思/2			動畫程式			
				創作(1)			
21	玉山與我的關係 一實際走訪與省 思/2	Bring M String(1)	e A	Scratch 愛護地球議題 動畫程式 創作(1)	縮圖、放大圖與 比例尺(1)	五、合聲練習	

	南投縣東埔國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表										
		彈性學習課程每週6節									
學	週	約	·整性主題/專題/議	題探究課程(週節婁	t)			特殊需求領			
期	次	◆立足東埔	◆放眼世界 fun	◆漫步雲端成	◆胸懷數字	社團活動	其他類課程	域課程(週節			
		布可思議(36)	樂園(18)	創客(18)	萬花筒(18)	(1) 社團活動	(週節數)	數)			
	1	搭車小高手/2	Down the Hill(1)	單元名稱(節數)	分數與小數的計 算(1)	六、輪唱練習					
第一		布農族的民族			八郎的一郎从公子						
二學	2	(傳統)植物的資料整理與實地踏	Down the Hill(1)	Movie Maker()	分數與小數的計 算(1)	六、輪唱練習					
期		查/2									
	3	布農族的民族	Down the Hill(1)	Movie Maker(1)	速率(1)	六、輪唱練習					
		(傳統)植物的資		Ì							

	料整理與實地踏					
	查/2					
	走山時光-布農					
4	族的民族(傳統)	Down the Hill(1)	Movie Maker(1)	速率(1)	六、輪唱練習	
4	植物的資料整理	Down the Hill(1)	MOVIE Maker (1)	近十(1)	八神日外日	
	與實地踏查/2					
	走山時光-布農					
_	族的民族(傳統)	B 4 H2043	W W-1(1)	** ** /1 \	1 本四体羽	
5	植物的資料整理	Down the Hill(1)	Movie Maker(1)	速率(1)	七、齊唱練習	
	與實地踏查/2					
	走山時光-布農					
	族的民族(傳統)	Down the Hill(1)	Movie Maker(1)	速率(1)	L、 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
6	植物的資料整理				七、齊唱練習	
	與實地踏查/2					
	走山時光-布農					
7	族的民族(傳統)		W W-1(1)	形體關係、體積	1 本四体羽	
/	植物的資料整理	All On The Wall(1)	Movie Maker(1)	與表面積(1)	七、齊唱練習	
	與實地踏查/2					
	走山時光-布農					
	族的民族(傳統)	A 11 O 771 W 11 (2)	Marria W-1(1)	形體關係、體積	1. 恋明体羽	
8	植物的資料整理	All On The Wall (1)	Movie Maker(1)	與表面積(1)	七、齊唱練習	
	與實地踏查/2					
	植物本事-走山		W ' W 1 (1)	形體關係、體積	31. 14 /h nn	
9	時光布農族的民	All On The Wall (1)	Movie Maker(1)	與表面積(1)	八、歌謠傳唱	

	族(傳統)植物的					
	日常運用.多元					
	創作與經濟價值					
	/2					
	植物本事-走山					
	時光布農族的民					
	族(傳統)植物的		W . W 1 (1)	形體關係、體積		
10	日常運用.多元	All On The Wall (1)	Movie Maker(1)	與表面積(1)	八、歌謠傳唱	
	創作與經濟價值					
	/2					
	植物本事-走山					
	時光布農族的民					
1.1	族(傳統)植物的	ANO 70 W 11 (1)	Marria Walrage (1)	形體關係、體積	小业均值明	
11	日常運用. 多元	All On The Wall (1)	Movie Maker(1)	與表面積(1)	八、歌謠傳唱	
	創作與經濟價值					
	/2					
	植物本事-走山					
	時光布農族的民					
12	族(傳統)植物的	All On The Wall (1)	Movie Maker(1)	基準量與比較量	八、歌謠傳唱	
12	日常運用.多元	An On The Wan (1)	MOVIE Maker(1)	(1)	八、叭曲片日	
	創作與經濟價值					
	/1					
13	植物本事-布農	Blink And Wink (1)	YouTube(1)	基準量與比較量	八、歌謠傳唱	
13	族的民族(傳統)	Dillik Allu Willik (1)	1001000(1)	(1)	/ 叭晒闭日	

	植物的日常運					
	用. 多元創作與					
	經濟價值/1					
	植物本事-布農					
	族的民族(傳統)			基準量與比較量		
14	植物的日常運	Blink And Wink (1)	YouTube(1)	(1)	九、合唱歌曲練唱	
	用. 多元創作與					
	經濟價值/2					
	植物本事-布農					
	族的民族(傳統)					
15	植物的日常運	Blink And Wink (1)	YouTube(1) 怎樣解題(1)	怎樣解題(1)	九、合唱歌曲練唱	
	用. 多元創作與					
	經濟價值/2					
	植物本事-布農					
	族的民族(傳統)					
16	植物的日常運	Blink And Wink (1)	YouTube(1)	怎樣解題(1)	九、合唱歌曲練唱	
	用. 多元創作與					
	經濟價值/2					
	植物本事-布農					
	族的民族(傳統)		Google 協作平			
17	植物的日常運	Blink And Wink (1)	600gle 励作一 台(1)	怎樣解題(1)	九、合唱歌曲練唱	
	用. 多元創作與					
	經濟價值/4					
18	植物本事-布農	Blink And Wink (1)	Google 協作平	圓形圖(1)	十、成果發表演練	

族的民族(傳統)	台(1)	
植物的日常運		
用. 多元創作與		
經濟價值/2		