

南投縣信義鄉東埔國民小 114 學年度晨光時間法定課程計畫

第一學期

法定課程	家庭暴力防治課程	年級	一上
主題	給我一個安全的家	實施週次	4、5、6
教師	一年級級任	節數	3

(一) 主題：給我一個安全的家

(二) 實施年級：一年級學生

(三) 學習目標：

- 1、認識什麼是家庭暴力。
- 2、了解家庭暴力可能的施暴者。
- 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。
- 4、如何避免家庭暴力的侵害

(四) 評量計劃：評量成績併入語文及綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日 至 月日	給我一個安全的家	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

活動一：認識家庭暴力

1. 先讓學生觀看介紹家庭暴力的影片(https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY)，讓學生認識什麼是家庭暴力。
2. 學生對於家庭暴力有了初步的認識之後，老師於課堂之中向學生解說並舉例向學生說明，讓學生知道家暴發生的可能來源，並讓學生一起討論。

活動二：保護自己

1. 全班共同討論
2. 老師做最後的說明要如何保護自己。

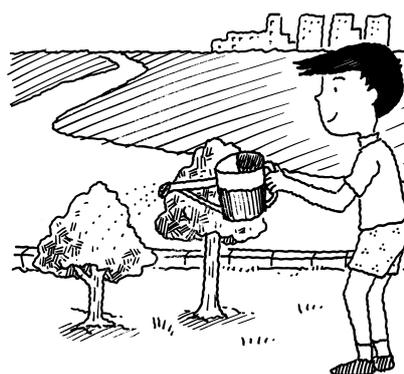
小樹長大了

一年__班 座號:_____ 姓名:_____

請和你的爸爸、媽媽、家人、同學一起討論後，再把你的答案寫上。

一、大家來玩小樹長大了！請在□中打✓：

小樹要長得又快又高，要靠什麼呢？



- 充足的陽光
- 足夠的養分
- 適量的水分
- 清淨的空氣
- 幫他除病蟲害
- 搖他叫他快長大

二、我也要像小樹一樣，快快長大！

我是家人的寶貝，希望像小樹一樣，快快長大！所以我需要什麼呢？請在□中打✓：

- 爸媽都疼愛我！
- 爸媽常常罵我、打我。
- 天天幫我澆水。
- 每天吃得飽飽的。
- 讓我有足夠的營養！
- 能充分的遊戲、運動。
- 可以快樂的和同學一起上學！
- 家人都不關心我！常常打我打到我受傷。



好棒	很好	不錯	加油	家長簽章		老師檢閱	

寶貝長大了

一年__班 座號:____ 姓名:_____

請先和你的爸爸、媽媽、家人、同學一起討論後，在適當的□中打✓：

一、我真的很幸福！

爸媽、家人、都疼愛我.....

- 常帶我去郊遊。
- 關心我在學校的生活！
- 常會買好吃的東西給我！
- 我的功課退步了，安慰我！
- 我生病了，就帶我去看醫生！
- 常陪我一起讀書、遊戲和運動。
- 我的功課寫不完，幫我寫功課！
- 很耐心的教我寫字、讀書、打球。



二、我受委屈了，被家人打傷了！

怎麼辦？

- 算了，忍耐一下吧！
- 跟老師、同學訴苦，說出心裡的話！
- 大哭大鬧，別人就會趕快來安慰我！
- 當場大吵，別人才知道我受了委屈！
- 踢我家的小狗出氣！
- 給自己安慰，不吵也不哭！
- 和氣的說出來，和同伴商量！
- 求助專人的幫忙，尋求保護，避免常被家人打傷！



好棒	很好	不錯	加油	家長簽章	老師檢閱

法定課程	家庭暴力防治課程	年級	二上
主題	要抱抱，不要暴暴	實施週次	4、5、6
教師	二年級級任	節數	3

(一) 主題：要抱抱，不要暴暴

(二) 實施年級：二年級學生

(三) 學習目標：

- 1、使學生了解什麼是家庭暴力。
- 2、使學生了解家庭暴力的發生原因。
- 3、使學生了解家庭暴力的施暴者。
- 4、使學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。
- 5、使學生知道在家中受到傷害時的申訴管道。

(四) 評量計劃：評量成績併入語文及綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日 至 月日	要抱抱，不要暴暴	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 性別平等教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

