

南投縣東埔國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

		彈性學習課程每週 6 節						
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動- 歌謠傳唱(1)		
		◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(21)	◆賞欣閱目 智慧綻放(21)	◆漫步雲端 成創客(21)			
第一學期	1	山與我的關係— 初識玉山與訪談 (2)	Mad,Sad, Glad(1)	自行車逍遙遊 (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練		
	2	山與我的關係— 初識玉山與訪談 (2)	Mad,Sad, Glad(1)	自行車逍遙遊 (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練		
	3	山與我的關係— 初識玉山與訪談 (2)	Mad,Sad, Glad(1)	閱讀 E 起來 (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練		
	4	山與我的關係— 初識玉山與訪談 (2)	Mad,Sad, Glad(1)	閱讀 E 起來 (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	一、發聲指導及頭腔 共鳴訓練		
	5	山與我的考驗— 行前訓練與考驗 (2)	Mad,Sad, Glad(1)	是家人啊！ (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識		
	6	山與我的考驗— 行前訓練與考驗 (2)	Where Is Jack?(1)	是家人啊！ (1)	認識 mirco-bit 控制板 (1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識		

附件 3-1 (國小各年級適用)

7	山與我的考驗— 行前訓練與考驗 (2)	Where Is Jack?(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識		
8	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)	Where Is Jack?(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	二、發聲漸弱與 漸強的認識		
9	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)	Where Is Jack?(1)	是家人啊！ (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	三、節奏練習、樂譜 認讀、認讀合唱指揮 手勢		
10	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Where Is Jack?(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	三、節奏練習、樂譜 認讀、認讀合唱指揮 手勢		
11	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Rat-Tat-Tat(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	三、節奏練習、樂譜 認讀、認讀合唱指揮 手勢		
12	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Rat-Tat-Tat(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 訊息與偵測的 應用(1)	三、節奏練習、樂譜 認讀、認讀合唱指揮 手勢		
13	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教	Rat-Tat-Tat(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	四、分部合唱練習		

附件 3-1 (國小各年級適用)

		育)						
14	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Rat-Tat-Tat(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	四、分部合唱練習			
15	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Rat-Tat-Tat(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	四、分部合唱練習			
16	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Bring Me A String(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	四、分部合唱練習			
17	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Bring Me A String(1)	翹(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	五、合聲練習			
18	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Bring Me A String(1)	翹(1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	五、合聲練習			
19	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)(戶外教 育)	Bring Me A String(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	五、合聲練習			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		育)						
20	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)	Bring Me A String(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	五、合聲練習			
21	玉山與我的關係 —實際走訪與省 思(2)	Bring Me A String(1)	閱讀 E 起來 (1)	Scratch 愛護地球議題 動畫程式創作(1)	五、合聲練習			

南投縣東埔國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動- 歌謠傳唱(1)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領 域課程(週節 數)
		◆立足東埔 布可思議(42)	◆放眼世界 fun 樂園(18)	◆賞欣閱目 智慧綻放(21)	◆漫步雲端 成創客(21)			
第 二 學 期	1	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	自行車逍遙遊 (1)	Movie Maker(1)	六、輪唱練習		
	2	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	自行車逍遙遊 (1)	Movie Maker(1)	六、輪唱練習		
	3	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	六、輪唱練習		
	4	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	六、輪唱練習		

附件 3-1 (國小各年級適用)

5	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	是家人啊!(1)	Movie Maker(1)	七、齊唱練習		
6	探究在地議題-看見	Down the Hill(1)	是家人啊!(1)	Movie Maker(1)	七、齊唱練習		
7	探究在地議題-看見	All On The Wall(1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	七、齊唱練習		
8	探究在地議題-看見	All On The Wall (1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	七、齊唱練習		
9	探究在地議題-看見	All On The Wall (1)	是家人啊!(1)	Movie Maker(1)	八、歌謠傳唱		
10	探究在地議題-看見	All On The Wall (1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	八、歌謠傳唱		
11	探究在地議題-行動	All On The Wall (1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	八、歌謠傳唱		
12	探究在地議題-行動	All On The Wall (1)	閱讀 E 起來(1)	Movie Maker(1)	八、歌謠傳唱		
13	探究在地議題-行動	Blink And Wink (1)	閱讀 E 起來(1)	YouTube(1)	八、歌謠傳唱		
14	探究在地議題-行動	Blink And Wink (1)	閱讀 E 起來(1)	YouTube(1)	九、合唱歌曲練唱		
15	探究在地議題-行動	Blink And Wink (1)	閱讀 E 起來(1)	YouTube(1)	九、合唱歌曲練唱		
16	探究在地議題-行動	Blink And Wink (1)	閱讀 E 起來(1)	YouTube(1)	九、合唱歌曲練唱		
17	探究在地議題-反思	Blink And Wink (1)	踴(1)	Google 協作平台(1)	九、合唱歌曲練唱		
18	探究在地議題-反思	Blink And Wink (1)	踴(1)	Google 協作平台(1)	十、成果發表演練		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等

附件 3-1 (國小各年級適用)

各式課程。