

東埔國民小學安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	汽車小乘客	2	1-2	1. 乘車的正確方式。2. 搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。
	下		我會安全上學	2	1-2	1. 交通號誌。2. 交通標線。
	上	戶外教育	祖先的生活與智慧~ 認識石板屋	2	4-5	實地觀察部落石板屋，比較部落石板屋與校內石板屋之異同。
	下		布農與我-板厝	2	3-4	實際走訪學校中板厝的位置能認識布農族板厝圖形意義，並發現板厝與祭儀的關係。
	上	性別平等教育	我是身體好主人	2	17-18	身體自主權。
	下		護己護身	2	17-18	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。
二	上	安全教育 (交通安全)	優質小乘客	2	1-2	知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。
	下		安全回家新法寶	2	1-2	辨識社區道路環境的常見危險。
	上	戶外教育	東埔泡湯趣	5	17	1. 認識在地溫泉並分享泡湯經驗。 2. 以實際行動來落實正確健康的泡溫泉，養成健康的生活習慣。
	下		東埔樂活圖-布農族人與百步蛇	2	13	透過實地踏查活動認識在地文化，並與他人分享。
	上	性別平等教育	性別一定要有別嗎	2	17-18	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	下		我是身體好主人	2	17-18	1. 身體自主權的尊重與維護。2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。
三	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情	2	1-2	認識行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。
	下		平安過路口	2	1-2	能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。
	上	戶外教育	認識東埔在地特產	4	3-6	了解東埔在地的特產美食，透過實地踏查培養學生了解在地特產、美食及分享解說在地特色的能力。
	下		認識布農傳統食用植物傳統	4	7-10	透過食農教育館參訪，了解布農族傳統植物，並能利用平板蒐集資料。

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
	上	性別平等教育	打破性別框架/我是身體的主人	2	17-18	1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 2. 能準確說出自己身體界線的三區為哪些身體部位。
	下		性別歧視的消除/性別角色的突破	2	17-18	1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 2. 能肯定自己的特質和喜好
四	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情-行人危險知多少/穿越道路停看聽	2	1-2	能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，覺察用路行為的重要及潛藏的危機。
	下		追風安全俠-負責任、保平安/守規則、自在行	2	1-2	1. 認識自行車作為車輛的角色與用路規範。 2. 掌握自行車基本構造與操作維護能力。
	上	戶外教育	布農工藝植物踏查	2	3-4	能認識部落在地工藝植物並運用平板進行拍攝與資料蒐集。
	下		訪談農夫田野調查	2	12-13	能透過參訪東埔文化館認識布農族傳統工藝植物及其環保用途，並運用平板進行資料紀錄。
	上	性別平等教育	我們不一樣/家事一起來，不分「他」與「她」	2	17-18	1. 正確認識性別角色與個人價值。 2. 培養尊重與接納多元性別的態度。 1. 打破性別刻板印象，建立家事共擔觀念。 2. 學習生活技能，培養動手做的能力。
	下		認識界線，尊重你我不超線	2	17-18	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。
五	上	安全教育 (交通安全)	平安向前行 交通安全小達人	2	1-2	1. 能了解在山中行進時，須注意哪些事項才能確保安全進行活動。 2. 知道環境潛藏的危機及辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。
	下		快樂安全行	2	1-2	1. 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 2. 化解危機的資源或策略。
	上	戶外教育	八通關古道-啟程與	14	13-19	能分工合作完成八通關古道健行活動，展現隨機應變與正向溝通的團隊精

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
			反思			神，並透過反思提升自我學習能力。
	下		郡大山-實際走訪與省思	12	14-19	能正確準備登山裝備與行前知識，並在實地踏查中展現合作精神、挑戰自我與尊重自然文化的態度。
	上	性別平等教育	性別氣質大搜查/紅男綠女變變變	2	17-18	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除。
	下		性別平等小偵探/夢想起飛不受限	2	17-18	1. 語言、文字與符號的性別意涵分析。 2. 科技、資訊與媒體的性別識讀。
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊	1-2	2	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。
	下		自行車逍遙遊	1-2	2	1. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育	玉山與我的關係—實際走訪與省思	10	10-19	能在實地走訪玉山過程中展現體能與技巧，尊重自然與文化，並透過觀察與合作進行生態與自我省思。
	下		自行車逍遙遊	1-2	2	透過自行車體驗活動，豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	上	性別平等教育	翹	17. 18	2	1. 認識與理解性別刻板印象的來源與影響，能夠在生活經驗與媒體內容中辨識相關現象。 2. 培養尊重多元與反思的能力，建立對性別角色的多元理解與尊重。
	下		翹	17. 18	2	1. 透過新聞事件，覺察生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性，學習互相尊重。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除，培養合宜的性平意識。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。