【準備活動】

1. 教師事先準備相關影片。(我的願望影片可向輔導室洽借)
2. 教師事先準備討論議題。

【發展活動】

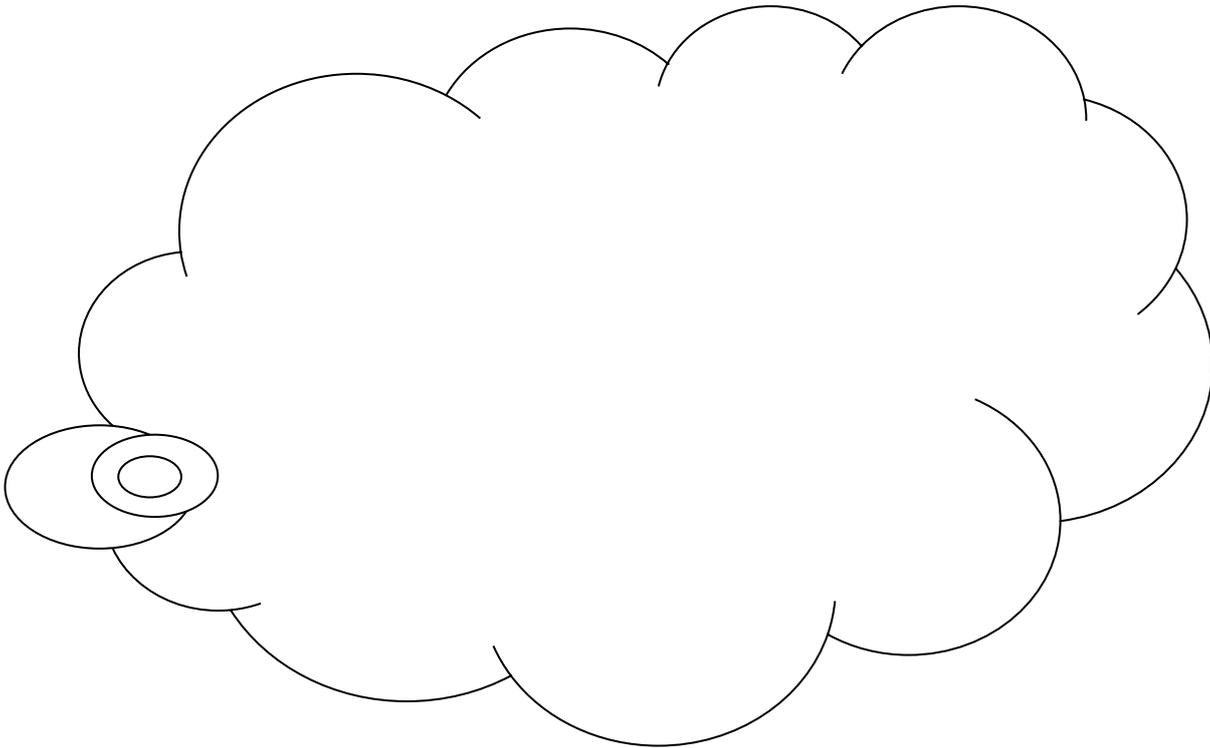
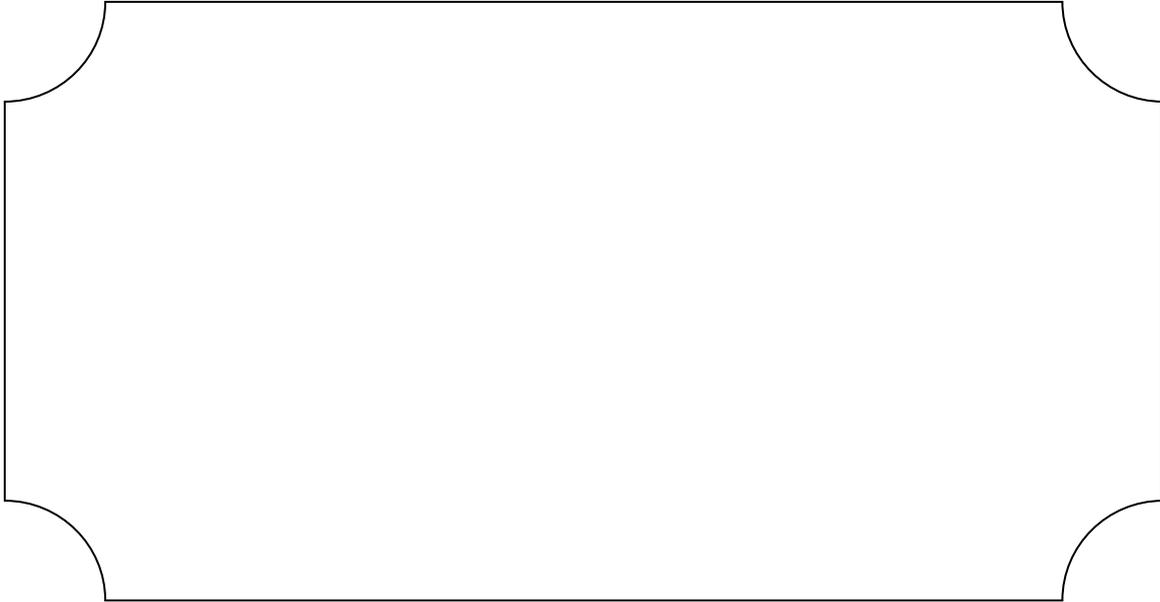
1. 影片欣賞。(我的願望)
2. 討論影帶內容。
3. 講解家庭暴力的形成原因及施暴者。
4. 情境教學演示〈布偶戲〉。
5. 師生共同討論如何保護自己以及申訴管道。

