

**南投縣信義鄉東埔國民小學辦理 113 學年度教育優先區計畫
『推展親職教育活動計畫』-親職教育講座活動 實施計畫**

壹、實施依據

- 一、教育部 113 學年度教育優先區計畫辦理。
- 二、南投縣政府 113.03.12 府教國字第 1130062315 號。
- 三、本校行政會議決議辦理。

貳、實施目的

- 一、加強親師合作，強化親職教育觀念。喚起家長對家庭教育的重視，藉活動增進親子感情，以落實親子教育及學校教育效能。
- 二、建立師生與家長間校園倫理觀念，培養尊師重道及感恩惜福傳統美德，以達成和諧安心的校園。

參、實施對象：本校目標學生家長為主要對象。

肆、實施期程：113 年 9 月至 114 年 8 月。

伍、實施日期、時間、地點、課程內容：

參、實施日期、時間、地點、課程內容：

第一場親職講座活動程序表：

辦理時間：113 年 9 月 24 日(星期二)17:30~21:00

活動內容	辦理時間	辦理地點	主持人	備註
報到、相見歡	17:30-18:00	東埔國小 多元文化教室	教導主任	
親子教養與成長- 園藝治療	18:00-21:00	東埔國小 多元文化教室	外聘講師 蔡金伶老師	1. 國立員林農工園藝科教師退休。 2. 勞動部花藝職類國手教練。 3. 勞動部花藝技能競賽分區及全國競賽裁判。 4. 台灣快樂學園園藝理事。 5. 國立員林農工圖書館及輔導室親師植物療育藝文活動講師。 6. 教育部環境教育講師 7. 親職教育講座講

				師。
--	--	--	--	----

第二場親職講座活動程序表：

辦理時間：114 年 5 月 8 日(星期四)08:00~14:00

活動內容	辦理時間	辦理地點	主持人	備註
報到、相見歡	08:00-08:30	東埔國小圖書室	教導主任	
家庭教育輔導團到校宣講	08:30-09:00	東埔國小圖書室	家庭教育中心	
親子教養與成長	09:00-12:00	東埔國小圖書室	外聘講師 金清英老師	1. 台灣神學院音樂系主修鋼琴 2. 台南神學院音樂碩士(聲樂合唱指揮)。 3. 2006 年北部布農族教會前往美國紐約聯合國音樂文化表演伴奏。 4. 北、南部及信義鄉各教會聖歌隊指導老師及評審老師。 5. 南投縣信義鄉東埔國小合唱團指導老師。 6. 原住民文化親職教育講座講師。
母親節慶祝活動表演	12:00-12:20	東埔國小圖書室	學務組長	
午餐	12:20-14:00	各班教室	各班導師	

肆、實施對象：本校目標學生家長為主要對象。

伍、實施期程：113 年 9 月至 114 年 8 月。

陸、經費概算：

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常	講師鐘	外聘講師	時	2000	6	12,000	

	門	點費						
2	經常門	講師鐘點費	內聘講師	時				
3	經常門	講師交通費	講師交通費	次	1000	2	2,000	
4	經常門	場地布置費	場地布置費	次	1200	2	2,400	
5	經常門	膳費	工作人員	人	100	30	3,000	
6	經常門	膳費	家長	人	100	50	5,000	
7	經常門	印刷費	講義文件費	人	100	40	4,000	
8	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	190	1	190	編列補充保險費費率2.11%
9	經常門	雜支	雜支	式	1024	1	1,024	4%編列
合計	本項計畫經費概算總額為：新台幣 貳萬陸仟陸佰壹拾肆元整						2,6614	

柒、工作分配內容：

負責人員	工作內容
校長	綜理整體活動進行

教導主任	活動規劃及工作分配與進行、講師接洽聯繫
總務主任	講座會場視聽設備確認及場地維護
社教姿宇師	執行、發放活動通知單、計畫核銷、成果製作
語謙師	講座會場場地規劃、復原及整理
亦修師	
君惠師	
香穎師	
蒔穎師	
玟嬰師	講座會場簽到與接待
意薌師	
婷婷師	
婷婷師	講座會場茶水準備
家儀護理師	
婷婷師	講座會場活動拍照及歸檔
主計王士杰	依專款專用規定進行經費核銷