【綜合活動】

1. 完成學習單。
2. 小朋友活動心得分享。
3. 老師歸納講評。
- 4.

要抱抱，不要暴暴

二年__班 座號：__ 姓名：__



好棒	很好	不錯	加油	家長簽章		老師檢閱	

法定課程	家庭暴力防治教育	年級	三上
主題	迎向陽光	實施週次	4、5、6
教師	三年級級任	節數	3

(一) 主題：迎向陽光

(二) 實施年級：三年級學生

(三) 學習目標：

- 一、能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。
- 二、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。
- 三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。

(四) 評量計劃：評量成績併入綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日 至 月日	迎向陽光	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

活動：迎向陽光

壹、準備活動

劇本、布偶、指導小朋友事前準備表演。

貳、發展活動

一、小紅帽的一天

有一天下課，小紅帽單獨去倒垃圾，看到野狼叔叔躲在溜滑梯後面，野狼叔叔說他在和老師玩捉迷藏的遊戲，要小紅帽一起躲起來，等老師和其他小朋友找不到，上課以後就帶小紅帽去麥當勞。上課鐘響後，野狼叔叔把小紅帽帶到圍牆邊，邊走還邊亂摸著小紅帽的身體，小紅帽這時忽然想起老師說過的話，就大聲呼叫，幸好警衛叔叔經過，野狼叔叔才趕緊離開。

小紅帽回家，看到爸爸在喝酒。爸爸喝酒的樣子很可怕，會亂丟東西，會打媽媽，又叫小紅帽罰

站、不准睡覺，還把小紅帽打傷。

二、我知道該怎麼做

教師提出問題，讓學生思考：

1. 『小紅帽的家裡發生了什麼事？』

教師教導家庭暴力的概念如下：

(1) 在家裡，如果家人會出現暴力虐待的行為，就是家庭暴力。家庭暴力有很多種，打人、罵人、恐嚇和性侵害等都是家庭暴力。

(2) 平常我們對父母孝順有禮，不要故意惹父母生氣，自然就會減少遭到家庭暴力的機會。

2. 『當發生家庭暴力時，有哪些地方可以保護受害人呢？要怎麼尋求協助呢？』

學生發表後，教師說明：

(1) 家庭暴力法是保護我們遭受家庭暴力時，可以保護我們，避免再次受到傷害的法令。

(2) 如果我們聽到或是看見這些事情發生，你都可以打「110」或「113」來尋求協助。

(3) 如果真的發生了不幸的事情，也是傷害他們的人做錯了，而不是小朋友的錯。當我們發生這樣的事，一定要找人幫忙，我們也一定要把這件事告訴我們可以相信的人，像是老師、父母哦！

三、小紅帽的護身符

1. 準備一份保護專線卡(附件六)，每位小朋友發一張卡片，教師先聲明不可偷看，只能把發下的卡片直接用手扶著，展示在額頭上，讓學生能看到彼此的牌，卻看不到自己的牌。

2. 小朋友圍成一圈坐下，由老師先示範說出咒語：「天靈靈，地靈靈，如果我這張牌不是 113 或 110，我就 xxx(例如學狗叫)。」同學依序念咒語。

3. 最後請沒有抽到 113 或 110 的同學表演他剛才咒語中的承諾。

4. 全部表演結束後收回卡片，洗牌後再繼續玩下一回合。

參：綜合活動

學生書寫學習單，並由導師評量。

小紅帽的護身符

三年____班 座號:_____ 姓名:_____

一、當於家庭暴力事件發生時，你可以做的事有哪些？在（ ）中打○。

- () 趕緊聯絡親近的人
- () 打報案專線或婦幼專線
- () 由大人陪同到醫院驗傷
- () 都是因為我不好，所以發生這種事
- () 我怕告訴媽媽，媽媽會罵我
- () 知道錯的人不是自己，而是傷害你的人

二、我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：



報案專線：_____



婦幼專線：_____



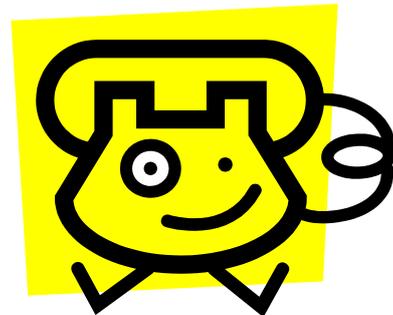
親人專線：_____



：_____

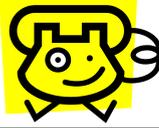
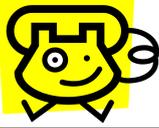
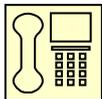
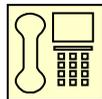
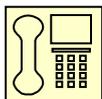
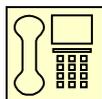
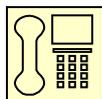


：_____



要熟記上面每一支電話哦！

保護專線卡(可放大護貝，做重複使用。)

113 	113 	113 	113 	113 
113 	113 	113 	113 	113 
113 	113 	113 	113 	113 
110 	110 	110 	110 	110 
110 	110 	110 	110 	110 
110 	110 	110 	110 	110 
101 	102 	103 	104 	105 
116 	117 	118 	119 	120 

法定課程	家庭暴力防治課程	年級	四上
主題	我要一個幸福的家	實施週次	4、5、6
教師	四年級級任	節數	3

(一) 主題：我要一個幸福的家

(二) 實施年級：四年級學生

(三) 學習目標：

1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。
2. 認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。
3. 加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。

(四) 評量計劃：評量成績併入綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日至月日	我要一個幸福的家	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

活動一：家庭樹

壹、準備活動：家庭賓果

發給每位小朋友一張家庭賓果卡，上面有事先設定的一些問題，請小朋友在班級中找尋符合條件的小朋友，並將人名填入空格中，每一格名字不可重複。完成後，由籤筒中抽出名字，讓小朋友對獎，最先連成2條線者優勝。附件中賓果卡內的題目，請老師依照班級的實際狀況做更動。

貳、發展活動：家庭樹

我們在家庭中，時時都需要家人的照顧與關心，隨時與家人溝通聊天的機會。現在請小朋友將自己的家想像成是一棵大大的家庭樹，你認為家庭中誰是樹根？誰是粗粗的樹幹？誰是枝幹？誰是遠遠的葉子？誰是結實累累的果實？為什麼你會這樣覺得呢？

這裡有一棵家庭樹，請大家用心想一想後，將學習單完成。

參、綜合活動：

請小朋友兩兩互相分享自己的家庭樹，老師隨機抽選同學發表，聽聽孩子的想法，課後將家庭樹學習單收回，作課後評量。

活動二：快樂童年

壹、準備活動：「我最喜歡別人對我說的一句話」

請老師列出一些句子，讓小朋友票選。句子如下：

- 我好高興，你會這樣幫忙作家事，減輕爸爸媽媽的負擔，真是謝謝你。
- 把電視關掉，去洗澡，然後做功課。
- 我們星期六去台北玩。
- 你只要好好讀書就好，其他事情你都不要做。
- 老師說你最近在學校表現得很好，讓媽媽覺得好有面子。
- 月考考幾分？第幾名？為什麼沒有進步？
- 你穿這件衣服很好看ㄟ，好有精神喔！
- 不要再打架了，每天吵來吵去，煩死人了
- 你不要學你爸爸，有事沒事就大聲罵人，還愛喝酒又抽煙。
- 看看你，什麼樣子，考這什麼成績，成績不好就算了，還那麼懶惰。學學你們班長，功課好，人又有禮貌。