捌、預期成效：

- 一、加強親師活動調和親子關係，凝聚社區意識並豐富目標學生家長生活內涵。
- 二、引導目標學生家長，激發家長動能，了解學生問題，協助改善學生問題。
- 三、建立家長良善之教養觀念，強化學校與家庭之關係，進而達到家庭、學校、社區三合一教育功效。

承辦人：陳姿宇

主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿憶

南投縣信義鄉東埔國民小學辦理 113 學年度教育優先區計畫 目標學生家庭訪視輔導計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部 113 學年度教育優先區計畫辦理。
- 二、南投縣政府 113.03.12 府教國字第 1130062315 號號。
- 三、本校行政會議決議辦理。

貳、實施目的：

- 一、協助目標學生解決學習問題與生活困擾。
- 二、激發目標學生學習潛能，建立良好生涯規劃。
- 三、使目標學生家長了解學生問題，進而提供協助解決學生問題。

參、實施對象：本校一至六年級學習低成就、學校生活適應不良、人際關係與情緒管理需要協助之目標學生與其家長，學生共 10 人。

肆、實施日期、時間：113 年 9 月 1 日至 114 年 6 月 30 日止。

伍、實施地點：目標學生家庭。

陸、實施方式：

- 一、全校共同參與：班級導師、科任教師共同參與輔導目標學生以及家庭訪視，與學生平日晤談並進行家庭訪視，了解學生家庭生活之狀況，建立良好互動關係。
- 二、重視學生需求：認輔老師應主動察覺學生困擾及之問題，提供協助一同度過難關。
- 三、結合社區資源：了解目標家庭之需求，學校結合社區教會提供協助。
- 四、建立評估檔案：個別晤談及家庭訪視後，每學期至少皆須填寫家訪過程二次。輔導課程實施結束後，應建立成效評估檔案，以便持續追蹤目標學生之狀況。

柒、目標學生名冊

南投縣信義鄉東埔國民小學 113 學年度目標學生名冊及訪視紀錄表										
學校編號	084722			學校名稱	南投縣信義鄉東埔國民小學					
編號	年級	姓名	目標學生類別					家庭概況與學生問題分析	輔導策略/辦理方式	
			低收入戶	隔代教養	新移民子女	單寄親家庭	原住民			
1	二	司○齊				√	√	父母離異，缺乏安全感。面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題及學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	
2	二	伍○安				√	√	父親往生後，母親改嫁，缺乏安全感。面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	
3	三	方○憫	√				√	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題及因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	
4	三	江○詰		√		√	√	父母離婚，寄居外婆家缺乏安全感。學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	
5	三	司○					√	上課容易分心，學習及書寫狀況欠佳，及因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	
6	三	伍○諾					√	晚上較晚睡，功課書寫狀況欠佳，有點迷糊狀況，常在老師下達口令後，還不知道要做什么事。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪	

7	四	金○瑞				√	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題及因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪
8	五	方○君				√	上課容易分心，情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪
9	五	伍○成	√			√	父母離婚，缺乏安全感。學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪
10	五	司○				√	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的人際關係相關問題。	預防性（防範於未然）輔導策略 /家訪、電訪

捌、輔導策略：

- 一、個別輔導、諮商與心理重建
- 二、團體輔導與諮商
- 三、班級輔導
- 四、心理測驗實施
- 五、輔導專業發展與進修
- 六、個案研討會議
- 七、親師社區合作
- 八、輔導資源網絡連結
- 九、教育宣導

玖、經費概算：

項目	單位	單價	數量	金額	備註
訪視費	人次	200	40	8000 元	200 元×2 次×10 人×2 學期
合計				8000 元	
本項計畫經費概算總額為：新台幣 捌仟 元整					

拾、預期效益：

- 一、有效輔導學生建立身心的健康及自信心，解決學習問題與生活困擾。
- 二、激發學生學習潛能，建立良好學習態度，使其潛能得以開發。
- 三、目標學生家長了解學生之學習與行為問題，能多付出關愛與陪伴以協助改

善其問題。

承辦人：田蒔穎

主任：撒菲·伊詩坦達

校長：朱懿憶