若其中沒有小朋友喜歡的，請小朋友說出來。活動結束後老師作歸納整理，如：「大部分的同學都喜歡被人誇獎，不喜歡被罵，尤其不喜歡被拿來做比較。假如因為一些原因被罵了，心裡就會不高興，甚至還會想辯解，如此可能會引發更大的衝突喔！平常想要被誇獎，是不是就要表現的很好，這樣獎勵的機會就增加了，自己的心情也高興！」

貳、發展活動：快樂童年

教師提問家暴問題，讓學生自由發表，如：

一、讓學生發表家中爭執及處理情形。

『我們都希望也喜歡有一個幸福美滿的家庭，每個成員都做好自己該做的事，每天都快快樂樂的。但是家庭裡總會有一些令你不愉快狀況發生，是什麼情形，請小朋友分享，不一定是自己家裡的，你知道的都可以。發表時，請其他小朋友專心聽。』

二、引申介紹家庭暴力的原因。

『知道原因嗎？有誰可以說說看。』

三、討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。

『你有沒有和他們吵過架或鬧過脾氣？最後怎樣和好？如果不和好感覺怎樣？』

四、介紹家庭暴力的意義。

『我們都知道遇到事情不要用暴力解決，請問什麼是暴力？那麼什麼是『家庭暴力』？請小朋友仔細觀賞影片部分片段，影片結束後請完成學習單。』

5. 討論學習單並分享。

參、綜合活動：動動腦

複習舊經驗，再次說明家庭暴力發生後的求助管道。如下：

一、打 113 婦幼保護專線

二、打 110 請警察來幫忙

三、打給其他信任的大人或親戚

家庭賓果卡

家裡是開商店的	媽媽是家庭主婦	有 2 個弟弟	爸爸在外縣市或外國工作
和祖父母住在一起 (三代同堂)	爸爸會喝酒	家住公寓或大廈	每天走路上學
有一個姊姊	獨生子或獨生女	媽媽不會開車	住透天的房子
家有電腦，但不能上網	爸爸媽媽在同一個地方上班	媽媽生 4 個孩子	爸爸會抽煙

家庭樹

四年__班 座號:____ 姓名:_____

家並不只是個空殼的建築物，它是好大的一棵家庭樹！你認為家庭中誰是樹根？誰是樹幹？誰是枝幹？誰是葉子？誰是果實？誰又是種子？請把家人填入適當的位置並寫上原因。讓我們來完成家庭樹吧！



讓我想一想

四年____班 座號:_____ 姓名:_____

◎事件：昨天我聽到隔壁的阿伯一直打他兒子的聲音！害他兒子一直哭，罵好久ㄟ…，還罵了一些很難聽的話。今天早上看到他兒子，哇~他全身都是黑青，嘴巴也腫起來了，在手臂上好像還有煙蒂的痕跡！

1. () 唉喲！家庭暴力不會常常發生，即使偶爾發生也不會惡化，這只是他家的家務事，你不要想太多。
2. () 那阿伯是不是喝酒啦！因為酗酒是造成家庭暴力的最大原因。
3. () 他家裡是不是很窮啊？我聽說只有低收入戶、特定種族、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。
4. () 那阿伯一定是有暴力傾向，已經沒有能力改變或控制自己的暴力行為。
5. () 家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力虐待行為，我想這已經構成家庭暴力了。
6. () 這真的很可怕ㄟ！有些父母親以教育子女為名，卻對子女形成虐待時，這已經不是為子女好，而是父母親不知如何處理自己的情緒壓力，所以阿伯應接受輔導。
7. () 是喔！聽你們說那麼多，我覺得阿伯可能精神狀態有問題，而且對自己的暴力樂在其中。
8. () 我覺得這根本不關你的事啊！管他是不是家庭暴力，教育自己的小孩沒有什麼不對，就算那阿伯今天生氣打他老婆和女兒，我們都不能在人家背後說閒話。
9. () 不對吧！有太多的家庭暴力因為受害者害怕或大家認為那是家務事的情況下，而很少公開。就因為這樣，讓施暴者一而再、再而三的暴力行為往往是得寸進尺、越演越烈。
10. () 他老婆也有被打喔！受虐婦女一定是有錯在先，不然就有被虐待狂，而且一定沒讀什麼書！
11. () 不對喔。我覺得受虐婦女大可以一走了之，應該不是什麼難事。反正他先生都已經不愛他了。
12. () 但是我知道有些受虐婦女為了給孩子一個完整的家，即使被虐得很慘，也要繼續忍下去，但是一個完整而不健康的家，通常連孩子也一起受害！
13. () 那個阿伯看起來人很好啊。只是有很多施暴者只在家中施暴，在外面可能是一個和善、親切，言行都有分寸的人。
14. () 不打不成器，怎麼打都是為孩子好，我爸爸也會打我啊！
15. () 我們可以在事情發生時，請大人幫他們打電話 113，請求協助，不要再讓他的家人受害了！

法定課程	家庭暴力防治課程	年級	五年級
主題	我們都是一家人	實施週次	4、5、6
教師	五年級級任	節數	3

(一) 主題：我們都是一家人

(二) 實施年級：五年級學生

(三) 學習目標：

1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。
2. 認識家庭暴力事件，並了解其原因及應變方法。
3. 加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。

(四) 評量計劃：評量成績併入綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日至月日	我們都是一家人	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

壹、準備活動

- 一、教師講述最近報章媒體一至二則在「家庭暴力」下受害的案例。
- 二、請學生回想周圍親友是否有類似的遭遇，並與大家分享。

貳、發展活動

一、教師說明：

「家庭暴力」是指發生在家庭成員之間的暴力虐待行為。它包括親密關係（含前夫、前妻、同居人或男女朋友）、親子之間、手足之間或親戚關係之間的身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。

二、觀賞影片

1. 觀賞「100 公分的世界」（影片可向輔導室洽借，或上網址

https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_13-3.htm 線上觀看)。

2. 討論影片內容，分組發表感想。

參、綜合活動

一 有話要說：

- (一) 在自己能力範圍內，如何避免遭受「家庭暴力」的侵害？
- (二) 如果自己不幸成為「家庭暴力」的受害者，如何求助？

◎建議

1. 可讓學生寫出自己家中若有「家庭暴力」

事件發生，最想求助的對象有那些？並統計供學生參考。

2. 若時間足夠，此部分可將學生分組，以演戲的方式表現出來，並藉由角色扮演的參與過程，能有更深刻的體認。式表現出來，並藉由角色扮演的參與過程，能有更深刻的體認。

二 教師補充並做結語：

(一) 歸納

1. 人身自由是基本人權，不可任意侵犯。
2. 「家庭暴力」不是家務事，切勿姑息。
3. 平日應給予家人及週遭人多一點關懷。
4. 確認生命可貴，要有自我保護的觀念。
5. 一旦發生「家庭暴力」，必須立即尋求救助對象。
6. 必要時要驗傷及保留證物。

(二) 相關資料

1. 將各種求援管道明列，讓同學瞭解並能應用。
2. 將現行「家庭暴力防治法」的規定介紹給同學

我們都是一家人

五年____班 座號：____ 姓名：_____

一、自己最擔心的家庭變故是什麼？

- * _____
- * _____
- * _____

二、當自己的家有了變故，該怎麼辦？

*接受事情的發生

*尋求外在資源

*找一個值得信賴的人傾訴

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

三、當知道別人家中有難，可以怎麼做？

*傾聽

*保密

*精神支持

*不嘲笑或指指點點

- * _____
- * _____
- * _____

四、家裡發生問題時可以尋求支援或協助的機構或單位

1. 高雄市政府社會局

地址：_____

電話：_____

2. 高雄市生命線

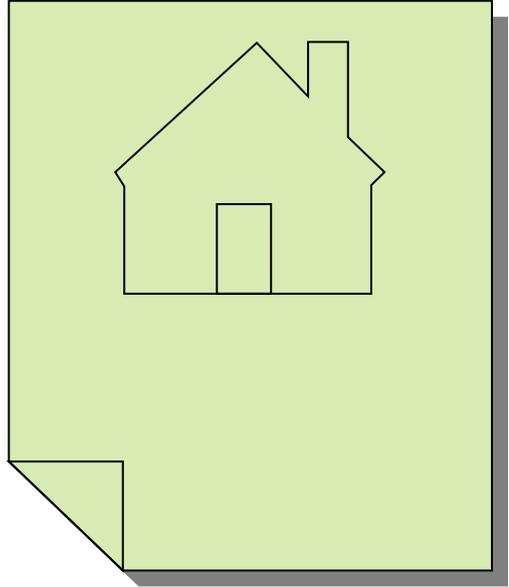
地址：_____

電話：_____

3. 其他：_____

地址：_____

電話：_____



法定課程	家庭暴力防治課程	年級	六上
主題	家庭暴風雨	實施週次	4、5、6
教師	六年級級任	節數	3

(一) 主題：家庭暴風雨

(二) 實施年級：六年級學生

(三) 學習目標：

1. 藉由觀察紀錄，表達並增進自己對家人的了解。
2. 向家人表達自己內心的感受。
3. 學習解決家庭問題的方法及可以尋找的資源。
4. 對於自己和他人的事件都能以正向態度面對。

(四) 評量計劃：評量成績併入綜合活動領域課程

1. 聆聽態度 (40%)
2. 學習態度 (20%)
3. 學習單 (40%)

(五) 課程計劃：

實施期間	單元活動主題	能力指標	節數	教材來源	重大議題
月日至月日	可怕的家庭暴力	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任	3	自編	性別平等教育

(六) 主要活動：

活動一 家庭暴風雨

一、新聞報報

1. 請學生於課前蒐集各種家庭新聞剪報數則。
2. 以小組方式進行剪報心得分享，並選出小組認為最發人省思的家庭事件，向全班報告。
3. 報告重點包含這則新聞值得分享的理由為何？這個家庭為何會發生這樣的事？誰該負責？他們如何度過難關？

二、家中有難

分享過以上的新聞後，大家會發現平安和樂的家庭是我們都希望擁有的，但有時候家庭難免會經歷暴風雨，請同學想想看以下幾個問題，並填入學習單：

1. 自己最擔心的家庭變故是什麼？

2. 當自己的家有了變故，該怎麼辦？
3. 當知道別人家中有難，可以怎麼做？

三、幫幫我

如果我的家裡發生問題，面對家中問題的壓力及其所產生的情緒，身邊有哪些人是我可以尋求協助的？他們可以做什麼？又有哪些機構或單位可以提供家庭問題解決的資源？

活動二 拒絕家庭暴力

一、引起動機

1. 教師事先蒐集數則有關家庭暴力的案例報導，舉一則家庭暴力社會案例剪報，運用其內容及經過，引發學生進一步了解的動機。
2. 強調家庭暴力的嚴重性以及高發生率，引發學生的動機。

二、家庭暴力的迷思

1. 教師說明家庭暴力的定義與種類。家庭暴力指的是家庭成員間施予肢體上或精神上的暴力行為，是觸犯法律的行為。家庭暴力的方式可分為：(1)身體虐待(2)精神虐待(3)性虐待(4)言語虐待。
2. 教師說：經過解說同學們可能對家庭暴力的定義或界限還很模糊，接下來我們透過學習單的檢核，並請同學們針對這些問題進行小組討論，來澄清一些觀念，讓大家更瞭解什麼是家庭暴力。

三、發生家庭暴力怎麼辦？

1. 教師說明家庭暴力可能發生在同學自己家裡或周遭親朋好友家裡，如果不幸有家庭暴力問題產生，可以尋求的支援，協助學生更進一步瞭解家庭暴力的法律救濟方法，以及心理輔導等求助管道。
2. 請同學們討論後將這些求助管道填入學習單。

拒絕家庭暴力

六年____班 座號:_____ 姓名:_____

一、 以下的一些問題是有關家庭暴力迷思的一些檢核問題，請你仔細閱讀後與同學討論，並將討論出的結果記錄下來。

1. 家醜不可外揚，清官難斷家務事，所以家庭暴力事件由家裡人自己解決就好不要告訴外人？

2. 父母管教子女是天經地義的事，且棒下出孝子，不打不成器，即使打傷了也是家務事，不需外人插手？

3. 即使家人用淫穢不堪或恐嚇的言語辱罵或威脅子女，因為都沒出手毆打，所以不算家庭暴力？

4. 只是使用精神上的虐待，但是沒出手毆打，所以不算家庭暴力？

5. 小如從小母親過世，由親生父親辛苦養育長大，為了報答父親的辛苦，所以當父親對小如有非份的要求時(例如：撫摸小如的身體、或要小如撫摸他的身體)，小如不能拒絕？

二、 當你或你的朋友或同學遇到家庭暴力事件時，有哪些機構或單位可以協助處理相關問題？

1. 通報或協助解決家庭暴力的單位：

_____、_____、_____

_____、_____、_____

2. 可以解決一些心理上的壓力或情緒上的不舒服的單位：

_____、_____、_____